МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кайгородова Г.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), GNKajgorodova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Никонова Т.В. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), viktta@mail.ru ; доцент, к.н. Пыркова Г.Х. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), guzel831@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик финансового рынка и его отдельных сегментов;
- экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов;
- основы взаимодействия и взаимосвязи сегментов финансового рынка как в части функционирования опосредующих их отношений, обеспечения этих отношений деятельностью соответствующих институтов, так и в части воздействия фундаментальных макроэкономических показателей и инструментов денежно-кредитной политики государства;
- цели, принципы и механизмы функционирования и регулирования финансового рынка в целом и его структурных элементов;
- понятие, виды и особенности финансовых инструментов, являющихся предметом сделок на финансовых рынках;
- состав участников финансовых рынков, особенности финансовых по-средников;
- механизм регулирования финансовых рынков, в том числе органы, осуществляющие регулирование, законодательную и нормативно-правовую базу в РФ;
- тенденции и особенности функционирования отдельных сегментов финансового рынка;

Должен уметь:

- применять категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества;
- свободно оперировать теоретическими положениями в организации и функционировании финансового рынка и его сегментов, базируясь, прежде всего, на знании особенностей экономических отношений в каждом отдельном сегменте;

- вести поиск экономической, правовой, статистической и иной инфор-мации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или при-кладных характеристик финансового рынка государства, его сегментов, международного финансового рынка;

- анализировать статистическую информацию, характеризующую функционирование финансового рынка и его сегментов как в РФ, так и за рубежом, выявлять наметившиеся тенденции и делать на этой основе самостоятельные выводы;

Должен владеть:

- современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих состояние финансовых рынков;

- практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовому рынку и его сегментам;

- приемами исследования основ деятельности различных кредитно-финансовых институтов, а также функционирования финансовых рынков, как на национальном, так и на международном уровнях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать влияние фундаментальных факторов на функционирование финансового рынка и его сегментов, выявлять на этой основе проблемные ас-пекты их функционирования;

- применять полученные знания в практической деятельности при принятии решений, связанных с функционирование финансовых рынков;

- определять перспективы и прогнозировать основные тенденции развития финансового рынка и его сегментов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 120 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансовые рынки и их роль в экономике государства.	1	4	4	0	20
2.	Тема 2. Участники финансовых рынков и их характеристика	1	4	6	0	20
3.	Тема 3. Регулирование финансовых рынков	1	2	2	0	20
4.	Тема 4. Денежное обращение как основа функционирования финансовых рынков	1	2	2	0	20
5.	Тема 5. Сущность кредитного рынка	1	2	2	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Ссудный капитал как специфический товар кредитного рынка	1	2	2	0	
7.	Тема 7. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	1	2	2	0	20
8.	Тема 8. Ценные бумаги как объект фондового рынка	1	2	2	0	
9.	Тема 9. Валютный рынок	1	2	2	0	20
10.	Тема 10. Страховой рынок	1	2	4	0	
11.	Тема 11. Рынок драгоценных металлов	1	4	4	0	
	Итого		28	32	0	120

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансовые рынки и их роль в экономике государства.

1. Место финансовых рынков в рыночной экономике. Роль финансовых рынков в регулировании финансовых потоков на макроуровне.

2. Сущностные аспекты финансовых рынков. Понятие финансового рынка с институциональной и функциональной точек зрения.

3.Функции финансовых рынков. Инвестиционная функция. Инновационная функция. Функция ценообразования. Спекулятивная функция. Функция управ-ления рисками. Функция финансового посредничества.

4. Товары финансового рынка. Понятие финансовых инструментов.

5. Структура финансовых рынков. Сегментирование финансовых рынков с точки зрения типа финансового актива: кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, валютный рынок, рынок драгоценных металлов.

Тема 2. Участники финансовых рынков и их характеристика

1. Состав участников финансового рынка.

2. Поставщики и потребители финансового капитала. Финансовые посредники. Инфраструктурные организации финансового рынка, обслуживающие его участников и организующие проведение сделок.

3. Регулирующие и контролирующие организации.

