

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Бухгалтерский учет Б1.Б.21**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ерина Т.В. , Ивашкевич В.Б.

**Рецензент(ы):**

Шигаев А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плотникова Л. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954949018

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ерина Т.В. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , TVErina@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Ивашкевич В.Б. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , VBlvashkevich@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

В процессе изучения дисциплины "Бухгалтерский управленческий учет" необходимо решить следующие задачи:

- сформировать знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- обеспечить усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования, подготовки исходных данных для проведения при помощи методов бухгалтерского управленческого учета расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- сформировать представление о подходах к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик бухгалтерского управленческого учета, о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей;
- проанализировать возможности использования информации управленческого учета для участия в разработке вариантов и принятии управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, оценке эффективности принимаемых управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3В6 профессионального цикла и относится к вариативной части. Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Изучению дисциплины "Бухгалтерский управленческий учет" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Бухгалтерский учет 1, 2", "Бухгалтерский финансовый учет", "Экономика организаций".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Бухгалтерское дело", "Лабораторный практикум по управленческому учету", "Комплексный анализ хозяйственной деятельности".

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации бухгалтерского управленческого учета, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области бухгалтерского управленческого учета;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации бухгалтерского управленческого учета, навыками работы с компьютером как средством управления информацией бухгалтерского управленческого учета;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность анализировать экономически-значимые проблемы и процессы, происходящие в организациях, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в области бухгалтерского управленческого учета;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения на основе информации бухгалтерского управленческого учета и готовность нести за них ответственность;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в области бухгалтерского управленческого учета;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета при помощи методов бухгалтерского управленческого учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач бухгалтерского управленческого учета современные технические средства и информационные технологии;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность на основе информации бухгалтерского управленческого учета критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность преподавать экономические дисциплины по бухгалтерскому управленческому учету в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин по бухгалтерскому управленческому учету;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик бухгалтерского управленческого учета рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и бюджетов расчеты методами бухгалтерского управленческого учета, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами бухгалтерского управленческого учета;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять при помощи методов бухгалтерского управленческого учета сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства бухгалтерского управленческого учета для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели бухгалтерского управленческого учета, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, особенности, основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения, закономерности функционирования современной экономики на уровне бухгалтерского управленческого учета предприятий;
- основные особенности ведущих школ и направлений бухгалтерского управленческого учета, методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей бухгалтерского управленческого учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

2. должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости производственной продукции и определения прибыли, рассчитывать на основе типовых методик бухгалтерского управленческого учета экономические и социально-экономические показатели;
- выявлять проблемы экономического характера при применении методов бухгалтерского управленческого учета для анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения исходя из информации бухгалтерского управленческого учета с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции (работ, услуг), изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг), капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

- осуществлять выбор инструментальных средств бухгалтерского управленческого учета для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3. должен владеть:

- навыками подготовки информации, необходимой менеджерам для принятия разнообразных управленческих решений;

- современными методами бухгалтерского управленческого учета в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками бухгалтерского управленческого учета в области расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- подготавливать внутреннюю управленческую отчетность и обеспечивать ее взаимосвязь с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

- организовывать взаимосвязь и взаимодействие двух видов учета - управленческого и финансового, в процессе подготовки информации для пользователей;

- адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета	3		1	0	0	Устный опрос Научный доклад



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек деятельности предприятия	3		1	0	0	Научный доклад Устный опрос
3.	Тема 3. Основные модели учета затрат	3		1	0	0	Научный доклад Устный опрос
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	3		1	0	0	Устный опрос Письменная работа
5.	Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности	4		1	1	0	Устный опрос Контрольная работа Письменная работа
6.	Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	4		1	1	0	Письменная работа Научный доклад Устный опрос
7.	Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	4		0	1	0	Письменная работа Устный опрос
8.	Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	4		0	1	0	Устный опрос Письменная работа Научный доклад
9.	Тема 9. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	4		0	0	0	Устный опрос Письменная работа Контрольная работа Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			6	4	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1.1. Понятие управленческого учета. 1.2. Структура управленческого учета 1.3. Принципы, функции и назначение управленческого учета

