

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаюровский

(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Грамматика арабского языка Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хабибуллина А.М.

Рецензент(ы):

Эль сабрути Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980548918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хабибуллина А.М. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , AlfMHabibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина предназначена для студентов профиля "Языки и литература стран Азии и Африки", специализирующихся в арабском языке. Она предусматривает изучение теоретических и исторических морфологии и синтаксиса литературного арабского языка в их взаимосвязи и взаимозависимости, а также историю разработки и изучения арабской грамматики арабскими и зарубежными филологами. Курс рассматривает арабскую грамматику с точки зрения как первых, так и вторых.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для прохождения дисциплины требуются базовые знания по арабскому языку, владение необходимым набором теоретических сведений по грамматике, освоенной на предшествующих курсах арабского языка и практической грамматики арабского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико- экономического и религиозно-философского характера
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности грамматической системы арабского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения арабской грамматики

2. должен уметь:

осуществлять грамматический анализ арабских текстов любой сложности, вычленять главные и второстепенные члены арабского предложения, понимать сущность и причины грамматических явлений

3. должен владеть:

основами арабской грамматики в теоретико-историческом аспекте, основами научного анализа грамматических явлений арабского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции.	3	1	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.	3	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Категория состояния в арабском языке. Артикль ال. Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.	3	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке.	3	14	0	2	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия.	3	5	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных	3	6	0	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений. Глагол в арабском языке. Породы глагола.	3	7	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение	3	8	0	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования. Удвоенные глаголы арабского языка.	3	9	2	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка	3	10	0	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.	3	11	2	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол ﻟﻮﻟﻮ Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.	3	12	0	2	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Глаголы бытия и становления (ﻛﺎﻧﺎ ﻭﺗﻮﻟﻮﺍ ﻭﺗﻮﻟﻮﺍ) Страдательный залог арабского глагола	3	13	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица ف و لا и подобные ей. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке.	3	14	0	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога.	3	15	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности. Согласованное определение в арабском языке (إضافة). Прямое дополнение в арабском языке (إضافة مباشرة).	3	16	0	2	0	Тестирование
17.	Тема 17. Обстоятельство места и времени действия (حالة الزمان والمكان). Обстоятельство образа действия (حالة الهيئة). Обстоятельство-уточнение (حالة التوضيح). Прочие (حالات أخرى). Виды обстоятельств (أنواع الحالات) (حالات الزمان والمكان). (حالات الهيئة).	3	17	2	0	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Приложение-подтверждение в арабском языке (إضافة مؤكدة). Приложение в арабском языке (إضافة). Однородные члены предложения в арабском языке (أجزاء متساوية).	3	18	0	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оптимизация знакомой лексики и её ротация (производительность) в новых контекстах с целью обеспечения прочности запоминания. 2- Развитие коммуникативных и творческих умений при помощи формулировки фраз, предложений с изученной лексикой.

Тема 2. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные задания и упражнения: 1-Составить собственные предложения с использованием знакомой лексики. 2-Несколько слов о повседневной жизни.

Тема 3. Категория состояния в арабском языке. Артикль ة. Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ семантических особенностей новой группы лексических единиц, изменение семантики в зависимости от словосочетания и стиля общения. 1- Трансформация семантики при суффиксальном словообразовании, конверсии ((())) 2- Глаголы, требующие после себя с предлоги (()). 3 ? именной масдар (()) (()) конструкции инфинитивные (())

Тема 4. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные задания и упражнения: Выучить новые слова, составить собственные предложения. Упражнения на их трансформацию в рамках заданной ситуации или темы: Подобрать антонимы (синонимы) к новым словам Соединить разрозненные слова для формулировки словосочетаний или предложений. Соединить слова с формулировкой их значения. Подобрать прилагательные к существительным, наречия к глаголам. Поставить вопросы к выделенным словам. Завершить предложения соответственно необходимыми словами. Объяснить разницу в значении слов: Выиграть-заработать (() - ()) Подобрать правильный глагол: (() / () / () / ()) Составить лексическую сеть-паутину со словом (()) Сравнить города, страны, друзей. Описать детали картинки или реального объекта.

