

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы аудита Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Козлова Н.Н. , Рахманова И.И. , Харисова Ф.И.

Рецензент(ы):

Неизвестная Д.В. , Ушакова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9549120417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Козлова Н.Н. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , NNKozlova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Рахманова И.И. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , IRahmanova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Харисова Ф.И. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , FIHarisova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - ознакомить студентов с основами организации и технологии аудиторской деятельности в РФ. Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами механизма правового регулирования аудиторской деятельности в РФ, структуры органов управления и контроля за аудиторской деятельностью в РФ, особенностей осуществления аудиторских услуг, прав и обязанностей аудиторов и клиентов, порядка стандартизации аудита в России и за рубежом, технологических аспектов организации аудиторской деятельности в РФ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Экономика организации', 'Бухгалтерский учет'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цели, задачи и виды аудита;

- основные положения нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ, в том числе федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- требования по обеспечению качества аудиторской деятельности;
- технологические особенности аудиторской деятельности на стадии планирования, сбора аудиторских доказательств, обобщения и документирования её результатов;
- основные особенности методики аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования.

2. должен уметь:

- ориентироваться в вопросах регулирования аудиторской деятельности;
- выявлять проблемный характер отдельных аспектов осуществления аудиторской деятельности;
- оценивать качественные и количественные характеристики категории существенности;

3. должен владеть:

- методологическими и методическими положениями основ аудиторской деятельности;
- инструментарием для решения задач по расчету уровня существенности и аудиторского риска;
- навыками формирования выводов аудиторского заключения по результатам проверки хозяйствующего субъекта;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- определения уровня аудиторского риска;
- оценки существенности проверяемых показателей и расчета уровня существенности;
- осуществления аудиторской выборки и оценки результатов проверки выборочной совокупности;
- оформления рабочей документации аудитора;
- оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица;
- применения аналитических процедур, направленных на установление областей повышенного аудиторского риска, требующих наибольшего внимания аудитора при проведении проверки по существу;
- разработки программы аудита, выступающей в роли инструкции для аудитора, выполняющего проверку.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, цели, задачи аудита. Виды аудиторских проверок и услуг. Правовые основы аудиторской деятельности	4	1	2	2	0	Тестирование Устный опрос
2.	Тема 2. Стандартизация аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности	4	2	2	0	0	Тестирование Контрольная работа
3.	Тема 3. Технологические аспекты организации аудиторской деятельности в РФ	4	3	0	2	0	Устный опрос Научный доклад
4.	Тема 4. Особенности технологии аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования	4	4	2	0	0	Контрольная работа Деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, цели, задачи аудита. Виды аудиторских проверок и услуг. Правовые основы аудиторской деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Содержание понятия аудит, цели и задачи аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений. Отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, государственного финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Виды аудиторских услуг. Характеристика видов аудита: внешнего, внутреннего, обязательного, инициативного.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Приведите примеры государственных учреждений, выполняющих функции контрольных бюджетно-финансовых органов, ведомственных контрольно-ревизионных служб в системе финансового контроля. 2. Охарактеризуйте роль, которую выполняют в системе финансового контроля аудиторские фирмы и частнопрактикующие аудиторы. 3. Обоснуйте утверждение о том, что импульсом для развития аудита послужило появление крупной частной собственности и усложнение организационно-правовых форм и форм хозяйствования. 4. Определить перечень задач, которые должна решить аудиторская организация при оказании такой услуги, как автоматизация бухгалтерского учета. 5. Обоснуйте свою точку зрения о наличии либо отсутствии дублирования функций между налоговой инспекцией и аудиторскими организациями. 6. Определите правомерность включения оценки стоимости имущества предприятия в состав сопутствующих аудиту услуг. 7. Укажите документ, в котором определяются задачи аудита, отражающие предмет и особенности аудиторской проверки. 8. Разработайте предложения по построению структуры управления ОАО с учетом принципа независимости для службы внутреннего аудита.

Тема 2. Стандартизация аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи стандартизации. Международные стандарты аудита. Отечественные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Организация внешнего и внутреннего контроля качества аудиторских проверок.

Тема 3. Технологические аспекты организации аудиторской деятельности в РФ

практическое занятие (2 часа(ов)):

На практическом примере опишите необходимую степень детализации документирования аудиторской проверки. 2. Охарактеризуйте порядок предоставления рабочей документации аудитора другим лицам. 3. Оцените возможность, необходимость и порядок регламентации типовых форм рабочей документации аудитора. 4. Охарактеризуйте основные цели и методы планирования аудита.

