

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные этнополитические процессы в России

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гиниятуллин Р.М. ; профессор, д.н. (профессор) Фарукшин М.Х. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Midkhat.Farukshin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	способностью применять знания в области политических наук в научно-исследовательской, педагогической, информационно-аналитической, экспертно-консультативной, политико-управленческой и проектной деятельности
ПК-13	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире, способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, разрабатывать план коммуникационного воздействия на аудиторию, реализовывать его и отслеживать результаты воздействия
ПК-14	способностью разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от сложившейся ситуации
ПК-15	владением навыками политической диагностики, описания, прогнозирования и экспертной оценки политических процессов и проблемных (конфликтных) ситуаций
ПК-4	способностью осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающиеся в магистратуре, должны:

знать:

- характер этнополитических процессов современной России;
- цель, задачи и методы осуществления государственной национальной политики в Российской Федерации;
- отечественные и зарубежные концепции в области этнополитологии;
- влияние глобализации и регионализации на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в зарубежных странах;

Должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающиеся в магистратуре, должны:

уметь:

- анализировать тексты международных и российских политических и правовых документов, затрагивающих этнополитические вопросы;
- применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ;
- пользоваться научной и справочной литературой по специальности;

Должен владеть:

В результате освоения дисциплины обучающиеся в магистратуре, должны:

владеть:

- навыками выступления перед аудиторией;

- методами познания этнополитической действительности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающиеся в магистратуре, должны:

знать:

- характер этнополитических процессов современной России;
- цель, задачи и методы осуществления государственной национальной политики в Российской Федерации;
- отечественные и зарубежные концепции в области этнополитологии;
- влияние глобализации и регионализации на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в зарубежных странах;

уметь:

- анализировать тексты международных и российских политических и правовых документов, затрагивающих этнополитические вопросы;
- применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ;
- пользоваться научной и справочной литературой по специальности;

владеть:

- навыками выступления перед аудиторией;
- методами познания этнополитической действительности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия этнополитологии	2	2	2	0	
2.	Тема 2. Права этнических групп	2	2	4	0	8
3.	Тема 3. Этнический фактор в государственном устройстве	2	2	4	0	8
4.	Тема 4. Этническая демократия. Этнократия	2	0	2	0	6
5.	Тема 5. Политическое представительство этнических групп	2	2	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Этническое голосование	2	0	2	0	8
7.	Тема 7. Этническая идентичность	2	2	2	0	6
8.	Тема 8. Национализм	2	2	2	0	6
9.	Тема 9. Этнические конфликты	2	0	2	0	6
	Итого		12	24	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия этнополитологии

Соотношений понятий ?этнополитология? и ?этнополитика?. Нация в этническом и нация в гражданском смысле. Дискуссия по поводу ?Российской нации?. Нация-государство. Нация и народ, Политическое представительство этнических групп. Этническая, региональная и гражданская идентичности. Этническая мобилизация. Гражданский национализм, патриотизм этнический национализм.

Тема 2. Права этнических групп

Соотношение индивидуальных и коллективных прав. Приоритет индивидуальных прав. Соблюдение коллективных прав как гарантия обеспечения индивидуальных прав. Права человека и право на самоопределение. Политические, социальные и культурные права этнических групп. Значение коллективных прав этнических групп. Международно-правовые документы о защите прав этнических меньшинств. Государственный протекционизм и государственная защита прав и интересов этнических меньшинств. Включение этнических групп в социальный и политический процесс. Неотчуждаемость коллективных прав. Принцип равноправия наций. Политические права этнических групп. Право этнических групп, исторически компактно проживающих на своей территории, на политическую автономию, в том числе в форме своей национальной государственности. Политическое и культурное самоопределение. Дискуссия российских ученых о принадлежности права на самоопределение народу или нации. Право на самоопределение ? конституционное право народов Российской Федерации. Формы реализации права на самоопределение. Право на представительство в органах государственной власти и местного самоуправления доступ к реальным рычагам влияния на власть. Осуществление политических прав этнических групп в Российской Федерации. Противоречие между принципом территориальной целостности и правом народа на самоопределение и отделение. Сепаратизм. Позиция России. Права иммигрантов.

