

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Этносоциология

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. (Кафедра антропологии и этнографии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), EleVFrolova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-4	готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
ПК-10	способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными
ПК-12	готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях
ПК-2	способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний
ПК-3	владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
ПК-6	владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Курс имеет целью познакомить слушателей с теми направлениями и теориями в социологии, которые связаны с этническим разнообразием человечества и возрастанием значимости этнического фактора в современном мире. Курс имеет целью познакомить слушателей с теми направлениями и теориями в социологии, которые связаны с этническим разнообразием человечества и возрастанием значимости этнического фактора в современном мире.

показать, какую роль играла этническая идентичность в социальных движениях и политической борьбе, особенно в последнее десятилетие на посттоталитарном пространстве, проанализировать современные концепции национализма;

обсудить дискуссии о возможностях построения демократии (демократического транзита) в полиэтничном обществе, о роли этнокультурных детерминант в модернизации обществ, в экономической и социальной трансформации в посттоталитарных государствах;

показать изменения в социальной стратификации этнических групп, влияние этнокультурных особенностей на социальную мобильность, социальные и культурные дистанции в мультиэтническом российском обществе; обсудить влияние этничности на развитие экономики.

познакомить с дискуссиями о причинах роста этнической солидарности, о возможности соединения этнической идентичности с лояльностью к государству - нации, рассмотреть концепции, объясняющие межэтническую напряженность, формирование образа врага, негативные этнические стереотипы; особое внимание уделяется причинам, типам и формам межэтнических конфликтов и путям их урегулирования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.03 "Антропология и этнология (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет этносоциологии	3	2	4	0	10
2.	Тема 2. Новое в теории этничности	3	2	6	0	10
3.	Тема 3. Социальная стратификация этнических групп.	3	2	4	0	12
4.	Тема 4. Этническая и гражданская идентичность: идеология и поведение.	3	2	6	0	12
	Итого		8	20	0	44

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предмет этносоциологии

Актуальность этносоциологии: полиэтничность большинства стран мира, проблема возможности построения демократического общества в условиях полиэтничности; этнические вызовы в последние десятилетия XX столетия, важность этнического фактора в политике, экономике, психологии в переходных обществах.

Становление дисциплины. Предмет и объект этнической социологии. Этносоциология в системе научных знаний. Отличие российской этносоциологии от западной социологии межэтнических отношений. Функции этносоциологии. Особенности методологии исследований.

#### Тема 2. Новое в теории этничности

Современные дискуссии вокруг понятия "народ" в смысле этнической общности и этничности.

Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подход в интерпретации этнического феномена (Ю.В.Бромлей - 1972, 1983, Л.Н.Гумилев - 1990, Van den Berghe - 1981 и А. Smith - 1991, Э.Геллнер - 1989, Hobsbawm - 1990, В.А.Тишков - 1992, 1998, Арутюнов С.А. - 1995).

Народы - "воображаемые общности" или общности объективные (вплоть до генетического кода). Возможен ли консенсусный подход в понимании этничности.

Этническая солидарность как мощная реальность, являющаяся основой коллективных действий. Функции этничности в современном обществе. Усилия интеллектуалов, государственная и политическая воля в создании этничности. Роль интеллигенции в формировании этнической и национальной (в смысле гражданской) идентичностей.

Возможности формирования нации как многокультурной гражданской общности в Российской Федерации.

Понимание терминов: коренные, аборигенные народы; титульные этносы. Почему пересматривается иерархический подход к народам (нация, народность). Что понимают под этническими меньшинствами и этническими диаспорами?. В чем нерациональность использования термина «русскоязычное население» при защите прав национальных меньшинств в государствах «нового зарубежья».

Амбивалентность понятия «межнациональные отношения». Употребление этого понятия в разных дисциплинах, в отечественной и зарубежной науке.

Общая теория культурного процесса. Цивилизации и этносы. Этнос и этничность в контексте цивилизационных процессов.

Концепция модернизации. Основные этапы ее развития. Специфика процесса модернизации в российских условиях. Основные параметры процесса модернизации и его индикаторы. Ограниченность концепции модернизации, ее европоцентристский характер. Постмодерн в российских условиях.

### **Тема 3. Социальная стратификация этнических групп.**

Неравенство в различных обществах: промышленных, аграрных, переходных. Динамика социальной структуры русских и других народов в советском обществе. Наследие советской национальной политики.

М. Вебер. Теория социальных различий и этническая стратификация народов. Богатство, престиж и власть в различных этнических группах, в «своей» и в иноэтнической среде.

Легализация и углубление социально-имущественных, статусных различий, изменение системы стратификации у народов в условиях трансформации. Этнические варианты престижных профессий и привилегии.

А. Инкелес. Угрозы социальных противоречий у народов России. Поощрительные программы. Коренизация и ее критика.

Возрастание роли этнических факторов социальной мобильности в республиках России и государствах «нового зарубежья».

Этнические миграции. Беженцы из конфликтных зон. Новое миграционное законодательство. Возможности миграционного регулирования.

Этносоциальные аспекты глокализации. Этносоциальные и этнопсихологические факторы в развитии экономики (культура имеет значение).

### **Тема 4. Этническая и гражданская идентичность: идеология и поведение.**

Этническая идентичность в иерархии социальных идентичностей. Образ этнической группы в контексте активистских (деятельностных) теорий (А. Гиденс, А. Турен, П. Штомпка). Основные компоненты этнической идентичности (Ю. Бромлей, 1983; Дробижева, 1994). Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический (автостереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности.

Причины роста этнической идентичности в современном мире. Типы этнической идентичности. Этнический ренессанс в Европе и на постсоветском пространстве - второе национальное возрождение? Позитивные и негативные стороны в этом процессе. Политизация этничности. Этничность и власть.

Роль элиты на различных этапах этнической мобилизации.

Соотношение государственной, гражданской и этнической идентичности.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

журнал "Этнографическое обозрение". - <http://journal.iea.ras.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При подготовке к семинарскому занятию студент изучает литературу по теме. Тема раскрывается на основе изучения соответствующей литературы и Интернет сайтов, периодики.

К работе составляется план с выделением введения, глав, параграфов, заключения. Во введении следует обосновать выбор темы, значение поставленной проблемы, место её в этнопедагогике. Дать круг проблем, которые автор намерен проанализировать, сформулировать задачу работы. Рассмотрение и анализ проблемы строятся в логической последовательности, надо изложить существующие концепции по проблеме и изложить свою позицию.

5. Творческая работа завершается заключением, выводами по рассмотренной проблеме. Заключение представляет собой более высокую ступень проведённого исследования, оно показывает, творчески ли мыслит студент, хорошо ли разбирается в материале. В нём студент обобщает результаты исследования.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология" и магистерской программе "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

Основная литература

Этносоциология : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Фак. журналистики и социологии; [сост. к.с.н., доц. Л. Р. Низамова].?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009.?38 с.

Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=341605

Урри, Джон. Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия / Джон Урри; пер. с англ. Дмитрия Кралечкина; [Нац. исслед. ун-т 'Высш. шк. экономики'].?Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012.?334, [1] с.

#### Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?214 с

Блинова, Марина Сергеевна. Социология миграции: история становления и перспективы развития: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040201 - 'Социология' / М. С. Блинова; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак..?Москва: Университет Книжный дом, 2009.?190 с

Почебут, Л. Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса .? СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. ?287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=457346>

Буданова В.П. Великое переселение народов. Этнополитические и социальные аспекты. - СПб.: Алетейя, 2011. - 336 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1329&ln=en>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.