

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономика Б1.Б.4**

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Профиль подготовки: Инженерная геология и гидрогеология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Исмаилова Г.Н. , Рахматуллина Д.К. , Фатхиев А.М.

**Рецензент(ы):**

Аблаев И.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 329917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Исмагилова Г.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , gismagilova\_85@mail.ru ; ассистент, к.н. Рахматуллина Д.К. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , Diana.Rahmatullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фатхиев А.М. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , AMFathiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.01 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл Б1.Б4.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;

- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;

- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития ;

## 2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

## 3. должен владеть:

- методологией исследования;

- понятийным аппаратом и важнейшими терминами курса экономики;

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе различных экономических школ.

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

Личностные и межличностные профессиональные компетентности

После завершения курса студент должен быть способен:

осуществлять аналитическую деятельность в области экономической теории и практики;

вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической теории, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве; четко формулировать и убедительно обосновывать аргументы в пользу защиты собственной позиции;

- осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам экономической теории и практики.

Общепрофессиональные компетентности После завершения курса студент должен уметь:

- эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической теории и прикладных аспектов экономического анализа;

критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития экономики России;

критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории, выявлять перспективные направления научных исследований;

научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;

обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области экономической политики и предпринимательства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономика как наука	3	1-3	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	3	3-4	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Отношения собственности и их формы	3	4-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	3	6-8	2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения Производство и издержки в рыночной экономике	3	8-10	2	2	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности	3	10-11	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	11-12	2	2	0	Реферат
8.	Тема 8. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение	3	12-14	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства	3	14-16	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Экономика как наука

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития экономики. Предмет, структура, методология и функции экономики.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные этапы развития экономики: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различие положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.

### Тема 2. Экономические системы и их сущность

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные принципы построения экономических систем. Многообразие экономических систем. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; механизм координации; функция государственного регулирования экономики. Прямые и обратные связи между элементами экономической системы.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Научные подходы в классификации современных экономических систем. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Основные модели и их отличительные особенности. Условия перехода к рыночному хозяйству в России. Специфические черты административно-командной экономической системы.

### Тема 3. Отношения собственности и их формы



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды собственности. Право частной и государственной собственности. Трансформация собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типы и формы собственности. Субъекты собственности. Отличительные черты формального права собственности от действительного права собственности.

**Тема 4. Основы теории спроса и предложения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие спроса на рынке. Закон спроса. Предложение на рынке. Закон предложения. Факторы воздействующие на спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Теория спроса и предложения. Эластичность и ее практическое применение. Формирование спроса на рынке отдельного товара.

**Тема 5. Теория потребительского поведения Производство и издержки в рыночной экономике**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "потребительского поведения". Факторы влияющие на потребительский выбор. Анализ потребительских предпочтений. Функция полезности. Кривые безразличия. Закон убывания предельной полезности товаров. Понятие и виды издержек. Альтернативные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Поведение потребителя и классификация спроса. Сущность и структура издержек. Роль фирмы в производстве. Минимизация издержек: выбор факторов производства.

**Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Макроэкономика как составная часть экономики. основные показатели макроэкономики. Национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие, задачи и история возникновения СНС и ее развитие. Методы исчисления ВВП - центрального показателя ВВП. СНС - как система взаимосвязанных сводных показателей.

**Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классический цикл и его фазы. Основные причины кризисов перепроизводства. Безработица: сущность, виды, значение и последствия. закон Оукена Инфляция: причины и формы проявления. Антиинфляционная политика.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. Классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия инфляции.

**Тема 8. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на макроуровне. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Мультипликатор.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

AD-AS - анализ общего экономического равновесия. Мультипликатор потребления, налоговый мультипликатор, банковский мультипликатор, кредитный мультипликатор. инвестиционный спрос.