Тема 5. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конкретная цель: 1- Аудио- артикуляционные навыки: умение правильно слышать и произносить буквы отдельно, в словах и предложениях. При работе с арабскими гласными обращается внимание на долготу и краткость звука. 2- Ритмико-интонационные навыки: знание ударений, паузации и интоном (логических, экспрессивных). Важно подчеркнуть изменение смысла слов при использовании длинного и короткого звука, а так же ударения и интонации.

Тема 6. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные задания и упражнения: 1- Установка звуковых и буквенных соответствий. Предлагается обучение арабскому алфавиту, начиная с букв, входящих в активную лексику. Изучается работа органов артикуляции при постановке звука. Каждый звук отрабатывается в отдельности. Звук произносится в комбинациях с другими звуками, в словах и словосочетаниях, (не обязательно знать значения произносимых слов). В основе упражнений лежит повторение. 2- Усвоение звуков в речевом потоке. 3- Отработка звуков, которые оказались по какой-либо причине недостаточно сформированными. 4- Произнесение одной и той же фразы с различной интонацией. 5- Практика на произношение сходных по произношению арабских звуков. 6- Практика на артикуляцию слова в сочетании с другими словами, где требуются проявления соединительных звуков, которые на письме не отражаются.

Тема 7. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений. Глагол в арабском языке. Породы глагола.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конкретная цель: 1- Активизация лексики в речевом потоке. Соотношение речи учителя и учеников в рамках изучаемой темы идет в пользу последних. 2- Умение понимать аутентичную речь в нормальном темпе при живом общении, спонтанно реагировать на запрос информации. 3- Формирование умения извиниться, поблагодарить, пригласить куда-либо, предложить что-то, согласиться с чем-либо. Умения сравнить, объяснить, отвергнуть, настоять, похвалить. Сопутствующие задачи: 1- Задания для обсуждения темы на иностранном языке даются с учетом языкового уровня учеников и их информационного запаса. 2- Для диалогического общения по изучаемой теме хорошо усваивается то, что связано с активной деятельностью человека. 3- Обучение монологу (приветственная речь, рассказ, описание, характеристика) реализуется на основе прочитанного образца.

Тема 8. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тренировочные задания и упражнения: 1- Диалог на тему урока, знакомство с новыми словами, речевыми моделями, клише. Обработка хором реплик диалога. 2- Отработка техники говорения (избегать при ответах повтор). Быстро и не задумываясь отреагировать на вопросы: Как дела? Что нового? Где были вчера? Куда планируете пойти в конце недели? 3- Сформулировать вопросы или соединить разрозненные части предложения. 4- Перефразировать данную информацию с использованием новых предложенных слов. 5- Высказать свое мнение по соответствующей теме. 6- Сформулировать несколько речевых установок, объединяющих группы ранее изученной лексики по схеме сети-паутины: Природа - времена года - цвета в природе - флора и фауна. 7- Подготовить сообщение-доклад на заданную тему.

Тема 9. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования. Удвоенные глаголы арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конкретная цель: 1- Речевая направленность грамматических конструкций, умение, не задумываясь, реализовать их в речи. Делается акцент на язык не как систему, а на речь. 2- Результативная организация ознакомления с грамматическим материалом. Имплицидный подход (без объяснения правил), минимизация терминов исключает стереотипный характер познания грамматических форм, усиливает речевую направленность отработки. Эксплицитный подход (с объяснением правил) предлагает: - дедуктивный метод (от правила к практике), обеспечивает пооперационную отработку грамматического материала, используется при самостоятельной работе. -индуктивный метод: обнаруживает грамматические явления через контекст, выясняет закономерность употребления.

Стимулирует наблюдение, способствует лучшему запоминанию. Сопутствующие задачи: 1- Выработка грамматически правильной речи без сверхъестественных усилий, способности избегать ошибки, кардинально препятствующие речевому взаимодействию. 2- Преодоление ошибок межъязыковой интерференции (правила одного языка механически переносятся на другой) на примере механического переноса предлогов, инфинитивных конструкций (□□□□□□ .д.т и □□□□□□)

Тема 10. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тренировочные задания и упражнения: Морфология 1-Дополните лексическую схему-сеть для установки грамматических парадигм. (множественное число, словоформы и т.д.) 2- Исправьте ошибки Синтаксис Заполнить пропуски подходящим по смыслу глаголом, предлогом ит.д.