Тема 3. Этнический фактор в государственном устройстве

Два принципа организации федеративного государства. Этно-территориальный принцип как основа организации и функционирования Российской Федерации. Этнофедерация и ее особенности. Противоречивые оценки этнического федерализма в отечественной и зарубежной политической науке. Инструментальная роль этнической федерации. Позитивная роль этнофедерации: защита интересов этнических групп на региональном и федеральном уровнях, реализация права нации на самоопределение. Сохранение управляемости страной и предотвращение сепаратизма регионов в России. Этнофедерации как способ защиты и сохранения культуры, языка, традиций, идентичности этнических групп. Интегративная роль этнофедерализма в полиэтничном обществе. Этническая федерация как способ сохранения целостности государства. Риски этнофедерализма. Институциональные основы этнической федерации. Концепция ?региона-этнического ядра?. Рекомендации, направленные на разрушение этнофедерации в России под видом борьбы против использования этнического фактора в государственном строительстве

Тема 4. Этническая демократия. Этнократия

Особенности демократии в полиэтничном обществе. Этническая демократия и ее признаки. Этническая демократия и режим этнократии. Основные черты этнократии и этнократического режима. Примеры этнократических режимов. Миф об этнократии в России. Конституционные преграды на пути формирования этнократии в Российской Федерации.

Тема 5. Политическое представительство этнических групп

Значение политического представительства этнических групп. Международно-правовые документы об этническом представительстве. Формы и способы политического представительства. Причины отсутствия политического представительства этнических групп. Создание специфических условий для представительства этнических меньшинств. Парламентское представительство. Участие представителей этнических групп в органах исполнительной и судебной власти. Паритетное представительство, квотирование, резервирование. Виды этнического представительства. Зависимость политического представительства этнических групп от характера избирательной системы. Представительство этнических групп в России. Конституционное закрепление этнического представительства в некоторых республиках Российской Федерации.

Тема 6. Этническое голосование

Понятие ?этническое голосование?. Проблема этнического голосования в отечественном и зарубежном дискурсе. Проявления этнического голосования в России. Условия этнического голосования: признание за всеми этническими группами избирательных прав и реальная гарантированность их допуска; характер избирательной системы, территориальная концентрация этнических групп. Причины этнического голосования: этническая идентичность, этническая солидарность, преследование этнической группой общего интереса, оценка эффективности кандидата. Факторы де-этнизации голосования: предпочтение выбора с учетом деловых качеств кандидата, отсутствие надлежущего кандидата, пересечение лояльностей, приоритет партийной идентификации, введение пропорциональной избирательной системы, усиление этнической разнородности избирательных округов, правило получения для победы на выборах абсолютного большинства голосов избирателей и др. Последствия этнического голосования.

Тема 7. Этническая идентичность

Понятие этнической идентичности. Идентичность и идентификация. Самоидентификация и внешняя идентификация. Объективные и субъективные основания этнической идентичности. Элемент противопоставления в содержании этнической идентичности. Этническая идентичность и историческая память. Влияние глобализация на состояние этнической идентичности. Причины усиления и ослабления этнической идентичности. Позитивная и негативная роль этнической идентичности. Множественность идентичностей в многонациональном обществе. Соотношение этнической идентичности с гражданской, региональной и политической идентичностями в России. Смена этнической идентичности. Данные социологических исследований в Российской Федерации.