## **Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек деятельности предприятия**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

2.1. Сущность и содержание затрат и результатов деятельности предприятия 2.2. Классификация затрат на производство и реализацию 2.3. Методы распределения затрат на переменные и постоянные

## **Тема 3. Основные модели учета затрат**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

3.1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат 3.2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной себестоимости 3.3 . Концепция маржинальной прибыли. Анализ безубыточности в управленческом учете

## **Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

4.1. Учет и оценка материальных затрат 4.2 Управление запасами 4.3. Учет затрат на оплату труда 4.4. Учет амортизации и прочих затрат

## **Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

5.1. Понятие центра ответственности и места формирования затрат 5.2. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности 5.3. Бюджетирование в системе управленческого учета

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

5.1. Понятие и классификация центров ответственности 5.2. Отличие понятия "место формирования затрат" от "центр ответственности" 5.3. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности 5.4. Бюджетирование в системе управленческого учета 5.5. Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем и смет 5.6. Бюджетирование и трансфертное ценообразование 5.7. Виды отклонений фактических данных бюджета от плановых

## **Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

6.1. Общие принципы калькулирования себестоимости 6.2. Позаказный метод учета затрат 6.3. Попроцессный метод учета затрат 6.4. Специальные методики калькулирования 6.5. Распределение накладных расходов 6.6. АВ-костинг

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

6.1. Сущность и принципы калькулирования себестоимости продукции 6.2. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 6.3. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 6.4. Специальные методики калькулирования 6.5. Методы распределения накладных расходов 6.6. АВ-костинг

## **Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат**

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

7.1. Принципы и инструменты нормативного учета затрат 7.2. Достоинства и недостатки метода стандарт-кост, различия между стандарт-костом и нормативным учетом затрат 7.3. Схема отражения затрат на счетах бухгалтерского учета в системе нормативного учета и в системе стандарт ?кост 7.4. Определение отклонений по видам затрат

## **Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)**

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***



8.1. Содержание и принципы метода "директ-костинг" 8.2. Достоинства и недостатки метода "директ-костинг" 8.3. Схема отражения затрат на счетах бухгалтерского учета в системе "директ-костинг" 8.4. Виды директ-костинга 8.5. Использование информации, формируемой в системе директ-костинг, при принятии управленческих решений

### Тема 9. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета	3		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек деятельности предприятия	3		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Основные модели учета затрат	3		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности	4		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
6.	Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	4		подготовка к письменной работе	5	письменная работа
7.	Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	4		подготовка к письменной работе	5	письменная работа
8.	Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	4		подготовка к письменной работе	5	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	4		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
	Итого				58	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бухгалтерский управленческий учет" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, творческих заданий, кейсов, дискуссий и диспутов по проблемным вопросам.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

научный доклад , примерные вопросы:

1. Раскройте понятие об управленческом учете, его место в системе информационного обеспечения управления организацией 2. Опишите основные категории пользователей бухгалтерской информации, требования внутренних и внешних пользователей 3. В чем заключаются отличия управленческого учета от финансового учета? 4. Как управленческий учет соотносится с производственным учетом? 5. В чем заключается назначение управленческого учета, сфера и особенности его применения?

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Сущность управленческого учета 1.2. Функции управленческого учета 1.3. Основные принципы управленческого учета 1.4. Сфера применения управленческого учета

### Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек деятельности предприятия

научный доклад , примерные вопросы:

1. Что означает понятие затраты? Чем затраты предприятия отличаются от его расходов? 2. В чем различие в содержании расходов по обычной деятельности в управленческом и финансовом учете? 3. Чем отличаются доходы и расходы предприятия от притока и оттока денежных средств? 4. Для чего нужно разделять релевантные и нерелевантные расходы? 5. Дайте определение прямым и косвенным затратам, приведите примеры. 6. Чем различаются постоянные, переменные и полупеременные расходы? 7. Какие существуют виды группировок затрат? 8. Какими основными показателями характеризуется уровень издержек предприятия? 9. Как влияют на затраты цены факторов производственной деятельности? 10. Какое влияние на расходы предприятия оказывают технико-экономические условия производства? Что они включают?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность и особенности измерения затрат и результатов деятельности организации в системе управленческого учета. 2. Затраты и расходы предприятия, источники их формирования. 3. Классификации затрат на производство и реализацию 4. Методы деления затрат на переменные и постоянные 5. Оптимизация соотношения затрат и результатов деятельности организации в краткосрочном периоде