Тема 11. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка. **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Чтение оптимизирует усвоение языкового и речевого материала. Начальный этап: чтение невозможно отделить от письма. Идет перенос образа слова от графического к звуковому - речевому, затем к значению. С чтением слов начинается работа по увеличению единицы воспринимаемого текста. Отрабатываются фонетические навыки. Формируются составляющие техники чтения: темп, интонация, ударения, паузы. Собственно чтение формируется с чтения фабульных текстов, где можно учить: интерпретации и трансформации текста, работе со словарем, игнорировать неизвестное слово, если оно не мешает выполнению задачи.

Тема 12. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол ﻗﺎﺗﺎﻝ Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конкретная цель данной деятельности: 1- Формирование и отработка всех языковых навыков с опорой на текст. 2- Выработка техники чтения. Необходимо не просто передать информацию текста, но и быстро читать. 3- Владение технологиями извлечения информации из текста. 4- Развитие риторических умений: аргументация, отделение главного от второстепенного, использование различных приемов изложения. 5- Развитие языковой догадки через контекст.

Тема 13. Глаголы бытия и становления (ﻛﺎﻧَ ﻛﺎﻧَﺘَ ﻛﺎﻧَﺘُ ﻛﺎﻧَﺘِ ﻛﺎﻧَﺘِﻢ ﻛﺎﻧَﺘِﻤُ ﻛﺎﻧَﺘِﻨَ ﻛﺎﻧَﺘِﻨَﻢ). Страдательный залог арабского глагола

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сопутствующие задачи: 1-Объем текста соответствует языковому уровню знаний. 2-Тематика соответствует возрастным интересам и потребностям. 3-Проблематика текста содействует формированию языковых и речевых навыков, способствует воспитанию личности. Чем выше уровень коммуникативной компетенции, тем шире спектр аутентичности (оригинальности) текстов (песни, стихи, реклама). Формы заданий: Чтение текста на заданную тему с целью понять общий смысл, узнать новое, уточнить детали, ответить на вопросы, высказать мнение и получить тему на обсуждение. Анализ безэквивалентной лексики производится через перевод - толкование. 1- Прочитать текст. 2-Соотнести содержание с заголовком. (Быстрота в определении основной мысли текста) 3-Найти конкретную информацию (Общее и детальное освоение прочитанной информации) 4-Ответить на вопросы. (обучение пониманию содержания и смысла прочитанного текста, новым способам мышления) 5- Пересказать текст, составить аннотацию к тексту. 6- Задание открытого типа: выразить свою точку зрения, обеспечить столкновение мнений, дискуссию

Тема 14. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица ﻓﺎﺋِﺰَﺓَ ﻭَ ﻭَﺍﻟﻮﺍﺋِﺰَﺓَ и подобные ей. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конкретная цель: 1-Развитие языкового чувства при использовании фразеологических единиц. 2-Формирование разветвленного семантического поля. Повышение образности речи. 3-Использование различных приемов изложения. Формы заданий: 1-Заполнить пропуски подходящими по смыслу словами 2-Расширить текстуру предложений с добавлением прилагательных, причинно-следственных придаточных предложений. 3-Составить рассказ по данной схеме или образцу.

Тема 15. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выполнение заданий по формированию речевых навыков невозможно без использования письма, при этом письмо является средством обучения, а не целью. 1- В начальной стадии под письмом понимается овладение графической и орфографической системами языка. На данном этапе учат буквы и передаваемые ими звуки, как правильно соединять буквы в словах. Осваиваются графические формы, где пишется буква, которая не имеет звукового эквивалента. Выписывается прочитанная информация. Для проверки сформированных навыков используются диктанты. При ошибках, ученики перечитывают и исправляют написанные слова с целью закрепления правил правописания. Упражнения и задания на формирование орфографических навыков: Переписать слова со сходными по произношению арабскими буквами. Словарный диктант с рифмовкой слов-□□□□ □□□□/□□□□/□□□□/□□□□/□□□□/ Составить слова из требуемых букв или предложения из требуемых слов. Выписать новые слова, составить из них предложения. Найти ошибки в следующих предложениях. 2-Письменная речь рассматривается в методике как процесс выражения мыслей в графической системе. Написание письменных текстов идет на последующем этапе обучения. К ним можно отнести составление писем, анкет, заявлений, поздравительных открыток. Написание аннотаций, докладов, сочинений, эссе. Внимание уделяется содержанию сообщения и структурной организации.

