

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_\_" 20\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Теория персидского языка Б3.Б.10

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Персидский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юзмухаметов Р.Т.

**Рецензент(ы):**

Ахмедова М.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и  
востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):  
Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2016

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юзмухаметов Р.Т. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , ramil.yuzmukhametov@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Программа курса 'Теория персидского языка' составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 'Востоковедение.Африканистика'.

Данная программа основана на принципе комплексного изучения теории языка как дисциплины в системе лингвистических и культурологических наук в рамках межкультурной коммуникации (как дисциплины в системе филологических наук).

Курс 'Теория персидского языка' является важной частью общефилологической подготовки будущих учителей иностранного языка. Теория перевода изучается в тесной связи с учебными курсами по общему языкознанию, лексикологии, грамматике, опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин, и, в свою очередь, способствует успешному овладению их материалом.

1. Цели и задачи курса заключаются в том, чтобы сообщить студентам определенный минимум сведений по теории языка с учетом достижений современной науки лингвистики, сформировать у студентов базовые переводческие умения, а также содействовать более глубокому проникновению в суть специфики персидского языка в процессе переводческой деятельности.

В качестве учебных материалов при обучении переводу используются различные оригинальные тексты на русском и иностранном языке. Для ознакомления с грамматическими примерами студентам предлагаются тексты, взятые из художественных произведений, предназначенных для домашнего чтения на 4 курсе, публицистические тексты и др.

Положения курса 'Теория персидского языка' излагаются в цикле лекций, а также разбираются на семинарах. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения с последующими сообщениями об их содержании.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Осваивается на 4 курсе (8 семестр)

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность готовить материалы для учебных занятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык

2. должен уметь:

Умение вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на иностранном языке в рамках своей компетенции.

3. должен владеть:

профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на персидский язык

Студент должен демонстрировать готовность общения по профессиональной направленности на иностранном языке

В результате прохождения курса Теории персидского языка у студентов должны быть сформированы следующие умения:

- в процессе перевода следить за эквивалентностью/адекватностью средств и способов языков оригинала и перевода;
- при использовании словарей находить наиболее подходящие для данного текста, для данного предложения варианты слов и словосочетаний;
- видеть исходный текст как целое, т.е. умение определить тип текста и его стиль и формировать переводной текст по тем же закономерностям, т.е. в том же стиле и типе текста;
- исходя из вышесказанных особенностей, отредактировать текст перевода, сделанный самим переводчиком, другим переводчиком или компьютером.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление персидского языка	8	1-2	2	2	0	
2.	Тема 2. Фонетика и фонология. Слог и слогоделение.	8	3-4	2	2	0	
3.	Тема 3. Некоторые вопросы письменности и орфографии.	8	5-6	2	2	0	
4.	Тема 4. Морфология Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.	8	7-8	4	2	0	
5.	Тема 5. Глагол. Категория времени. Категория наклонения. Переходность/непереходность глаголов. Категория лица/числа. Причастия.	8	9-10	4	2	0	
6.	Тема 6. Наречие. Местоименные наречия.	8	11-12	2	0	0	
7.	Тема 7. Модальные слова. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия и звукоподражательные слова.	8	13-14	2	0	0	
8.	Тема 8. Синтаксис. Словосочетание.	8	15-16	4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Простое предложение. Актуальное членение предложения. Именное, простое неглагольное сказуемое.	8	17	2	0	0	
10.	Тема 10. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	8	18	2	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			26	10	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Становление персидского языка

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление персидского языка как национального языка страны

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы изучения грамматического строя персидского языка

### Тема 2. Фонетика и фонология. Слог и слогоделение.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетика и фонология. Состояние изученности фонетики персидского языка. Состав и характеристика вокализма. Состав и характеристика консонантизма. Фонетические процессы и явления в потоке речи. Фонологический подход к характеристике персидских звуков. Слог и слогоделение. Словесное ударение. Соотношение словесного и морфемного ударений. Синтагматическое, фразовое и логическое ударение. Интонация некоторых видов простого предложения

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Слог и слогоделение. Словесное ударение. Соотношение словесного и морфемного ударений. Синтагматическое, фразовое и логическое ударение. Интонация некоторых видов простого предложения

### Тема 3. Некоторые вопросы письменности и орфографии.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Некоторые вопросы письменности и орфографии. Арабско-персидский алфавит и вопросы орфографии. Явления ненормализованности персидской письменности. Особенности произношения буквы еуп и орфографического знака?хамза? в персидском языке.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Явления ненормализованности персидской письменности. Особенности произношения буквы еуп и орфографического знака?хамза? в персидском языке.

