

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Парламентаризм в странах Запада в новое и новейшее время

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Норден Л.Л. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Larissa.Norden@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные подходы к изучению процесса становления европейского парламентаризма;
- основные подходы к изучению процесса становления европейского парламентаризма, существующие в отечественной и западной историографии.

Должен уметь:

- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи);
- логично излагать свои мысли и вести научную дискуссию;
- свободно анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать исторические источники.

Должен владеть:

- основами знаний по истории Европы;
- навыками самостоятельной работы с первоисточниками;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу;
- адекватной современным требованиям методологией научного анализа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	8	2	2	0	
2.	Тема 2. Истоки английского парламентаризма и его эволюция в период средневековья и нового времени (XIII-XVIII вв.)	8	4	4	0	
3.	Тема 3. Развитие британской парламентской системы в XIX столетии.	8	6	6	0	
4.2	Содержание дисциплины (модуля)					
Тема 1.	Предмет и задачи курса					
4.	Тема 4. Парламентские институты в странах Западной Европы в конце XVIII-XIX вв. Модель общественной эволюции.	8	6	6	0	36
	Понятие "демократия": основные принципы и установки, достоинства и недостатки. Конституционные основы демократии		18	18	0	36

Идея представительства. Представительная система управления как великое достижение демократии: ее основные элементы.

Европейский парламент как один и важнейших элементов единой западной цивилизации.

Тема 2. Истоки английского парламентаризма и его эволюция в период средневековья и нового времени (XIII-XVIII вв.)

Периодизация истории феодального государства в Западной Европе.

Государство и проблемы политической стабильности. Авторитарные и коллективные принципы в политической эволюции средневековья. Верховенство права. Английское общее право.

Процесс государственной централизации на Западе в XII-XIII вв. Становление и рост государственного аппарата. Усиление королевской власти.

Сословная структура западноевропейского общества. Власть и иммунитет сословий. Рост политической активности сословий в XIII веке.

Феодальная монархия с сословным представительством как новая форма государственности на Западе в эпоху классического средневековья: сущность, особенности, этапы развития. Взаимодействие основных звеньев сословной монархии.

Монарх и представительное собрание: соотношение власти и полномочий. Средневековые сословные собрания и проблемы демократии.

Источники и историография по теме. Западноевропейская мысль XIX. Российская либеральная историография второй половины XIX - начала XX вв. Современные точки зрения на происхождение и развитие представительных собраний в Европе в эпоху классического средневековья (зарубежная и отечественная медиэвистика).

Образование державы Плантагенетов. Предпосылки возникновения сословной монархии и ее представительного органа. Основные этапы социально-политической борьбы в английском обществе в XIII в. Великая Хартия Вольностей. Форма созыва и условия представительства сословий и церкви в парламенте. Функции парламента в XIII-XIV вв. Парламент и воспитание политической культуры. Окончательное формирование двухпалатной структуры парламента. Полномочия палат. Парламентские традиции в эпоху средневековья. Избирательные законы 1406 и 1429 гг. Падение престижа парламента в эпоху Алой и Белой Роз.

Абсолютизм XVI века на Западе как форма власти и управления. Развитие европейского парламентаризма в эпоху позднего средневековья. Дальнейшее развитие парламентского устройства в Тюдорской Англии. Реформы 30 гг. XVI в. Король-Тайный Совет-Парламент в правлении Генриха VII и Генриха VIII: соотношение власти и полномочий.

Развитие местных учреждений. Система английского самоуправления как основа парламентского режима. Реформация и ее влияние на политическую систему страны. Место и значение сословно-представительного органа в политической жизни страны в эпоху Елизаветы I. Функции парламента во второй половине XVI-начале XVII вв.

Представительное правление средневековья как основа современного английского парламентаризма. Роль парламента в формировании правового государства в Великобритании.

Феномен парламента нового времени на Западе.

