

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История татарского народа рубежа XIX и нач. XX веков Б2.В.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миннуллин З.С. , Шайдуллина Р.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннуллин З.С. кафедра татароведения отделение Институт востоковедения, Zavdat.Minnullin@kpfu.ru; Шайдуллина Р.Р.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "История татарского народа XIX - начала XX веков" – сформировать у студентов целостное представление об основных событиях истории татарского народа на рубеже XIX-XX веков, особенностях социально-экономического, общественно-политического, культурного развития татарского общества в условиях Российской империи.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- Обеспечить усвоение студентами общих закономерностей исторического развития татарского народа XIX - начала XX веков;
- Содействовать формированию у студентов теоретических знаний относительно основных дискуссионных проблем, существующих в отечественной историографии;
- Научить анализировать основные источники, на основе которых изучается история татарского народа XIX - начала XX веков;
- Сформировать навыки выявления основных тенденций в историографии и особенностей исторических взглядов крупных ученых, изучавших историю татарского народа.
- Научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.5 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История татарского народа XIX - начала XX веков" в составе профессионального цикла, его базовой части, гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основных закономерностей истории татарского народа и их отражении в отечественной историографии, определение особенностей развития татарского общества в рамках Российской империи, его национальной и религиозной, культурной самобытности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об основных этапах истории России и татарского народа. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ татарского языка и литературы, культуры, национальных традиций.

XIX - начало XX веков - особенная эпоха в истории татарского народа, характеризующаяся преобразованием и стремительным развитием практически всех сфер жизни татарского общества в целом. Именно реформы 60-70-х годов XIX века стали отправной точкой изменений не только в социально-экономической жизни татар-мусульман России, но и в прогрессе народного образования и распространения просвещения, подъема национальной культуры, активизации общественно-политической жизни.

В лекционном курсе студенты знакомятся с характеристикой основных этапов развития татарского общества XIX - начала XX веков, анализируются условия жизни татар-мусульман в Российской империи в условиях национального и религиозного меньшинства, раскрываются вопросы сохранения и развития татарского языка и литературы, культуры и традиций, а также оценивается влияние на эти процессы стран мусульманского Востока и Западной Европы т.д.

Форма отчётности - экзамен в третьем семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики этапов истории татарского народа на рубеже XIX-XX веков;
- общие закономерности исторического развития татарского общества;
- круг имеющихся исторических источников и дискуссионные проблемы отечественной историографии;

2. должен уметь:

- анализировать основные источники по истории татарского народа рубежа XIX-XX веков;
- раскрывать особенности развития татарского народа в тесной взаимосвязи с основными событиями российской и мировой истории;
- рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории татарского народа с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки по истории татарского народа

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Основное содержание курса, его цели и задачи. Научная литература и источники.	4	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Татарский народ на рубеже XIX-XX веков: расселение, численная характеристика и этно-территориальные группы. Экономическое развития татарского народа в первой половине XIX века (земледелие, животноводство, охота, рыболовство, бортничество, огородничество; ремесло, промышленность, торговля).	4	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Образование, культура и общественная мысль в первой половине XIX века. Просветительство и первые татарские просветители. Открытие Казанского университета. Первые типографии и татарская печатная книга.	4	5-6	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Социально-экономическое развитие татарского народа во второй половине XIX - начале XX века (сельское хозяйство, промышленность, транспорт, ремесло). Буржуазия и пролетариат: особенности и этапы формирования, основные районы.	4	7	0	0	0	
5.	Тема 5. Национальная политика царизма. Деятельность Н.И.Ильминского. Казанская татарская учительская школа. Движение ваисовцев. Выступления крестьянства во второй половине XIX века: причины, ход, основные районы и последствия	4	8-9	0	0	0	
6.	Тема 6. Татарское просветительство и джадидизм. Ш.Марджани, Х.Фаезханов, К.Насыри, Р.Фахретдин, Ш.Ахмаров и др. Народное образование на рубеже XIX-XX веков. Преобразования системы народного образования, первые джадидистские образовательные центры. Женские учебные заведения. Татарские благотворительные организации. Известные татарские купеческие династии благотворителей и меценатов.	4	10-12	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Общественно-политическая жизнь татарского народа на рубеже XIX-XX веков. Партия "Иттифак аль-Муслимин". Татарские эсеры. Движение татарской учащейся молодежи.	4	13-15	0	0	0	
8.	Тема 8. Возникновение татарской периодической печати. Первая татарская газета "Нур". Появление и развития татарского профессионального театра. Деятельность трупп "Сайяр", "Нур".	4	16-17	0	0	0	
9.	Тема 9. Общественно-политические события начала XX века. Влияние первой русской революции 1905-1907 годов на жизнь татарского народа. Съезды партии "Иттифак аль-Муслимин". Татарские эсеры и большевики. Деятельность мусульманской фракции	4	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основное содержание курса, его цели и задачи. Научная литература и источники.

Тема 2. Татарский народа на рубеже XIX-XX веков: расселение, численная характеристика и этно-территориальные группы. Экономическое развития татарского народа в первой половине XIX века (земледелие, животноводство, охота, рыболовство, бортничество, огородничество; ремесло, промышленность, торговля).

Тема 3. Образование, культура и общественная мысль в первой половине XIX века. Просветительство и первые татарские просветители. Открытие Казанского университета. Первые типографии и татарская печатная книга.

Тема 4. Социально-экономическое развитие татарского народа во второй половине XIX - начале XX века (сельское хозяйство, промышленность, транспорт, ремесло). Буржуазия и пролетариат: особенности и этапы формирования, основные районы.

