

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Физическая география России в школьном образовании Б1.В.ОД.7.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Уразметов И.А.

**Рецензент(ы):**

Уленгов Р.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948323518

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Уразметов И.А. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , lldar.Urazmetov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дать целостное представление о природе России, ее разнообразии и современном состоянии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-12 (профессиональные компетенции)	руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Особенности природы, географическое положение России с целью определения его влияния на формирование природы, основные особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв и биогенных компонентов;

2. должен уметь:

- сопоставлять, анализировать географический материал;  
- составлять физико-географические характеристики различных территорий, составлять комплексные профили и т.д.

3. должен владеть:

- теоретическим материалом  
- умениями работы с географической литературой, картами, таблицами, плакатами и т.д.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применения полученных знаний и умений в данном курсе в практической деятельности в общеобразовательной школе

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана.	8	1	2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.	8	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.	8	3	2	2	0	Презентация
4.	Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.	8	4	4	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.	8	5	4	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.	8	6	2	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов. Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование.	8	7	2	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Внутренние воды. Водный баланс. Реки.Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.	8	8	2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.	8	9	2	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.	8	10	2	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.	8	11	2	4	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Горно-островная Арктика	8	12	2	2	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.	8	13	2	4	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Климат. Внутренние воды. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.	8	14	2	2	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Кольский полуостров и Карелия	8	15	2	2	0	Контрольная работа
16.	Тема 16. Кавказская горная страна. Уральская горная страна.	9	1	6	10	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Западно-Сибирская равнина.	9	2	4	8	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Средняя Сибирь.	9	3	4	8	0	Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Северо-Восточная Сибирь.	9	4	2	6	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Корякско-Камчатско-Куриль- ская страна.	9	5	2	8	0	Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Амурско-Приморско-Сахалин- ская страна.	9	6	4	6	0	Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Байкальская горная страна.	9	7	2	6	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Алтае-Саянская горная страна.	9	8	2	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			60	100	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Введение. Географическое положение и границы России. Влияние его на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны. Территория России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в ее пределах. Моря, омывающие территорию России. Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, Положение за полярным кругом и его влияние на особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы, Северный морской путь.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Географическое положение и границы России. Работа с контурной картой. Обозначить государственные границы РФ, подчеркнуть названия, встречающиеся в школьных учебниках. Определение координат крайних точек и протяженности страны с севера на юг и с запада на восток. Анализ таблицы протяженности участков госграницы РФ. Влияние географического положения на условия жизни населения и экономику страны. Нанести на контурную карту границы морей, шельфовую зону, течения, границу плавучих льдов.

## **Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Моря Тихого океана. Их положение на стыке океанической и континентальных литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Моря Атлантического океана. Балтийское, Черное, Азовское. Каспийское море. Внутреннее море - озеро. Колебания уровня моря и их влияние на природу моря.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Нанести на контурную карту границы морей, шельфовую зону, течения, границу плавучих льдов. Анализ справочных материалов, схем, карт и др. Государственные границы в Каспийском море. Заполнение таблиц "Моря, омывающие Россию" по плану.

## **Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Накопление первичных географических сведений о России до 18 века. 2. Начало научных исследований на территории России (18 - первая половина 19 века). 3. Период крупных экспедиционных исследований в России (вторая половина 19 - начало 20 века). 4. Советский период в изучении России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выписать из школьных учебников имена всех первооткрывателей и исследователей территории России. Нанести на контурную карту важнейшие маршруты. Определить и нанести на контурную карту имена первооткрывателей и исследователей территории России. Показать на картах и объяснить иностранные имена на карте России.

## **Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. Влияние геолого-тектонического строения на особенности рельефа. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей. Их распространение и особенности геологического строения. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и особенности размещения по территории страны. Антропогенные изменения природы в процессе добычи полезных ископаемых. Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выявить орографические и гипсометрические особенности территории страны. Из школьного учебника 8 класса выписать все орографические единицы, названные в теме "Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые". Характеристика платформенных и складчатых областей по геологической и тектонической картам по плану. Нанесение на контурную карту равнин платформенных областей, горных сооружений складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей.

## **Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Новейшие тектонические движения и морфоструктуры: складчатые горы, возрожденные глыбовые горы, омоложенные глыбово-складчатые, цокольные равнины, плоскогорья, кряжи, аккумулятивные и пластовые равнины, плато; их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа России. Землетрясения и современный вулканизм.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



Анализ карты новейших тектонических движений на территории России. Сопоставление неотектонической и физической карты России. Нанесение на контурную карту основных типов морфоструктур: равнин платформенных областей( аккумулятивных равнин, пластовых равнин, плато, кряжей, цокольных равнин) , горных сооружения складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей (возрожденных, омоложенных, молодых гор).

### **Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Важнейшие события четвертичной истории: материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе. Древние оледенения: Днепровское (Самаровское), Московское (Тазовское), Валдайское (Зырянское). Их границы, области ледниковой экзарации и аккумуляции. Вторичные моренные равнины. Моренно-эрозионные и эрозионные равнины. Области альпийского рельефа. Криогенная и флювиальная морфоскульптура. Морские трансгрессии. Прочие морфоскульптуры (карстовая, эоловая, суффозионная и др.)

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Нанесение на контурную карту границ четвертичных оледенений: Днепровское (Самаровское), Московское (Тазовское), Валдайское (Зырянское), областей ледниковой экзарации и аккумуляции. Нанесение на контурную карту областей криогенной, ледниковой, флювиальной, карстовой, эоловой, суффозионной морфоскульптуры. Морские трансгрессии.

### **Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов. Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Анализ основных климатообразующих факторов. Влияние географического положения на формирование климата, на особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Пространственное изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом. Основные барические центры и влияние их на климат страны. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей поверхности (рельефа, снежного, растительного и почвенного покрова) на формирование климата. Климатические особенности холодного периода. Решающее влияние Азиатского максимума на особенности холодного периода. Основные направления движения воздушных масс и фронтальные зоны. Анализ хода январских изотерм. Минимальные зимние температуры. Оймякон ? полюс холода Северного полушария. Осадки, их распределение по территории страны. Снежный покров. Пространственное изменение его мощности и продолжительности залегания. Влияние суровости зимних условий России на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Климатические условия теплого периода. Увеличение солнечной радиации и прогревание суши. Анализ июльских изотерм. Максимальные температуры. Основные направления движения воздушных масс. Усиление западного переноса. Положение фронтальных зон. Осадки теплого периода, их распределение по территории. Годовая сумма осадков, ее пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории. Климатическое районирование России и типы климатов.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Нанесение на контурную карту основных барических центров, господствующих направлений ветров, преобладающих типов воздушных масс, климатические фронты. Анализ карт суммарной радиации и радиационного баланса. Анализ карт январских и июльских изотерм, карт атмосферных осадков. Сравнение карт климатического районирования Б.П.Алисова и А.А.Григорьева, М.И.Будыко. Работа с климатограммами. Характеристика климата по климатограммам. Анализ структур климата в погодах. Агроклиматические карты. Характеристика климатических поясов и областей по плану.