### Тема 4. Морфология Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Морфология Глава первая. Проблемы выделения именных частей речи в персидском языке.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имя существительное. Общая характеристика. Семантика существительных.

Лексико-грамматические классы имен существительных. Грамматические категории имен существительных. Категория числа. Суффиксы множественного числа иранского происхождения. Формы множественного числа арабского происхождения. Формы арабского ломаного множественного числа. Категория выделенности. Категория одушевленности / неодушевленности. Служебные функции имен существительных. Имя прилагательное.

Качественные прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных.

Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных.

Относительные прилагательные. Причастия прошедшего времени в роли прилагательных.

Способы образования существительных и прилагательных. Структурные типы существительных и прилагательных. Словообразование при помощи аффиксов. Суффиксы существительных и прилагательных. Префиксы. Полуаффиксация Полуаффиксы глагольного происхождения. Полуаффиксы именного происхождения. Именные словоморфемы суффиксального типа Именные словоморфемы префиксального типа. Словосложение (основосложение). Сложные имена сочинительного типа (копулятивы). Сложные имена детерминативного типа. Лексикализация словосочетаний. Транспозиция (безаффиксное словообразование). Местоимение. Личные местоимения. Слитные местоимения (местоименные энклитики). Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.

Определительные местоимения. Определительно-возвратные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Взаимные местоимения. Употребление других частей речи в функции местоимений. Имя числительное. Общая характеристика имени числительного. Определенно-количественные числительные. Нумеративы.

Неопределенно-количественные числительные. Распределительные числительные.

Порядковые числительные. Дробные числительные. Проценты

**Тема 5. Глагол. Категория времени. Категория наклонения. Переходность/ непереходность глаголов. Категория лица/числа. Причастия.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Глагол. Общая характеристика. Составные элементы глаголов и глагольных форм. Основы.

Личные окончания. Формообразующие приставки. Служебные глаголы. Связочные глаголы.

Вспомогательные глаголы. Компонирующие глаголы. Структурная и словообразовательная классификация глаголов. Простые глаголы. Глаголы правильные, подобно правильные, неправильные. Глаголы производные и непроизводные. Префиксальные глаголы. Сложные глаголы. Сложные глаголы, именная часть которых не имеет предлога.

Структурно-семантическая типология сложных глаголов. Сложные глаголы, именная часть которых имеет предлог. Взаимосвязь предложных и беспредложных сложных глаголов.

Сложные глаголы и вопросы образования рамочной конструкции. Лексико-грамматические классы глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Переходные глаголы. Непереходные глаголы. Каузативные (понудительные) глаголы. ?Двузаложные? глаголы. Модальные глаголы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Грамматические категории глагола. Категория времени. Сущность грамматической категории времени. Временные формы изъявительного наклонения и способы их образования. Настояще-будущее время. Настоящее конкретное время. Будущее категорическое время. Простое прошедшее время (претерит) Прошедшее длительное время (имперфект). Прошедшее конкретное время Прошедшее-настоящее время (перфект). Прошедшее-настоящее длительное время. Преждепрошедшее время (плюсквамперфект). Временные формы сослагательного наклонения и способы их образования. Настояще-будущее время (аорист). Прошедшее предположительное время. Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Категория залога. Переходность/ непереходность глаголов и понятие залога. Пассивный залог и его образование от различных структурных типов глагола. Пассивная конструкция. Категория лица/числа. Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастия. Виды причастий и их лексико-семантическая и грамматическая связь с глаголом. Причастие прошедшего времени. Причастия настоящего времени. Причастия с суффиксом -ande. Причастия с суффиксом -ап. Причастия с суффиксом -а. Причастие долженствования.

### **Тема 6. Наречие. Местоименные наречия.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Наречие. Значение и функции наречий как части речи. Структурные типы наречий и способы их образования. Наречия ? фразеологические словосочетания. Наречные моделированные образования. Наречные немоделированные образования. Классификация наречий по значению. Определительные наречия. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Обстоятельственные наречия. Наречия места. Наречия времени. Наречия причины. Местоименные наречия.

