

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международная торговля

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галлямова Д.Х. (Высшая школа бизнеса, КФУ), Dinara.Gallyamova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Course Aims and Objectives

1. To introduce and familiarise students to the main theories of international trade.
2. To build students' awareness of the role that trade plays in economic development.
3. To build an awareness of the complexities and techniques in conducting international trade.
4. To develop critical judgement of the main issues involved in conducting trade through the application of theory to practice.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Общий и стратегический менеджмент)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Topic 1. The system of international trade Topic 2. Competition in the international trading system	3	2	0	0	2
2.	Тема 2. Topic 3. Forms and methods of international trade	3	2	2	0	6
3.	Тема 3. Topic 4. International trade organizations and regulation of international trade	3	2	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Theme 5. World commodity market. Conjuncture and forecasting of world commodity markets	3	0	2	0	6
5.	Тема 5. Theme 6. International commodity trade	3	0	2	0	6
6.	Тема 6. Theme 7. World market of agricultural raw materials and food	3	0	2	0	6
7.	Тема 7. Theme 8. The world market of manufactures	3	0	2	0	6
8.	Тема 8. Topic 9. International technological exchange. International trade in services	3	0	2	0	6
9.	Тема 9. Topic 10. The role and place of individual groups of countries in international trade. Features of foreign trade of various countries of the world	3	0	2	0	6
	Итого		6	16	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Topic 1. The system of international trade Topic 2. Competition in the international trading system

? Introduction

? Main questions of the course.

? Export: reasons, benefits and risks.

? An overview of world trade.

? Broad trade patterns and trends.

? Readings: Branch, Chapters 1, 2. Krugman P.R., Obstfeld M., Chapter 2. Course handouts

? Main theories of international trade

? Absolute advantage and comparative advantage

? Ricardian model of trade. Comparative advantage with many goods.

? Empirical evidence of Ricardian model.

? Activity: For your own country, determine GDP, Balance of Trade and Current Account position for the past three years. What are the main reasons for the economic position so determined?

? Readings: Krugman P.R., Obstfeld M., Chapter 3. Course handouts

Тема 2. Topic 3. Forms and methods of international trade

? Heckscher-Ohlin Factor-proportions Theory.

? HO two-factor economy model.

? Rybczynski theorem.

? Factor-price equalization theorem.

? Empirical tests of the HO model. Leontief paradox (1954).

? The Standard Trade Model.

? Components of standard trade model.

? Readings: Krugman P.R., Obstfeld M., Chapters 4, 5. Course handouts

Тема 3. Topic 4. International trade organizations and regulation of international trade

? International trade policy.

? Tariffs. Tariff analysis in general equilibrium. Effects of a tariff.

? Non-tariff trade measures.

? Protection vs liberalization.

? International trade agreements. GATT/WTO. Regional free trade agreements.

? Readings: Krugman P.R., Obstfeld M., Chapters 8, 9. Course handouts

Тема 4. Theme 5. World commodity market. Conjuncture and forecasting of world commodity markets

- ? The role of customs in the management of exports and imports.
- ? Duty relief regimes.
- ? Preferential tariffs.
- ? Exercises.
- ? Readings: Branch, Chapter 9 and course handouts.

Тема 5. Theme 6. International commodity trade

- ? Pricing methods:
- ? Setting an export price. Incoterms. Invoicing.
- ? Pricing through the distribution channel.
- ? Price escalation.
- ? Exercises.
- ? Readings: Branch, Chapter 15 and course handouts.

Тема 6. Theme 7. World market of agricultural raw materials and food

- ? Transportation and cargo insurance
- ? Transport documents.
- ? Seaway: Bill of lading and sea freight procedures.
- ? Air, road and rail and multi-modal transport procedures.
- ? The role of freight forwarders in international transport.
- ? Marine insurance, principle of ?seller?s interest?, principle of ?general average?.
- ? Air, road, rail insurance.
- ? Readings: Branch, Chapters 3, 4, 10. Course handouts.