Английский абсолютизм при первых Стюартах. Парламент как выразитель национального интереса в борьбе за утверждение режима конституционной монархии. "Аполо-гия" (1604г.) "Петиция о праве" (1628г). Начало революции. "Долгий парламент" (1640-1653 гг.) и его основные акты по восстановлению парламентского правления. Республика как попытка изменения парламентского режима. Парламент в период протектората. Парламент 1660г. и возвращение Стюартов.

Возникновение системы правосознания. Джон Локк. Томас Гоббс. Особенности представительной системы во второй половине XVII в. "Habeas Corpus Act". Образование парламентских партий. Ранний торизм, ранние виги и начало перехода к партийно-парламентскому правлению.

"Славная революция". Билль о правах 1689 г.: правовые основы конституционной монархии. Ограничение прерогатив короля властью парламента на рубеже XVII-XVIII вв. Режим парламентской олигархии. Кабинет и парламента. Парламентское правление XVIII в. Вопрос о распределении исполнительной и законодательной власти. Избирательное право Англии XVIII в. Появление "парламентского министерства". Отношение Кабинета к парламента. Оформление правового контроля над деятельностью государственного организма Великобритании.

Тема 3. Развитие британской парламентской системы в XIX столетии.

XIX столетие в Западно-Европейской истории. Развитие британского конституционализма в Европе в XIX - начале XX вв. Институт британской монархии в XIX в. Эпоха Георга III и Георга IV. "Конституционная революция". Кабинет Грэя и "Акт о Народном представительстве" 1832 г. Консерваторы и либералы: оформление двухпартийной политической системы. Система местного управления после 1832 г. Общественно-политическое движение 30-40 гг. XIX в. Роль прессы в политической жизни страны. Эволюция политической элиты в сторону демократии. Парламентские законы 50 гг. XIX вв. Избирательная реформа 1867 г. и дальнейшее расширение электората. У. Гладстон и основные постулаты Gladstonовского либерализма. Б. Дизраэли и его "торийская демократия". Концепция национальной партии. Эволюция двухпартийной системы в поздневикторианской Англии. Реформаторство либералов и консерваторов 70-80-х гг. XIX в. в социально-политической сфере. Движение за независимое представительство рабочих. Ранние лейбористы как парламентская группа.

Парламентские традиции Великобритании XIX в. Особенности парламентского режима XIX в.

Усиление исполнительной власти и роли премьер-министра в политической жизни страны. Взаимоотношения парламента, кабинета и премьер-министра в конце XIX - начале XX вв.

Эпоха Эдуарда VII. Последнее правление английских либералов (1906-1916 гг.) и политика "ллойджорджизма". Парламентский акт от 19 августа 1911 г.

Тема 4. Парламентские институты в странах Западной Европы в конце XVIII-XX вв.

Трансформация государственного режима во Франции. Отсутствие давних традиций представительства, парламентаризма и политической борьбы в рамках представительного органа во Франции. Генеральные Штаты 1789г.: состав, структура. Дискуссии в обществе по проблеме организации и полномочий представительной власти. От Генеральных Штатов к Национальному Собранию. От Национального Собрания к Учредительному. Преодоление сословного развития и формирования национального сознания. Точки зрения на задачи и принципы законодательной деятельности. "Декларация прав человека и гражданина" 1789 г. Законодательные акты Учредительного Собрания 1789-1790 гг. Обеспечение юридического равенства граждан. Вовлечение в политическую борьбу городского населения. Политические клубы - французский вариант протопартий. Возникновение народных обществ. Конституция 1791 г. Закрепление принципа представительного правления и разделения властей. Слабость и несовершенство механизма взаимодействия властей. Конституция 1793 г. Провозглашение республики. Замена представительного правления элементами прямой демократии. Разрушение Якобинской системы институтов власти. Конституция 1795 г. Восстановление принципов представительного правления и разделения властей. Возвращение Франции к монархии в наполеоновскую эпоху.

