

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Прикладное программирование Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кодолова И.А. , Степанова Ю.В.

Рецензент(ы):

Качалкин В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Исмагилов И. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 950028817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кодолова И.А. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , IAKodolova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Степанова Ю.В. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , JVStepanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины 'Прикладное программирование' составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по направлению 'Экономика'.

Преподавание дисциплины ' Прикладное программирование ' имеет цель - дать современные теоретические знания и сформировать практические навыки по использованию современных методов программирования при решении профессиональных задач в сфере экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б2.В.2 цикла ЕН дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на первом курсе (2 семестр) студентами дневной формы обучения и на втором курсе - студентами заочной формы обучения.

Изучению дисциплины ' Прикладное программирование ' пред-шествует освоение дисциплин математического блока.

Данная дисциплина способствует освоению дисциплин экономического профиля и формирует общекультурные и профессиональные компетенции у обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен с использованием современных программных средств рас-считать экономические и социально-экономические показатели, характери-зующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен выполнять экономические расчеты с использованием современных вычислительных средств, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия теории экономической информации, основные термины и определения, связанные с понятиями 'информация', 'экономическая информация', основные закономерности прохождения информационных потоков;
- цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования современных технологий программирования и программного обеспечения в экономике;
- основные положения теории программирования, принципы построения алгоритмических языков программирования высокого уровня и соответствующих сред программирования;
- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;

2. должен уметь:

- использовать для решения экономических, аналитических и исследовательских задач современные технологии программирования;
- выбирать и применять современные методы программирования для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;
- работать в одной из процедурных сред программирования и разрабатывать с ее помощью программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать интерактивную среду разработки и разрабатывать программные модули для решения задач обработки экономической информации;
- создавать и отлаживать программы на языке VBA в приложениях MS Excel и MS Access;

3. должен владеть:

- технологией работы с современными средствами программирования и разработки программного обеспечения;
- методическими основами структурного, модульного, объектно-ориентированного программирования;
- общими принципами разработки современного программного обеспечения;
- основными понятиями объектно-ориентированного программирования;
- способами создания макросов на языке VBA;
- технологией разработки программ на языке VBA в приложениях MS Excel и MS Access;
- понимать сущность и значение экономической информации в развитии современного информационного общества;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

технологией работы с современными средствами программирования и разработки программного обеспечения;

- методическими основами структурного, модульного, объектно-ориентированного программирования;
- общими принципами разработки современного программного обеспечения;
- основными понятиями объектно-ориентированного программирования;
- способами создания макросов на языке VBA;
- технологией разработки программ на языке VBA в приложениях MS Excel и MS Access;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения об эконо-мической информации и языках программирования	5		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы алгоритмизации и программирования	5		2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Методические основы программирования	5		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Технологии программи-рования на языке VBA в приложении MS Excel	5		4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Технология организа-ции списка данных на языке VBA в приложе-нии MS Excel	5		4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Технология создания консолидированных таб-лиц на языке VBA в при-ложении MS Excel	5		4	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения об эконо-мической информации и языках программирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие экономической информации. Особенности и свойства экономической информации. Классификация экономической информации. Структура экономической информации. Технология и методы обработки экономической информации. Языки программирования и системы программирования. Выбор языка программирования. Этапы решения экономических задач с использованием ПК.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Технология и методы обработки экономической информации. Языки программирования и системы программирования. Выбор языка программирования. Этапы решения экономических задач с использованием ПК.

Тема 2. Основы алгоритмизации и программирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объективная необходимость автоматизации обработки экономической информации. Общие сведения об алгоритмах. Свойства алгоритмов и способы их создания. Понятие о технологии программирования. Принципы структурной алгоритмизации. Базовый набор структур. Линейные и разветвляющиеся структуры. Способы организации циклических вычислительных процессов. Основы типизации и структуризации данных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы организации циклических вычислительных процессов. Основы типизации и структуризации данных

Тема 3. Методические основы программирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы программирования: структурный, модульный, объектно-ориентированный. Достоинств и недостатки методов программирования. Об-щие принципы разработки программного обеспечения. Современные Case-технологии разработки программного обеспечения. Постановка экономических задач. Жизненный цикл программного обеспечения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Постановка экономических задач. Жизненный цикл программного обеспечения.

