

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лингвострановедение арабских стран Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хабибуллина А.М.

Рецензент(ы):

Эль сабрути Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абидулин А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980515519

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Хабибуллина А.М. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , AlfMHabibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на ознакомление студентов с информацией по географии, экономике, политике, культуре, истории арабских стран, изучение их культурно-исторических реалий на арабском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина относится к циклу БЗ и является дисциплиной по выбору, в качестве альтернативы к "Арабскому фольклору". Для ее изучения требуются базовые знания по арабскому языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-15 (профессиональные компетенции)	ориентироваться в экономической и политической географии арабского мира, обычаях и традициях населения арабских стран, культурно-исторических особенностях, политической ситуации в арабском мире
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные сведения о культуре, истории, географическом положении, столицах, форме правления, политической системе, денежных единицах арабских стран, о роли и месте арабских стран в мире, экономической, политической, культурной, социальной ситуации в арабских странах, а также названия арабских стран, их столиц, имена глав государств на арабском языке

2. должен уметь:

ориентироваться в экономической и политической географии арабского мира, обычаях и традициях населения арабских стран, культурно-исторических особенностях, политической ситуации в арабском мире

3. должен владеть:

навыками беседы на страноведческие темы на арабском языке

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в спецкурс "Лингвострановедение".	2	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Географический обзор арабского мира.	2	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Арабская Республика Египет.	2	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Место и роль АРЕ в арабском мире.	2	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Арабские страны Персидского залива:	2	5	2	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Республика Ливан, Сирийская Арабская Республика.	2	6	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Лига арабских стран.	2	7	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Языковая ситуация и языковая политика в арабских странах.	2	8	2	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Арабская Республика Йемен. Республика Джибути.	2	9	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Иорданское Хашимитское Королевство. Ливия	2	10	2	0	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Алжирская Народно-Демократическая Республика. Исламская Республика Мавритания.	2	11	0	2	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Королевство Марокко. Западная Сахара.	2	12	2	0	0	Тестирование
13.	Тема 13. Тунисская Республика.	2	13	0	2	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Судан и Южный Судан - Африка в миниатюре.	2	14	2	0	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Королевство Саудовская Аравия.	2	15-16	0	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Палестина.	2	17-18	2	2	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Вооруженные силы арабских стран.	2	19	0	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в спецкурс "Лингвострановедение".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в спецкурс "Лингвострановедение". Общие сведения об арабских и др. мусульманских странах. Организация ЛАГ (Лига арабских государств), ОИК (Организация исламская конференция), ИРСИКА и др.

Тема 2. Географический обзор арабского мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Географический обзор арабского мира. Народонаселение и столичные города. Чтение и пересказ содержания текста "Арабский мир".

Тема 3. Арабская Республика Египет.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабская Республика Египет. История, экономика, культура. Крупнейшие города АРЕ. Образование, политическая ситуация внутри АРЕ. Агрессия Англии, Франции и Израиля против АРЕ в октябре 1956 г. Израильская агрессия в июне 1967 г.

Тема 4. Место и роль АРЕ в арабском мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место и роль АРЕ в арабском мире. Асуанская плотина. Сотрудничество Египта с РФ.
Семинар.

Тема 5. Арабские страны Персидского залива:

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабские страны Персидского залива: Ирак, Кувейт, ОАЭ, Катар, Оман, Саудовская Аравия, Бахрейн: география, история, экономика, культура. Политическая ситуация в странах Персидского залива.

Тема 6. Республика Ливан, Сирийская Арабская Республика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Республика Ливан, Сирийская Арабская Республика. Исторический обзор Сирийско-Египетских отношений. Агрессия Израиля против САР и Ливана. Внутренняя политика, экономика, культура, образование САР и Ливана.

Тема 7. Лига арабских стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лига арабских стран. Чтение текста на арабском языке, беседа на соответствующую тему.

Тема 8. Языковая ситуация и языковая политика в арабских странах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языковая ситуация и языковая политика в арабских странах. Радио, телевидение, СМИ. Арабские страны в международной политике.

Тема 9. Арабская Республика Йемен. Республика Джибути.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабская Республика Йемен. Республика Джибути. Этнический состав населения, история, культура.