### **Тема 8. Внутренние воды. Водный баланс. Реки.Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России. Сток как один из важнейших природных процессов. Его роль в осуществлении горизонтальных и вертикальных взаимосвязей в ПТК и пространственное изменение. Реки. Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами. Классификация рек страны по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим рек. Наводнения. Хозяйственное значение рек. Проблемы перераспределения стока рек; экологический и хозяйственный аспект. Озера. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин и характера их водных масс. Закономерности распространения озер. Основные озерные края России. Водохранилища и пруды. Роль природных и антропогенных факторов в их существовании, размещение по территории России. Использование озер и водохранилищ в хозяйственных целях. Болота. Типы болот, закономерности их распространения. Болота как природные комплексы. Подземные воды. Грунтовые воды ? верхний горизонт подземных вод. Влияние зональных и азональных условий на формирование грунтовых вод. Пространственное размещение различных типов грунтовых вод. Охрана грунтовых вод от загрязнения. Влияние геологического строения и рельефа на распределение подземных вод. Подземные воды платформ и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны России. Минеральные воды, закономерности их распространения. Хозяйственное использование подземных вод.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Водный баланс и его составляющие. Балансовая оценка ресурсов пресных вод России, Евразии и суши в целом. Анализ карт стока, типов водного режима рек. Анализ гидрографов, их расчленение по типам питания, выявление фаз стока. Классификация озер России по происхождению озерных котловин, заполнение таблицы. Комплексная характеристика озера по плану (по выбору студента). Нанесение на контурную карту крупнейших водохранилищ России. Анализ среднего годового баланса водохранилищ. Анализ приуроченности артезианских бассейнов к тектоническим структурам. Анализ схем современного оледенения, многолетней мерзлоты.

## **Тема 9. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие закономерности размещения почв России. Условия почвообразования. Типы водного режима почв (промывной, застойный, мерзлотный). Основные типы почв России (арктические, тундровые, подзолистые, болотные, серые лесные, каштановые, черноземы и др.) Почвы горных территорий. Почвенные ресурсы. Общие закономерности размещения растительности России. Флора России. Типы растительности (тундровый, лесной, степной, пустынный, луговой, болотный). Высотная поясность. Растительные ресурсы. Антропогенные изменения растительного покрова и его охрана.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ почвенной карты России. Зональные типы почв России. Интразональные почвы. Примеры провинциальности в изменении типов почв. Анализ запасов гумуса в различных типах почв. Анализ схем провинциальных изменений свойств черноземов обыкновенных в зависимости от климатических условий. Сравнительный анализ структуры высотной поясности почв. Работа со школьными атласами, анализ содержания почвенной карты. Выполнить по рисункам почвенных разрезов вертикальное строение основных зональных типов почв.

## **Тема 10. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фауна России. Зоогеографические подобласти ( Арктическая, Европйско-Сибирская, Манчжурско-Китайская, Центрально-Азиатская, Средиземноморская). Размещение животного населения и его антропогенное изменение. Охотничье-промысловые ресурсы. Зоогеографические карты.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ флористического положения Евразии. Центры формирования и очаги расселения флоры. Анализ карты растительности. Анализ карт ареалов отдельных видов растений и животных. Характеристика зональных типов растительности России. Характеристика лесов России. анализ биологической продуктивности различных фитоценозов. Выполнить все задания по растительности и животному миру в школьных учебниках и рабочих тетрадях.

### **Тема 11. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Из истории вопроса. Первые работы по районированию территории России( В.П. Семенов-Тянь-Шанский, В.В.Докучаев, А.А.Крубер и др.) Схемы районирования СОПСа. Схемы современного районирования. Основные таксономические единицы (зона, физико-географическая страна, горные области, провинции, физико-географический район).

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сравнительный анализ схем физико-географического районирования России. Анализ комплексного профиля через территорию России. Анализ положения природной зоны в системе единиц районирования. Признаки выделения физико-географических стран. Анализ ландшафтно-зональной структуры Русской равнины, Западной Сибири, Средней Сибири. Обоснование выделения их в качестве самостоятельных физико-географических стран на основе анализа тематических карт.

### **Тема 12. Горно-островная Арктика**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обоснование выделения горно-островной Арктики как самостоятельной физико-географической страны. Положение в полярных широтах. Суровый климат и ледовитость Арктики и их влияние на облик современной природы. Характер современного оледенения островов. Особенности природы Западной и Восточной Арктики. Заповедники. Животные, внесенные в "Красную книгу?". Характеристика двух архипелагов или островов по выбору.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Открытие и исследование арктических островов. Показать на контурной карте имена отечественных исследователей Арктики. Проанализировать положение островов в схемах районирования. На основе анализа тематических карт обосновать признаки выделения Островной Арктики в самостоятельную физико-географическую страну. Комплексная характеристика природы островов.

### **Тема 13. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обоснование выделения Русской равнины как физико-географической страны. Значение географического положения в умеренном поясе на востоке Европы. Геологическое строение и история развития. Роль тектоники и литологии в формировании орографии. Господство пластовых равнин. Типы морфоскульптур и закономерности их распространения по территории равнины.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Построение комплексного физико-географического профиля с использованием данных геологических разрезов. 1. Выбор направления профиля. 2. Орографический профиль. 3.Тектонические структуры и коренные породы. 4.Максимальное распространение покровных ледников. 5.Направленность и амплитуда неотектонических движений. 6.Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. 7.Полезные ископаемые. 8.Климатические данные. 9.Почвы. 10.Растительность и животный мир. 11. Природные зоны. Провести анализ построенных профилей.

### **Тема 14. Климат. Внутренние воды. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климата. Соотношение тепла и влаги в разных частях, равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса нейтрального баланса влаги как важнейший ландшафтный рубеж. Положение страны на карте климатического районирования. Агроклиматическая характеристика. Типы рек по питанию и режиму. Преобразование речных систем (каналы, водохранилища). Типы озер и болот и закономерности их размещения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Построение комплексного физико-географического профиля с использованием данных геологических разрезов. 1. Выбор направления профиля. 2. Орогидрографический профиль. 3.Тектонические структуры и коренные породы. 4.Максимальное распространение покровных ледников. 5.Направленность и амплитуда неотектонических движений. 6.Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. 7.Полезные ископаемые. 8.Климатические данные. 9.Почвы. 10.Растительность и животный мир. 11. Природные зоны. Провести анализ построенных профилей. Характеристика климатических поясов и областей по плану.

