

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Бухгалтерский учет Б1.Б.26

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ерина Т.В. , Каспина Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Ивашкевич В.Б. , Шигаев А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9549117117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ерина Т.В. кафедра управленческого учета и контроллинга Институт управления, экономики и финансов , TVErina@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Каспина Р.Г. Высшая школа бизнеса КФУ , RGKaspina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

овладение базовыми методическими приемами и практическими навыками бухгалтерского учета в организации путем получения системы знаний на основе теоретических принципов и действующих нормативных документов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел Б1.Б.15 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы 38.03.01 'Экономика' очной формы обучения.

Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: 'Право', 'Микроэкономика', 'Математический анализ и моделирование', 'Финансы' и других общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Бухгалтерский управленческий учет', 'Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности', 'Международные стандарты финансовой отчетности', 'Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации', 'Аудит'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в области бухгалтерского учета в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей бухгалтерского учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели бухгалтерского учета, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, принципы и задачи бухгалтерского учета;
- теоретические основы текущего отражения, систематизации и обобщения информации об объектах бухгалтерского учета;
- базовые подходы к организации и ведению бухгалтерского учета экономического субъекта.

2. должен уметь:

- осуществлять группировку хозяйственных средств по видам и источникам формирования;
- составлять бухгалтерские записи, вести счета бухгалтерского учета;
- составлять оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета.

3. должен владеть:

- навыками оформления первичной учетной документации;
- методикой составления бухгалтерских проводок;
- методами и способами организации и ведения текущего учета.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- классифицировать и оценивать объекты бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские записи;
- оформлять оборотно-сальдовые ведомости по счетам аналитического и синтетического учета;
- определять фактическую себестоимость приобретенных материалов, фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовый результат от обычных видов деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет в условиях устойчивого развития бизнеса	4	1	0	1	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Предмет и метод системы бухгалтерского учета	4	2	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса	4	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись	4	4	1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Документация и инвентаризация	4	5	1	1	0	Устный опрос Дискуссия
6.	Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств	4	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Бухгалтерский учет процесса заготовления	4	7	1	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Бухгалтерский учет процесса производства	4	8	1	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Бухгалтерский учет процесса продажи готовой продукции	4	9	1	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Организация бухгалтерского учета	4	10	0	1	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Бухгалтерский учет в условиях устойчивого развития бизнеса**  
**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Место и роль системы бухгалтерского учета в управлении экономическим субъектом в микро и макроэкономике. Бухгалтерский учет как документальное и систематизированное отражение фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в денежной форме для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, вид профессиональной деятельности, раздел экономической науки и инструмент устойчивого развития бизнеса. Основные подсистемы бухгалтерского учета. От Луки Пачоли к интегрированной отчетности. Нормативные положения, регулирующие бухгалтерский учет и влияющие на финансовое положение и финансовые результаты экономического субъекта. Сфера действия Федерального закона «О бухгалтерском учете».

## **Тема 2. Предмет и метод системы бухгалтерского учета**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета, обеспечивающие и составляющие финансово-хозяйственную деятельность: активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы. Понятие факта хозяйственной жизни, хозяйственной операции и хозяйственного процесса. Классификация активов по составу и размещению. Классификация капитала и обязательств. Метод бухгалтерского учета. Способы первичного наблюдения объектов бухгалтерского учета: документация и инвентаризация. Способы стоимостного измерения объектов в бухгалтерском учете: оценка и калькуляция. Способы текущего отражения, систематизации и обобщения информации об изменениях в состоянии объектов бухгалтерского учета: система бухгалтерских счетов и двойная запись. Приемы обобщения информации о состоянии имущества экономического субъекта, его финансовом положении и финансовых результатах деятельности за отчетный период: бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Понятие предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета, обеспечивающие и составляющие финансово-хозяйственную деятельность: активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы. Понятие факта хозяйственной жизни, хозяйственной операции и хозяйственного процесса. Классификация активов по составу и размещению. Классификация капитала и обязательств. Метод бухгалтерского учета. Способы первичного наблюдения объектов бухгалтерского учета: документация и инвентаризация. Способы стоимостного измерения объектов в бухгалтерском учете: оценка и калькуляция. Способы текущего отражения, систематизации и обобщения информации об изменениях в состоянии объектов бухгалтерского учета: система бухгалтерских счетов и двойная запись. Приемы обобщения информации о состоянии имущества экономического субъекта, его финансовом положении и финансовых результатах деятельности за отчетный период: бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность.