### **Тема 9. Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Денежно-кредитная политика государства. Роль Центробанка России в регулировании денежного рынка. Цели денежно-кредитной политики. Бюджетно-налоговая политика. Финансовая система и финансовая политика. Основные черты мирового хозяйства. международное разделение труда. Платежный баланс. Внешняя торговля и торговая политика.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Кредитный рынок. Функция налогов. Регулирование экономикой посредством бюджетно-налоговой политики Финансовый рынок как регулятор экономики. Субъекты, объекты и механизм взаимодействия на финансовом рынке.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономика как наука	3	1-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	3	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Отношения собственности и их формы	3	4-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	3	6-8	подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения Производство и издержки в рыночной экономике	3	8-10	подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	11-12	подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение	3	12-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**



Общая трудоемкость дисциплины включает в себя два взаимосвязанных вида учебной нагрузки:

- аудиторная работа, которая состоит из общей и индивидуальной работы. Общая аудиторная работа проходит в виде традиционных форм - лекций и семинаров. Во время аудиторных индивидуальных занятий преподаватель проводит индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а также осуществляет контроль и оценивает результаты самостоятельной работы.

самостоятельная работа студентов, которая включает в себя как подготовку к текущим аудиторным занятиям - изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач и упражнений, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольным работам, - так и выполнение дополнительных самостоятельных заданий - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, - использование методов обсуждения контрольных вопросов, тестирования и метода анализа конкретных ситуаций (case-study). Учебным планом предусмотрено написание итоговой научно-исследовательской (курсовой) работы, в которой помимо теоретических основ предмета рассматриваются практические приложения экономической науки в области бизнеса и макроэкономической политики.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Экономика как наука**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое "экономика" и что она изучает? 2. Что принято понимать под методом экономического анализа и какие методы экономических исследований вам известны? 3. Как взаимосвязана экономическая теория с экономической политикой и другими науками?

### **Тема 2. Экономические системы и их сущность**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Кто автор и в какой работе содержится идея принципа "невидимой руки", направляющей экономические интересы участников процесса обмена товаров? 2. Актуален ли принцип "невидимой руки" для рыночной системы таких стран, как США, Япония, Германия, Россия? 3. Какую функцию в рыночной системе выполняют цена и конкуренция?

### **Тема 3. Отношения собственности и их формы**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение собственности как экономической категории. 2. Какие отношения между людьми являются вещными а какие личностными?

### **Тема 4. Основы теории спроса и предложения**

тестирование , примерные вопросы:

1. Закон предложения выражает: а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара; б) связь между эластичными и неэластичными товарами; в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара; г) меру эластичности каждого товара. 2. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг: а) вправо кривой Предложения автомобилей; б) влево кривой предложения автомобилей; в) влево кривой спроса на автомобили; г) вправо кривой спроса на автомобили. 3. Если ученые найдут простой способ получения сахара из древесины, то его внедрение при прочих равных условиях приведет к: а) смещению вправо кривой спроса на деревянную мебель; б) повышению цен на чай; в) увеличению предельных издержек по добыче сахарного тростника; г) смещению влево кривой спроса на деревянную мебель.

### **Тема 5. Теория потребительского поведения Производство и издержки в рыночной экономике**

тестирование , примерные вопросы:

## **Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности**

## **Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

реферат , примерные темы:

## **Тема 8. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение**

устный опрос , примерные вопросы:

накопление, сбережение, потребление

## **Тема 9. Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа ♦1

(максимальное количество баллов ? 20)

I. Дайте определения следующим понятиям:

- 1) экономическое благо;
- 2) эластичность спроса;
- 3) экономические издержки;
- 4) амортизация;
- 5) предельный продукт переменного фактора производства.

II. Выберите правильный вариант ответа:

1. Купля-продажа товаров и услуг, осуществляется на стадии:

- а) производства;
- б) распределения;
- в) обмена;
- г) потребления.

2. Повышение цены на товар при прочих равных условиях приводит к:

- а) повышению предложения;
- б) повышению спроса;
- в) повышению спроса и предложения;
- г) все ответы не верны.

3. Фотоаппарат и фотопленка имеют:

- а) предельную норму замещения равную нулю и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности;
- б) предельную норму замещения равную нулю и положительный коэффициент перекрестной эластичности;
- в) постоянную предельную норму замещения и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности;
- г) постоянную предельную норму замещения и положительный коэффициент перекрестной эластичности.

4. Выражение цены товара в денежных единицах относится к функции денег:

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство платежа;
- г) средство накопления.