Тема 4. Технологии программи-рования на языке VBA в приложении MS Excel

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия объектно-ориентированного программирования. Объекты и элементы языка VBA. Простейшие функции и процедуры. Операторы цикла. Способы создания макросов на языке VBA. Пользовательская оболочка и панель инструментов Элементы управления. Отладка программ. Примеры программ на языке VBA в приложении MS Excel.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Примеры программ на языке VBA в приложении MS Excel.

Тема 5. Технология организации списка данных на языке VBA в приложении MS Excel

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие списка данных. Правила создания списка данных. Разработка программы по вводу данных в список с помощью формы. Технология фильтрации списка данных средствами языка VBA. Технология структурирования экономической информации в списке данных. Технология сортировки списка данных средствами языка VBA.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Технология структурирования экономической информации в списке данных. Технология сортировки списка данных средствами языка VBA

Тема 6. Технология создания консолидированных таблиц на языке VBA в приложении MS Excel

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие консолидированной таблицы. Суммирование данных методом консолидации. Технология создание консолидированной таблицы методом консолидации по расположению. Технология создания консолидированной таблицы методом консолидации по категориям. Работа с элементами структуры консолидированной таблицы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие консолидированной таблицы. Суммирование данных методом консолидации. Технология создание консолидированной таблицы методом консолидации по расположению. Технология создания консолидированной таблицы методом консолидации по категориям. Работа с элементами структуры консолидированной таблицы. Примеры программ на языке VBA в приложении MS Excel. Примеры разработанных программ на языке VBA для работы с консолидированными таблицами в приложении MS Excel.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие сведения об экономической информации и языках программирования	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Основы алгоритмизации и программирования	5		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
3.	Тема 3. Методические основы программирования	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Технологии программирования на языке VBA в приложении MS Excel	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Технология организации списка данных на языке VBA в приложении MS Excel	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Технология создания консолидированных таблиц на языке VBA в приложении MS Excel	5		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Прикладное программирование' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: применение мультимедийных средств для проведения лекционных и практических занятий; использование компьютерной сети для размещения заданий и инструкций по их выполнению; использование сети Интернет; компьютерное тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие сведения об экономической информации и языках программирования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение информационных ресурсов, информатизации общества.
2. Дайте понятие экономической информации как части информационного ресурса общества.
3. Перечислите особенности и свойства экономической информации.
4. Рассмотрите подробную классификацию экономической информации по различным признакам.
5. Дайте описание основных операций, реализующих процедуры преобразования экономической информации.
6. Расскажите о тенденциях развития языков программирования.
7. Определите основные этапы решения экономических задач с использованием ПК.

Тема 2. Основы алгоритмизации и программирования

Письменная работа , примерные вопросы:

Принципы структурной алгоритмизации. Базовые структуры. Линейные и разветвляющиеся структуры. Способы организации циклических вычислительных процессов.

Тема 3. Методические основы программирования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Расскажите о современных методах программирования
2. Определите основные достоинства и недостатки структурного, модульного, объектно-ориентированного методов программирования.
3. Расскажите об общих принципах разработки программного обеспечения.
4. Определите основные этапы постановка экономических задач и их содержание.
5. Какова роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания информационной системы?
6. Дайте характеристику CASE-технологии как современной технологии автоматизации проектирования.

Тема 4. Технологии программирования на языке VBA в приложении MS Excel

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные понятия объектно-ориентированного программирования.
2. Объекты и элементы языка VBA. Простейшие функции и процедуры. Операторы цикла.
3. Способы создания макросов на языке VBA.
4. Пользовательская оболочка и панель инструментов Элементы управления.

Тема 5. Технология организации списка данных на языке VBA в приложении MS Excel

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое список данных? Каковы правила создания списка данных? 2. Что такое форма и каковы её возможности? 3. Опишите технологию фильтрации списка данных средствами языка VBA. 4. Опишите технологию структурирования экономической информации в списке данных. 5. Опишите технологию сортировки списка данных средствами языка VBA.