## **Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса**

## **Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие системы счетов бухгалтерского учета. Строение счетов и порядок записи на них. Порядок ведения активных, пассивных, активно-пассивных счетов. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и бухгалтерского баланса. Понятие двойной записи. Корреспонденция счетов. Порядок составления бухгалтерской записи. Хронологическая и систематическая записи, их взаимосвязь. Учетный процесс. Синтетический и аналитический учет. Субсчета. План счетов бухгалтерского учета: понятие, построение, назначение и содержание. Классификация счетов по отношению к балансу, по назначению и структуре. Обобщение данных текущего учета. Порядок составления оборотных, сальдовых, шахматных ведомостей.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Понятие системы счетов бухгалтерского учета. Строение счетов и порядок записи на них. Порядок ведения активных, пассивных, активно-пассивных счетов. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и бухгалтерского баланса. Понятие двойной записи. Корреспонденция счетов. Порядок составления бухгалтерской записи. Хронологическая и систематическая записи, их взаимосвязь. Учетный процесс. Синтетический и аналитический учет. Субсчета. План счетов бухгалтерского учета: понятие, построение, назначение и содержание. Классификация счетов по отношению к балансу, по назначению и структуре. Обобщение данных текущего учета. Порядок составления оборотных, сальдовых, шахматных ведомостей.

## **Тема 5. Документация и инвентаризация**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Документация, ее сущность и значение. Документирование хозяйственных операций. Понятие первичного учета. Способы осуществления первичного учета: ручной и автоматизированный. Бухгалтерские документы. Обязательные реквизиты первичных документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Этапы обработки бухгалтерских документов. Документооборот. Понятие учетных регистров. Виды и порядок бухгалтерских записей в учетных регистрах. Способы проверки бухгалтерских записей в учетных регистрах. Порядок исправления ошибок в первичных документах и учетных регистрах. Документационное обеспечение денежных и расчетных операций. Понятие инвентаризации. Порядок проведения инвентаризаций, обязательность проведения инвентаризаций. Оформление и регулирование результатов инвентаризации.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Документация, ее сущность и значение. Документирование хозяйственных операций. Понятие первичного учета. Способы осуществления первичного учета: ручной и автоматизированный. Бухгалтерские документы. Обязательные реквизиты первичных документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Этапы обработки бухгалтерских документов. Документооборот. Понятие учетных регистров. Виды и порядок бухгалтерских записей в учетных регистрах. Способы проверки бухгалтерских записей в учетных регистрах. Порядок исправления ошибок в первичных документах и учетных регистрах. Документационное обеспечение денежных и расчетных операций. Понятие инвентаризации. Порядок проведения инвентаризаций, обязательность проведения инвентаризаций. Оформление и регулирование результатов инвентаризации.

## **Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств**

## **Тема 7. Бухгалтерский учет процесса заготовления**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие процесса заготовления. Цель бухгалтерского учета процесса заготовления. Задачи бухгалтерского учета процесса заготовления. Слагаемые фактической себестоимости приобретенных материальных ценностей. Транспортно-заготовительные расходы. Состав транспортно-заготовительных расходов. Особенности текущего учета и списания транспортно-заготовительных расходов. Порядок определения фактической себестоимости приобретенных и израсходованных материалов.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Понятие процесса заготовления. Цель бухгалтерского учета процесса заготовления. Задачи бухгалтерского учета процесса заготовления. Слагаемые фактической себестоимости приобретенных материальных ценностей. Транспортно-заготовительные расходы. Состав транспортно-заготовительных расходов. Особенности текущего учета и списания транспортно-заготовительных расходов. Порядок определения фактической себестоимости приобретенных и израсходованных материалов.