Раскол европейского общества на сторонников и противников революции. Распространение либеральной идеологии и консервативных тенденций. Расширение конституционализма в западноевропейских завоеванных французами и независимых государствах.

Развитие политической жизни в Германии в XVIII в. Образование Рейнского союза. Реформа государственного управления, юстиции. Влияние Вестфальского Королевства (1807-1813 гг.) на конституционное развитие Германии. Либеральные преобразования в Пруссии - предпосылки перехода от абсолютистского государства к конституционному в XIX ст. Приспособление государственно-правовых и политических институтов Германии к новым историческим условиям.

Образование Цизальпинской и Лигурийской республик. Конституции итальянских республик. Невозможность зарождения итальянского парламентаризма из-за нерешенности проблемы национального объединения.

Роль кортесов в общественно-политической жизни Испании. Испанский парламентаризм и борьба с иностранной экспансией. Верховная центральная хунта в Аранхуэсе. Созыв учредительных кортесов в Кадисе. Утверждение первой испанской конституции. Попытка кадисских либералов наполнить новым содержанием формулу власти "Король-Народ". Конституция 1812 г. переход к абсолютизму при Фердинанде VII.

Парламентаризм в России на рубеже XX-XXI вв. Развитие парламентских учреждений в Северной Америке.

Английский парламентаризм как образец государственного правления для стран Запада. Британский парламента и парламентский контроль над исполнительной властью на современном этапе. Современный парламентаризм на Западе: достоинства и недостатки; общее и особенное.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Грызлов Б.В. Кризис представительной демократии и тенденции развития западного парламентаризма // Политическая экспертиза - <http://www.politex.info/content/view/329>

Российский и западный парламентаризм в сравнительной перспективе // Человек и наука - <http://cheloveknauka.com/rossiyskiy-i-zapadnyu-parlamentarizm-v-sravnitelnoy-perspektive>

Эволюция парламентаризма в различных странах - <http://helpiks.org/8-11431.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>1. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.</p> <p>2. Составляя конспект лекции, необходимо между строчками оставлять значительный интервал. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников.</p> <p>3. Осмысленная фиксация информации невозможна без наличия общих понятий и представлений о изучаемой дисциплине. Отсюда и рекомендация: просматривать перед лекцией материалы учебных пособий и как можно реже пропускать сами лекции, иначе теряется причинно-следственная связь и контекст исторической эпохи.</p>
практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> - получить от преподавателя тему - найти и проработать рекомендованную научную литературу, - внимательно изучить текст источника, отобрать факты и свидетельства, относящиеся к теме - составить план работы; - оформить для себя тезисы или текст выступления письменно; - представить эссе устно на семинаре и при необходимости защитить его.
самостоятельная работа	<p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.</p> <p>Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо обобщить результаты работы, проделанной в течение семестра, повторить содержание всех тем учебного курса, ориентируясь на список вопросов к зачету. Основой для обобщающей работы должны быть конспекты лекций, прочитанных преподавателем, а также записи и конспекты, сделанные студентом в ходе подготовки к контрольным работам, устным опросам, дискуссиям. Если в процессе подготовки к зачету обнаруживаются пробелы в работе, допущенные студентом в течение семестра, необходимо сделать конспекты основного содержания вопросов к зачету по рекомендованной преподавателем учебной литературе, на основе которой все вопросы зачета должны быть усвоены.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.23 Парламентаризм в странах Запада в новое и
новейшее время

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101420.html>
2. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 621 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691014919.html>
3. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 3: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html> Дополнительная литература ЭБС 'Консультант студента' ЭБС 'Консультант студента' ЭБС 'Консультант студента'

Дополнительная литература:

1. Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>
2. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Эл. ресурс]: учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=509032> ЭБС 'Консультант студента' ЭБС 'Знаниум'

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.23 Парламентаризм в странах Запада в новое и
новейшее время*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.