

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практический курс испанского языка Б3.Б.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Газизова Л.Г.

**Рецензент(ы):**

д.ф.н., проф., зав. каф. иностранных языков КГЭУ Закамулина М.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизова Л.Г. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Lilija.Gazizova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Программа состоит из следующих разделов: "исходный уровень знания", "цели и задачи обучения", включающий аспекты "чтения", "устной и письменной речи" и "лексико-грамматический аспект", с критериями оценки по каждому виду деятельности; "итоговый контроль знаний" и "рекомендованные учебные материалы". Программа предполагает обучение произношению, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, усвоение навыков ситуационного общения, язык СМИ, перевод текстов, относящихся к разным функциональным стилям с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Критерии итогового контроля знаний студентов. Итоговый экзамен на основании оценки устной и письменной форм речи.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общепрофессиональными: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	в педагогической деятельности: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
(ПК-1) (профессиональные компетенции)	( )

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации

общаться на пройденные темы

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс	1	1-7	0	28	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Представление	1	8	0	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Описание семьи	1	9-12	0	16	0	устный опрос
4.	Тема 4. Описание внешности и характера человека	1	13-16	0	16	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Времена года, состояние погоды	1	17-18	0	8	0	устный опрос
6.	Тема 6. Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения	2	1-4	0	16	0	устный опрос
7.	Тема 7. Описание дома	2	5-7	0	12	0	устный опрос
8.	Тема 8. Еда	2	8-10	0	12	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Одежда	2	11-14	0	16	0	устный опрос
10.	Тема 10. Здоровый образ жизни, спорт	2	15-18	0	16	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	144	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Вводно-фонетический курс

#### *практическое занятие (28 часа(ов)):*

Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo). Система испанских существительных, глаголов, прилагательных (степени сравнения), наречий (образование наречий на -mente), местоимений (личные, ударные и безударные формы, указательные, относительные, неопределенные, отрицательные), числительных (количественные и порядковые), артиклей, предлогов. Основы испанского синтаксиса: простое повествовательное предложение, порядок слов в вопросительных, восклицательных предложениях, вопросы различных типов.

### Тема 2. Представление

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Представление. Рассказ о себе.

### Тема 3. Описание семьи

#### *практическое занятие (16 часа(ов)):*

Описание семьи. Моя семья. Описание знаменитой семьи. Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

### Тема 4. Описание внешности и характера человека

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Описание внешности и характера человека. Описание себя, друга, знаменитости, фотографии.

**Тема 5. Времена года, состояние погоды****практическое занятие (8 часа(ов)):**

Времена года, состояние погоды.

**Тема 6. Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения****практическое занятие (16 часа(ов)):**

Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения. Обычный день. Идеальный день.

**Тема 7. Описание дома****практическое занятие (12 часа(ов)):**

Описание дома. Квартира. Названия комнат. Дом моей мечты.

**Тема 8. Еда****практическое занятие (12 часа(ов)):**

Еда. Виды продуктов. Здоровое питание. В магазине. Рецепты. История одного продукта. Мое любимое блюдо.

**Тема 9. Одежда****практическое занятие (16 часа(ов)):**

Одежда. Стили. Мода. Покупка одежды.

**Тема 10. Здоровый образ жизни, спорт****практическое занятие (16 часа(ов)):**

Здоровый образ жизни, спорт. Виды спорта.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс	1	1-7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Представление	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Описание семьи	1	9-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Описание внешности и характера человека	1	13-16	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Времена года, состояние погоды	1	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения	2	1-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Описание дома	2	5-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Еда	2	8-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. Одежда	2	11-14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Здоровый образ жизни, спорт	2	15-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практический курс испанского языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Вводно-фонетический курс

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Навыки чтения адаптированных текстов.

### Тема 2. Представление

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы.

### Тема 3. Описание семьи

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

### Тема 4. Описание внешности и характера человека

контрольная работа , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

### Тема 5. Времена года, состояние погоды

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

### Тема 6. Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

### Тема 7. Описание дома

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений. Ролевая игра.

## **Тема 8. Еда**

контрольная работа , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

## **Тема 9. Одежда**

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

## **Тема 10. Здоровый образ жизни, спорт**

контрольная работа , примерные вопросы:

Освоение основного лексического запаса. Его отработка в диалогах, текстах. Составление собственных диалогов на заданные и свободные темы. Написание сочинений.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1.

Диктанты по темам "Алфавит", "Внешний вид", "Учеба".

Контрольная работа по темам "Правильные глаголы в настоящем времени".

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 2.

Написание сочинения по теме "О себе".

Устное сообщение по теме "О себе".

По разделу 3.

Написание диктанта по теме "Семья".

Написание сочинения по теме "Моя семья".

Устное сообщение по теме "Моя семья".

Подготовка презентации по теме "Знаменитая семья".

