

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Формирование ресурсного потенциала организации Б1.В.ОД.15

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никифорова Э.Г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Никифорова Э.Г. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов, EGNikiforova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Формирования ресурсного потенциала' - формирование у студентов комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций в современных условиях экономики. Целью данной дисциплины является также ознакомление студентов с выдвинутыми российскими и зарубежными учеными концепциями и подходами, касающимися места управления ресурсами в деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучению курса предшествует освоение таких дисциплин, как "Основы менеджмента", "Теория организации". Студент должен обладать базовыми знаниями в области экономики и менеджмента.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Способен находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способен выполнять необходимые расчеты

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами малого бизнеса;
- основы построения и анализа системы менеджмента организации малого бизнеса в области управления ресурсами;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные статистики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция понятия ?ресурсы?, существенные характеристики	5	1,2	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Ресурсы и факторы производства	5	3,4	0	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Классификация ресурсов	5	5	0	1	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Экономические ресурсы	5	6	1	1	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы	5	7	0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Интеллектуальные ресурсы	5	8	0	0	0	Деловая игра
7.	Тема 7. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов	5	9	0	0	0	
8.	Тема 8. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия	5	10	0	0	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				2	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция понятия ?ресурсы?, существенные характеристики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Определение. Ресурсы как возможности и источники получения доходов. Ценности и запасы. Полезность ресурса. Взаимозависимость и взаимообусловленность использования ресурсов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Эволюция подходов к использованию ресурсов (этапы).

Тема 2. Ресурсы и факторы производства

практическое занятие (1 часа(ов)):

Труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность как основные факторы производства. Факторный доход и его составляющие.

Тема 3. Классификация ресурсов

практическое занятие (1 часа(ов)):

Организационные ресурсы.

Тема 4. Экономические ресурсы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Определение. Материальные ресурсы. Управление финансовыми ресурсами. Собственные и заемные ресурсы предприятия. Привлечение ресурсов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.

Тема 5. Трудовые ресурсы

Тема 6. Интеллектуальные ресурсы

Тема 7. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов

Тема 8. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Эволюция понятия ?ресурсы?, существенные характеристики	5	1,2	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Ресурсы и факторы производства	5	3,4	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. Классификация ресурсов	5	5		12	дискуссия
4.	Тема 4. Экономические ресурсы	5	6	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы	5	7	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
6.	Тема 6. Интеллектуальные ресурсы	5	8		12	деловая игра
7.	Тема 7. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов	5	9	подготовка к контрольной точке	12	контрольная точка
8.	Тема 8. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия	5	10		9	дискуссия
	Итого				93	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-анализ)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Эволюция понятия «ресурсы», существенные характеристики

устный опрос, примерные вопросы:

Определение. Ресурсы как возможности и источники получения доходов. Ценности и запасы. Полезность ресурса. Взаимозависимость и взаимообусловленность использования ресурсов. Эволюция подходов к использованию ресурсов (этапы).

Тема 2. Ресурсы и факторы производства

устный опрос, примерные вопросы:

Понятие факторов производства, отличие от понятия ресурсов. Ресурсы как исходная точка в цепочке удовлетворения потребностей. Кругооборот ресурсов. Труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность как основные факторы производства. Факторный доход и его составляющие.

Тема 3. Классификация ресурсов

дискуссия, примерные вопросы:

Классификационные признаки. Виды ресурсов. Альтернативные (взаимозаменяемые) ресурсы. Организационные ресурсы.

Тема 4. Экономические ресурсы

контрольная работа, примерные вопросы:

Теоретический опрос, разбор кейсов, решение задач, доклады

Тема 5. Трудовые ресурсы

устный опрос, примерные вопросы:

Теоретический опрос, разбор кейсов, решение задач, доклады

Тема 6. Интеллектуальные ресурсы

деловая игра, примерные вопросы:

Теоретический опрос, разбор кейсов, решение задач, доклады

Тема 7. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов

контрольная точка , примерные вопросы:

Определение. Материальные ресурсы. Управление финансовыми ресурсами. Собственные и заемные ресурсы предприятия. Привлечение ресурсов. Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.

Тема 8. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия

дискуссия , примерные вопросы:

Определение. Материальные ресурсы. Управление финансовыми ресурсами. Собственные и заемные ресурсы предприятия. Привлечение ресурсов. Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

-

7.1. Основная литература:

1 Красноженова, Галина Федоровна. Управление трудовыми ресурсами: учеб. пособие для студ. вузов / Г. Ф. Красноженова, П. В. Симонин. М.: Инфра-М, 2008. 159 с. ISBN 978-5-16-003271-9: р.86.30. // <http://znanium.com/bookread.php?book=141093>

2. Управление конкурентоспособностью организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 300 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=235869>

7.2. Дополнительная литература:

Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013-560 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415581>

Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / Л. В. Карташова. М.: ИНФРА-М, 2005. 236 с. (Учебники для программы MBA). ISBN 5-16-002196-5: р.99.90. // <http://znanium.com/bookread.php?book=87346>

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал "Корпоративное управление" - http://www.cfin.ru/management/finance/corp_assets_feature

информационная система - <http://www.eam.astrosoft.ru/>

образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru>

электронная библиотека - http://elibrary.ru/project_free_access.asp

электронный журнал - <http://www.finansy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Формирование ресурсного потенциала организации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Никифорова Э.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.