**Тема 15. Кольский полуостров и Карелия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Почвенно-растительный покров и животный мир равнины. Характеристика природных зон и трех провинций: двух лесных и лесостепной эрозионной (по выбору). Климат, воды, почвы, растительность и животный мир. природные зоны и провинции. Природные ресурсы и их роль в хозяйстве. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны природы. Заповедники и их значение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика Кольского полуострова и Карелии по атласам по плану: рельеф и геологическое строение, древние оледенения, климат, внутренние воды, растительный и животный мир, природные зоны. Обосновать положение Кольского полуострова и Карелии на схемах физико-географического районирования Евразии. Выполнить все задания по Кольскому полуострову и Карелии в школьных учебниках и рабочих тетрадях.

**Тема 16. Кавказская горная страна. Уральская горная страна.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Географическое положение, границы. Обоснование выделения страны. Орография Кавказа. Основные этапы геологического развития и геологическое строение. Роль неотектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Типы морфоструктур. Сейсмичность Кавказа. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа. Типы морфоскульптур. Влияние рельефа на формирование природных условий Кавказа. Географическое положение Урала на стыке двух частей света и двух крупнейших равнин России. Меридиональная протяженность гор. Основные этапы формирования Урала. Особенности тектонического и геологического строения. Важнейшие геоструктуры: Предуральский краевой прогиб, зона синклиналиев западного склона, Уральский антиклинорий, Магнитогорско-Тагильский синклинорий. Урало-Тобольский антиклиорий и Аятский (Восточно-Уральский) синклинорий. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа Урала. Орографические области Урала. Типы морфоструктур и морфоскульптур. Климат, воды, почвы, растительность и животный мир. природные зоны и провинции, природные ресурсы, антропогенные изменения природы.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Работа с контурными картами. Характеристика Кавказа по атласам по плану: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, современное оледенение, растительный и животный мир, природные зоны, высотная поясность. Сравнительный анализ западной и восточной частей Большого Кавказа, западного и восточного Предкавказья. Обосновать положение Кавказа на схемах физико-географического районирования Евразии. Выполнить все задания по Кавказу в школьных учебниках и рабочих тетрадях. Характеристика Урала по атласам по плану: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, современное оледенение, растительный и животный мир, природные зоны, высотная поясность. Выполнить все задания по Уралу в школьных учебниках и рабочих тетрадях.

**Тема 17. Западно-Сибирская равнина.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Географическое положение и орографический план равнины. История развития и геологическое строение молодой эпи-палеозойской плиты. Основные типы морфоструктур: пластовые и аккумулятивные равнины. Западная Сибирь - крупнейшая нефтегазоносная провинция России. Кайнозойская история развития природы. Важнейшие типы морфоскульптур и их размещение по территории страны. Влажный климат, воды, почвы, растительность и животный мир. Природные зоны и провинции, природные ресурсы, антропогенные изменения природы.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Построение комплексного физико-географического профиля с использованием данных геологических разрезов. 1. Выбор направления профиля. 2. Орографический профиль. 3. Тектонические структуры и коренные породы. 4. Максимальное распространение покровных ледников. 5. Направленность и амплитуда неотектонических движений. 6. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. 7. Полезные ископаемые. 8. Климатические данные. 9. Почвы. 10. Растительность и животный мир. 11. Природные зоны. Провести анализ построенных профилей. Анализ лесоболотной зоны. Характеристика физико-географических провинций. Выполнить все задания по Западной Сибири в школьных учебниках и рабочих тетрадях.

**Тема 18. Средняя Сибирь.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Огромные размеры территории и положение значительной её части в высоких широтах как важнейшие факторы формирования и разнообразия её природы. Сибирская платформа, её строение. Тунгусская свита. Траппы и их роль в формировании рельефа и полезных ископаемых. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Основные морфоструктуры. Влияние четвертичной истории на формирование рельефа. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа. Причины формирования резко континентального климата и преобладание антициклональных типов погоды. Закономерности распределения температур и осадков. Характеристика сезонов года. Воды, почвы, растительность и животный мир. Природные зоны и провинции, природные ресурсы, антропогенные изменения природы.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Построение комплексного физико-географического профиля с использованием данных геологических разрезов. 1. Выбор направления профиля. 2. Орографический профиль. 3. Тектонические структуры и коренные породы. 4. Максимальное распространение покровных ледников. 5. Направленность и амплитуда неотектонических движений. 6. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. 7. Полезные ископаемые. 8. Климатические данные. 9. Почвы. 10. Растительность и животный мир. 11. Природные зоны. Провести анализ построенных профилей. Обоснование схем физико-географического районирования Средней Сибири. Анализ траппового магматизма. Характеристика физико-географических провинций.

**Тема 19. Северо-Восточная Сибирь.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Приполярное и заполярное положение на крайнем северо-востоке Евразии. Разнообразие рельефа в связи с историей геологического развития. Древние срединные массивы. Мезозойские антиклинальные и синклиналильные зоны. Охотско-Чукотский вулканогенный пояс. Верхоянский комплекс отложений. Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Новейшие тектонические движения. Морфоструктуры глыбово-складчатых и складчатых гор, нагорий, плоскогорий и аккумулятивных равнин. Древнее оледенение. Основные типы морфоскульптур. Климат, воды, почвы, растительность и животный мир. Природные зоны и провинции, природные ресурсы, антропогенные изменения природы.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Построение комплексного физико-географического профиля с использованием данных геологических разрезов. 1. Выбор направления профиля. 2. Орографический профиль. 3. Тектонические структуры и коренные породы. 4. Максимальное распространение покровных ледников. 5. Направленность и амплитуда неотектонических движений. 6. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. 7. Полезные ископаемые. 8. Климатические данные. 9. Почвы. 10. Растительность и животный мир. 11. Природные зоны. Провести анализ построенных профилей. Высотная поясность. Обоснование схем физико-географического районирования Северо-Восточной Сибири.

#### **Тема 20. Корякско-Камчатско-Курильская страна.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Геологическое строение, история развития и рельеф. Сейсмичность и вулканизм. Климат, современное оледенение. Почвы растительность и животный мир. Высотная поясность. Природные ресурсы. Горные области и провинции. Камчатская физико-географическая область. Природные заповедники.

