МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Основы педиатрии и гигиены Б2.Б.4

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Пыркова К.В.
Рецензент(ы):
Зефиров Т.Л.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний о профилактике различных детских заболеваний , навыков по охране и укреплению здоровья детей в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.4 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения дисциплины "Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста" необходимо иметь представления по возрастной анатомии и физиологии, обшие основы педагогики, безопасности жизнедеятельности. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика развития детей", "Клиническая психология", "Дефектология" "Семейная педагогика" .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(ОК-11) (общекультурные компетенции)	способен формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требования гигиены и охраны труда, владеет основными методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
ПКПП-1 (профессиональные компетенции)	способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.основные факторы риска развития заболеваний

2. организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

образовательном учреждении; принципы профилактики инфекционных заболеваний;
3. организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья;
4. гигиенические требования к питанию детей в образовательном учреждении.

2. должен уметь:

1 Оказать первую помощь несчастных случаях, травмах и неотложных состояниях
2. проводить оценку состояния здоровья детей разных возрастов
3. проводить гигиеническую оценку микроклимата помещения,
4. проводить гигиеническую оценку оборудования, мебели образовательного учреждения,
5. проводить гигиеническую оценку здания.

3. должен владеть:

1. Навыками измерения антропометрических показателей
2. Оценивать состояния здоровья, физического развития детей разных возраста.
3. Методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятия физической культурой и спортом,
4. Методами рационального закаливания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей обучающегося.

1. Способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития; осуществлять просвещение педагогов и родителей по вопросам психофизического развития детей;
2. Готовность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о педиатрии и дошкольной гигиене, цели и задачи.	3	1-2	2	2	0	
2.	Тема 2. Детские болезни. Профилактика заболевания у детей разных возрастов	3	3-4	2	4	0	
3.	Тема 3. Инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика.	3		2	4	0	
4.	Тема 4. Неотложные состояния, их предупреждения и первая помощь	3		2	4	0	
5.	Тема 5. Гигиена среды в образовательном учреждении. Гигиена питания, режима дня	3		0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о педиатрии и дошкольной гигиене, цели и задачи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи педиатрии и гигиены дошкольников. Возрастные периоды развития ребенка. Закономерности физического развития детей. Понятие здоровье. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Критерии оценки состояния здоровья ребенка. Группы здоровья детей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия физическое развитие. Методы оценки физического состояния ребенка. Профилактический контроль за здоровьем детей, особенности адаптации к образовательному учреждению.

Тема 2. Детские болезни. Профилактика заболевания у детей разных возрастов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физиология и гигиена нервной системы детей в разные возрастные периоды. Нервно-психические нарушения, профилактика. Системные заболевания у детей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кожные заболевания и их профилактика. Особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата ребенка. Нарушение осанки и плоскостопие. Рахит, его проявления, профилактика. Особенности и гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания, их профилактика.

Тема 3. Инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Виды микроорганизмов. Основные периоды в течении инфекционного заболевания. Понятие эпидемического процесса. Неспецифические факторы защиты. Направления профилактики инфекционных заболеваний. Адаптация иммунитет и защитные силы организма. Прививки: вакцинация и ревакцинация. Возможные осложнения, условия проведения прививок.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Детские инфекции: ветряная оспа, скарлатина, краснуха, эпидемический паротит, корь, коклюш, скарлатина, дифтерия. Туберкулез у детей, его профилактика .Гельминтозы, их профилактика

Тема 4. Неотложные состояния, их предупреждения и первая помощь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила оказания первой помощи. Особенности детского травматизма

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Пищевые отравления Отравления небактериального происхождения . 2. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Основные типы повязок. 3. Понятия перелом, ушиб, вывих сустава, переломы. Первая помощь 4. Степени тяжести ожога.Первая помощь 5. Степени отморожения.Первая помощь 6. Понятие о реанимации. Тактика проведения сердечно-легочной реанимации

Тема 5. Гигиена среды в образовательном учреждении. Гигиена питания, режима дня

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Организация режима дня в дошкольных учреждениях (сна, физического воспитания). Закаливание. Сущность закаливания. Основные принципы закаливания. Основные закаливающие мероприятия. 2. Гигиена питания детей в образовательном учреждении .Особенности обмена веществ, потребность в основных питательных веществах в зависимости от возраста. Организация питания в оразовательных учреждениях. 3. Микроклимат образовательного учреждения. Влияние микроклимата на здоровье детей. 4. Гигиенические требования к воздушной среде помещений образвательных учреждений, загрязнение воздуха в образовательном учреждении, основные требования к проветриванию помещений. Виды вентиляции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Детские болезни. Профилактика заболевания у детей разных возрастов	3	3-4	Подготовка реферата	12	Реферат
3.	Тема 3. Инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика.	3		Подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
4.	Тема 4. Неотложные состояния, их предупреждения и первая помощь	3		Подготовка к тестированию	12	Тестовый контроль
5.	Тема 5. Гигиена среды в образовательном учреждении. Гигиена питания, режима дня	3		Подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины "Основы педиатрии и гигиены" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о педиатрии и дошкольной гигиене, цели и задачи.