Тема 4. Особенности технологии аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выбор основных направлений аудиторских проверок на крупных промышленных предприятиях, в организациях торговли, а также в государственном секторе экономики. Обзор основных участков аудиторской проверки, их специфика. Аудит субъектов малого предпринимательства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, цели, задачи аудита. Виды аудиторских проверок и услуг. Правовые основы аудиторской деятельности	4	1	подготовка к тестированию	11	тестирование
				подготовка к устному опросу	11	устный опрос
2.	Тема 2. Стандартизация аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности	4	2	подготовка к контрольной работе	11	контрольная работа
				подготовка к тестированию	11	тестирование

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Технологические аспекты организации аудиторской деятельности в РФ	4	3	подготовка к научному докладу	11	научный доклад
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности технологии аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования	4	4	подготовка к деловой игре	11	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	11	контрольная работа
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выполнение практических заданий с последующим представлением результатов и дискуссией;
- решение и обсуждение ситуационных заданий;
- деловые игры;
- презентация и обсуждение докладов по заданной тематике;
- проблемная дискуссия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность, цели, задачи аудита. Виды аудиторских проверок и услуг. Правовые основы аудиторской деятельности

тестирование , примерные вопросы:

Дайте ответы на следующие тестовые задания: 4.1. Аудиторские фирмы могут создаваться в следующих организационно-правовых формах: 1. Любых, кроме ЗАО 2. Любых, кроме ОАО 3. Любых, предусмотренных ГК РФ 4.2. Основной целью финансового аудита является: 1. Выявление нарушений при ведении бухгалтерского учета 2. Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности. 3. Оценка степени искажений бухгалтерской отчетности с целью предотвращения злоупотреблений со стороны администрации 4.3. Оплата аудиторских услуг осуществляется: 1. На основании ставок, утвержденных Правительством РФ 2. На основании договора с клиентом 3. На основании договора с клиентом, но не выше ставок, утвержденных Правительством РФ 4.4. Аудитор (аудиторская фирма) не имеет права оказывать услуги по: 1. Оценке экологической безопасности бизнеса 2. Оценке предпринимательского риска у партнеров клиента 3. Разработке норм естественной убыли для товарно-материальных ценностей, имеющих у клиента 4. Предоставлению помещений в аренду лизинговой компании , имеющей статус юридического лица.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Порядок аттестации auditors. 2. Органы государственного регулирования аудиторской деятельности. 3. Государственный контроль деятельности саморегулируемых ауди-торских организаций. 4. Страхование ответственности в аудиторской деятельности. 5. Ответственность auditors и аудиторских организаций.

Тема 2. Стандартизация аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Письменно ответьте на следующие вопросы: 1. 1. Какие есть права и обязанности у auditors и аудируемых лиц? 1.2. Определите, подлежит ли организация обязательному аудиту? Поясните свой ответ. Организация ? резидент по итогам предыдущего отчетного года имеет следующие показатели: - объем продаж составляет 28091000 руб. - валюта баланса на конец года ? 1540400 руб. 2. Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный: 2.1. Формы и методы проведения аудита определяет: а) Уполномоченный федеральный орган б) Совет по аудиторской деятельности в) Аудитор г) Аккредитованные профессиональные объединения auditors 2.2. Аудиторы: а) Не имеют права получать необходимую информацию от третьих лиц б) Имеют право получать необходимую информацию от третьих лиц только по письменному запросу в) Имеют право получать необходимую информацию от третьих лиц в любой форме

тестирование , примерные вопросы:

Дайте ответы на следующие тестовые задания: 4.1. Федеральный аудиторский стандарт ?Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности? указывает на следующие причины неизбежных ограничений, присущих аудиту и влияющих на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой отчетности: 1. Любые системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля являются несовершенными 2. Наличие неустраиваемых противоречий в интересах собственников аудируемого лица и государственных и муниципальных контролирующих и надзорных органов 3. Несовершенство нормативной базы в области порядка ведения бух-галтерского учета и составления финансовой отчетности предприятий в пе-реходный период 4.2. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности являются обязательными: 1. Для аудиторских организаций и аудируемых лиц, за исключением положений, которые носят рекомендательный характер 2. Для аудиторских организаций и индивидуальных auditors, за исключением положений, которые носят рекомендательный характер 3. Для аудиторских организаций, индивидуальных auditors и ауди-руемых лиц, за исключением положений, которые носят рекомендательный характер 4.3. В настоящее время в аудиторской деятельности РФ действуют: 1. Правила (стандарты), которые утверждены Комиссией по аудитор-ской деятельности при Президенте РФ, в части не противоречащей феде-ральным стандартам 2. Правила (стандарты), которые утверждены Постановлением Прави-тельства РФ ? 696 от 23.09.02 ?Об утверждении правил (стандартов) ауди-торской деятельности РФ? и дополнением к нему 3. Правила (стандарты), разработанные в аудиторских фирмах и ак-кредитованных профессиональных объединениях 4. Указанные в вышеперечисленных вариантах ответов документы дей-ствуют в рамках своего юридического статуса 4.4. Международные стандарты аудита применяются: 1. Только при аудите финансовой отчетности 2. Только при аудите иной информации 3. Только при оказании сопутствующих услуг 4. При аудите финансовой (бухгалтерской) отчетности, а также в адап-тированном виде при аудите иной информации и оказании сопутствующих услуг в части, не противоречащей российским федеральным стандартам