### **Тема 7. Модальные слова.Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия и звукоподражательные слова.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Модальные слова. Модальные слова, их значение и функции. Источники пополнения модальных слов. Семантические разряды модальных слов. Предлоги, послелог -га. Предлоги. Общая характеристика предлогов. Первичные (основные) предлоги. Вторичные (производные) предлоги. Послелог -гā. Союзы. Морфологическая структура и функциональные разновидности союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Частицы. Общая характеристика частиц и их происхождение. Классификация частиц по значению. Междометия и звукоподражательные слова. Общая характеристика междометий. Классификация междометий по способу образования и структуре. Классификация междометий по значению. Междометия, выражающие чувства. Междометия, выражающие волеизъявление. Звукоподражательные слова

### **Тема 8. Синтаксис. Словосочетание.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Синтаксис. Предмет синтаксиса. Некоторые особенности синтаксиса персидского языка. Строение словосочетаний и предложений. Способы синтаксической связи слов в словосочетаниях и предложениях. Словосочетание. Возможны ли сочинительные словосочетания?. Изафетные словосочетания. Особенности структуры изафетных словосочетаний. Главный член изафетного словосочетания. Распространяющий член изафетного словосочетания. Словосочетания, построенные на примыкании. Предложные словосочетания. Структура сложных словосочетаний

### **Тема 9. Простое предложение. Актуальное членение предложения. Именное, простое неглагольное сказуемое.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Простое предложение. Словосочетание и предложение. Соотношение понятий  
?словосочетание?, ?член предложения? и ?синтаксическая группа?. Формальная и смысловая  
организация простого предложения. Классификация предложений по составу их членов.  
Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.  
Разграничение двусоставных и односоставных предложений. Виды односоставных  
предложений и их характеристика. Определенно-личные предложения.  
Неопределенno-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные  
предложения. Номинативные предложения. Слова-предложения. Коммуникативно-смысловая  
структура предложений. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения.  
Вопросительные предложения без лексических средств. Вопросительные предложения с  
вопросительным словом. Вопросительные предложения с вопросительными частицами.  
Альтернативные вопросительные предложения. Побудительные предложения.  
Восклицательные предложения. Актуальное членение предложения. Фразеологизированные  
синтаксические структуры. Простое предложение и его члены. Главные члены предложения.  
Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Виды сказуемого и способы их  
выражения. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Сложное глагольное  
сказуемое. Именное сказуемое. Глагольно-именное сказуемое. Простое неглагольное  
(наречно-междометное) сказуемое. Сказуемое, выраженное синтаксической группой  
предикативного типа. Формы рамочной конструкции сказуемого.

**Тема 10. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение.  
Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Второстепенные члены предложения. Дополнение и его разновидности. Способы выражения дополнения. Прилагольные дополнения. Прямое дополнение. Косвенное дополнение. Приименные дополнения. Изафетное дополнение. Предложное дополнение. Определение. Постпозитивные определения. Изафетные определения. Предложные определения. Сложные причастно-определительные обороты. Препозитивные определения. Примыкающие определения. Изафетные определения. Приложение (аппозиция). Обстоятельство. Обстоятельства времени. Обстоятельства образа действия. Обстоятельства места. Обстоятельства меры. Обстоятельства причины. Обстоятельства цели. Обстоятельства условия. Обстоятельства уступки. Способы синтаксического выделения второстепенных членов предложения. Инверсия. Обособление. Однородные члены предложения. Сложное предложение. Сложное предложение как синтаксическое единство. О сочинении и подчинении предложений. Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными отношениями. Сложносочиненные предложения с союзом va. Сложносочиненные предложения с временными отношениями. Сложносочиненные предложения с причинно-следственными отношениями. Сложносочиненные предложения с присоединительными отношениями. Сложносочиненные предложения с другими соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными отношениями. Сложносочиненные предложения с союзами amma, vali, laken, liken. Сложносочиненные предложения с союзом bälke. Сложносочиненные предложения с союзами vaellà и garna. Сложносочиненные предложения с разделительными отношениями. Сложноподчиненные предложения. Классификация сложноподчиненных предложений. Сложные предложения с придаточными подлежащими. Сложные предложения с придаточными сказуемыми. Сложные предложения с придаточными дополнительными. Сложные предложения с придаточными определительными. Собственно определительные придаточные предложения. Определительно-изъяснительные придаточные предложения. Сложные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложные предложения с придаточными временем. Сложные предложения с придаточными условными. Сложные предложения с придаточными уступительными. Сложные предложения с придаточными образа действия. Сложные предложения с придаточными исключения. Сложные предложения с придаточными сравнения. Сложные предложения с придаточными сопоставительными. Сложные предложения с придаточными причины. Сложные предложения с придаточными цели. Сложные предложения с придаточными следствия. Сложные предложения с придаточными места. Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные бессоюзные предложения. Сложноподчиненные бессоюзные предложения. Сложные бессоюзные предложения, не имеющие соответствия в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях с союзной связью.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление персидского языка	8	1-2	Контрольная работа	2	Контрольная работа
2.	Тема 2. Фонетика и фонология. Слог и слогоделение.	8	3-4	Контрольная работа	2	Контрольная работа
3.	Тема 3. Некоторые вопросы письменности и орфографии.	8	5-6	Контрольная работа	4	Контрольная работа
4.	Тема 4. Морфология Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.	8	7-8	Контрольная работа	4	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Глагол. Категория времени. Категория наклонения. Переходность/ непереходность глаголов. Категория лица/числа. Причастия.	8	9-10	Контрольная работа	4	Контрольная работа
6.	Тема 6. Наречие. Местоименные наречия.	8	11-12	Контрольная работа	4	Контрольная работа
7.	Тема 7. Модальные слова. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия и звукоподражательные слова.	8	13-14	Контрольная работа	4	Контрольная работа
8.	Тема 8. Синтаксис. Словосочетание.	8	15-16	Контрольная работа	4	Контрольная работа
9.	Тема 9. Простое предложение. Актуальное членение предложения. Именное, простое неглагольное сказуемое.	8	17	Контрольная работа	4	Контрольная работа
10.	Тема 10. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	8	18	Контрольная работа	4	Контрольная работа
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины (модуля) 'Теория персидского языка' активно используются классические образовательные технологии ВПО: лекции, самостоятельная работа студентов, контрольные работы, а также контрольные реферативные работы (по выбору обучающегося). Кроме того, на лекционных занятиях активно используются визуальные презентации теоретического материала. При проведении семинаров предполагается широкое использование активных и интерактивных форм усвоения знаний, что должно стимулировать рост профессиональных навыков студентов. Для организации самостоятельной работы студентов на регулярной основе используется система Интернет.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Становление персидского языка**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку письменное домашнее задание, примерные вопросы: - Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. -Где и как распространился персидского языка? - Его культурное значение.