Тема 10. Иорданское Хашимитское Королевство. Ливия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иорданское Хашимитское Королевство. География, история. Иордания и палестинская проблема. Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия. Географический и исторический обзор. Политическая и экономическая ситуация Ливии.

Тема 11. Алжирская Народно-Демократическая Республика. Исламская Республика Мавритания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Алжирская Народно-Демократическая Республика. Исламская Республика Мавритания. Географический, исторический обзор. Полезные ископаемые. Политическая, экономическая ситуация. Языковая ситуация. Этнический состав населения

Тема 12. Королевство Марокко. Западная Сахара.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Королевство Марокко. Западная Сахара. История, культура, государственное устройство. Проблемы в межгосударственных отношениях между Марокко, АНДР и Мавританией.

Тема 13. Тунисская Республика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тунисская Республика. Языковая ситуация в стране. Знаменитые курорты Туниса. Развалины древнего Карфагена. Русский след в Тунисе.

Тема 14. Судан и Южный Судан - Африка в миниатюре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Судан и Южный Судан - Африка в миниатюре. История, культура, экономика, образование. Этнический состав населения Судана. Разделение Судана на Северный и Южный.

Тема 15. Королевство Саудовская Аравия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Королевство Саудовская Аравия. История, культура, экономика. Мекка и Медина - главные святыни ислама. Внешняя политика государства. Сотрудничество с РФ.

Тема 16. Палестина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Палестина. Родина трех религий. Историко-географический обзор. Палестинцы-беженцы. Исторические города.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Палестина - Израиль: территориальные проблемы.

Тема 17. Вооруженные силы арабских стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вооруженные силы арабских стран. Общая характеристика. Сотрудничество с РФ. терминология.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в спецкурс "Лингвострановедение"	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Географический обзор арабского мира.	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Арабская Республика Египет.	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Место и роль АРЕ в арабском мире.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Арабские страны Персидского залива:	2	5	подготовка к тестированию	2	тести-рова-ние
6.	Тема 6. Республика Ливан, Сирийская Арабская Республика.	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Лига арабских стран.	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Языковая ситуация и языковая политика в арабских странах.	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Арабская Республика Йемен. Республика Джибути.	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В программу дисциплины входят как лекционные, так и практические занятия, на которых преподаватель работает в режиме диалога со студентами, проводит дискуссии, беседы на страноведческие темы на арабском языке, ролевые игры

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в спецкурс "Лингвострановедение".

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое ЛАГ (Лига арабских государств)? Что такое ОИК (Организация исламская конференция)? Что такое ИРСИКА?

Тема 2. Географический обзор арабского мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Каково народонаселение арабского мира? Назовите важнейшие столичные города. Чтение и пересказ содержания текста "Арабский мир".

Тема 3. Арабская Республика Египет.

устный опрос , примерные вопросы:

Расскажите основные моменты истории АРЕ. Как вы можете охарактеризовать современный политический строй.

Тема 4. Место и роль АРЕ в арабском мире.

устный опрос , примерные вопросы:

В чем значимость АРЕ для арабского мира? Расскажите о культурной значимости АРЕ.

Тема 5. Арабские страны Персидского залива:

тестирование , примерные вопросы:

1. Назовите столицу Катара. 2. Какие эмираты входят в состав ОАЭ. 3. Кто был основателем Кувейта? 4. В каком году была объявлена независимость ОАЭ. 5. Какие религиозные группы проживают сейчас в Бахрейне? 6. Как называется система, при которой наёмный работник-мигрант, проживающий в доме у работодателя, помещается под опеку работодателя и лишается автономии? 7. Есть ли конституция в Саудовской Аравии? 8. Каков этнический состав населения ОАЭ? 9. Производством какого благовония известен Оман? 10. Какие мусульманские святыни находятся в Саудовской Аравии?

Тема 6. Республика Ливан, Сирийская Арабская Республика.

устный опрос , примерные вопросы:

Расскажите об особенностях политической системы Ливана. Охарактеризуйте современное состояние сирийского конфликта. Значимость Сирии для ближнего востока.

Тема 7. Лига арабских стран.

устный опрос , примерные вопросы:

Когда была создана ЛАГ? Кто является странами-участницами ЛАГ. Какие основные приоритеты в работе ЛАГ?

Тема 8. Языковая ситуация и языковая политика в арабских странах.