### **Тема 3. Основные модели учета затрат**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Какие существуют системы учета затрат, какие из них применяются сейчас на российских предприятиях? 2. Что такое реальные затраты? Могут ли отличаться реальные затраты от фактических? 3. Какими достоинствами и недостатками обладает система учета реальных затрат.? 4. В чем суть системы измерения реальных затрат после отчетного периода? 5. Почему резервирование затрат искажает реальные расходы и доходы отчетного периода? 6. Почему руководители малых предприятия предпочитают учет реальных затрат системе измерения средних расходов? 7. Почему учет и калькулирование себестоимости на основе средних затрат ? наиболее распространенная в нашей стране практика? 8. В чем суть системы измерения средних затрат? Когда итоговые показатели учета реальных и средних затрат могут быть одинаковыми? 9. Какими достоинствами и недостатками обладает система учета средних затрат? 10. Как производятся выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат 2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной себестоимости 3. Экономическая сущность показателя "маржинальная прибыль" 4. Особенности определения точки нулевой прибыли в натуральном и стоимостном выражении 5. Предел безопасности

### **Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. 2. Учет и оценка материальных затрат. 3. Виды контроля материальных затрат и управление запасами

устный опрос , примерные вопросы:

1. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. 2. Учет и оценка материальных затрат. 3. Виды контроля материальных затрат и управление запасами

### **Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие и классификация центров ответственности 2. Отличие понятия ?место формирования затрат? от ?центр ответственности? 3. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности

### **Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие и классификация мест затрат и центров ответственности в управленческом учете 2. Каким образом в управленческом учете затраты группируются и распределяются по местам их формирования и центрам ответственности? 3. Каковы особенности составления и использования внутренней отчетности предприятия по центрам ответственности? 4. Опишите подходы к ценообразованию в управленческом учете. 5. Каким образом и для чего в управленческом учете рассчитываются трансфертные цены?

### **Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Принципы и инструменты нормативного учета затрат 2. Достоинства и недостатки метода стандарт-кост, различия между стандарт-костом и нормативным учетом затрат

### **Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Виды директ-костинга 2. Использование информации, формируемой в системе директ-костинг, при принятии управленческих решений 3. Схема отражения затрат на счетах бухгалтерского учета в системе ?директ-костинг?

### **Тема 9. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Виды управленческих решений в системе управленческого учета 2. Примеры решений типа ?Производить или покупать?? 3. Примеры решений типа ?Принять ли дополнительный заказ?? 4. Примеры решений типа ?На каком оборудовании выполнять заказ ??

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте университета.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность учета для управления предприятием, его отличие от финансового учета.
2. Назначение управленческого учета, сфера и особенности его применения.
3. Задачи менеджмента, решаемые с помощью данных управленческого учета.
4. Принципы управленческого учета: ориентация на будущее, на отклонения от норм и стандартов, на использование информации в первую очередь низовыми менеджерами.
5. Основные понятия затрат и результатов деятельности коммерческой организации.
6. Маржинальный доход и ставка покрытия. Их использование в управленческом учете.
7. Особенности классификации затрат в управленческом учете.
8. Различия между расходами и затратами предприятия в управленческом учете, их влияние на финансовые результаты и движение денежных средств.
9. Понятие полных, переменных, постоянных, валовых, предельных и средних издержек предприятия.
10. Релевантные и нерелевантные затраты в управленческом учете коммерческой организации.
11. Вмененные расходы в системе управленческого учета на предприятии.
12. Учет и контроль дискретных (неравномерных в течение отчетного периода) расходов предприятия.
13. Методы разделения затрат на постоянные и переменные в управленческом учете.
14. Точка нулевой прибыли и ее использование в экономических расчетах.
15. Группировка затрат по элементам издержек и статьям калькуляции, ее содержание и назначение в управленческом учете.
16. Измерение и оценка материальных и трудовых затрат в целях управления предприятием.
17. Использование данных бухгалтерского баланса для управления экономикой предприятия.
18. Учет и контроль калькуляционных затрат в управленческом учете.
19. Место затрат и центр ответственности в управленческом учете, критерии их обособления.
20. Методы группировки и распределения издержек по местам их формирования и центрам ответственности в управленческом учете.
21. Расчет цен и ценовых скидок на основе себестоимости.
22. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования.
23. Виды калькуляций себестоимости продукции, возможности их использования для управления предприятием.
24. Экономическое содержание и назначение калькуляционных расчетов.
25. Методы калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете.
26. Методы калькулирования себестоимости сопряженной продукции.