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Работа с контурными картами. Характеристика Корякско-Камчатско-Курильской страны по атласам по плану: рельеф и геологическое строение, современный вулканизм, климат, внутренние воды, современное оледенение, растительный и животный мир, природные зоны, высотная поясность. Сравнительный анализ схем высотной поясности гор Дальнего Востока. Обосновать положение Корякско-Камчатско-Курильской страны на схемах физико-географического районирования Евразии. Выполнить все задания по Корякско-Камчатско-Курильской стране в школьных учебниках и рабочих тетрадях.

#### **Тема 21. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Геологическое строение, история развития и рельеф. Климат, воды, почвы, растительность и животный мир. Высотная поясность, природные зоны. Горные области и провинции. Амурско-Буреинская провинция, Сихоте-Алиньская горная область, Сахалинская физико-географическая область. Природные ресурсы, антропогенные изменения природы.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Работа с контурными картами. Характеристика Амурско-Приморско-Сахалинской страны по атласам по плану: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, растительный и животный мир, природные зоны, высотная поясность. Обосновать положение Амурско-Приморско-Сахалинской страны на схемах физико-географического районирования Евразии. Выполнить все задания по Амурско-Приморско-Сахалинской стране в школьных учебниках и рабочих тетрадях.

#### **Тема 22. Байкальская горная страна.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Геологическое строение, история развития и рельеф. Неоген-четвертичные вулканические излияния и землетрясения. Климат, воды, почвы, растительность и животный мир. Высотная поясность, природные зоны. Горные области и провинции. Провинции Станового нагорья, провинции Прибайкалья, озеро Байкал. Восточное Забайкалье или Даурская область.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Работа с контурными картами. Характеристика Байкальской горной страны по атласам по плану: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, растительный и животный мир, природные зоны, высотная поясность. Обосновать положение Байкальской горной страны на схемах физико-географического районирования Евразии. Анализ схем высотной поясности гор Южной Сибири. Выполнить все задания по Байкальской горной стране в школьных учебниках и рабочих тетрадях.

#### **Тема 23. Алтае-Саянская горная страна.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Геологическое строение, история развития и рельеф. Климат, современное оледенение. Воды, почвы, растительность и животный мир. Высотная поясность. Природные ресурсы. Горные области (Алтай, Тувинская котловина и Тувинское нагорье).

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Работа с контурными картами. Характеристика Алтае-Саянской горной страны по атласам по плану: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, растительный и животный мир, природные зоны, высотная поясность . Обосновать положение Алтае-Саянской горной страны на схемах физико-географического районирования Евразии. Выполнить все задания по Алтае-Саянской горной стране в школьных учебниках и рабочих тетрадях.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана.	8	1	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.	8	2	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.	8	3	подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.	8	4	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.	8	5	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.	8	6	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов. Климатические особенности холодного периода. Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование.	8	7	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Внутренние воды. Водный баланс. Реки.Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.	8	8	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.	8	9	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.	8	10	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.	8	11	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Горно-островная Арктика	8	12	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.	8	13	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Климат. Внутренние воды. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.	8	14	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Кольский полуостров и Карелия	8	15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
16.	Тема 16. Кавказская горная страна. Уральская горная страна.	9	1	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Западно-Сибирская равнина.	9	2	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Средняя Сибирь.	9	3	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Северо-Восточная Сибирь.	9	4	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Корьякско-Камчатско-Курильская страна.	9	5	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.	9	6	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Байкальская горная страна.	9	7	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Алтае-Саянская горная страна.	9	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				74	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Физическая география России" предполагает проведение практических занятий с использованием ГИС продуктов (Maplaif), методических материалов, учебных пособий, справочников и т.п., так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов с фото, - аудио, видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Положительные и отрицательные стороны географического положения РФ? 2. Что называют Российским сектором Арктики? 3. Территориальные воды России, экономическая зона. 4. Протяженность морских и сухопутных границ, пограничные государства. 5. Часовые пояса, линия перемены дат. 6. Моря Северного ледовитого океана: рельеф дна, свойства морских вод, климат морей, количество промысловых видов. 7. Северный морской путь, навигация? Тест: 1. Россия занимает ? % площади территории Евразии. а) 31,5 %; в) 15 %; б) 50 %; г) 60 %. 2. По какому из природных объектов не проходит граница между ?Европой? и ?Азией?. а) Кума-Маньчжурская впадина; в) пр. Маточкин Шар; б) р. Эмба; г) пр. Югорский Шар. 3. Площадь России равна: а) 17,1 млн км<sup>2</sup>; в) 25 млн км<sup>2</sup>; б) 20,2 млн км<sup>2</sup>; г) 12 млн км<sup>2</sup>. 4. Крайней северной (островной) точкой России является мыс: а) мыс Челюскин; в) мыс Флигели; б) мыс Дежнева; г) мыс Лопатка. 5. Указать долготу крайней восточной точки России - мыса Дежнева. а) 169002' з.д.; в) 156002' з.д.; б) 169040' з.д.; г) 156002' з.д.; 6. Россия имеет самую протяженную границу более 7500 км с: а) Азербайджаном; в) Монголией; б) Казахстаном; г) Китаем. 7. Общая протяженность России с запада на восток равна: а) 4000 км; в) 5000; б) 8000 км; г) 10000.

## **Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1.Моря Тихого океана рельеф дна, свойства морских вод, климат морей, промысловые виды 2. Моря Атлантического океана: рельеф дна, свойства морских вод, климат морей, количество промысловых видов, примеры. 3. Каспийское море-озеро. Тест: 1.Самое большое море у берегов России: а) Охотское; в) Баренцево; б) Берингово; г) Японское. 2. В 1984 году в соответствии с нормами международного права была установлена экономическая зона шириной: а) 200 миль; в) 20000 миль; б) 20 миль; г) 2000 миль. 3. Окраинным является море: а) Балтийское; в) Охотское; б) Белое; г) Черное.

## **Тема 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России.**

презентация , примерные вопросы:

Важнейшие маршруты русских землепроходцев в XVII в. - Ивана Москвитина в 1639 ? 1642 гг. - Василия Пояркова в 1643 ? 1646 гг. - Семена Дежнева ? Федота Попова в 1648 ? 1649 гг. - Ерофея Хабарова в 1649 1653 гг. - Владимира Атласова в 1697 ? 1699 гг. 12. Маршруты географических экспедиций в XVIII ? начале XX века - Первой Камчатской экспедиции В. Беринга и А. Чирикова (1725 ? 1729 гг.) - Г. Невельского в 1849 ? 1857 гг. - П. П. Семенова ? Тян ? Шанского в 1858 ? 1857 гг. - Н. М. Пржевальского 1867 ? 1869 гг. - И. Д. Черского 1872 ? 1892 гг. - В. А. Обручева 1889 ? 1891 гг. - ?Русской полярной экспедиции? под рук. Э. Толя 1900 - 1902 гг. - Г. Седова к Северному полюсу в 1912 ? 1914 гг. - Гидрографической экспедиции Б. А. Вилькицкого в 1913 - 1915 гг. - Населенные пункты основанные: а) в XVII в.; б) в XVIII в.; в) в XIX в.; г) острова и полуострова открытые в XX в.