## **Тема 8. Бухгалтерский учет процесса производства**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Учетное понятие процесса производства. Цели и задачи бухгалтерского учета процесса производства. Понятие производственных затрат и их группировки. Классификация производственных счетов по структуре и назначению. Калькуляционные счета, собирательно-распределительные счета. Общая схема учета процесса производства. Отражение на счетах затрат основного производства, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Порядок учета, списания и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Расчет фактической производственной себестоимости выпущенной из производства продукции. Первичная документация, синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Сводный учет затрат.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Учетное понятие процесса производства. Цели и задачи бухгалтерского учета процесса производства. Понятие производственных затрат и их группировки. Классификация производственных счетов по структуре и назначению. Калькуляционные счета, собирательно-распределительные счета. Общая схема учета процесса производства. Отражение на счетах затрат основного производства, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Порядок учета, списания и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Расчет фактической производственной себестоимости выпущенной из производства продукции. Первичная документация, синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Сводный учет затрат.

**Тема 9. Бухгалтерский учет процесса продажи готовой продукции**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Учетное понятие процесса продаж. Цели и задачи бухгалтерского учета процесса продаж. Расходы на продажу. Полная фактическая себестоимость продукции. Момент продажи. Выявление финансового результата от продажи продукции. Бухгалтерские счета учета процесса продаж.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Учетное понятие процесса продаж. Цели и задачи бухгалтерского учета процесса продаж. Расходы на продажу. Полная фактическая себестоимость продукции. Момент продажи. Выявление финансового результата от продажи продукции. Бухгалтерские счета учета процесса продаж.

**Тема 10. Организация бухгалтерского учета**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Правовое и методологическое обеспечение учетного процесса. Организация бухгалтерского учета в коммерческой организации. Бухгалтерский аппарат, его структуры и функции. Особенности бухгалтерской профессии. Права и обязанности главного бухгалтера. Процедуры бухгалтерского учета. Этапы процедуры. Формы бухгалтерского учета. Взаимоотношения организации с руководством организации, функцио-нальными отделами и службами, с налоговыми и правоохранительными органами.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет в условиях устойчивого развития бизнеса	4	1	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
2.	Тема 2. Предмет и метод системы бухгалтерского учета	4	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса	4	3	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись	4	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Документация и инвентаризация	4	5	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств	4	6	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
7.	Тема 7. Бухгалтерский учет процесса заготовления	4	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Бухгалтерский учет процесса производства	4	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Бухгалтерский учет процесса продажи готовой продукции	4	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Организация бухгалтерского учета	4	10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Бухгалтерский учет предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование мультимедийных средств обучения, проведение деловых игр, круглых столов, решения и обсуждения практических ситуаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Бухгалтерский учет в условиях устойчивого развития бизнеса

дискуссия , примерные вопросы:

При подготовке к дискуссии студентам рекомендуется изучить следующие вопросы: 1. Понятие хозяйственного учета. 2. Причины возникновения и развития хозяйственного учета. 3. Роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономическим субъектом. 4. Основные измерители, применяемые в хозяйственном учете. 5. Определение и основные объекты бухгалтерского учета. 6. Предпосылки возникновения бухгалтерского учета. 7. Связи между различными видами учета. 8. Дискретный и перманентный бухгалтерский учет. 9. Статический, динамический и актуарный бухгалтерский учет. 10. Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии и современной экономике. 11. Принципы бухгалтерского учета. 12. Основные пользователи бухгалтерской информации. 13. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ и за рубежом. ПБУ и МСФО. 14. Сфера применения ФЗ РФ ?О бухгалтерском учете?. 15. Основные отличия финансового и управленческого учета. 16. Возникновение бухгалтерской профессии. 17. Содержание девиза на гербе бухгалтеров ?Наука, доверие, независимость?. 18. Этические основы профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета. 19. Варианты организации учетной работы на предприятии. 20. Коммерческая тайна и публичность в бухгалтерском учете.