27. Передельное калькулирование в системе управленческого учета.
28. Позаказное калькулирование в системе управленческого учета.
29. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных и средних затрат.
30. Сущность нормативного учета затрат и условия его применения.
31. Стандарт-кост, его особенности и условия применения. Отличия стандарт-коста от нормативного учета.
32. Особенности организации и преимущества стандарт-коста.
33. Расчет нормативных затрат на производство и продажу продукции. Учет изменений норм в нормативном учете.
34. Учет отклонений от нормативных затрат в нормативном учете и стандарт-косте.
35. Анализ отклонений в стандарт-косте и нормативном учете.
36. Использование информации о полной себестоимости для управления предприятием.
37. Достоинства и недостатки калькуляций полной себестоимости продукции с позиций ценообразования и управления затратами.
38. Сущность и виды директ-костинга.
39. Особенности организации и преимущества директ-костинга.
40. Использование данных директ-костинга для управления предприятием.
41. Ценообразование в управленческом учете. Цена на основе полных и переменных затрат.
42. Трансфертные цены в управленческом учете.
43. Система управленческого учета затрат АВ-костинг (ABC).
44. Понятие бюджета и бюджетирования в управленческом учете.
45. Целевой учет затрат (Target costing), его особенности и назначение.
46. Сущность производственных инвестиций и особенности управления ими с использованием данных управленческого учета.
47. Цели и задачи управленческого учета производственных инвестиций.
48. Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе внутренней процентной ставки доходности.
49. Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе величины чистой дисконтированной стоимости.
50. Оценка эффективности производственных инвестиций на основе расчета сроков их окупаемости.
51. Использование отчетности о финансовых результатах деятельности предприятия для принятия управленческих решений.
52. Использование данных бухгалтерского учета для управления движением денежных средств организации.

### **7.1. Основная литература:**

1. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Магистр, Инфра-М, 2011
2. Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2009.
3. Соколов Я.В. Управленческий учет: Учебник / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=212669>
4. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012 г. / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://znanium.com/bookread.php?book=430347>

### **7.2. Дополнительная литература:**



1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохочева, В.В. Лесняк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 г. / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://znanium.com/bookread.php?book=408859>
2. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский, А.Н. Милосердова, В.Н. Ясенев. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012 г. / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://znanium.com/bookread.php?book=367431>
3. Баханькова Е.Р. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217479>
4. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. - 8-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430347>
5. Иванов В.В., Хан О.К. Управленческий учет для эффективного менеджмента. - М.: ИНФРА-М, 2012 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358346>
6. Друри, К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс: учеб. для студентов вузов / К. Друри. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://znanium.com/bookread.php?book=395326>
7. Кондраков Н. П., Иванова М. А. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Инфра-М, 2013 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://znanium.com/bookread.php?book=397779>
8. Управленческий учет: Учеб. пособие (Бакалавриат) / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2013 г. / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://znanium.com/bookread.php?book=413297>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

ИСПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru - http://elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)

Электронно-библиотечная система - Znanium.com - <http://www.znanium.com/>

ЭОР "Бухгалтерский управленческий учет" - <http://bars.kpfu.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения с возможностью демонстрации презентаций со звуковым сопровождением и выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Ерина Т.В. \_\_\_\_\_

Ивашкевич В.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шигаев А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.