

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Дописьменная история

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Григгер М.В.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- периодизацию истории первобытного общества и классификацию основных категорий источников;
- основные даты, географические названия и терминологический аппарат, используемый историками первобытного общества;
- историческое значение древнейшего периода истории человечества, конкретные примеры сохранения и функционирования характерных для него явлений в более поздние эпохи;
- историографию, основные методологические концепции и исследовательские школы в изучении истории первобытности.

Должен уметь:

- аналитически представить важнейшие события в истории первобытного общества, оценить их роль и значение;
- работать с основными видами источников по истории первобытного общества;
- с помощью преподавателя поставить исследовательскую проблему для реферата и доклада, публично выступить по этой проблеме;
- грамотно прокомментировать основное содержание отдельных фактов и явлений истории первобытного общества.

Должен владеть:

- методикой и методологией анализа исторических источников;
- навыками работы с историографическими текстами;
- принципами подготовки творческих работ (докладов, рефератов).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность самостоятельно раскрыть содержание основных тем по курсу 'Дописьменная история';
- готовность применять полученные по курсу 'Дописьменная история' знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.03 "Антропология и этнология (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория эволюции. Происхождение живых существ. Генетика.	1	2	2	0	2
2.	Тема 2. Отряд приматов. Поведенческие типы существующих обезьян.	1	2	2	0	2
3.	Тема 3. Археология и палеоантропология.	1	4	4	0	4
4.	Тема 4. Ход эволюции и появление первых приматов.	1	2	2	0	2
5.	Тема 5. Первые двуногие приматы.	1	2	2	0	2
6.	Тема 6. Ранние виды Homo и проблема происхождения культуры.	1	6	6	0	6
7.	Тема 7. Появление и распространение вида Homo Sapiens.	1	4	4	0	4
8.	Тема 8. Неолитическая революция.	1	4	4	0	4
9.	Тема 9. Проблема происхождения и классификации человеческих рас.	1	4	4	0	4
10.	Тема 10. Появление городов и государств.	1	6	6	0	6
	Итого		36	36	0	36

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Теория эволюции. Происхождение живых существ. Генетика.**

Креационистская концепция происхождения жизни. Зарождение науки биологии. Классификация живых существ. Чарльз Дарвин и теория эволюции. Открытие ДНК. Механизм наследования. Силы эволюции: мутация генов, дрейф генов, перенос (поток) генов, естественный отбор.

**Тема 2. Отряд приматов. Поведенческие типы существующих обезьян.**

Место человека в биологической классификации. Эволюционные тренды приматов: зрение, строение зубов и др. Изучение современных человекообразных обезьян и метод реконструкции. Джейн Гудолл. Луис Лики. Социальная организация приматов. Территория обитания. Социальная иерархия. Взаимодействие между особями. Половое поведение. Воспроизводство и забота о младших. Общение и обучение. Использование предметов в качестве орудий. Охота.

**Тема 3. Археология и палеоантропология.**

Плюсы и минусы технологии раскопок. Природа ископаемых останков. Тафономия. Погребение умершего как источник. Определение мест археологических раскопок. Основные методики археологических раскопок. Состояние сохранности окаменелостей и археологических находок. Датировка прошлого.

**Тема 4. Ход эволюции и появление первых приматов.**

Процесс видообразования. Анагенез и кладогенез. Punctuated Equilibrium. Проблема конвергентной или параллельной эволюции. Ненаправленность эволюции. Движение континентов и геологическое время. Первые млекопитающие. Появление первых приматов. Настоящие приматы. Антропоидные обезьяны Олигоцена. Обезьяны Нового Света. Человекообразные обезьяны Миоцена. Миоценовые человекообразные и истоки Человека.

**Тема 5. Первые двуногие приматы.**

Анатомия прямохождения. Ардипитек. Австралопитек. Окружающая среда эпохи Плиоцена. Разнообразные виды австралопитеков. Массивные австралопитеки. Окружающая среда и истоки линии Homo. Человечество встает на ноги. Ранние представители рода Homo. Различия между ранним Homo и австралопитеком.

**Тема 6. Ранние виды Homo и проблема происхождения культуры.**

Открытие первого изготовителя каменных орудий. Пол, гендер и поведение раннего Хомо. Homo habilis: охотник или падальщик? Размер мозга и особенности питания. Открытие Homo erectus. География ископаемых останков Хомо эректуса. Физические характеристики Хомо Эректуса. Взаимосвязь между Хомо хабилис, Хомо эректус и другими ископаемыми группами. Культура Хомо Эректус. Использование огня. Охота. Вопрос языка. Архаичный Хомо сапиенс и появление современного мозга. Индустрия Леваллуа. Другие новшества культуры. Неандертальцы. Яванские, Китайские и африканские архаичные Хомо Сапиенс. Мустьерская культура. Образное мышление неандертальцев. Речь и язык в Среднем Палеолите.

#### **Тема 7. Появление и распространение вида Homo Sapiens.**

Споры о возникновении Человека. Митохондриальная Ева и африканская гипотеза происхождения людей. Верхнепалеолитическая технология. Верхнепалеолитическая художественная культура. Миграции людей Верхнего Палеолита.

#### **Тема 8. Неолитическая революция.**

Мезолит. Понятие неолитической революции. Проблема доместикиции. Свидетельства ранней культивации растений. Свидетельства ранней доместикиции животных. Почему люди стали пищевыми производителями? Пример "плодородного полумесяца. Натуфийская культура.

#### **Тема 9. Проблема происхождения и классификации человеческих рас.**

История понятия расы. Основные подходы к происхождению и классификации рас. Расизм.

#### **Тема 10. Появление городов и государств.**

Цивилизация как стадия истории развития Человечества. Примеры первых древних городских поселений. Города и культурные изменения. Социальная дифференциация. Происхождение властных структур. Зарождение государства. Цивилизация: плюсы и минусы.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

англоязычная электронная библиотека по проблемам Доисторического периода - [http://elibrary.sd71.bc.ca/subject\\_resources/socials/early\\_humans.htm](http://elibrary.sd71.bc.ca/subject_resources/socials/early_humans.htm)

Всемирная история - [www.historic.ru](http://www.historic.ru)

Сайт А.С. Дробышевского посвященный проблемам антропогенеза - <http://antropogenez.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется изучать предлагаемые преподавателем источники и литературу, обращая внимание на те моменты, которые он акцентирует при разъяснении задания. Допустимо привлекать Интернет-источники.

При написании научного доклада студент должен не просто проанализировать литературу и источники по избранной теме, но и высказать суждения по тем общим историко-социальным проблемам, которые в той или иной степени затрагивает.

При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники и литературу, которые рассматривались на семинарах в течение курса. В каждом билете на экзамене содержится один вопрос.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1 Дописьменная история

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. - М.: Новое литературное обозрение, 2011. - 376 с. [

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049&ln=en>

**Дополнительная литература:**

Суриков И.Е. Очерки об историописании в классической Греции. - М.: Издательский дом 'ЯСК', 2011. - 502 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3986&ln=en>.

Гимон Т.В. Историописание раннесредневековой Англии и Древней Руси: Сравнительное исследование. - М.: Русский фонд содействия образованию и науке 2011 - 696 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2451&ln=en>



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1 Дописьменная история

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.