## **Тема 2. Предмет и метод системы бухгалтерского учета**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Предмет бухгалтерского учета. 2. Основные объекты бухгалтерского учета. 3. Экономическая сущность и состав имущества организации по составу и размещению. 4. Экономическая сущность и состав источников финансирования имущества организации. 5. Капитальное уравнение бухгалтерского учета: сущность и значение. 6. Сущность и состав внеоборотных активов организации: - основные средства - нематериальные активы - вложения во внеоборотные активы - долгосрочные финансовые вложения 7. Сущность и состав оборотных активов организации: - материально-производственные запасы; - готовая продукция; - полуфабрикаты; - незавершенное производство; - товары. 8. Состав денежных средств организации. 9. Понятие дебиторской задолженности организации. 10. Краткосрочные финансовые вложения. 11. Понятие и состав собственного капитала организации: - уставный капитал; - добавочный капитал; - резервный капитал; - нераспределенная прибыль; - целевое финансирование. 12. Понятие и состав заемных источников организации: - кредиты; - займы; - кредиторская задолженность организации. 13. Элементы метода бухгалтерского учета, обеспечивающие первичное наблюдение. 14. Элементы метода бухгалтерского учета, обеспечивающие стоимостное измерение. 15. Элементы метода бухгалтерского учета, обеспечивающие группировку и систематизацию информации. 16. Элементы метода бухгалтерского учета, обеспечивающие полное, комплексное обобщение информации. 17. Понятие активов организации. 18. Понятие капитала. 19. Сущность и состав обязательств организации. 20. Понятие доходов организации. 21. Понятие расходов организации.

## **Тема 3. Концептуальные особенности, отличительные признаки и свойства бухгалтерского баланса**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Определение бухгалтерского баланса. 2. Графическая структура бухгалтерского баланса. 3. Строение бухгалтерского баланса. 4. Основное бухгалтерское уравнение. 5. Принцип расположения статей в активе бухгалтерского баланса. 6. Принцип расположения статей в пассиве бухгалтерского баланса. 7. Сущность баланса-нетто? 8. Значение бухгалтерского баланса. 9. Классификация бухгалтерских балансов. 10. Четыре типа хозяйственных операций, оказывающих влияние на бухгалтерский баланс. 11. Разделы актива бухгалтерского баланса? 12. Разделы пассива бухгалтерского баланса?

## **Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Понятие бухгалтерского счета. 2. Графическая структура бухгалтерского счета. 3. Основные элементы бухгалтерского счета. 4. Виды бухгалтерских счетов. 5. Активные счета бухгалтерского учета, приведите примеры. 6. Пассивные счета бухгалтерского учета, приведите примеры. 7. Активно-пассивные счета бухгалтерского учета, примеры. 8. Правила записи на активных счетах. 9. Правила записи на пассивных счетах. 10. Расчет сальдо конечного для активных счетов. 11. Расчет сальдо конечного для пассивных счетов. 12. Этапы ведения бухгалтерского счета в течение месяца. 13. Открытие бухгалтерского счета? 14. Закрытие бухгалтерского счета? 15. Корреспонденция счетов? 16. Что такое бухгалтерская проводка? 17. Правила составления бухгалтерских проводок. 18. Сущность двойной записи.