Тема 8. Национализм

Многоликий характер национализма. Проявления национализма на обыденном, идеологическом и политическом уровнях. Национализм гражданский и этнический, агрессивный и оборонительный. Гражданский национализм и патриотизм. Формы выражения национализма. Функции идеологии национализма. Бытовой национализм. Проявления национализма этнических меньшинств в Российской Федерации. Причины роста национализма в 1990-е гг. в России. Русский национализм. Националистические организации в России. Политические позиции националистов.

Тема 9. Этнические конфликты

Понятие этнического конфликта. Опасность этнических конфликтов. Объективные и субъективные причины этнических конфликтов. Этнические конфликты на территории Российской Федерации. Конфликты между этническими группами и конфликты между отдельными представителями этнических групп. Этнополитические конфликты и формы их проявления. Предупреждение этнических конфликтов. Влияние глобализации на мобильность населения. Глобализация и усиление этнической неоднородности обществ. Конфликтогенный характер этнической миграции. Иммиграция и ее экономические, социальные и политические последствия.. Сепаратизм и угрозы новых этнических конфликтов. Способы урегулирования этнополитических конфликтов. Международное вмешательство в урегулирование этнических конфликтов

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) - <http://www.ispr.ru/>

Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) - <http://www.gorby.ru/>

Научный портал факультета политологии МГУ - <http://schola.su/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке презентаций

Подготовка презентаций происходит с помощью программы Power Point или другого совместимого программного обеспечения. Целью презентаций является предоставление визуального материала ('картинок'), иллюстрирующего доклад, следует избегать чисто текстовых слайдов (за исключением цитат, сложных для восприятия на слух). Презентация включает не менее 15 слайдов. Желательно, чтобы на каждом слайде был рисунок по теме (карта, график, диаграмма, фотография, видеоролик). Следует следить за соответствием презентации и устного доклада.

Продолжительность доклада - около 20 минут. Докладчик должен быть готов ответить на вопросы.

Метод анализа конкретной ситуации

В качестве заданий для внеаудиторной работы студентов предполагается подготовка презентаций, которые затем представляются на семинарах. Каждый доклад сосредоточен на каком-либо событии, ограниченном во времени и пространстве. Данные семинарские занятия ориентированы на овладение обучающимися методами поиска информации по конкретным проблемам, организации этой информации в виде выступления и презентации, которая призвана иллюстрировать доклад визуальными образами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Современные этнополитические процессы в
России

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Фарукшин М. Х. Этнополитология. Учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2014, 280 с.

Фарукшин М. Х. Этничность и федерализм. - Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - 348 с.

Тишков В. А., Шабаетов Ю. П. Этнополитология. Политические функции этничности. Учебник для вузов. - М.: Издательство Московского университета, 2011 - 376 с.

Ачкасов В. А. Этнополитология. Учебник. - СПб.: Изд-во С-Петербур. ун-та, 2005 - 337 с.

Дополнительная литература:

Бичехвост А. Ф., Дорофеева Е. С., Логинова Л. В., Слободникова В. С. Этнонациональные процессы в политическом пространстве региона. Проблемы и тенденции развития. - Саратов: Издательство 'КУБ и К', 2015 - 153 с.

Этносоциология в Татарстане: опыт полевых исследований. - Казань: Институт истории АН РТ, 2013 - 316 с.

Регионалистика и этнополитология. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОСПЭН), 2008 - 343 с.

Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России. Этносоциология модернизации современной России. - М.: Издательство 'Весь Мир', 2008 - 336 с.

Абдулатипов Р. Российская нация (Этнонациональная и гражданская идентичность россиян в современных условиях). - М.: Научная книга, 2005 - 472 с. - 376 с.

Дробижина Л. М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России. - М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2003,

Цветков Д. Ю. Этнополитические модели в условиях переходного периода. - М.: Научная книга, 2003 - 368 с.

Дробижина Л. М., Аклаев А. Р., Коротеева В. В., Солдатова Г. У. Демократизация и образы национализма в Российской Федерации 90-х годов. - М.: Мысль, 1996 - 382 с.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Современные этнополитические процессы в
России*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.