Тема 7. Theme 8. The world market of manufactures

- ? Foreign market selection and PDM/Logistics.
- ? Market entry methods.
- ? Physical distribution management (PDM) and concept of trade-offs.
- ? Packaging
- ? Choosing and using foreign agents and distributors.
- ? Readings: Branch, Chapter 6, 8, 17, 20 and course handouts.

Тема 8. Topic 9. International technological exchange. International trade in services

- ? Methods of payment and risk management.
- ? Documentary collections and credits.
- ? Techniques to manage risk against non-payment.
- ? Financing the export transaction.
- ? Methods: Overdrafts, negotiating and discounting documentary collections, financing provisions with documentary credits, factoring and forfeiting techniques, invoice discounting, use of export finance companies and confirming houses.
- ? Readings: Branch, Chapters 11 and 12. Course handouts.

Тема 9. Topic 10. The role and place of individual groups of countries in international trade. Features of foreign trade of various countries of the world

- ? Exchange rate determinations. Prices and exchange rates.
- ? Foreign exchange market. Main characteristics.
- ? Foreign currency invoicing and exchange risk protection.
- ? Reasons for foreign currency contracts.
- ? Currency options and avoiding exchange risks.
- ? Readings: Krugman P.R., Obstfeld M., Chapters 13. Course handouts

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

World trade organization - <https://www.wto.org/>

Вести.Экономика - <http://www.vestifinance.ru/>

ПРАЙМ. Агентство экономической информации - <http://www.1prime.ru/world/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях излагаются основные понятия, формулируются задачи, разъясняются пути их решения. Лекционный материал создает теоретическую базу знаний студентов по предмету. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

При подготовке к устному опросу необходимо освоить лекционный материал, дополнить подготовку изучением рекомендуемой литературы.

Подготовка к письменной работе или письменному домашнему заданию предполагает повторение лекционного материала, изучение материалов для семинарского занятия.

Для подготовки к тестированию магистрант должен повторить лекционный материал.

Подготовка к контрольной работе состоит из повторения лекционного материала а также вопросов для самостоятельного изучения.

Творческая работа или эссе представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.

Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного кафедрой перечня вопросов для рефератов и эссе, так и самостоятельно может быть предложена автором эссе, исходя из его желания и научного интереса.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Общий и стратегический менеджмент".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Main texts:

1. Alan Branch. Export Management and Practice, Alan Branch. Thomson Business Press.
2. Krugman P.R., Obstfeld M. International Economics: Theory and Policy. Addison-Wesley, Seventh Edition, 2006.
3. Salvatore D. International Economics. Ninth Edition, 2007.
4. Руднева, Анастасия Олеговна. Международная торговля : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100.68 'Экономика' (квалификация (степень) 'магистр') / А. О. Руднева .? Москва : ИНФРА-М, 2013 .? 232, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее образование) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения) .? Библиогр.: с. 210-213 (61 назв.).
5. Синева, Н.А. Проблемы унификации в области международной торговли [Электронный ресурс] / Н.А. Синева // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 66 - 77. - ISBN 978-5-16-009316-1. Режим доступа: <http://znanium.com>

Дополнительная литература:

Мировая экономика и международный бизнес : учебник для студ. вузов / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина .? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : КНОРУС, 2007 .? 688 с. ? Рекомендовано УМО .? ISBN 978-5-85971-563-3 : р.220.00.

Ивасенко, Анатолий Григорьевич.

Мировая экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова .? М. : КНОРУС, 2010 .? 640 с. ? Библиогр.: с. 638-640 .? ISBN 978-5-406-00148-6 : р.270.00.

Комаров, А.С. Применение принципов унификации регулирования международной торговли в действии [Электронный ресурс] / А.С. Комаров // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 50 - 66. - ISBN 978-5-16-009316-1. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525637>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Международная торговля

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.