

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева А.Р.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948315917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Нуриева А.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,
Nurieva_A.R@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса: внедрять в студенческую аудиторию нормы и правила из основополагающих разделов русского литературного языка и обучать культуре речевого общения как в устной, так и в письменной его формах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию (

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретический материал по основным разделам дисциплины;

2. должен уметь:

четко разграничивать основные единицы языка и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;

3. должен владеть:

навыками публичного выступления и делового общения,

4. должен демонстрировать способность и готовность:

четко разграничивать основные единицы языка и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;

- владеть навыками публичного выступления и делового общения, а также владеть следующими умениями:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.	3	1-2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	3	3-4	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке	3	5-6	4	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке	3	7-8	6	6	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Русский национальный язык. Русский литературный язык. Стили современного русского языка; языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности русского языка;

практическое занятие (4 часа(ов)):

Русский национальный язык. Хронологические границы современного русского литературного языка. Русский литературный язык и язык художественной литературы.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Нормы современного русского литературного языка; функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей;

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие нормы и узуса. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. Виды норм. Динамическая теория нормы. Нормативные, Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие;

Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке. Понятие о лексических нормах. Правильный выбор слова. Типы ошибок в словоупотреблении. Синонимия, омонимия и паронимия как источник лексических ошибок. Проблема заимствований. Новые слова в оценке современников. Основные правила сочетаемости слов в русском языке. Языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка служебных документов; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи; язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль инструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле; особенности устной публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи; основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов; словесное оформление публичного выступления; понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Особенности русского ударения. Основные закономерности в развитии русского ударения. Ударение в кругу разных частей речи. Особенности ударения в стихотворной речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Причины вариантности в формах слова. Колебания в грамматическом роде. Грамматический род несклоняемых существительных. Грамматический род аббревиатур. Числовые колебания. Колебания в падежных формах. Колебания в глагольной сфере. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка; условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.	3	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	3	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке	3	5-6	подготовка к письменной работе	10	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке	3	7-8	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекция
Семинары,
Дискуссии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Русский национальный язык. Русский литературный язык.

устный опрос , примерные вопросы:

Составляющие общенационального языка: литературный (кодифицированный) язык и нелитературный язык (просторечие, диалект, жаргон).

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка

устный опрос , примерные вопросы:

1. Языковая норма. Динамическая теория нормы. Виды норм. 2. Вариантность языкового знака. Равноправные и неравноправные варианты. 3. Современный литературный язык с точки зрения кодификации его норм: кодифицированный литературный язык и разговорный литературный язык. 4. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. 5. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.

Тема 3. Нормы словоупотребления в современном русском литературном языке

письменная работа , примерные вопросы:

1. Нормы словоупотребления (лексические). Правильный выбор слова. 2. Основные типы лексических ошибок. 3. Исконно русская и заимствованная лексика и фразеология. Причины заимствования. Проблема заимствований как источник трудностей в языке. 4. Синонимия. Синонимический ряд. Типы синонимов. Функции синонимов. Правильный выбор синонима. Эвфемизмы. 5. Произносительные нормы. Виды произносительных ошибок.

Тема 4. Акцентологические нормы в современном русском литературном языке

письменная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1. Нормы словоупотребления (лексические). Правильный выбор слова. 2. Основные типы лексических ошибок. 3. Исконно русская и заимствованная лексика и фразеология. Причины заимствования. Проблема заимствований как источник трудностей в языке Особенности русского ударения. Основные закономерности в развитии русского ударения. Ударение в кругу разных частей речи. Особенности ударения в стихотворной речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Составляющие общенационального языка: литературный (кодифицированный) язык и нелитературный язык (просторечие, диалект, жаргон).

3. Языковая норма. Динамическая теория нормы. Виды норм.
4. Вариантность языкового знака. Равноправные и неравноправные варианты.
5. Современный литературный язык с точки зрения кодификации его норм: кодифицированный литературный язык и разговорный литературный язык.
6. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
7. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.
8. Нормы словоупотребления (лексические). Правильный выбор слова.
9. Основные типы лексических ошибок.
10. Исконно русская и заимствованная лексика и фразеология. Причины заимствования. Проблема заимствований как источник трудностей в языке.
11. Синонимия. Синонимический ряд. Типы синонимов. Функции синонимов. Правильный выбор синонима. Эвфемизмы.
12. Произносительные нормы. Виды произносительных ошибок.
13. Особенности русского ударения. Акцентологические нормы.
14. Морфологические нормы. Основные трудности при употреблении форм слов разных частей речи.
15. Понятие синтаксических норм. Основные трудности в соблюдении синтаксических норм.
16. Порядок слов в русском языке. Основные трудности, связанные с выбором порядка слов в предложении.
17. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов.
18. Общая характеристика научного стиля речи.
19. Особенности официально-делового стиля речи.
20. Особенности разговорного стиля речи.

7.1. Основная литература:

1. Деловое общение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 528 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=411372>
2. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. ISBN 978-5-369-00784-6 // <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>
3. Громова Н.М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: ISBN 978-5-9776-0135-1 // <http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сидоров П.И. Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. ISBN 978-5-16-003843-8 // <http://znanium.com/bookread.php?book=196235>
2. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудит.: теория и практика: Учеб. пособие для иностр. студ.-нефилол. / Е.Н. Стрельчук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9765-1008-1 // <http://znanium.com/bookread.php?book=304042>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>
Инкампус.ру - <http://www.incampus.ru>
МАПРЯЛ.ру - <http://www.mapryal.org>
Народ.ру - <http://rusgram.narod.ru/>
РОПРЯЛ.ру - <http://www.ropryal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Миротворческая экономика .

Автор(ы):

Нуриева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.