## **Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Древние платформы на территории России. Строение, тектонические структуры. Минеральные ресурсы. Щиты. 2. Молодые плиты. Тектонические структуры, минеральные ресурсы. 3. Орогенетические пояса, возраст. Минеральные ресурсы. 4. Различие равнин по высоте. Равнины России? 5. Горные системы, хребты. Высочайшие вершины?

## **Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Древние платформы на территории России. Строение, тектонические структуры. Минеральные ресурсы. Щиты. 2. Молодые плиты. Тектонические структуры, минеральные ресурсы. 3. Орогенетические пояса, возраст. Минеральные ресурсы. 4. Различие равнин по высоте. Равнины России? 5. Горные системы, хребты. Высочайшие вершины?

## **Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Распространение покровного оледенения на территории России. а) время и причины образования многолетней мерзлоты; б) в каких районах мерзлота продолжает формироваться в настоящее время и почему; в) факторы, благоприятствующие сохранению мерзлоты в тех районах, где она является реликтом; г) влияние мерзлоты на рельефообразующие процессы, мерзлотный рельеф; Какой рельеф образуется при промерзании, а какой - при протаивании пород? д) влияние мерзлоты на подземные и поверхностные воды, режим и питание рек; е) влияние мерзлоты на процессы почвообразования, почвенно-растительный покров и животный мир.

**Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов. Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Барические системы оказывающие влияние на климат России. 2. Изотермы января, июля. 3. Радиационный баланс в основные сезоны года. 4. Атмосферные фронты. 5. Мощность снежного покрова, продолжительность залегания.

**Тема 8. Внутренние воды. Водный баланс. Реки. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Водный баланс России. 2. Водоразделы. Бассейн Северного Ледовитого океана. Бассейн Тихого океана. Бассейн Атлантического океана. Область внутреннего стока. 3. Крупнейшие реки России? 4. Крупнейшие озера и водохранилища России? 5. Типы озер. 6. Типы болот. Распространение на территории России.

**Тема 9. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Почвообразовательные процессы. 2. Типы почв России, зональные почвы, азональные почвы, плодородие почв. 3. Почвенные ресурсы России.

**Тема 10. Животный мир России. Зоогеографические подобласти.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Красная книга России. 2. Памятники живой природы, заказники, заповедники 3. Миграции некоторых видов редких птиц по территории России. 4. Красно-книжные виды животных и растений.

**Тема 11. Физико-географическое районирование России. Природные зоны.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Таксономические единицы. Схемы районирования. 2. Природные зоны. Распространение. 3. Высотные пояса гор.

**Тема 12. Горно-островная Арктика**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Земля Франца-Иосифа. Новая Земля. Северная Земля. Новосибирские острова. Остров Врангеля, особенности природы. 2. Кто открыл остров Врангеля и дал ему название? 3. Какой остров лежит в Западном полушарии? 4. В наиболее существенные различия отдельных групп островов. 5. Изучение номенклатуры по списку.

**Тема 13. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Какие тектонические структуры составляют основу Русской равнинной страны? Какие типы морфоструктурного рельефа здесь широко распространены? 2. Какова особенность климата Русской равнины, обусловленная положением ее на западной окраине Евразийского материка в умеренных широтах? Как это отражается на биокомпонентах? 3. Назовите природные зоны, попадающие в континентальный сектор Евразии? 4. Назовите специфические черты таежной области Русской равнины, обусловленные ее секторно-зональными чертами климата. 5. Назовите специфические черты лесостепной области Русской равнины, обусловленные ее геолого-геоморфологической основой. 6. Объясните своеобразие Каспия, его экологические проблемы.

#### **Тема 14. Климат. Внутренние воды. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Какие тектонические структуры составляют основу Русской равнинной страны? Какие типы морфоструктурного рельефа здесь широко распространены? 2. Какова особенность климата Русской равнины, обусловленная положением ее на западной окраине Евразийского материка в умеренных широтах? Как это отражается на биокомпонентах? 3. Назовите природные зоны, попадающие в континентальный сектор Евразии? 4. Назовите специфические черты таежной области Русской равнины, обусловленные ее секторно-зональными чертами климата. 5. Назовите специфические черты лесостепной области Русской равнины, обусловленные ее геолого-геоморфологической основой. 6. Объясните своеобразие Каспия, его экологические проблемы. 7. Какие структуры лежат в основе Северо-европейской страны? Назовите преобладающие здесь типы морфоструктурного рельефа. Причины этого. 8. Почему в Кольско-Карельской тайге с ее мягким, избыточно влажным климатом, преобладают сосновые леса? 9. Назовите другие черты своеобразия Кольско-Карельской тайги.

#### **Тема 15. Кольский полуостров и Карелия**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа Общий курс Почвы России. 1. Перечислите основные почвообразовательные процессы, протекающие на территории России. К формированию каких почв ведет преобладание каждого из них? Где на территории России наблюдаются оптимальные условия почвообразования? Какие почвы здесь формируются? Что лимитирует развитие почвообразовательных процессов на севере России? в южных районах? 2. Анализ почвенной карты. Перечислите последовательно зональные типы почв России. Какие из них наиболее распространены? Какие почвы наиболее распространены в горах? Какие из них не имеют аналогов на равнинах? 3. Анализ запасов гумуса в разных типах почв. Какая закономерность наблюдается в изменении запасов гумуса в почвах? В каких почвах запасы гумуса наибольшие? Почему? Чем обусловлено уменьшение запасов гумуса в более северных почвах? В более южных? Многолетняя мерзлота. Болота. 1. Определение многолетней мерзлоты. 2. На контурную карту нанести границу многолетней мерзлоты. 3. Составить схему? Функциональная значимость болот? 4. Причины образования болот. Закономерности размещения на территории России.