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте языковую ситуацию для арабского мира. Охарактеризуйте языковую ситуацию в странах персидского залива. Каковы перспективы сохранения и развития АЛЯ?

Тема 9. Арабская Республика Йемен. Республика Джибути.

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные моменты истории Йемена. Почему эту область называли "Счастливая Аравия"? Охарактеризуйте гуманитарную катастрофу в современном Йемене.

Тема 10. Иорданское Хашимитское Королевство. Ливия

Тема 11. Алжирская Народно-Демократическая Республика. Исламская Республика Мавритания.

Тема 12. Королевство Марокко. Западная Сахара.

Тема 13. Тунисская Республика.

Тема 14. Судан и Южный Судан - Африка в миниатюре.

Тема 15. Королевство Саудовская Аравия.

Тема 16. Палестина.

Тема 17. Вооруженные силы арабских стран.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Тесты, устные опросы, подготовка студентами выступлений, презентаций

Арабские завоевания

История мусульманского мира в датах. Арабский халифат

Литература Древнего Востока (периодизация)

Литература Древнего Востока: Древний Египет, Шумер, Вавилония

Арабские писатели средних веков

Классическая арабская литература

Арабский фольклор: сказки "Тысячи и одной ночи"

Литература Нового времени (Просвещение)

Арабская литература XX века

Обзор современных арабских писателей

Жанры арабской литературы

Ислам: пять заповедей

Ислам: религиозно-политические течения и группы

Священный Коран

Арабские ученые

Арабская философия

Обряды и обычаи арабов-мусульман

Арабское столование. Блюда арабской кухни
Борьба арабских стран за независимость
История Палестины в датах
Обряды и обычаи арабов-мусульман
Арабское столование. Блюда арабской кухни
Борьба арабских стран за независимость
История Палестины в датах
Алжир
История Алжира в датах
Государства Персидского залива: Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман?.169
Государство Бахрейн
История Бахрейна в
История Катара в датах
Государство Кувейт
Султанат Оман
История Омана в
Объединенные Арабские Эмираты
Эмират Абу Даби
Эмират Дубай
Эмират Шарджа
Эмират аль-Фуджейра
Эмират Умм аль-Кайвайн
Эмират Аджман
Эмират Рас аль-Хайма
История ОАЭ в датах
Королевство Саудовская Аравия
Одежда и прочие "мелочи" бедуинов
История Саудовской Аравии в датах
Иракская республика
История Ирака в датах
Сирийская арабская республика
Дамаск - это рай на земле
История Сирии в датах
Марокканское королевство
История Марокко в датах
Тунисская республика
История Туниса в датах
Йеменская республика
Сана - жемчужина Аравии
История Йемена в датах
Республика Судан
История Судана в датах
Иорданское Хашимитское Королевство
История Иордании в датах
Великая Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия?250
История Ливии в датах

История Сомали в датах
Джибути
История Джибути в датах
Коморские острова
История Коморских островов в датах
Страны Западной Африки
Мавритания
История Мавритании в датах
Западная Сахара
История Западной Сахары в датах
Международные организации
Международные и региональные проблемы современного арабского мира
Флаги и гербы арабских стран

7.1. Основная литература:

Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 524 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462979>

Арабский язык. Регионоведение [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Н.Я. Пантюхин, Н.Я. Успенская

- М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807799.html>

Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере [Электронный ресурс] / Зарытовская В.Н.

- М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html>

7.2. Дополнительная литература:

Д.Г. Зайнуллин. Учебно-методические задания для развития навыков устной речи на арабском языке : [(Лингвострановедение) / Д. Г. Зайнуллин] ; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения .? Казань : Казанский государственный университет, 2004 . 166 с.

Арабские пословицы как отражение национального менталитета [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Кухарева - М. : МГИМО, 2010. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806312.html>

Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайты, электронные учебники, статьи по истории арабских стран - <http://www.scolar.google>.

Сайты, электронные учебники, статьи по истории арабских стран - <http://www.youtube>

Сайты, электронные учебники, статьи по истории арабских стран - <http://vksait.ksu.ru>

Сайты, электронные учебники, статьи по истории арабских стран - <http://academicearth.org>

Сайты, электронные учебники, статьи по истории арабских стран - <http://www.ayna.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение арабских стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, MOODLE

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .

Автор(ы):

Хабибуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Эль сабрути Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.