Тема 5. Национальная политика царизма. Деятельность Н.И.Ильминского. Казанская татарская учительская школа. Движение ваисовцев. Выступления крестьянства во второй половине XIX века: причины, ход, основные районы и последствия

Тема 6. Татарское просветительство и джадидизм. Ш.Марджани, Х.Фаетханов, К.Насыри, Р.Фахретдин, Ш.Ахмаров и др. Народное образование на рубеже XIX-XX веков. Преобразования системы народного образования, первые джадидистские образовательные центры. Женские учебные заведения. Татарские благотворительные организации. Известные татарские купеческие династии благотворителей и меценатов.

Тема 7. Общественно-политическая жизнь татарского народа на рубеже XIX-XX веков. Партия "Иттифак аль-Муслимин". Татарские эсеры. Движение татарской учащейся молодежи.

Тема 8. Возникновение татарской периодической печати. Первая татарская газета "Нур". Появление и развития татарского профессионального театра. Деятельность трупп "Сайяр", "Нур".

Тема 9. Общественно-политические события начала XX века. Влияние первой русской революции 1905-1907 годов на жизнь татарского народа. Съезды партии "Иттифак аль-Муслимин". Татарские эсеры и большевики. Деятельность мусульманской фракции

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Основное содержание курса, его цели и задачи. Научная литература и источники.

Тема 2. Татарский народа на рубеже XIX-XX веков: расселение, численная характеристика и этно-территориальные группы. Экономическое развития татарского народа в первой половине XIX века (земледелие, животноводство, охота, рыболовство, бортничество, огородничество; ремесло, промышленность, торговля).

Тема 3. Образование, культура и общественная мысль в первой половине XIX века. Просветительство и первые татарские просветители. Открытие Казанского университета. Первые типографии и татарская печатная книга.

Тема 4. Социально-экономическое развитие татарского народа во второй половине XIX - начале XX века (сельское хозяйство, промышленность, транспорт, ремесло). Буржуазия и пролетариат: особенности и этапы формирования, основные районы.

Тема 5. Национальная политика царизма. Деятельность Н.И.Ильминского. Казанская татарская учительская школа. Движение ваисовцев. Выступления крестьянства во второй половине XIX века: причины, ход, основные районы и последствия

Тема 6. Татарское просветительство и джадидизм. Ш.Марджани, Х.Фаезханов, К.Насыри, Р.Фахретдин, Ш.Ахмаров и др. Народное образование на рубеже XIX-XX веков. Преобразования системы народного образования, первые джадидистские образовательные центры. Женские учебные заведения. Татарские благотворительные организации. Известные татарские купеческие династии благотворителей и меценатов.

Тема 7. Общественно-политическая жизнь татарского народа на рубеже XIX-XX веков. Партия "Иттифак аль-Муслимин". Татарские эсеры. Движение татарской учащейся молодежи.

Тема 8. Возникновение татарской периодической печати. Первая татарская газета "Нур". Появление и развития татарского профессионального театра. Деятельность трупп "Сайяр", "Нур".

Тема 9. Общественно-политические события начала XX века. Влияние первой русской революции 1905-1907 годов на жизнь татарского народа. Съезды партии "Иттифак аль-Муслимин". Татарские эсеры и большевики. Деятельность мусульманской фракции

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль успеваемости и выявление результатов освоения дисциплины осуществляется путем проведения 3 самостоятельных работ:

1. Написание реферата.
2. Работа с источником, соответствующим изучаемому периоду.
3. Составление библиографической справки

7.1. Основная литература:

1. Абдуллин Я.Г. Татарская просветительская мысль. Казань: Татар.кн.изд-во, 1976.
2. Алишев С.Х. Все об истории Казани. - Казань, 2005.
3. Амирханов Р. Татарская демократическая печать (1905-1907 гг.). - М.: Наука, 1988.
4. Дәүләт Н. Русия төркиләренәң Милли көрәш тарихы (1905-1917). - Казан: Милли китап, 1998.
5. История Татарстана. - Казань: Тарих, 2001.
6. Махмутова А.Х. Лишь тебе, народ, служенье! (История татарского просветительства и судьба династии Нигматуллиных - Буби). - Казань: Мәгариф, 2003.
7. Махмутова А.Х. Становление светского образования у татар (Борьба вокруг школьного вопроса. 1961-1917). -Казань: Изд-во КГУ, 1982.
8. Мәхмүтов Н., Илялова И., Гыйззәт Б. Октябрьгә кадәрге татар театры. - Казан: Татар, кит. нәшр., 1988.
9. Михайлова С.М. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань: изд-во Казан, ун-та, 1972.
10. Татары /Отв. ред. Р.К.Уразманова, С.В.Чешко. - М.: Наука, 2001.
11. Усманов М. Заветная мечта Хусаина Фаизханова. Повесть о деятельности. - Казань: Татар, кн. изд-во, 1980.
12. Юсупов М.Х. Шигабутдин Марджани как историк. -Казань: Татар, кн.изд-во, 1981.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гаспринский И. Россия и восток. - Казань, Жыен, Татар, кн. изд-во, 1993.
2. Госманов М. Каурый каләм эзеннән: археограф язмалары. - Казан: Татар, кит. нәшр., 1994.
3. Госманов М. Үткәннән-киләчәккә: Фәнни-публицистик мәкаләләр. - Казан: Татар, кит. нәшр., 1990.
4. Смыков Ю. И. Крестьяне Среднего Поволжья в борьбе за землю и за волю 60-90 гг. XIX в. - Казань: Татар, кн. изд-во, 1973.

5. Тагиров И.Р., Валеев Р.К. Общественно-политическая жизнь в первой четверти XX века // Материалы по истории татарского народа. - Казань, 1995. - С. 388-423.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История татарского народа рубежа XIX и нач. XX веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Миннуллин З.С. _____

Шайдуллина Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.