Тема 16. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.Согласованное определение в арабском языке (□□□). Прямое дополнение в арабском языке (□□□□□ □□).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конкретная цель: 1. умение логично и грамотно фиксировать свои и высказывания. 2- умение использовать различные приемы письменного изложения. 3-стилистически грамотная трансформация языкового материала в рамках заданной ситуации или темы. Формы заданий: 1- Восстанови текст в нужной последовательности. 2- Опиши: □ предмет, который ты больше всего любишь. □ проблему, которая тебя беспокоит □ место, которое мечтаешь увидеть. 3-Напиши сочинение на заданную тему. Опиши прочитанный рассказ.

Тема 17. Обстоятельство места и времени действия (□□□ □□□□ □□□□□). Обстоятельство образа действия (□□□). Обстоятельство-уточнение (□□□□□□□). Прочие виды обстоятельств (□□□□□□ □□□□□ и □□□□□□□ □□□).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переписать слова со сходными по произношению арабскими буквами. Словарный диктант с рифмовкой слов-□□□□ □□□□/□□□□/□□□□/□□□□/□□□□/ Составить слова из требуемых букв или предложения из требуемых слов. Выписать новые слова, составить из них предложения. Найти ошибки в следующих предложениях.

Тема 18. Приложение-подтверждение в арабском языке (□□□□□□□). Приложение в арабском языке (□□□). Однородные члены предложения в арабском языке (□□□).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1- Прочитать текст. 2-Соотнести содержание с заголовком. (Быстрота в определении основной мысли текста) 3-Найти конкретную информацию (Общее и детальное освоение прочитанной информации) 4-Ответить на вопросы. (обучение пониманию содержания и смысла прочитанного текста, новым способам мышления) 5- Пересказать текст, составить аннотацию к тексту. 6- Задание открытого типа: выразить свою точку зрения, обеспечить столкновение мнений, дискуссию

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции.	3	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.	3	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Категория состояния в арабском языке. Артикль ال. Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.	3	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке.	3	14	подготовка к тестированию	2	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия.	3	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных	3	6	подготовка к тестированию	2	Тестирование
7.	Тема 7. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений. Глагол в арабском языке. Породы глагола.	3	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение	3	8	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования. Удвоенные глаголы арабского языка.	3	9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка	3	10	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.	3	11	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол ﻗﺘﻞ. Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.	3	12	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
13.	Тема 13. Глаголы бытия и становления. (ﻛﺎﻧَ، ﻛﺎﻧَ، ﻛﺎﻧَ، ﻛﺎﻧَ) Страдательный залог арабского глагола	3	13	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица فـ и подобные ей. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов.	3	14	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
	Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке.			подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке.	3	15	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
	Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога.			подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности. Согласованное определение в арабском языке (مبتدأ). Прямое дополнение в арабском языке (مفعول به)	3	16	подготовка к тестированию	2	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Обстоятельство места и времени действия .(□□□□□ □□□□ □□□) Обстоятельство образа действия .(□□□) Обстоятельство-уточнение Прочие .(□□□□□□□) виды обстоятельств □□□□□□ и □□□□□ □□□□□□□ .(□□□□)	3	17	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
18.	Тема 18. Приложение-подтверждение в арабском языке .(□□□□□□□□) Приложение в арабском языке (□□□□). Однородные члены предложения в арабском языке (□□□□).	3	18	подготовка к тестированию	2	Тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические занятия (работу с оригинальными текстами и предложениями), а также презентации со стороны учащихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет теоретическая грамматика. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет теоретическая грамматика.
2. Определение грамматики.
3. Определение морфологии.
4. Определение синтаксиса.
5. История арабской грамматической традиции.
6. Определение морфологии в арабской традиции.
7. Определение синтаксиса в арабской традиции.
8. Основные отличия арабской грамматической традиции от европейской.
9. основные морфологические черты арабского языка.
10. основные черты синтаксиса арабского языка.

