

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Ценообразование и сметное дело в строительстве Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сайфеева Е.Б.

Рецензент(ы):

Якупова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9500113417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сайфеева Е.Б. кафедра антикризисного управления и оценочной деятельности Институт управления, экономики и финансов, EBSajfeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Ценообразование и сметное дело в строительстве' являются:

- приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений;
- освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений и строительстве, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам;
- применение существующих федеральных, ведомственных норм и правил при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: Оценка стоимости недвижимости, Оценка стоимости земли?, ?Риски в оценочной деятельности, Основы строительных конструкций

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-30 (профессиональные компетенции)	способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях;

основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач.

2. должен уметь:

устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ;

правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;

анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;

3. должен владеть:

методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;

-методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств;

-основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов;

-основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ;

правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;

анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1.						

Нормативно-правовая база, регулирующая формирование сметной стоимости строительства

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве	5		2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Определение сметной стоимости строительных работ	5		4	6	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Проведение экспертизы проектно-сметной документации	5		6	4	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Договорные отношения в строительстве	5		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Правовое регулирование в городском хозяйстве, ценообразование	5		4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Роль жилищно-коммунального хозяйства в экономике города	5		4	6	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовая база, регулирующая формирование сметной стоимости строительства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность ценообразования в строительстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности законодательной и нормативной базы при формировании сметной стоимости строительного-монтажных работ

Тема 2. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сметно-нормативная база при расчете стоимости строительного-монтажных работ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование современных программных продуктов при расчете стоимости строительного-монтажных работ.

Тема 3. Определение сметной стоимости строительных работ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Порядок составления и определения объемов работ. Определение прямых затрат. Состав и структура сметной стоимости, методы определения сметной стоимости строительных работ. Применение индексов при определении сметной стоимости строительно-монтажных работ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методика определения стоимости оборудования. Порядок определения лимитированных и прочих затрат в строительстве

Тема 4. Проведение экспертизы проектно-сметной документации

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методика определения стоимости проектных работ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экспертиза проектно-сметной документации с учетом обновления нормативной и законодательной базы

Тема 5. Договорные отношения в строительстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение стоимости строительства в договоре подряда

практическое занятие (2 часа(ов)):

Порядок расчетов за выполненные строительно-монтажные работы

Тема 6. Правовое регулирование в городском хозяйстве, ценообразование

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Нормативно-правовое обеспечение, ценообразование в городском хозяйстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структура и основные объекты городского хозяйства

Тема 7. Роль жилищно-коммунального хозяйства в экономике города

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные тенденции в развитии городского хозяйства.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Эффективность в городском хозяйстве

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нормативно-правовая база, регулирующая формирование сметной стоимости строительства	5		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве	5		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Определение сметной стоимости строительных работ	5		подготовка к письменной работе	8	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Проведение экспертизы проектно-сметной документации	5		подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
5.	Тема 5. Договорные отношения в строительстве	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Правовое регулирование в городском хозяйстве, ценообразование	5		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Роль жилищно-коммунального хозяйства в экономике города	5		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- решение задач;
- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Нормативно-правовая база, регулирующая формирование сметной стоимости строительства

устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения о зданиях и их классификация. Требования, предъявляемые к зданиям. 2. Основные понятия о конструктивных элементах зданий. 3. Конструктивные системы и конструктивные схемы зданий. 4. Унификация, типизация и стандартизация в строительстве.