Тема 2. Детские болезни. Профилактика заболевания у детей разных возрастов

Реферат, примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Заболевания органов дыхания у детей: ларингиты, трахеиты. Причины возникновения, симптомы, профилактика. 2. Заболевания органов дыхания у детей: бронхиты, пневмония. Причины возникновения, симптомы, профилактика. 3. Гигиена органов дыхания и голосового аппарата детей дошкольного возраста. 4. Заболевание полости носа: риниты, синуситы, фарингит. Гипертрофия небных миндалин. 5. Нарушения обмена веществ у детей: рахит, спазмофилия. Причины, стадии, предупреждение. 6. Понятие об аллергии, аллергических состояниях. Бронхиальная астма. 7. Заболевания органов ЖКТ: дискинезия желчевыводящих путей, острый холецистит, острый гастрит, острый панкреатит. 8. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Симптоматические язвы. 9. Ревматизм у детей, его профилактика. Причины заболевания классификации. 10. Болезни крови: анемия, гемофилия. 11. Функциональные нарушения деятельности сердца, врожденные пороки сердца. 12. Болезни мочеполовой системы: пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит. Причины возникновения, симптомы, профилактика. 13. Эндокринные заболевания: сахарный диабет, эндемический зоб, ожирение. 14. Нарушения осанки, виды нарушений, методы определения, профилактика. 15. Врожденные дефекты развития опорно-двигательного аппарата: врожденный вывих бедра, косолапость, врожденная мышечная кривошея. 16. Приобретенные нарушения опорно-двигательного аппарата: плоскостопие (продольное, поперечное), симптомы, способы выявления, меры предупреждения. 17. Заболевания органов зрения и слуха, их профилактика

Тема 3. Инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Виды микроорганизмов. 2. Основные периоды в течении инфекционного заболевания. 3. Понятие эпидемического процесса. 4.Неспецифические факторы защиты.Направления профилактики инфекционных заболеваний. 5. Прививки: вакцинация и ревакцинация.календарь прививок Возможные осложнения, условия проведения прививок. 6. Ветряная оспа. 7.Скарлатина. 8.Краснуха. 9. Эпидемический паротит. 10. Корь 11. Коклюш 12. Дифтерия. 13. Туберкулез у детей, его профилактика 14. Гельминтозы, их профилактика

Тема 4. Неотложные состояния, их предупреждения и первая помощь

Тестовый контроль, примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Темы: 1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Пищевые отравления. Отравления небактериального происхождения . 3. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Основные типы повязок. 4. Понятия перелом, ушиб, вывих сустава, переломы. Первая помощь 5. Степени тяжести ожога.Первая помощь 6. Степени отморожения.Первая помощь 7. Понятие о реанимации. Тактика проведения сердечно-легочной реанимации. Возрастные особенности

Тема 5. Гигиена среды в образовательном учреждении. Гигиена питания, режима дня

Контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Гигиена питания детей. Особенности обмена веществ, потребность в основных питательных веществах в зависимости от возраста. Организация питания в образовательных учреждениях 2.Особенности режима дня детей с хроническими заболеваниями. 3. Организация прогулок с учетом сезонности. 4. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. 5. Санитарное просвещение родителей и персонала в образовательных учреждении 6. Микроклимат образовательного учреждения. Влияние микроклимата на здоровье детей. 7. Гигиенические требования к воздушной среде помещений образовательных учреждений, загрязнение воздуха, основные требования к проветриванию. 8. Гигиенические требования к проектированию дошкольных учреждений. 9. Гигиенические требования к освещению, отоплению, водоснабжению, санитарному содержанию образовательных учреждений 10.Санитарно-гигиенические требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи педиатрии и гигиены дошкольников. Возрастные периоды развития ребенка. Закономерности физического развития детей. Понятие здоровья.

2. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Критерии оценки состояния здоровья ребенка. Группы здоровья детей.

3. Понятия физическое развитие. Методы оценки физического состояния ребенка.

4. Профилактический контроль за здоровьем детей, особенности адаптации к образовательному учреждению.

5. Физиология и гигиена нервной системы детей в разные возрастные периоды. Нервно-психические нарушения, профилактика.

6. Системные заболевания у детей.