Тема 2. Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение имени существительного.
2. Существительное в арабском языке.
3. Основные синтаксические функции существительного.
4. Категория рода в арабском языке.
5. Имена женского рода.
6. Имена мужского рода.
7. Имена общего рода.
8. Грамматические категории существительного.
9. Арабский взгляд на имя существительное.
10. Существительное в предложении.

Тема 3. Категория состояния в арабском языке. Артикль ة. Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Категория состояния в арабском языке. 2. Артикль ة. 3. Имена в определенном состоянии без артикля. 4. Категория числа имен в арабском языке. 5. Способы выражения категории числа. 6. Множественное число одушевленных существительных. 7. Множественное число неодушевленных существительных. 8. Правильное множественное число женского рода. 9. Правильное множественное число мужского рода. 10. Ломаное множественное число.

Тема 4. Причастия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Причастия и отглагольные в арабском языке. 2. Отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. 3. Наиболее употребительные модели прилагательных. 4. Степени сравнения прилагательных в арабском языке. 5. Степени сравнения прилагательных женского рода. 6. Степени сравнения прилагательных мужского рода. 7. Залогии причастий в арабском языке. 8. Причастия действительного залога. 9. Причастия страдательного залога. 10. Образование причастий от глаголов 8 породы.

Тема 5. Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места избытия.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Имя действия (масдар) в арабском языке. 2. Употребление и функции масдаров. 3. Имена места и времени действия. 4. имена орудий в арабском языке. 5. Имя собирательное. 6. имя единичности. 7. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. 8. Имена однократности. 8. Имя единичности, 10. Имя образа действия. 11. Имя места избытия.

Тема 6. Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных

Тестирование , примерные вопросы:

1. Склонение (падеж) имен в арабском языке. 2. Основные функции падежей. 3. Имена двухпадежного склонения. 4. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). 5. Пять имен особого склонения. 6. Числительные в арабском языке. 7. Согласование количественных числительных. 8. Согласование порядковых числительных. 9. Числительные от 3 до 10. 10. Числительные от 11 до 19.

Тема 7. Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений. Глагол в арабском языке. Породы глагола.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Местоимения в арабском языке. 2. Разновидности местоимений. 3. Слитное местоимение. 4. Личное местоимение. 5. Указательное местоимение. 6. Правила присоединения слитных местоимений. 7. Глагол в арабском языке. 8. Породы глагола. 9. Категории глагола в арабском языке. 10. Залогии глагола.

Тема 8. Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Вдвойне и тройне неправильные глаголы. 2. Глагол كَتَبَ. 3. Четырехбуквенные глаголы арабского языка. 4. Породы четырёхбуквенных глаголов. 5. Обособленные глаголы. 6. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени 7. Глаголы, имеющие только форму повелительного наклонения. 8. Этимология четырёхбуквенных глаголов. 9. Фонетические процессы, влияющие на спряжение глаголов со слабыми буквами. 10. Особенности тройне неправильных глаголов.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягайте глагол كَتَبَ. 2. приведите пример вдвойне неправильного глагола. 3. приведите пример тройне неправильного глагола. 4. Образуйте все породы от четырехбуквенного глагола. 5. Проспрягайте глагол كَتَبَ 6. Приведите пример звукоподражательного глагола 4 породы. 7 Приведите пример глагола 4 породы, образованного в результате сложения корней. 8. Приведите пример обособленного глагола. 9. Приведите пример глагола, имеющего только форму прошедшего времени. 10. Приведите пример глагола, имеющего только форму повелительного наклонения.

Тема 13. Глаголы бытия и становления (كَانَ وَصَارَ). Страдательный залог арабского глагола

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Глаголы бытия и становления (كَانَ وَصَارَ). 2. особенности подлежащего и сказуемого именного предложения при наличии глаголов бытия и становления. 3. Спряжение глаголов бытия и становления. 4. Значения глаголов бытия и становления. 5. Грамматические конструкции с глаголами бытия и становления. 6. Сочетание глагола كَانَ с прочими глаголами и его грамматическое значение. 7. Страдательный залог арабского глагола. 8. Породы, имеющие страдательный залог. 9. особенности разбора предложения с глаголом бытия и становления. 10. особенности разбора предложения с глаголом страдательного залога.