5. Характерным признаком только для корпорации является:

- а) привлечение к управлению наемных менеджеров;
- б) деление прибыли между собственниками фирмы;
- в) выплата дивидендов;
- г) ведение бухгалтерской отчетности.

6. В отличие от кривых безразличия, изокванты:

- а) не пересекаются;
- б) отражают комбинации, сочетания благ (ресурсов);
- в) отражают одинаковый уровень полезности (выпуска);
- г) имеют количественное выражение.

7. Ускоренная амортизация применяется:

- а) для мелких фирм;
- б) для скоропортящихся продуктов;
- в) для стимулирования обновления основного капитала;
- г) в условиях полной занятости.

8. Средние издержки-это:

- а)  $MC+AC$ ;
- б)  $AFC+AVC$ ;
- в)  $FC+VC$ ;
- г)  $AMC+AVC$ .

9. Если владелец фирмы самостоятельно управляет предприятием, не нанимая директора, то это:

- а) увеличивает внутренние и снижает внешние издержки;
- б) увеличивает внутренние и внешние издержки;
- в) снижает внутренние и внешние издержки;
- г) снижает внутренние и увеличивает внешние издержки.

10. Если цена на товар X снизилась, а цена товара Y и доход потребителя не изменились, то это приведет:

- а) к сдвигу бюджетной линии влево;
- б) изменению угла наклона линии бюджетного ограничения;
- в) сдвигу кривой безразличия влево;
- г) изменению угла наклона кривой безразличия.

III. Решите задачи:

1. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:  $Q_d = 100 - 5P$ ,  $Q_s = 400 + 10P$ . Государство установило на данный товар фиксированную цену в 15 денежных единиц за единицу товара. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства.

2. Вычислите средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих (L) 10 12 15 20 25

Совокупный продукт 30 70 100 120 140

Средний продукт 1

Предельный продукт

Контрольная работа ♦2

(максимальное количество баллов - 20)

I. Дайте определения следующим понятиям:

- 1) "естественная монополия";
- 2) факторинг;
- 3) дифференциальная рента;

4) чистый национальный продукт;

5) валютный курс.

II. Выберите правильный вариант ответа:

1. В условиях совершенной конкуренции фирмы обычно продают:

а) одинаковые товары;

б) товары, являющиеся несовершенными заменителями;

в) разные по своему назначению товары;

г) товары, которые являются дополняющими товарами.

2. В качестве входных барьеров в отрасль могут выступать:

а) высокие цены;

б) большое количество фирм в отрасли;

в) большое количество покупателей на рынке;

г) расходы на НИОКР.

3. Номинальной заработной платой называется

а) сумма денег, полученная наемным работником;

б) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученные работником деньги;

в) наиболее высокая заработная плата, полученная за год;

г) заработная плата выше прожиточного минимума.

4. Общий объем инвестиций фирмы за год составляет 200 тысдолл., Чистые инвестиции фирмы равны - 180 тысдолл. Начисленная амортизация за этот период составит:

а) 20%;

б) 20 тысдолл.;

в) 380 тысдолл.;

г) 0,9.

5. Выберите макроэкономические величины, составляющие в сумме ВНП:

а) доходы производителей, расходы потребителей; чистый экспорт, инвестиции;

б) правительственные закупки, расходы потребителей, трансфертные платежи, инвестиции;

в) расходы потребителей, государственные закупки, чистый экспорт, инвестиции;

г) доходы от собственности, заработная плата, рента, трансфертные платежи.

6. Кейнсианская модель в отличие от классической модели считает, что:

а) экономика функционирует в условиях неполной занятости факторов производства;

б) кривая совокупного предложения вертикальна;

в) изменения в факторах производства и технологии происходят медленно;

г) объем выпуска не зависит от уровня цен.

7. Предложение денег растёт при увеличении:

а) экспорта;

б) покупок центральным банком государственных ценных бумаг;

в) ставки рефинансирования (учетной ставки);

г) нормы банковского резервирования.