### **Тема 5. Документация и инвентаризация**

дискуссия , примерные вопросы:

Семинар проводится в форме круглого стола с обсуждением следующих вопросов: 1. Первичные документы и их виды. 2. Понятие документации и документооборота. 3. Понятие и виды инвентаризации. 4. Отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Документация как элемента метода бухгалтерского учета. 2. Понятие первичного (бухгалтерского) документа. 3. Обязательные реквизиты первичных документов. 4. Классификация первичных документов: - по месту составления; - по назначению; - по характеру отражения хозяйственной операции; - по способу использования; - по количеству учетных позиций. 5. Понятие учетных регистров. 6. Классификация учетных регистров. 7. Исправление ошибок в бухгалтерских записях. 8. Сущность метода ?красное сторно?. 9. Порядок хранения первичных документов. 10. Понятие инвентаризации. 11. Задачи проведения инвентаризации. 12. Необходимость проведения инвентаризации. 13. Виды инвентаризации. 14. Порядок проведения инвентаризации. 15. Порядок оформления результатов инвентаризации. 16. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации. 17. Порядок ведения счета 94 ?Недостачи и потери от порчи ценностей?. 18. Порядок отражения в бухгалтерском учете выявленных при инвентаризации излишков. 19. Порядок отражения в бухгалтерском учете выявленных в ходе инвентаризации недостач в пределах и сверх норм естественной убыли. 20. Порядок списания в бухгалтерском учете выявленных в ходе инвентаризации недостач.

### **Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств**

дискуссия , примерные вопросы:

Семинар проводится в форме дискуссии с обсуждением следующих вопросов: 1. Виды оценок в бухгалтерском учете. 2. Основные методы оценки в бухгалтерском учете. 3. Формирование первоначальной (фактической) стоимости в бухгалтерском учете. 4. Понятие текущей, рыночной и справедливой стоимости в бухгалтерском учете. 5. Сущность калькулирования и калькуляции.

### **Тема 7. Бухгалтерский учет процесса заготовления**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Понятие процесса заготовления материалов. 2. Фактическая себестоимость приобретенных материалов. 3. Транспортно-заготовительные расходы (ТЗР). 4. Состав ТЗР. 5. Варианты отражения ТЗР на счетах бухгалтерского учета. 6. Первичные документы для текущего учета материалов. 7. Расчет среднего процента ТЗР. 8. Определение доли ТЗР на израсходованные материалы. 9. Определение фактической себестоимости израсходованных материалов. 10. Отражение НДС при приобретении материалов.

### **Тема 8. Бухгалтерский учет процесса производства**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Понятие процесса производства продукции. 2. Основные задачи бухгалтерского учета процесса производства. 3. Определение себестоимости произведенной продукции. 4. Назовите основные элементы затрат. 5. Понятие и состав статей калькуляции. 6. Понятие прямых и косвенных затрат. 7. Счет 20, строение и порядок его ведения. 8. Состав общепроизводственных расходов. 9. Состав общехозяйственных расходов. 10. Порядок ведения счетов 25 и 26. Определение фактической производственной себестоимости произведенной продукции.

### **Тема 9. Бухгалтерский учет процесса продажи готовой продукции**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Понятие процесса продажи готовой продукции. 2. Основные задачи бухгалтерского учета процесса продажи готовой продукции. 3. Понятие и формирование продажной цены. 4. Понятие расходов на продажу, их состав. 5. Порядок ведения счета 44 ?Расходы на продажу?. 6. Определение момента продажи в бухгалтерском учете. 7. Строение и порядок ведения счета 43 ?Готовая продукция?. 8. Порядок отражения выручки от продажи в бухгалтерском учете. 9. Порядок расчета и отражения НДС при продаже готовой продукции на счетах бухгалтерского учета. 10. Понятие, порядок выявления и отражения на счетах бухгалтерского учета финансового результата от продажи готовой продукции. 11. Строение и порядок ведения счета 90 ?Продажи?.