устный опрос , примерные вопросы:

1. назовите все глаголы бытия и становления 2. Приведите пример глагола страдательного залога. 3. Приведите пример предложения с глаголом бытия и становления. 4. Приведите пример предложения с глаголом страдательного залога. 5. Проспрягайте глагол в страдательном залоге в прошедшем времени 6. Проспрягайте глагол в страдательном залоге в настояще-будущем времени. 7. проспрягайте глагол كَانَ в прошедшем времени 8.проспрягайте глагол كَانَ в настояще-будущем времени. 9. проспрягайте глагол из группы كَانَ в прошедшем времени 10. проспрягайте глагол из группы كَانَ в настояще-будущем времени.

Тема 14. Слитные частицы арабского языка. Их функции. Раздельные частицы арабского языка. Их функции. Частица وَ وِ и подобные ей. Вопросительные обороты в арабском языке, разновидности вопросов. Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Слитные частицы арабского языка. 2.Их функции. 3.Раздельные частицы арабского языка. 4.Их функции. 5.Частица وَ وِ и подобные ей. 6.Вопросительные обороты в арабском языке. 7.разновидности вопросов в арабском языке. 8.Отрицательные обороты и обороты исключения в арабском языке. 9.Восклицательные обороты (звательные, обороты предостережения, удивления и др.) в арабском языке. 10. Обороты удивления.

устный опрос , примерные вопросы:

1.приведите пример слитных частицы арабского языка. 2.назовите функции слитных частиц. 3.приведите пример Раздельных частицы арабского языка. 4. назовите функции раздельных частицы арабского языка. 5.Приведите пример предложения с частицей وَ وِ . 6. Приведите пример предложения с частицей группы وَ وِ 7. Приведите пример вопросительного оборота в арабском языке. 8.разновидности вопросов в арабском языке - приведите пример на каждую разновидность. 9. Приведите пример оборота исключения в арабском языке. 9.Приведите пример отрицательного оборота. 10. Приведите пример оборота удивления.

Тема 15. Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования.Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Именное предложение в арабском языке. 2. Подлежащее именного предложения. 6. сказуемое именного предложения. 7.Правила согласования подлежащего и сказуемого. 8.Глагольное предложение в арабском языке. 9.Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. 10. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Приведите пример именного предложения в арабском языке. 2. Приведите пример именного предложения, в котором сказуемое находится в определенном состоянии. 3. Приведите пример именного предложения, в котором сказуемое выражено словосочетанием. 4. Приведите пример именного предложения, в котором сказуемое выражено глагольным предложением. 5. Приведите пример именного предложения, в котором сказуемое выражено именным предложением. 6. Приведите пример глагольного предложения. 7. Приведите пример глагольного предложения с глаголом страдательного залога. 8. Приведите пример нераспространённого глагольного предложения. 9. Приведите пример нераспространённого именного предложения. 10. Назовите, как называются главные члены именного и глагольного предложения по-арабски.

Тема 16. Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности.Согласованное определение в арабском языке (مفعول). Прямое дополнение в арабском языке (مفعول مباشر).

Тестирование , примерные вопросы:

1.Несогласованное определение в арабском языке (идафа). 2.Функции идафы 3. разновидности идафы. 4. Согласованное определение в арабском языке (مفعول). 5. виды дополнений в арабском языке. 6. Прямое дополнение в арабском языке (مفعول مباشر). 7. Дополнение с предлогом. 8. Переходные глаголы. 9. Непереходные глаголы. 10. Глаголы, требующие 2 прямых дополнения.

Тема 17. Обстоятельство места и времени действия (مفعول زمان ومكان). Обстоятельство образа действия (مفعول مفعول). Обстоятельство-уточнение (مفعول توضيح). Прочие виды обстоятельств (مفعول اخرى).

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Виды обстоятельств в арабском языке. 2.Обстоятельство места и времени действия (مفعول زمان ومكان) уточнение-Обстоятельство.4 (مفعول توضيح) действия образа Обстоятельство.3 (مفعول مفعول) Особенности .6 (مفعول اخرى) (مفعول اخرى) обстоятельство виды Прочие .5 (مفعول اخرى) обстоятельство в арабском предложении. 7. Приведите пример предложения с обстоятельством причины 8.Приведите пример с обстоятельством одновременности 9. Приведите пример предложения с обстоятельством-уточнением 10. Приведите пример предложения с обстоятельством места

Тема 18. Приложение-подтверждение в арабском языке (مفعول تأكيد). Приложение в арабском языке (مفعول). Однородные члены предложения в арабском языке (مفعول).