Тема 2. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Профилированные металлические листы могут применяться: А) для устройства кровли; Б) в качестве стенового ограждения; В) для устройства перекрытий жилых зданий. 2. Для кладки внутренних перегородок жилого здания разрешается применять: А) только силикатный кирпич; Б) только керамический кирпич; В) не имеет значения. 3. Перекрытия здания могут быть выполнены: А) из сборного железобетона; Б) из монолитного железобетона; В) в сборно-монолитном исполнении. 4. К искусственным каменным материалам относятся: А) камни бетонные стеновые; Б) бутовый камень; В) пиленые стеновые камни. 5. Какой из перечисленных компонентов является лишним при изготовлении строительного раствора? А) щебень; Б) известь; В) химические добавки. 6. Чередование по высоте каменной кладки тычковых и ложковых рядов: А) трехрядная система перевязки швов; Б) однорядная система перевязки швов; В) многорядная система перевязки швов. 7. Для возведения фундаментов зданий применяют: А) бутовый камень; Б) силикатный кирпич; В) монолитный железобетон. 8. Гипсовые растворы разрешено применять: А) для каменной кладки внутренних стен Б) для каменной кладки наружных стен В) для каменной кладки не применяют

Тема 3. Определение сметной стоимости строительных работ

письменная работа , примерные вопросы:

расчет и обоснование сметной стоимости строительных работ

Тема 4. Проведение экспертизы проектно-сметной документации

творческое задание , примерные вопросы:

Проведение экспертизы проектно-сметной документации

Тема 5. Договорные отношения в строительстве

устный опрос , примерные вопросы:

Экспертиза проектно-сметной документации с учетом обновления нормативной и законодательной базы? Определение стоимости строительства в договоре подряда? Порядок расчетов за выполненные строительно-монтажные работы?

Тема 6. Правовое регулирование в городском хозяйстве, ценообразование

устный опрос , примерные вопросы:

Нормативно-правовое обеспечение, ценообразование в городском хозяйстве? Структура и основные объекты городского хозяйства?

Тема 7. Роль жилищно-коммунального хозяйства в экономике города

дискуссия , примерные вопросы:

Современные тенденции в развитии городского хозяйства? Эффективность в городском хозяйстве?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность ценообразования в строительстве?
2. Особенности законодательной и нормативной базы при формировании сметной стоимости строительно-монтажных работ?
3. Сметно-нормативная база при расчете стоимости строительно-монтажных работ, использование современных программных продуктов?
4. Порядок составления и определения объемов работ?
5. Определение прямых затрат?
6. Состав и структура сметной стоимости, методы определения сметной стоимости строительных работ?
7. Применение индексов при определении сметной стоимости строительно-монтажных работ?
8. Методика определения стоимости оборудования?
9. Порядок определения лимитированных и прочих затрат в строительстве?
10. Методика определения стоимости проектных работ?

11. Экспертиза проектно-сметной документации с учетом обновления нормативной и законодательной базы?
12. Определение стоимости строительства в договоре подряда?
13. Порядок расчетов за выполненные строительно-монтажные работы?
14. Нормативно-правовое обеспечение, ценообразование в городском хозяйстве?
15. Структура и основные объекты городского хозяйства?
16. Современные тенденции в развитии городского хозяйства?
17. Эффективность в городском хозяйстве?

7.1. Основная литература:

Формирование сметной стоимости строительной продукции. Ч. 1, , 2011г.
Определение объемов работ для учета в сметной документации, Бирюлева, Диляра Камилловна; Загидуллина, Гульсина Мансуровна, 2012г.
Сметное дело, Гимадиева, Лилия Шарифзяновна; Мухаррамова, Эльмира Рафаиловна; Томаева, Е. С., 2011г.

7.2. Дополнительная литература:

Комплексный экономический анализ организации, Шадрина, Галина Владимировна; Косорукова, Ирина Вячеславовна; Богомолец, Светлана Романовна, 2005г.
Анализ хозяйственной деятельности, Савицкая, Г.В., 2008г.
Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0027-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451193>
Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006502-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=415486>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бюро оценки labrate.ru - [http://www. labrate.ru](http://www.labrate.ru)
Вестник оценщика appraiser.ru - <http://www. appraiser.ru>
Информационная база Гарант - <http://www.garant.ru/>
Информационная база КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
Некоммерческое партнерство Сообщество специалистов-оценщиков СМАО - <http://www.smao.ru/>
Общероссийская общественная организация Российское общество оценщиков - <http://www.sroroo.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ценообразование и сметное дело в строительстве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Сайфеева Е.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Якупова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.