## **Тема 2. Фонетика и фонология. Слог и слогоделение.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

О грамматическом строем персидского языка. Общая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол). письменное домашнее задание, примерные вопросы: - грамматическая структура персидского языка; - основные морфологические характеристики и грамматические категории имен существительных и глаголов в персидском языке.

## **Тема 3. Некоторые вопросы письменности и орфографии.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения. письменное домашнее задание, примерные вопросы: - Относительные имена прилагательные. - Выражение степеней сравнения. - Описательное выражение степеней сравнения.

## **Тема 4. Морфология Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ra?. письменное домашнее задание, примерные вопросы: - Функция послелог "ра". - Указание принадлежности. Простейшая формула приветствия.

## **Тема 5. Глагол. Категория времени. Категория наклонения. Переходность/ непереходность глаголов. Категория лица/числа. Причастия.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Местоимения. Личные местоимения, разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. письменное домашнее задание, примерные вопросы: Местоимения: Zamire shakhs: man, to, u, ma, shoma, anha\ishan.

## **Тема 6. Наречие. Местоименные наречия.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени). письменное домашнее задание, примерные вопросы: - Глагол и глагольные основы в персидском языке. - Образование глагола настоящего времени, суффикс "mi" и глагольный префикс - be

## **Тема 7. Модальные слова.Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия и звукоподражательные слова.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола. письменное домашнее задание, примерные вопросы: - Простое прошедшее время. Настоящее-будущее изъявительного наклонения. - Повелительное наклонение: Vajhe amr.

## **Тема 8. Синтаксис. Словосочетание.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?. письменное домашнее задание, примерные вопросы: - Простое предложением с именным глаголом. - Простейшее обращение к собеседнику. - Глагол связка "ast". Разговорное спряжение связи.

### **Тема 9. Простое предложение. Актуальное членение предложения. Именное, простое неглагольное сказуемое.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. письменное домашнее задание, примерные вопросы: - Употребление глаголов: ?shenaktan, balad budan va danestan?. - Разговорные основы глаголов.

### **Тема 10. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение.**

#### **Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь. письменное домашнее задание, примерные вопросы: - Понятие сложного предложения. - Прошедшее длительное время. - Сочинительные и подчинительные союзы.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Итоговая форма контроля

1. Причастие настоящего времени и его формы.
2. Расскажите о спряжении глагола в настоящее-будущее времени.
3. Причастия будущего времени.
4. Расскажите об изафетной конструкции. (Изафетное сочетание, изафетная цепь).

