

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Риторика Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гизатуллина А.Р.

**Рецензент(ы):**

Бастрикова Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954981817

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гизатуллина А.Р. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели курса:

- сформировать представление об истории и современном состоянии науки об искусстве речи;
- помочь студентам в овладении русским языком как важнейшим средством общения;
- сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции (через знакомство студентов с основами знаний о языке и речи, видах и формах языка и речи, системой качеств хорошей речи (правильность, чистота, точность, богатство, логичность, выразительность, уместность, ясность), с особенностями профессионально значимых речевых жанров; через анализ речи мастеров слова, собственной речи, речи других учащихся; через знакомство студентов с видами общения, механизмами речи; через овладение культурой устной речи ("светская беседа", беседа с незнакомым человеком, деловые переговоры, полемика, интервью, публичное выступление) и письменной речи и др.).

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" или других лингвистических курсов в вузе.

Данная дисциплина входит в цикл "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины", носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения на практике в речевой коммуникации в профессиональной и иных видах деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основные средства и приемы общения и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2. должен уметь:

Студент должен уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в профессиональной и других видах деятельности.

3. должен владеть:

Студент должен владеть навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность владеть культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность владеть нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- готовность стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в ретирику.	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Из истории ораторского искусства.	1	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.	1	3	2	0	0	Тестирование Творческое задание
4.	Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	1	4	2	0	0	Творческое задание Письменная работа
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.	1	5,6	0	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.	1	7	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.	1	8,9	0	2	0	Письменная работа Тестирование
8.	Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.	1	10	0	2	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			8	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в ретирику.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Язык и функции языка. Речевое воздействие и риторика. Риторика как наука и как учебная дисциплина

##### Тема 2. Из истории ораторского искусства.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Софисты. Аристотель. Платон. Цицерон. Квинтилиан. Риторика в России XVII - XIX вв. Неориторика в XX в.

##### Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Законы современной общей риторики. Контакт с адресатом, чувство аудитории.

##### Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система доказательств в риторике. Общие места. Диспозиция

**Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.****Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выступления студентов на предложенную тему с использованием приемов привлечения внимания.

**Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исполнение студентами ролей в различных речевых ситуациях делового общения.

**Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дискуссия.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в риторику.	1	1	Подготовка к творческому заданию	10	Творческое задание
2.	Тема 2. Из истории ораторского искусства.	1	2	Письменная работа	10	Проверка письменной работы
3.	Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.	1	3	подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
				подготовка к тестированию	9	Тестирование
4.	Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	1	4	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.	1	5,6	подготовка к тестированию	10	Тестирование
6.	Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.	1	7	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
7.	Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.	1	8,9	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
8.	Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.	1	10	подготовка к дискуссии	15	Дискуссия
	Итого				90	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дебаты;
- ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в риторику.**

Творческое задание , примерные вопросы:

Продумать речевой портрет оратора, обсудить в группе, определить, насколько студент соответствует этому портрету.

### **Тема 2. Из истории ораторского искусства.**

Проверка письменной работы , примерные вопросы:

Конспект одной из работ Аристотеля, Цицерона.

### **Тема 3. Риторика и речевое поведение человека.**

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить текст на одну из тем: 1. Информация о поступившей в продажу интересной книге (фильме и т. д.). 2. Информация о новости, общественно важной для жизни студентов (горожан, россиян и др.) 3. Хвалебная речь в честь друга (родителей, учителей и т. д.). 4. Убеждающая речь, призывающая студентов выйти на субботник по уборке города (помещений и территории вуза). 5. Речь, убеждающая окружающих в правоте Вашего мнения о том, где лучше жить (в большом городе или в маленьком, в центре или в ?спальном? районе, в городе или в деревне). 6. Речь, убеждающая деканат разрешить Вам свободное посещение занятий.

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите не менее 3 функций языка и поясните их. 2. На Ваш взгляд, какими качествами должна обладать эффективная речь? 3. Объясните сущность понятия "риторика".

### **Тема 4. Монологическая речь. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризовать структуру речи, тип речи, исполнение говорящим законов общей риторики (на основе фрагментов из кинофильмов).

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить аргументирующий текст, используя одну из тем: свобода, аборт, секс, отношения.

### **Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.**

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Перечислите законы общей риторики. 2. Как Вы понимаете термин "дискурс"? 3. Почему в XX веке произошло возрождение риторики?

### **Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы опроса: 1. В чем Вы видите разницу между планом и конспектом? 2. Какие приемы Вы не стали бы использовать в своем выступлении? 3. Как следует поступить оратору в случае, если шутка оказалась не понятой аудиторией? 4. Есть ли, на Ваш взгляд, приемы, которые можно использовать в любой аудитории? и др.

### **Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.**



Письменная работа , примерные вопросы:

Проанализировать тактики ведения беседы (используются видеофрагменты).

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите особенности делового общения. 2. Назовите не менее трех некорректных речевых тактик. 3. Назовите эго-состояния, описанные Э.Берном. Как знание этих состояний может помочь Вам в ведении беседы?

### **Тема 8. Теория и практика ведения беседы и дискуссии.**

Дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на предложенную тему.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "риторика": сущность, точки зрения в истории и современности.
2. История риторики (античность, средние века, XIX век, вторая половина XX века).
3. Классический риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция.
4. Система аргументации в риторике. Хрия.
5. Точки зрения на композицию речи в современной риторике.
6. Изобразительно-выразительные средства в риторике (фигуры речи, тропы речи и т.д.).
7. Мемория.
8. Психологические основы публичного выступления.
9. Принципы ведения дискуссии.
10. Корректные и некорректные приемы убеждения в риторике.

#### **7.1. Основная литература:**

Риторика: Учебное пособие / Авт. сост. И. Н. Кузнецов. ? 5 е изд. ? М.: Издательско торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414977>

Кузнецов И. Н. Бизнес риторика. ? 4 е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 408 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=430229>

Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 592 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=404954>

Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 296 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=405812>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика: учеб. пособие / Д.Н.Александров. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 164 с.

Анисимова Т.В. Современная деловая риторика: учеб. пособ. / Т.В.Анисимова, Е.Г.Гимпельсон - М.; Воронеж: МПСИ: НПО "МОДЭК", 2002. - 431 с.

Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античной эпохи: учеб. пособ. / Е.Н.Корнилова. - М.: Изд-во УРАО, 1998. - 205 с.

Купина Н.А. Риторика в играх и упражнениях: учеб. пособ. / Н.А.Купина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 228 с.

Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т.В.Матвеева. - Москва: Флинта: Наука, 2003. - 431 с.



### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Видеоресурсы по риторике - <http://vnimanietv.ru/video/rhetoric/>

Материалы по риторике и аргументации - <http://philosophy.spbu.ru/6205/8049>

Материалы по риторике и культуре речи на сайте Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/book/ritorika/index1.htm>

Портал, посвященный культуре письменной речи - <http://www.gramma.ru/>

Ресурсы (видео-, текстовые) по риторике - <http://speakerclub.ru/about-us.php>

Сайт, посвященный теории и таксономии ошибок рассуждения - <http://www.logicalfallacies.info/>

Ссылки на электронные ресурсы по риторике -

[http://www.distedu.ru/mirror/\\_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/10-s.htm](http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/10-s.htm)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- \* оборудованная аудитория (компьютерный класс);
- \* технические средства обучения (проектор, экран, компьютер);
- \* наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.