Дебаты: "Лучше быть единственным ребенком в семье или иметь много братьев и сестер".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Семья".

Составление отчетных диалогов по теме "Семья".

По разделу 4.

Написание диктанта по теме "Описание внешности".

Написание диктанта по теме "Описание характера".

Написание сочинения по теме "Описание внешности и характера".

Устное сообщение по теме "Описание внешности и характера".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Описание внешности и характера".

Подготовка презентации по теме "Описание знаменитого человека".

Ролевая игра по темам "Семья" и "Описание внешности и характера человека".

По разделу 5.

Написание диктанта по теме "Времена года, состояние погоды".

Написание сочинения по теме "Времена года".

Устное сообщение по теме "Времена года".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Времена года, состояние погоды".

Составление отчетных диалогов по теме "Времена года, состояние погоды".

Написание итогового лексико-грамматического теста по разделам 2-5.

По разделу 6.

Написание диктанта по теме "Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения".

Написание сочинения по теме "Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения".

Устное сообщение по теме "Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения".

Составление отчетных диалогов по теме "Рабочий день, свободное время, хобби, увлечения".

Дебаты: "Мой идеальный день".

По разделу 7.

Написание диктанта по теме "Дом".

Написание сочинения по теме "Описание моего дома".

Устное сообщение по теме "Описание моего дома".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Описание дома".

Подготовка презентации по теме "Дом моей мечты", "Стили оформления".

Составление отчетных диалогов по теме "Дом".

Ролевая игра по теме "Поиски дома".

По разделу 8.

Написание диктанта по теме "Еда".

Написание сочинения по теме "Еда".

Устное сообщение по теме "Еда".

Обсуждение темы "Здоровое питание".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Еда".

Составление отчетных диалогов по теме "В ресторане".

Подготовка презентации по теме "Кухня Испании".

По разделу 9.

Написание диктанта по теме "Одежда".

Написание сочинения по теме "Одежда".

Устное сообщение по теме "Одежда".

Обсуждение темы "Мода".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Одежда".

Составление отчетных диалогов по теме "В магазине: покупка одежды".

Подготовка презентации моделей одежды.

По разделу 10.

Написание диктанта по теме "Здоровый образ жизни, спорт".

Написание сочинения по теме "Здоровый образ жизни, спорт".

Устное сообщение по теме "Здоровый образ жизни, спорт".

Перевод предложений с испанского на русский и с русского на испанский языки по теме "Здоровый образ жизни, спорт".

Составление отчетных диалогов по теме "Здоровый образ жизни, спорт".

Подготовка презентации по теме "Мой любимый вид спорта".

Написание итогового лексико-грамматического теста по разделам 6-10.

Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует дальнейшему совершенствованию монологической речи. При подготовке доклада следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и его коммуникативную направленность. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Sobre mí.
2. Mi familia.
3. Mi mejor amigo.
4. Mi casa.
5. La salud es lo más importante.
6. El cine en nuestra vida.
7. Deporte. Pros y contras
8. EL futuro de la televisión.
9. El día típico del estudiante.
10. EL fin de semana.
11. Aficiones.
12. Mi fin de semana.

### 7.1. Основная литература:

1. Родригес-Данилевская, Е. И. Учебник испанского языка : практический курс : для начинающих / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина .? 9-е изд., испр. ? Москва : ЧеРо, 2006 .? 411, [1] с.
2. Испанский: расширяя границы: учебное пособие по испанскому языку для студентов направления "педагогическое образование", профиля подготовки "иностранному языку и второму иностранному языку", изучающих испанский язык как второй иностранный / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: к.филол.н. Т. И. Колабинова, Л. Г. Щельванова].?Казань: [б. и.], 2012.?103, [1] с.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Ruiz, Aranzazu Cabrerizo. Sueña. 2: nivel Medio: cuaderno de ejercicios / A. C. Ruiz, L.G. Sacristan, A.R. Martinez.?Madrid: Grupo Anaya, 2008.?148s.+1 эл. опт. диск (CD-ROM).?(Español Lengua Extranjera).
2. Царева, Н. И. Учебник испанского языка : учебник для студентов гуманитарных высших учебных заведений и факультетов, изучающих испанский язык / Н.И. Царева, М.Г. Горохова .? 4-е изд., стер. ? Москва : КНОРУС, 2013 .? 205, [1] с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт - <https://todo-claro.com>  
Сайт - [www.aprende-espanol.org](http://www.aprende-espanol.org)  
Сайт - [www.mansiospanish.com](http://www.mansiospanish.com)  
Сайт - [www.marcoele.com](http://www.marcoele.com)  
Сайт - [www.gramaticas.net](http://www.gramaticas.net)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс испанского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Газизова Л.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф., зав. каф. иностранных языков КГЭУ Закамулина М.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.