Тема 6. Технология создания консолидированных таблиц на языке VBA в приложении MS Excel

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Переменные и константы в VBA. Описание переменных и констант, назначение описаний. Типы переменных и констант. 2. Оператор присваивания в VBA. Назначение, синтаксис. 3. Арифметические выражения. Основные арифметические операции и последовательность их выполнения. 4. Пользовательские типы данных в VBA. 5. Операторы перехода и метки в VBA. Конструкции принятия решений. 6. Синтаксис и назначение операторов цикла For?Next, While?Wend в VBA. 7. Назначение массивов в VBA. Описание массивов. 8. Понятие алгоритма. Характеристики, способы описания. 9. Операторы + и &. Назначение функций LTrim, RTrim, Trim, Space, UCase, LCase, Replace, Left, Right, Len, Mid. 10. Операторы Open, Close, Input, Line input, Print. Функции FreeFile, Eof, Lof. 11. Пользовательские процедуры и функции в VBA. Назначение, синтаксис, параметры, способы обращения. Фразы ByVal, ByVal (назначение). 12. Объекты Workbook, Workbooks, ActiveWorkbook в VBA. 13. Объект Application в VBA. 14. Объекты Worksheet, Worksheets, ActiveSheet в VBA. 15. Объекты Range, Selection, FctiveCell в VBA. 16. Функция InputBox и процедура MsgBox в VBA. Назначение, возможности, пример использования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Понятие экономической информации.
3. Особенности и свойства экономической информации.
4. Классификация экономической информации.
5. Структура экономической информации.
6. Технология и методы обработки экономической информации.
7. Языки программирования и системы программирования.
8. Выбор языка программирования. Этапы решения экономических задач с использованием ПК.
9. Объективная необходимость автоматизации обработки экономической информации.
10. Общие сведения об алгоритмах.
11. Свойства алгоритмов и способы их создания.
12. Понятие о технологии программирования.
13. Принципы структурной алгоритмизации.
14. Базовый набор структур. Линейные и разветвляющиеся структуры.
15. Способы организации циклических вычислительных процессов.
16. Основы типизации и структуризации данных.
17. Методы программирования: структурный, модульный, объектно-ориентированный.
18. Достоинств и недостатки методов программирования.
19. Общие принципы разработки программного обеспечения.
20. Современные Case-технологии разработки программного обеспечения.
21. Постановка экономических задач.
22. Жизненный цикл программного обеспечения.
23. Основные понятия объектно-ориентированного программирования.

24. Объекты и элементы языка VBA. Простейшие функции и процедуры. Операторы цикла.
25. Способы создания макросов на языке VBA.
26. Пользовательская оболочка и панель инструментов Элементы управления.
27. Отладка программ. Примеры программ на языке VBA в приложении MS Excel.
28. Понятие списка данных. Правила создания списка данных.
29. Разработка программы по вводу данных в список с помощью формы.
30. Технология фильтрации списка данных средствами языка VBA.
31. Технология структурирования экономической информации в списке данных.
32. Технология сортировки списка данных средствами языка VBA.
33. Понятие консолидированной таблицы.
34. Суммирование данных методом консолидации.
35. Технология создание консолидированной таблицы методом консолидации по расположению.
36. Технология создания консолидированной таблицы методом консолидации по категориям.
37. Работа с элементами структуры консолидированной таблицы.
38. Примеры разработанных программ на языке VBA для работы с консолидированными таблицами в приложении MS Excel.

7.1. Основная литература:

1. Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0355-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=429576>
2. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=428860>
3. Назаров, С. В. Программирование в пакетах MS Office [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Назаров, П. П. Мельников, Л. П. Смольников и др.; под ред. С. В. Назарова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 656 с.: ил. - ISBN 978-5-279-02926-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=369386>
4. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 70x100 1/16. - (ПО). (о) ISBN 978-5-00091-008-5, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478844>
5. Прикладное программирование/АгафоновЕ.Д., ВащенкоГ.В. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-7638-3165-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=550046>

7.2. Дополнительная литература:

1. Введение в специальность программиста: Учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0297-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=398911>
2. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=541005>
3. Липунцов, Ю.П. Прикладные программные продукты для экономистов. Основы информационного моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю.П. Липунцов; под науч. ред. проф. М.И. Лугачева. - М.: Проспект, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-392-17845-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=534275>

4. Объектно-ориентированное программирование на Visual Basic в среде Visual Studio .Net/В.Н.Шакин, А.В.Загвоздкина, Г.К.Сосновиков - М.: Форум,ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 70x100 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-048-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=501437>

5. Языки программирования: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-744-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=493421>

7.3. Интернет-ресурсы:

MS Visual Basic for Application (VBA) - - (www.microsoft.com)

Журнал "Бизнес-Информатика" - - <http://bijournal.hse.ru/>

Научная электронная библиотека - - <http://elibrary.ru/>

система управления базами данных MS Access - - www.microsoft.com

электронный образовательный ресурс - - (<http://www.edu.kpfu.ru>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Прикладное программирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Кодолова И.А. _____

Степанова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Качалкин В.А. _____

"__" _____ 201__ г.