Тестирование , примерные вопросы:

Переведите предложения: 1. Твой дом далеко-далеко 2. Этот мужчина торговец 3. Лейла, Ахмад и Хадиджа любят маму, папу, бабушку и дедушку. Переведите предложения, используя одно из обстоятельств: 4. Он шёл, и вместе с ним шла его собака 5. Учитель задавал много вопросов для обучения учеников. 6. Я купил два локтя шёлка 7. Бабушка ступала тяжёлыми шагами. 8. Я встаю рано утром 9. Наша ферма находится далеко от города. 10. Я отдал два килограмма масла.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1, Предмет теоретической грамматики. Науки морфология и синтаксис. Их соотношение в арабской грамматической традиции.

2 Имя существительное. Его основные синтаксические функции. Его грамматические категории. Категория рода имен в арабском языке. Имена мужского, женского, общего рода.

3 Категория состояния в арабском языке. Артикль ال . Имена в определенном состоянии без артикля. Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.

4 Причание

ствия и отглагольные (качественные) прилагательные в арабском языке. Наиболее употребительные модели. Степени сравнения прилагательных в арабском языке.

5 Имя действия (масдар) в арабском языке. Употребление и функции масдаров. Имена места и времени действия и имена орудий в арабском языке. Имя собирательное и имя единичности. Имя уменьшительное, его образование для имен мужского и женского рода. Имена однократности, единичности, образа действия и места изобилия.

6 Склонение (падеж) имен в арабском языке. Основные функции падежей. Имена двухпадежного склонения. Обособленные имена (сокращение трехбуквенных корней до двухбуквенных и т.п.). Пять имен особого склонения. Числительные в арабском языке. Согласование количественных и порядковых числительных

7 Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений. Глагол в арабском языке. Породы глагола.

8 Сослагательное наклонение глагола. Частицы, ставящие глагол в сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Частицы, ставящие глагол в усеченное наклонение 3 8

9 Повелительное наклонение глагола. Универсальные правила образования. Удвоенные глаголы арабского языка.

10 Хамзованные глаголы арабского языка. Подобноправильные глаголы арабского языка

11 Пустые глаголы арабского языка. Недостаточные глаголы арабского языка.

12 Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Глагол فعل Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.

13 Глаголы бытия и становления (كان صار). Страдательный залог арабского глагола

15 Именное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое именного предложения. Правила их согласования. Глагольное предложение в арабском языке. Подлежащее и сказуемое глагольного предложения. Подлежащее и сказуемое в глагольном предложении с глаголом страдательного залога.

16 Несогласованное определение в арабском языке (идафа). Функции идафы, ее разновидности. Согласованное определение в арабском языке (مضاف). Прямое дополнение в арабском языке (مفعول مفعول).

17 Обстоятельство места и времени действия (مصدر مصدر مصدر). Обстоятельство образа действия (مصدر). Обстоятельство-уточнение (مصدر مصدر). Прочие виды обстоятельств (مصدر مصدر مصدر и مصدر)

18 Приложение-подтверждение в арабском языке (مصدر مصدر). Приложение в арабском языке (مصدر) языке арабском в предложения члены Однородные (مصدر)

7.1. Основная литература:

Арабская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510072.html>

Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>

Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере [Электронный ресурс] / Зарытовская В.Н. - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html>

7.2. Дополнительная литература:

Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>

Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайты, электронные учебники, тесты, упражнения - <http://www.ayna.com>

сайты, электронные учебники, тесты, упражнения - <http://www.youtube>.

сайты, электронные учебники, тесты, упражнения - <http://www.fundarabist.ru/>

сайты, электронные учебники, тесты, упражнения - <http://academicearth.org>

сайты, электронные учебники, тесты, упражнения - <http://www.scolar.google>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматика арабского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, наглядные материалы, pdf-презентации, материалы в системе mdle

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык).

Автор(ы):

Хабибуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Эль сабрути Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.