Изафетные предлоги.

5. Расскажите об преждепрошедшем времени глагола.
6. Придаточные определительные предложения.
7. Расскажите о сложных предложениях. Типы сложных предложений.
8. Расскажите о придаточных предложениях времени.
9. Расскажите о структуре пассивного залога в персидском языке.
10. Словообразование имен существительных. Словосложение.
11. Расскажите об обобщенно-личных предложениях со словом "[] []"
12. Расскажите об прошедшем времени сослагательного наклонения.
13. Придаточные условные предложения.
14. Расскажите о понудительных глаголах.
15. Расскажите о придаточных предложениях времени.
16. Причастие настоящего времени и его формы.
17. Расскажите о спряжении глагола в настоящее-будущее времени.
18. Причастия будущего времени.

19. Расскажите об изафетной конструкции. (Изафетное сочетание, изафетная цепь).

Изафетные предлоги.

20. Расскажите об преждепрошедшем времени глагола.
21. Придаточные определительные предложения.
22. Расскажите о сложных предложениях. Типы сложных предложений.
23. Расскажите о структуре пассивного залога в персидском языке .
24. Будущее категорическое время.
25. Расскажите об обобщенно-личных предложениях со словом" [] [] "
26. Расскажите об прошедшем времени сослагательного наклонения.

27. Придаточные условные предложения.
28. Расскажите о понудительных глаголах.
29. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточными сравнения.
30. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточными исключения.
31. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточными меры и степени.
32. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
33. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточным причины.
34. Расскажите о сложноподчиненное предложение с придаточным цели.
35. Расскажите о местоимения и числительные в тегеранском диалекте.
36. Расскажите о союзов персидского языка.
37. Расскажите о времени глаголов. Перфект и плюсквамперфект.
38. Расскажите об употребление аориста после модальных слов.
39. Выражение значение переходности/непереходности в сложных глаголах.
40. Расскажите о типах свободных словосочетаний в персидском языке.
41. Основные способы выражения синтаксических связей в персидском языке.
42. Пути словообразование имен существительных.
43. Расскажите о глаголах-претерит, имперфект и прошедшее конкретное время.
44. Расскажите о местоимениях в персидском языке. Местоименные энклитики.

### **7.1. Основная литература:**

Персидский Байан, Суханова, Валентина Николаевна, 2006г.

Введение в историю персидского языка, Акулова, Фарида Шавкатовна;Юзмухаметов, Рамиль Тагирович, 2007г.

Описание рукописей на персидском языке из хранилища Института языка, литературы и искусства. Вып. 2, , 2006г.

Среднеперсидские надписи Дербента VI века, Гаджиев, Муртазали Серажутдинович;Касумова, Сара Юнусовна, 2006г.

Описание рукописей на персидском языке из хранилища Института языка, литературы и искусства. Вып. 3, , 2007г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Арабская грамматика, Лебедев, Владимир Васильевич, 2007г.

Грамматика современного английского языка, Крылова, Инна Павловна;Гордон, Елена Михайловна, 2009г.

Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи, Власенков, Александр Иванович;Рыбченкова, Лидия Макаровна, 2008г.

Теоретическая грамматика современного английского языка, Кобрина, Новелла Александровна;Болдырев, Николай Николаевич;Худяков, Андрей Александрович, 2009г.

Теоретическая грамматика языков хинди и урду, Захарьин, Борис Алексеевич, 2008г.

Диахроническая грамматика русского языка, Дегтярев, Владимир Иванович, 2007г.

Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков, Абрамов, Борис Александрович, 2004г.

Санскритская грамматика Варадараджи, Захарьин, Борис Алексеевич; , 2007г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Большой персидско-русский и русско-персидский словарь - <http://www.persian-farsi.ru>

Иванов В.Б., Гладкова Б.Л. Учебник персидского языка. Часть II DJVU - <http://www.twirpx.com/file/239944>

Персидский язык // Литературная энциклопедия. Т. 8. -  
<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/le8/le8-5731.htm>

Рубинчик Ю.А. Грамматика современного персидского литературного языка -  
<http://www.twirpx.com/file/138071/>

Теоретическая грамматика современного английского языка. И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г.Г.Почепцов - <http://www.alleng.ru/d/engl/engl16.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория персидского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Теория персидского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Персидский язык).

Автор(ы):

Юзмухаметов Р.Т. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахмедова М.Н. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.