7. Кожные заболевания и их профилактика.

8. Заболевания органов дыхания у детей: ларингиты, трахеиты. Причины возникновения, симптомы, профилактика.

9. Заболевания органов дыхания у детей: бронхиты, пневмония. Причины возникновения, симптомы, профилактика.

10. Гигиена органов дыхания и голосового аппарата у детей .

11. Заболевание полости носа: риниты, синуситы, фарингит. Гипертрофия небных миндалин.

12. Нарушения обмена веществ у детей: рахит, спазмофилия. Причины, стадии, предупреждение.

13. Понятие об аллергии, аллергических состояниях. Бронхиальная астма.

14. Заболевания органов ЖКТ: дискинезия желчевыводящих путей, острый холецистит, острый гастрит, острый панкреатит.

15. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Симптоматические язвы.

16. Ревматизм у детей, его профилактика. Причины заболевания классификации.

17. Болезни крови: анемия, гемофилия.

18. Функциональные нарушения деятельности сердца, врожденные пороки сердца.

19. Болезни мочеполовой системы: пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит. Причины возникновения, симптомы, профилактика.

20. Эндокринные заболевания: сахарный диабет, эндемический зоб, ожирение.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

21. Нарушения осанки, виды нарушений, методы определения, профилактика.

22. Врожденные дефекты развития опорно-двигательного аппарата: врожденный вывих бедра, косолапость, врожденная мышечная кривошея.

23. Приобретенные нарушения опорно-двигательного аппарата: плоскостопие (продольное, поперечное), симптомы, способы выявления, меры предупреждения.

24. Заболевания органов зрения и слуха, их профилактика

25. Ветряная оспа.

26.Скарлатина.

27.Краснуха.

28. Эпидемический паротит.

29. Корь

30. Коклюш

31. Дифтерия.

32. Туберкулез у детей, его профилактика

33. Гельминтозы, их профилактика

34. Пищевые отравления. Отравления небактериального происхождения .

35. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Основные типы повязок.

36. Понятия перелом, ушиб, вывих сустава, переломы. Первая помощь

37. Степени тяжести ожога. Первая помощь

38. Степени отморожения. Первая помощь

39. Понятие о реанимации. Тактика проведения сердечно-легочной реанимации. Возрастные особенности

40. Закаливание. Сущность закаливания. Основные принципы закаливания. Основные закаливающие мероприятия.

41. Гигиена питания детей. Особенности обмена веществ, потребность в основных питательных веществах в зависимости от возраста. Организация питания в образовательных учреждениях

42.Особенности режима дня детей с хроническими заболеваниями.

43. Организация прогулок с учетом сезонности.

44. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.

45. Санитарное просвещение родителей и персонала в образовательных учреждении

46. Микроклимат образовательного учреждения. Влияние микроклимата на здоровье детей.

47. Гигиенические требования к воздушной среде помещений образовательных учреждений, загрязнение воздуха, основные требования к проветриванию.

48. Гигиенические требования к проектированию дошкольных учреждений.

49. Гигиенические требования к освещению, отоплению, водоснабжению, санитарному содержанию образовательных учреждений

50.Санитарно-гигиенические требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи.

7.1. Основная литература:

1. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф.Лысова; Новосибирский Государственный Педагогический Университет. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз.http://znanium.com/bookread2.php?book=376897

2. Детская неврология: учебник. В 2-х томах. Том 1. Петрухин А.С. 2012. - 272 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422625.html?SSr=5701337af71252dad1ec570kpyrkova

3. Детская неврология: учебник. В 2-х томах. Том 2. Петрухин А.С. 2012. - 560 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422632.html?SSr=5701337af71252dad1ec570kpyrkova

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Семиотика психических заболеваний. Общая психопатология: Учебное пособие/Г.Н.Носачев, Д.В.Романов, И.Г.Носачев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-086-3, 300 экз.http://znanium.com/bookread2.php?book=510601

5. Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.: ил.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433904.

6. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. : ил.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426760.

7.2. Дополнительная литература:

1. Детские болезни: учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. : ил

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.

2. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. : ил.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426760.

3. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учеб. для студентов мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421987.

4. Тюльпин Ю.Г.Психические болезни с курсом наркологии: учебник. Тюльпин Ю.Г. 2012. - 488 с.: ил.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421581.

7.3. Интернет-ресурсы:

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/

Национальная электронная библиотека - www.nns.ru

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

Университетская библиотека Online - www.biblioclub.ru

ЭБД РГБ - www.diss.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы педиатрии и гигиены" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

На кафедре имеется следующее оборудование:

-таблицы,

-компьютерное обеспечение дисциплины,

-видеофильмы,

-плакаты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Зефиров Т.Л. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