### **Тема 10. Организация бухгалтерского учета**

контрольная работа , примерные вопросы:

Типовое задание на контрольной работе: Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, определить финансовый результат от продажи продукции. Задание содержит 15-18 фактов хозяйственной жизни.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Перечень типовых вопросов к зачету:

1. Основные виды хозяйственного учета.
2. Сущность и задачи бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
- Предмет и объекты бухгалтерского учета.
5. Классификация объектов бухгалтерского учета.
6. Элементы метода бухгалтерского учета.
7. Объекты бухгалтерского наблюдения (активы, капитал, обязательства, доходы, расходы).
8. Состав денежных средств организации.
9. Понятие дебиторской задолженности организации.
10. Краткосрочные финансовые вложения.
11. Понятие и состав собственного капитала организации.
12. Назначение и структура бухгалтерского баланса.
13. Функции бухгалтерского баланса.
14. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс
15. Бухгалтерские счета как элемент метода бухгалтерского учета.
16. Строение бухгалтерских счетов.
17. Счета активные, пассивные, активно-пассивные.
18. Сущность двойной записи. Корреспонденция счетов. Правила составления бухгалтерских проводок.
19. Простые и сложные бухгалтерские проводки.
20. Первичные документы и их виды.
21. Понятие документации и документооборота.

22. Понятие и виды инвентаризации.
23. Отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.
24. Виды оценок в бухгалтерском учете.
25. Основные методы оценки в бухгалтерском учете.
26. Формирование первоначальной (фактической) стоимости в бухгалтерском учете.
27. Понятие текущей, рыночной и справедливой стоимости в бухгалтерском учете.
28. Сущность калькулирования и калькуляции.
30. Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса заготовления.
31. Понятие и состав транспортно-заготовительных расходов.
32. Отражение операций по заготовлению материалов на счетах бухгалтерского учета.
33. Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса производства.
34. Общая схема бухгалтерского учета процесса производства.
35. Понятие и порядок бухгалтерского учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
36. Фактическая себестоимость выпущенной из производства готовой продукции.
37. Основные цели и задачи бухгалтерского учета процесса продажи готовой продукции.
38. Общая схема бухгалтерского учета процесса продажи.
39. Выявление финансового результата от продажи продукции на счетах бухгалтерского учета.

### 7.1. Основная литература:

- Бухгалтерский учет и аудит, Галкина, Елена Валерьевна, 2009г.
- Бухгалтерский учет, Бочкарева, Ирина Ивановна; Левина, Галина Георгиевна, 2009г.
- Бухгалтерский учет, Ерофеева, Вера Арсентьевна; Тимофеева, О.В., 2010г.
- Бухгалтерский учет, Сапожникова, Наталья Глебовна, 2010г.
5. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-083-2, 500 экз. ЭБС 'Знаниум'.
6. Бухгалтерский учет. Сборник задач: Учебное пособие/Кыштымова Е. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0427-5, 300 экз. ЭБС 'Знаниум'.

### 7.2. Дополнительная литература:

- Бухгалтерский учет внутрихозяйственной инновационной деятельности в вертикально-интегрированных структурах, Газизова, Алсу Рустамовна, 2011г.
- Бухгалтерский учет, Тумасян, Рафаэль Зарзанович, 2008г.
- Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза, Хамидуллина, Гульнара Рафкатовна; Гусарова, Любовь Васильевна; Ягудина, Гульсина Гильмутдиновна, 2009г.
4. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011053-0, 500 экз. ЭБС 'Знаниум'.
5. Карпова Т.П., Карпова В.В. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: учеб. пособие. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 328 с. ЭБС 'Знаниум'.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru/>

3. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>
4. Электронная библиотека Книгафонд - <http://www.znanium.com/>
5. Рубрикатор энциклопедии управления - [www.cfin.ru/rubricator.shtml](http://www.cfin.ru/rubricator.shtml)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет
2. Доступ к современным информационным системам
3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Ерина Т.В. \_\_\_\_\_

Каспина Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ивашкевич В.Б. \_\_\_\_\_

Шигаев А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.