#### **Тема 16. Кавказская горная страна. Уральская горная страна.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Назовите тектонические структуры, составляющие основу горной полосы Урала. Какие породы их слагают? 2. Каковы характер и особенности проявления новейших тектонических движений на Урале? Какова их роль в формировании современного рельефа Урала? 3. Каковы особенности орографии и морфологии Уральских гор и причины их обусловившие? 4. Какие тектонические структуры Урала и почему отличаются разнообразием полезных ископаемых? 5. Какова основная закономерность размещения полезных ископаемых на Урале? 6. Какие центры действия атмосферы оказывают влияние на климат Урала летом и зимой? 7. Какова роль горного рельефа в формировании климата Урала? 8. Что такое высотная поясность гор? Каковы причины, лежащие в основе формирования зональных типов высотной поясности? 9. Назовите зональные типы структур высотной поясности, свойственные Уралу. Перечислите образующие их пояса и абсолютные отметки границ таежного пояса. 10. Приведите определение зонального типа структуры высотной поясности, отметив его наиболее существенные признаки. 11. Покажите барьерно-секторные различия в климате Южного Урала. Как они отражаются на высотной поясности? 12. Как учитываются зональные различия при выделении ландшафтных областей на Восточно-Европейской равнине и на Урале? По каким признакам проводятся границы ландшафтных областей в предгорьях и в горной полосе Урала? 13. Комплексная характеристика лесостепной области Южного Урала. 14. Сравнительная характеристика западных и восточных предгорий таежной области Урала. 1. Покажите особенности морфоструктурного рельефа Кавказской страны. 2. Покажите своеобразие положения этой страны и ее горного рельефа на формирование климата страны. 3. Назовите типы климата, свойственные данной стране. 4. Какие зональные типы структуры высотной поясности представлены на Кавказе и в горах Крыма? 5. Какие признаки, характерны для ландшафтных областей, выделяемых в горах Кавказа? Назовите ландшафтные области.

### **Тема 17. Западно-Сибирская равнина.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Каковы причины преобладания в пределах Западной Сибири низменных аккумулятивных равнин? 2. Причины большой заболоченности Западной Сибири? Типы болот, их география. 3. Отличительные черты климата Западной Сибири от климата Русской равнины, причины этого различия. 4. Своеобразие природы лесостепной и степной ландшафтных областей Западно-сибирской страны, обусловленные ее секторно-зональными чертами климата и характером рельефа страны. 5. Природа Карского моря и его влияние на климат Западной Сибири. 6. Западно-Сибирская равнина как пример территории с четко выраженной зональностью. 7. Характеристика природных зон и трех провинций, лесостепной и двух провинций лесной зоны, в разной степени заболоченных.

### **Тема 18. Средняя Сибирь.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Назовите особенности строения Сибирской платформы. 2. Каковы причины формирования высоко приподнятого и глубоко расчлененного рельефа Сибирской платформы? 3. Каковы причины формирования обращенного морфоструктурного рельефа? Примеры морфоструктур. 4. Особенности климата Средней Сибири по сравнению с климатом Западной Сибири? Как они отражаются в других компонентах природы? 5. Своеобразие природы Средней Сибири, связанное с ее геолого-геоморфологической основой. 6. Какими подзонами в Средней Сибири образована ландшафтная область лесотундр и редколесий? Покажите ее границы. 7. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. 8. Влияние четвертичной истории на формирование рельефа. 9. Типы морфоскульптур. 10. Развитие криогенного рельефа.

### **Тема 19. Северо-Восточная Сибирь.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Укажите особенности геологического строения страны Северо-Востока и Севера Дальнего Востока. 2. Назовите основные типы морфоструктурного и морфоскульптурного рельефа характерные для данной страны. 3. Каковы причины суровости климата Северо-Восточной Сибири? Как эти черты климата отражаются в других компонентах? 4. Какова специфика физико-географического районирования данной страны? Назовите выделяемые ландшафтные области. 5. Найдите особенности проявления в горах Северо-Восточной Сибири высотной дифференциации. 6. Укажите своеобразие природы морей, омывающих данную страну и их влияние на природу страны.

### **Тема 20. Корякско-Камчатско-Курильская страна.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Каково своеобразие геологического строения Камчатки и Курильских островов? Отражение в современном рельефе и в других компонентах. 2. Каково зональное и секторное положение Корякского нагорья, Камчатки и Курильских островов? 3. Назовите тип климата, свойственный Камчатке и Курильским островам? 4. Перечислите набор высотных поясов, характерный для Ключевской Сопки? 5. Какие черты почвенно-растительного покрова и животного мира, обусловлены островной изоляцией и современным вулканизмом? 6. Почему таежная зона появляется только на Сахалине? Почему все зоны здесь на восточной окраине Евразии смещаются далеко к югу?

### **Тема 21. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Назовите основные геологические структуры, образующие Амурско-Приморско-Сахалинскую страну. Восстановите этапы геологической истории. 2. Какие типы морфоструктурного и скульптурного рельефа здесь занимают наибольшую площадь? Приведите примеры. 3. Назовите характерные черты муссонного климата? Их причины. 4. Покажите влияние муссонного климата на другие компоненты. 5. Покажите климатические различия в пределах данной страны, обусловленные характером ее рельефа. 6. В чем заключается своеобразие почвенно-растительного покрова данной страны? Причины этого. 7. Назовите ландшафтные области, выделяемые в пределах данной страны. Каковы их специфические черты, обусловленные муссонным климатом, крупными чертами современного рельефа и положением к океану? 8. Что собой представляют уссурийская тайга и дальневосточные прерии??

### **Тема 22. Байкальская горная страна.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов по темам разделов для устного опроса: 1. Перечислите горные системы, входящие в состав Байкальской горной страны. Какие тектонические структуры лежат в их основе? 2. Раскройте основные этапы развития морфоструктурного рельефа Забайкалья. 3. Чем объясняется распространение в Забайкалье нагорий и плосковершинных гор? 4. Назовите котловины байкальского типа, входящие в состав данной страны. В чем особенность природы этих котловин? 5. Назовите характерные черты климата Забайкалья и особенности питания и стока рек. 6. Назовите ландшафтные области Байкальской горной страны. Какие признаки положены в основу выделения ландшафтных областей в горах? 7. В чем заключается уникальность озера Байкал? 8. Охарактеризуйте высотную поясность в горах северного Забайкалья и в горах Хамардабана. 1. Укажите общие признаки для выделения Алтайско-Саянской горной страны. Перечислите горные системы, входящие в ее состав. 2. Раскройте основные этапы развития морфоструктурного рельефа Алтайско-Саянской горной страны. 3. Назовите палеозойские котловины, входящие в состав данной страны. В чем особенность природы палеозойских котловин. 4. Каковы особенности питания и режима стока рек алтайского типа? 5. Каково зональное положение данной горной страны? 6. Назовите ландшафтные области Алтайско-Саянской горной страны. Какие признаки положены в основу выделения ландшафтных областей в горах? 7. Охарактеризуйте высотную поясность в горах Тувы и Западного Саяна

