

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Управление региональным развитием

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галияхметова Р.Р. (Центр магистратуры, Институт управления, экономики и финансов), RGaliakhmetova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. To develop an understanding of:

- main concepts and theories of regional economic development;
- current topics in regional economic development;
- role of government, entrepreneurship, and innovation for regional economic development
- key issues relevant to regional economic development.

2. To develop skills to:

- define and use the terminology in the field of regional economic development;
- assess and interpret regional economic development processes;
- apply tools to map and measure regional economic development;
- interpret and work with the relevant literature;
- apply knowledge of regional economic development directly to real-life situations;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Общий и стратегический менеджмент)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Concepts and Theories of					

Regional Economic Development (lectures, discussions, presentations)

---

4

4

6

0

3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Introduction to Regional Economic Development (lectures, discussions, presentations)	4	2	6	0	3
3.	Тема 3. Regional Economic Development in a Global Context (lectures, discussions, presentations)	4	2	6	0	3
4.	Тема 4. Government and Regional Economic Development(lectures, discussions, presentations)	4	2	6	0	3
5.	Тема 5. Entrepreneurship, Innovation and Regional Economic Development (lectures, discussions, presentations)	4	2	6	0	3
6.	Тема 6. Group assignments and reports	4	0	6	0	9
	Итого		12	36	0	24

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Concepts and Theories of Regional Economic Development (lectures, discussions, presentations)

Lecture

What Is a Region?; Conceptual Foundations of Regional Economic Development Theory: The Interregional Convergence Hypothesis, Location Theory, External Economies, Models of Spatial Competition, Central Place Theory; Alternative Theories of Regional Economic Development: Theories of Regional Economic Convergence, Theories of Regional Economic Divergence, Structuralist Theories, Political Institutions and Regional Economic Development, Emerging Neoclassical Perspectives, Toward an Integrated Theory of Regional Economic Development

Seminar

Economic base theory, Balanced Growth Theory (Nurkse and Rosenstein-Rodan), Unbalanced Growth Theory and Growth Poles (Hirschman and Perroux), Harrod-Domar Model, Ricardo's Labor Theory of Value, Lewis Model: role of agricultural labor force moving to cities, Harris-Todaro Migration Model, Export-base Theory, Interregional Trade Theories, Factor-price equalization theories, New International Division of Labor (NIDL) Theory, Dependency Theory

##### Тема 2. Introduction to Regional Economic Development (lectures, discussions, presentations)

Lecture

Defining and measuring regional development; Space, territory, place and scale; Varieties of regional development.

Seminar

Economic Development Indicators, Human Development Index, Classification of Regions on Economic Development, Classification on Cities on Economic Development, Managing Urban Development, Territorial Marketing, Regional Economic Strategies, Local Economic Strategies, Measuring and evaluating Economic Development.

##### Тема 3. Regional Economic Development in a Global Context (lectures, discussions, presentations)

Lecture

Regional Economic Development in a Global Context

Seminar

Migration and RED, Natural Disasters and RED, Globalization and RED, Government Policy and RED, Natural Resources and RED, Global events (Olympic Games, Championships, Exhibitions) and RED,

##### Тема 4. Government and Regional Economic Development(lectures, discussions, presentations)

Lecture

Government and Regional Economic Development

Seminar

Business Incentive Zones (enterprise and empowerment zones, tax abatement districts) and RED, Tourism and RED, Research and Industrial Parks and RED, Transportation and RED, Clusters and RED

##### Тема 5. Entrepreneurship, Innovation and Regional Economic Development (lectures, discussions, presentations)

Lecture

Entrepreneurship, Innovation and Regional Economic Development

Seminar

International Division of Labor and RED, Poverty and RED, Local/Regional Community and RED, Entrepreneurship and RED, Innovation and RED, Public Private Partnership and RED, Corporate Social Responsibility and RED

### **Тема 6. Group assignments and reports**

Group presentations

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Региональная экономика: теория и практика - <http://www.fin-izdat.ru/journal/region>

Региональная экономика - <http://uecs.ru/regionalnaya-ekonomika>

Экономист - <http://www.economist.com.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

This course integrates lectures, presentation seminars, paper discussion seminars, and group assignment seminars. The lectures will provide an overview of the main topics.

For presentation seminars, each student should select one topic among those listed in the syllabus and prepare and give a 20 minutes presentation to the class.

For paper discussion seminars, students are required to read in advance and be prepared to discuss in class all the assigned papers.

For the group assignment seminars the class should split in groups of 2-3 and prepare an analysis of a medium/large company from the region applying various strategic analysis tools. Each group has to deliver a group presentation of about 40 minutes during the group assignment seminars.

For the group assignment, each group has to submit a report of about 15 pages (about 30,000 characters) summarizing the group assignment.

Class participation is evaluated on the basis of each participant's positive contribution to class discussion.

A final written exam will be arranged at the end of the course.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Общий и стратегический менеджмент".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А.Козьева, Э.Н.Кузьбожев, М. Г. Клевцова - Москва: Юрайт, 2013. - 562 с. ISBN 978-5-9916-2117-5, Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие: по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / О.С. Белокрылова, Н.Н.

Киселева, В.В. Хубулова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 237 с. ISBN 978-5-98281-173-8, Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C2587177>

Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-16-005662-3, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии. / Под. ред. А.В.Кузнецова. - Москва: ИМЭМО РАН, 2015. - 137 с. ISBN 978-5-9535-0427-0, Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBOOKS030205C1383030>

Хмелева Г. А. , Семенычев В. К. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие. / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. ISBN 978-5-16-010788-2, Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=502311>

Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. Т. Г. Морозовой - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 526 с. ISBN 978-5-238-01300-8, Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C256112030>

Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец - Москва: Экономика, 2011. - 603 с. ISBN: 978-5-282-03093-8, Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C256111>

#### Дополнительная литература:

Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. Т. Г. Морозовой - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 526 с. ISBN 978-5-238-01300-8, Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C256112030>

Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва: Дашков и К, 2012. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

Селишева Т.А. Региональная экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Экономика / Т. А. Селишева - Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2012. - 468 с. ISBN 978-5-9978-0522-7, Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C2588125>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.5 Управление региональным развитием

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.