8. К активным операциям банка относится:

а) привлечение вкладов;

б) получение кредитов от других банков;

- в) выдача кредитов;
  - г) эмиссия векселей и облигаций.
9. К трансфертным платежам можно отнести:
- д) пособия многодетным семьям;
  - е) расходы на оборону страны;
  - ж) государственные расходы на приобретение товаров;
  - з) заработную плату государственного служащего.
10. Активное сальдо платежного баланса увеличится, если в стране:
- а) снизятся реальные процентные ставки;
  - б) вырастут темпы инфляции;
  - в) вырастут темпы экономического роста;
  - г) произойдут все процессы, перечисленные выше;
  - д) ничего из перечисленного выше не произойдет.

### III. Решите задачи:

1. Вам предлагают вложить 500 д.е. в проекты со следующей доходностью (возврат вложенных средств):

Через 1 год    Через 2 года    Через 3 года

Проект А    300    200    300

Проект Б    200    500    -

Какой проект, на ваш взгляд, выгоднее, если ставка ссудного процента составляет 10% годовых?

2. Рассчитать ВВП, НД, личный располагаемый доход.

Счет Млрд. денежных единиц

Чистый экспорт 2

Валовые частные инвестиции 55

Амортизация 7,9

Взносы на социальное страхование 0,2

Косвенные налоги, неналоговые обязательства 7

Нераспределенная прибыль 2,8

Налоги на прибыль корпораций 5

Дивиденды 0

Государственные расходы 90

Чистые частные инвестиции 45

Подходный налог 2,6

Трансфертные платежи населению 4

Личные потребительские расходы 77,2

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОМУ ЗАЧЕТУ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
3. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем.
4. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности.
5. Рыночная экономика, условия ее возникновения. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.
6. Закономерности возникновения денег. Функции денег. Денежные агрегаты М0, М1, М2, М3. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.

7. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.
8. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса и предложения.
9. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.
10. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.
11. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор.
12. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица.
13. Акционерные общества, их структура и причины возникновения. Права акционеров.
14. Виды ценных бумаг, цели их эмиссии и механизм размещения. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
15. Капитал и заработная плата. Кругооборот капитала, его стадии. Формы промышленного капитала, время оборота и его составные части.
16. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
17. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала.
18. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт.
19. Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы.
20. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки.
21. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.
22. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).
23. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
24. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монополия. Социально-экономические последствия монополизации.
25. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России.
26. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
27. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
28. Рынок труда. Структура рабочей силы и предложение труда. Заработная плата и занятость. Безработица и ее виды. Регулирование рынка труда.
29. Торговый капитал и торговая прибыль. Транзакционные издержки, их виды.
30. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит. Элементы кредитной сделки. Формы кредита. Кредитные документы.
31. Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение.
32. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, авальный кредит.
33. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Арендная плата, цена земли.



- 34.Измерение объема национального производства по доходам и расходам.ВНП, ВВП, ЧИП и национальный доход. Располагаемый личный доход.
- 35.Экономические циклы. Инфляция и безработица. Индексы цен.
- 36.Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 37.Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Кейнсианский и консервативный подходы.
38. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.
- 39.Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства. 40.Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
- 41.Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Налоговые льготы.
- 42.Денежный мультипликатор. Банковская система. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики.
- 43.Центральный банк, его функции. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. 44.Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.
- 45.Особенности переходной экономики России. Приватизация. Преобразования в социальной сфере.
- 46.Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

## 7.1. Основная литература:

Основная литература

Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ.ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку.

Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей

/А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С.

[http://kpfu.ru//staff\\_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E1](http://kpfu.ru//staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E1)

## 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр :ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>

Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан.гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Вопросы экономики - <http://vopreco.ru>

Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>

Мир новой экономики - <http://www.worldneweconomy.ru>

образовательно-справочный сайт по экономике - <http://economicus.ru>

Образовательные ресурсы по экономике - <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

Российский экономический журнал - <http://www.rej.guu.ru>

Финансы и экономика - <http://finans.rusba.ru>

Экономический портал - экономика России и мировая экономика - <http://institutiones.com>

Эксперт - <http://www.expert.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

доступ в интернет;

аудио-видео аппаратура;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.01 "Геология" и профилю подготовки Инженерная геология и гидрогеология .

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К. \_\_\_\_\_

Исмагилова Г.Н. \_\_\_\_\_

Фатхиев А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Аблаев И.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.