### **Тема 23. Алтае-Саянская горная страна.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов для контрольной работы: Природные зоны. 1. Нанесите на контурную карту границы природных зон России. Укажите, по каким признакам выделяют природные зоны. Составьте развернутый план характеристики природной зоны. 2. Составьте список типичных видов растений и животных каждой из природных зон. 3. Заполнить таблицу:

Леса России	Лесные фитоценозы	Доминирующие виды	Распространение	Древесные породы
Кустарники	Растения почвенного покрова	Островная Арктика	1. Перечислите острова и архипелаги, входящие в состав ?Островной Арктики?	2. Перечислите признаки, на основе которых острова объединены в единую физико-географическую страну.
3. Составьте характеристику природы одного острова (архипелага) по выбору. Неблагоприятные климатические условия на территории России, стихийные бедствия; Редкие или исчезающие, охраняемые виды растений и животных на территории РФ: а) распространение; б) условия местообитания; в) численность и причины сокращения вида; г) значение вида в природных комплексах его ареала, меры охраны, роль заповедников в его сохранении; Влияние древних оледенений на природу России; ООПТ отдельных физико-географических стран РФ, характеристика (по выбору студента). Природные ресурсы морей (на примере одного из морей); Экологические проблемы морей, пути их решения (на примере одного из морей); История освоения Северного морского пути; Современные методы изучения и исследователи Арктики; Русские женщины ? исследователи природы? (Мавра Павловна Черская, Мария Федоровна Прончищева, Александра Викторовна Потанина, Мария Павловна Преображенская, Татьяна Ивановна Устинова и др. по выбору учащегося);				

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзаменам и зачету

1. Географическое положение и границы России. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны.
2. Кольский полуостров и Карелия. Рельеф и геологическое строение.
3. Характеристика морей Северного Ледовитого океана. Море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское моря, географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы морей.
4. Восточно-Европейская равнина. Почвы растительность и животный мир.
5. Географическая характеристика Охотского моря Тихого океана. Географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы.
6. Восточно-Европейская равнина. Рельеф, геологическое строение.
7. Географическая характеристика Азовского моря. Географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов.
8. Островная Арктика. Географическое положение. Особенности природы островов и архипелагов (Северная Земля, Новосибирские острова, о. Врангеля).
9. Характеристика природных зон России. Высотная поясность.
10. Накопление первоначальных географических сведений о территории России.
11. Островная Арктика. Географическое положение. Особенности природы островов и архипелагов (Земля Франца-Иосифа, Новая Земля).
12. Каспийское море - озеро. Особенности природы. Рельеф дна, органический мир, природные ресурсы, экологические проблемы.
13. Физико-географическое районирование России. Основные таксономические единицы.
14. Начальный период научных исследований территории России от эпохи
15. Период крупных экспедиционных исследований со второй половины XIX в. до

1917 г.

16. Животный мир России. Зоогеографическое районирование. Охотничье - промысловые ресурсы.
17. Советский период планомерных отраслевых и комплексных исследований.
18. Типы растительности, закономерности размещения на территории России. Растительные ресурсы.
19. Рельеф и геологическое строение России. Основные тектонические структуры, формы рельефа, минеральные ресурсы.
20. Основные типы почв России, закономерности размещения. Почвенные ресурсы.
21. Географическая характеристика морей Северного Ледовитого океана. Белое, Баренцево, Карское моря, географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы морей.
22. Болота, подземные воды, искусственные водоемы России. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России.
23. Внутренние воды. Водный баланс. Характеристика рек, озер России.
24. Кавказ. Геологическое строение региона. Особенности рельефа.
25. Климатическое районирование, хозяйственная оценка климата России.
26. Кавказ. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные ресурсы. Экологические проблемы.
27. Климат России. Климатообразующие факторы, характеристика основных сезонов года.
28. Восточно-Европейская равнина. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы. Экологические проблемы.
29. Географическая характеристика Берингова моря Тихого океана. Географическое положение, климат, рельеф дна.
30. Кольский полуостров и Карелия. Климат. Воды.
31. Географическая характеристика Японского моря Тихого океана. Географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы.
32. Восточно-Европейская равнина. Характеристика климата. Четвертичное оледенение. Последствия событий четвертичного периода и их отражение в современном рельефе.
33. Географическая характеристика Азовского моря. Органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы.
34. Кавказ. Климатическая характеристика. Современное оледенение. Влияние современного оледенения на рельеф.
35. Географическая характеристика Берингова моря Тихого океана. Свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы.
36. Восточно-Европейская равнина. Характеристика внутренних вод.
37. Миграции редких и исчезающих птиц на территории России (на примере стерха, розовой чайки, краснозобой казарки).
38. Кавказ. Поверхностные и подземные воды.
39. Природоохранная деятельность на территории России. Историческая справка.



## Современные ООПТ.

40. Четвертичное оледенение на территории Кольского п-ва и Карелии. Влияние бывшего оледенения на природу региона (почвы, органический мир, рельеф, гидрографию и др.)

41. Западная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы. Освоение и изучение Западной Сибири. Геологическое строение. История развития территории. Рельеф.

42. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир.

43. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Географическое положение. Геологическое строение, история развития и рельеф.

44. Урал. Климат и поверхностные воды. Почвы растительность и животный мир.

45. Горные области и провинции Северо-Востока Сибири. Антропогенное воздействие на природу.

46. Западная Сибирь. Характеристика климата. Внутренние воды. Влагооборот.

47. Байкальская горная страна. Географическое положение. Геологическое строение, история развития и рельеф.

48. Урал. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование. Экологические проблемы

49. Алтайско-Саянская горная страна. Географическое положение. Геологическое строение, история развития и рельеф.

50. Почвенно-растительный покров, животный мир Средней Сибири. Характеристика природных зон и провинций.

51. Алтайско-Саянская горная страна. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир.

52. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Горные области и провинции.

53. Западная Сибирь. Почвенный покров. Растительность и животный мир. Характеристика природных зон.

54. Байкальская горная страна. Горные области и провинции.

55. Урал. История развития и геологическое строение. Рельеф.

56. Природные ресурсы Средней Сибири. Антропогенные изменения природы.

57. Алтайско-Саянская горная страна. Природные ресурсы. Горные области и провинции.

58. Байкальская горная страна. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир.

59. Карякско-Камчатско-Курильская страна. Географическое положение. Геологическое строение, история развития и рельеф.

60. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды Средней Сибири.

61. Средняя Сибирь. Географическое положение. Географическое изучение территории. Геологическое строение и история развития территории. Рельеф.

62. Карякско-Камчатско-Курильская страна. Горные области и провинции.

63. Климат Средней Сибири. Характеристика основных сезонов года.