4. Особый класс участников финансовых рынков ? финансовые посредники. Необходимость финансовых посредников на финансовых рынках. Функции финансовых посредников. Классификация финансовых посредников.

Тема 3. Регулирование финансовых рынков

1. Необходимость и сущность регулирования финансовых рынков. Рыночная самонастройка финансовых рынков.

2. Модели регулирования финансовых рынков. Секторальная модель регу-лирования финансовых рынков. Модель двух вершин. Модель мегарегулято-ра, ее преимущества и недостатки.

3. Три направления регулирования финансовых рынков: пруденциальный надзор, регулирование бизнес-поведения, обеспечение финансовой стабильно-сти.

Тема 4. Денежное обращение как основа функционирования финансовых рынков

1. Движение денег в сфере обращения и платежа как базисный элемент финансового рынка. Причинно-следственные связи между количеством денег в обращении и функционированием финансовых рынков.

2. Количественные показатели денежного обращения и их влияние на состояние финансовых рынков.

3. Структура денежной массы, ее влияние на спрос и предложение на финансовых рынках.

Тема 5. Сущность кредитного рынка

1. Понятие и сущность кредитного рынка.

2. Функции кредитного рынка.

3. Участники кредитного рынка.

4. Структурирование кредитного рынка.

Тема 6. Ссудный капитал как специфический товар кредитного рынка

1. Необходимость, сущность и особенности ссудного капитала как товара кредитного рынка.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Ссудный процент как цена ссудного капитала.
3. Факторы, влияющие на уровень ссудного процента.
4. Кредит, его виды и формы.

Тема 7. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг

1. Экономическая сущность рынка ценных бумаг.
2. Участники рынка ценных бумаг, их специфика.
3. Современное состояние рынка ценных бумаг России

Тема 8. Ценные бумаги как объект фондового рынка

1. Понятие и экономическая сущность ценной бумаги.
2. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
3. Классификации ценных бумаг.

Тема 9. Валютный рынок

1. Валютный рынок: сущность и эволюция.
2. Функции валютного рынка.
3. Участники валютных рынков.

Тема 10. Страховой рынок

1. Страховой рынок как сегмент финансового рынка.
2. Функции страхового рынка.
3. Участники страхового рынка.

Тема 11. Рынок драгоценных металлов

1. Рынок драгоценных металлов как особый сегмент финансового рынка.
2. Функции рынка драгоценных металлов.
3. Участники рынка драгоценных металлов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.rbc.ru

Официальный портал информационного агентства ФИНАМ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www/finam.ru

Официальный портал Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Официальный портал Росстата - www.gks.ru

Официальный портал Центробанка РФ - www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 'экономика' реализация компетентностного подхода предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с этим при изучении предусматривается использование следующих образо-вательных технологий:

Традиционные методы обучения:

- лекции - обзорные, проблемные, лекции-беседы, лекции-дискуссии,

лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции пресс-конференции;

- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы рассмотренные в лек-циях, учебной литературе и раздаточном материале;

предусмотрено обсуждение докладов, проведение 'круглых столов', 'мозговой штурм';

- письменные домашние работы;

- самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение

статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;

- консультации преподавателей.

Основными составляющими интерактивного обучения, используемыми при изучении дисциплины, являются следующие интерактивные методы:

-тренинговые занятия, использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии)

- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видеоматериалами).

Особое место в изучении данного курса 'отводится самостоятельной работе студента. Самостоятельная работа предполагает следующие виды деятельности: Систематическое ознакомление обязательной и дополнительной литературой, как рекомендуемой данной рабочей учебной программой, так и современной научной литературой и периодических изданий. Изучение современной отечественной и зарубежной литературой с целью ознакомления с практикой различных государств в данной области. Знакомство с создаваемыми инновационными технологиями, методами фундаментального анализа. Для очной формы обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов и подготовка докладов на практические занятия по тематике лекционных занятий, рассмотрение актуальных вопросов с помощью метода кейс-стади. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала курса, а так же для промежуточной аттестации в виде контрольных срезов и итоговой аттестации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Финансовая аналитика".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Финансовые рынки и институты : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т упр. ? Москва : Юрайт, 2014 .? 302, [2] с. : схемы ; 21 .? (Бакалавр. Базовый курс) (УМО ВО рекомендует, Учебник) .? На тит. л.: Книга доступна в электронной библ. системе biblio-online.ru .? Библиогр. в конце кн. ? ISBN 978-5-9916-3023-8 ((в пер.)) , 1000.

2. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова .? М. : КНОРУС, 2010 .? 352 с. ? Библиогр.: с. 341-342 .? ISBN 978-5-406-00293-3 : р.130.00.

3. Инновационное развитие российской экономики и реализация приоритетных национальных проектов России : (финансовые угрозы и обеспечение экономической безопасности) / М. М. Имамов .? Казань : Центр инновационных технологий, 2011 .? 479 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 427-446 (395 назв.) и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-93962-478-7 ((в пер.)) , 500.

4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения : [учебник] : для студентов и магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и магистерской программе "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / Суэтин А. А. ? Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .? 411 с. : ил. ; 21 .? (Высшее образование) .ISBN 978-5-222-16223-1 ((в пер.)) , 3000

5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : теория и практика : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Седова М. Л. и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации .? Москва : Юрайт, 2014 .? 550, [1] с. : ил. ; 21 .? (Магистр) (УМО ВО рекомендует, Учебник) .? Авт. указаны на с. 8 .? На тит. с.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .? Библиогр. в конце кн. ? ISBN 978-5-9916-3366-6 ((в пер.)) , 500.

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление" / А. С. Нешитой ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К⁰" .? 3-е издание, переработанное и дополненное .? Москва : Дашков и К-, 2010 .? 587, [1] с. : ил. ; 21 .? На обороте тит.л. авт.: А.С. Нешитой - к.э.н., проф. ? Библиогр. в подстроч. прим. ? ISBN 978-5-394-00325-7, 2000.

Дополнительная литература:

1. Исламская модель финансово-кредитных отношений : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям "Мировая экономика", "Национальная экономика", "Финансы и кредит", а также по направлению 080100 "Экономика", и преподавателей экономических специальностей] / В. Г. Тимирясов, Г.Н. Белицкая, О.М. Закирова, Г.Т. Гафурова ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань) .? Казань : Познание, 2010 .? 159, [5] с. : ил. ; 21 .? На 4-й с. обл. авт.: Тимирясов В.Г. - д.э.н., проф. акад., Белицкая Г.Н. - к.э.н. ? Рез. и доп. тит. л. на араб. яз. ? Библиогр.: с. 154-159 (104 назв.) и в подстроч. примеч.

2. Финансы и кредит : учебное пособие : [по направлению подготовки специалистов 080502 "Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)"] / Р. Р. Гайзатуллин, Н. Г. Вагизова ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т" .? Казань : КГТУ, 2010 .? 178 с. : табл. ; 21 .? Библиогр. в конце разд.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Г. М. Колпакова .? 4-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2012 .? 538 с. : ил., схемы ; 21 .? (Бакалавр) (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебное пособие) .? Библиогр.: с. 536-538.

4. Организация деятельности центрального банка : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова ; под общ. ред. д.э.н. Г. Г. Фетисова ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации .? 4-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Кнорус, 2012 .? 440 с. ; 24 .? (Учебник) .? На обороте тит. л. авт.: Г. Г. Фетисов, д.э.н., проф., чл.-кор. РАН, О. И. Лаврушин, засл. деят. науки Рос. Федерации, д.э.н., проф., И. Д. Мамонова, д.э.н., проф. ? Библиогр. в конце кн. (49 назв.) .? ISBN 978-5-406-00942-0 ((в обл.)) , 1500.

5. Деньги, кредит, банки : практикум : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / И. А. Янкина .? Москва : КНОРУС, 2013 .? 188, [1] с. : ил. ; 22 .? Библиогр.: с. 185-189 (63 назв.) .? ISBN 978-5-406-02816-2 (в пер.) , 608.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.