64. Почвенно-растительный покров, животный мир Северо-Востока Сибири.

65. Северо-Восток Сибири. Географическое положение. Географическое изучение территории. Рельеф и геологическое строение.

66. Карякско-Камчатско-Курильская страна. Климат. Почвенно-растительный покров, животный мир. Природные ресурсы.

67. Северо-Восток Сибири. Климат. Характеристика основных сезонов года.
68. Западная Сибирь. Природные ресурсы. Антропогенные изменения природы.
69. Урал. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование. Экологические проблемы.
70. Современное оледенение и многолетняя мерзлота. Внутренние воды Северо-Востока Сибири.
71. Географическое положение и границы России. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны.
72. Кольский полуостров и Карелия. Рельеф и геологическое строение.
73. Характеристика морей Северного Ледовитого океана. Море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское моря, географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы морей.
74. Восточно-Европейская равнина. Почвы растительность и животный мир.
75. Географическая характеристика Охотского моря Тихого океана. Географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы.
76. Восточно-Европейская равнина. Рельеф, геологическое строение.
77. Географическая характеристика Азовского моря. Географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов.
78. Островная Арктика. Географическое положение. Особенности природы островов и архипелагов (Северная Земля, Новосибирские острова, о. Врангеля).
79. Характеристика природных зон России. Высотная поясность.
80. Накопление первоначальных географических сведений о территории России.
81. Островная Арктика. Географическое положение. Особенности природы островов и архипелагов (Земля Франца-Иосифа, Новая Земля).
82. Каспийское море - озеро. Особенности природы. Рельеф дна, органический мир, природные ресурсы, экологические проблемы.
83. Физико-географическое районирование России. Основные таксономические единицы.
84. Начальный период научных исследований территории России от эпохи Петра I до середины XIX вв.
85. Период крупных экспедиционных исследований со второй половины XIX в. до 1917 г.
86. Животный мир России. Зоогеографическое районирование. Охотничье - промысловые ресурсы.
87. Советский период планомерных отраслевых и комплексных исследований.
88. Типы растительности, закономерности размещения на территории России. Растительные ресурсы.
89. Рельеф и геологическое строение России. Основные тектонические структуры, формы рельефа, минеральные ресурсы.
90. Основные типы почв России, закономерности размещения. Почвенные ресурсы.
91. Географическая характеристика морей Северного Ледовитого океана. Белое, Баренцево, Карское моря, географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы,

хозяйственное значение, экологические проблемы морей.

92. Болота, подземные воды, искусственные водоемы России. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России.

93. Внутренние воды. Водный баланс. Характеристика рек, озер России.

94. Кавказ. Геологическое строение региона. Особенности рельефа.

95. Климатическое районирование, хозяйственная оценка климата России.

96. Кавказ. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные ресурсы. Экологические проблемы.

97. Климат России. Климатообразующие факторы, характеристика основных сезонов года.

98. Восточно-Европейская равнина. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы. Экологические проблемы.

99. Географическая характеристика Берингова моря Тихого океана.

Географическое положение, климат, рельеф дна.

100. Кольский полуостров и Карелия. Климат. Воды.

101. Географическая характеристика Японского моря Тихого океана.

Географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы.

102. Восточно-Европейская равнина. Характеристика климата. Четвертичное оледенение. Последствия событий четвертичного периода и их отражение в современном рельефе.

103. Географическая характеристика Азовского моря. Органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы.

104. Кавказ. Климатическая характеристика. Современное оледенение. Влияние современного оледенения на рельеф.

105. Географическая характеристика Берингова моря Тихого океана. Свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы.

106. Восточно-Европейская равнина. Характеристика внутренних вод.

107. Миграции редких и исчезающих птиц на территории России (на примере стерха, розовой чайки, краснозобой казарки).

108. Кавказ. Поверхностные и подземные воды.

109. Природоохранная деятельность на территории России. Историческая справка. Современные ООПТ.

110. Четвертичное оледенение на территории Кольского п-ва и Карелии. Влияние былого оледенения на природу региона (почвы, органический мир, рельеф, гидрографию и др.)

### **7.1. Основная литература:**

Гидрология, Михайлов, Вадим Николаевич;Добровольский, Алексей Дмитриевич;Добролюбов, Сергей Анатольевич, 2007г.

Историческая геология, Короновский, Николай Владимирович;Хаин, В.Е.;Ясманов, Н.А., 2006г.

1. Петрова Н.Н. География (современный мир) : Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=163109>

2. Паикидзе А.А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=394669>
3. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=227274>
4. Кислов А.В. Климатология : учебник / А.В. Кислов, Г.В. Суркова. ? 3-е изд., доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.doi.org/10.12737/19028](http://www.doi.org/10.12737/19028). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765714>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005148-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=237608#none>.
2. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006463-5, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=391608>
3. Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп./Г.И.Рычагов. -М.: Изд-во Моск.ун-та:Наука, 2006. - 416 с. ISBN:5-211-04937-3 / <http://e.lanbook.com/view/book/10115>
4. Раковская Э.М. Физическая география России : Учеб. Для студентов вузов : В 2ч. / Э.М.Раковская, М.И.Давыдова .? М. : ВЛАДОС, 2003 .? (Учебник для вузов) (Учебник для вузов) .  
Т.1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика .? 2003 .? 285  
Раковская Э.М. Физическая география России : Учеб. для студентов вузов : В 2ч. / Э.М.Раковская, М.И.Давыдова .? М. : ВЛАДОС, 2003 .? (Учебник для вузов) .  
Т.2: Азиатская часть, Кавказ и Урал .? М. : ВЛАДОС, 2003 .? 297
5. Раковская Э.М. Физическая география России : в 2-х ч. : учеб. Для студ. Вузов / Э. М. Раковская .? М. : ВЛАДОС, Б.г.  
Ч. 2: Азиатская часть.Кавказ.Урал .? 2001 .? 304 с  
Раковская Э.М. Физическая география России : в 2-х ч. : учеб. Для студ. Вузов / Э. М. Раковская .? М. : ВЛАДОС, Б.г.  
Ч. 1: Общий обзор.Европейская часть и островная Арктика .? 2001 .? 288 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Ландшафтовед - <http://landshaftoved.ru>  
Метеоуеб - <http://meteoweb.ru/>  
РГО - [www.rgo.ru](http://www.rgo.ru)  
Фонд знаний - [www.lomonosov-fund.ru](http://www.lomonosov-fund.ru)  
Экосистема - [www.ecosistema.ru](http://www.ecosistema.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география России в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Компьютерный класс доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Уразметов И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Уленгов Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.