Тема 3. Технологические аспекты организации аудиторской деятельности в РФ

научный доклад , примерные вопросы:

1. Требования к документированию аудиторской деятельности. 2. Планирование аудиторской деятельности. 3. Общий план и программа аудита. 4. Аудиторские доказательства: виды, источники. 5. Отбор элементов проверки с целью получения аудиторских доказа-тельств: подходы, построение выборки, объем выборки, оценка результатов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем заключается риск формирования и эффективности функциони-рования системы внутреннего контроля? 2. В чем сущность методических подходов к оценке системы бухгалтер-ского учета и внутреннего контроля в процессе аудиторской проверки? 3. Назовите составляющие надлежащей системы внутреннего контроля клиента?

Тема 4. Особенности технологии аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования

деловая игра , примерные вопросы:

Занятие проводится в форме работы в малых подгруппах. Группа делится на 6 малых подгрупп, каждой из которых преподаватель предлагает к рассмотрению практическую ситуацию. В течение 20 минут каждая подгруппа должна ознакомиться с ситуацией и подготовить ответы на указанные в ней вопросы. Далее в течение 10 минут каждая подгруппа кратко описывает свою ситуацию, дает ответ на поставленный вопрос, а также отвечает на до-полнительные вопросы преподавателя и остальных студентов. В конце семинарского занятия преподаватель оценивает работу каждого студента по критериям полноты и верности ответа, обоснованности и содержательности вопросов, активности участия в обсуждении практических ситуаций. Ситуация 1: В аудиторскую фирму обращается руководство общества с ограниченной ответственностью, занимающегося посреднической деятельностью, с предложением провести аудиторскую проверку его по итогам отчетного года. В ходе предварительного знакомства с деятельностью общества выясняется, что обязательной аудиторской проверке оно не подлежит, однако, на протяжении последних двух лет руководство приглашало аудиторов различных фирм для подтверждения годовых балансов. После завершения первой аудиторской проверки была утверждена должность внутреннего аудитора. После окончания второй аудиторской проверки произошла смена персонала, работающего на складе готовой продукции. В начале отчетного периода общество впервые решило проводить политику, направленную на развитие и расширение своей деятельности. С этой целью оно приобрело малое частное предприятие, у которого 95% оборота составляет выручка от производства одного патентованного продукта, и капитализировало расходы за 7 месяцев отчетного года в сумме 1500 тыс. руб. Вопросы: Целесообразно ли проводить в данной ситуации первичный аудит нового клиента? Какие узкие места в бизнесе клиента следует включить в рабочую программу аудита?

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Письменно ответьте на следующие вопросы: 1.1. Аудиторские доказательства, их классификация. Связь между видами доказательств. 1.2. Виды аудиторского заключения. 2. Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный: 2.1. Клиент отказал аудитору в предоставлении дополнительной информации. В этом случае аудитор: 1. Даст немодифицированное аудиторское заключение 2. Даст модифицированное аудиторское заключение с оговоркой 3. Откажется от выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности 4. Поступит в зависимости от важности этой информации 2. 2. Руководство организации, сославшись на коммерческую тайну, отказалось выдать аудитору, проводящему обязательный аудит документацию не-финансового характера, связанную с технологическими параметрами производства. Оцените ситуацию: 1. Руководство имеет на это право 2. Руководство не имеет на это право. В этом случае аудитор имеет право отказаться от выдачи аудиторского заключения 3. Данный аспект зависит от условий договора 2.3. Аудиторская организация предложила пригласить эксперта (оценщика), аудируемая организация отказала. В этом случае аудитор: 1. Откажется от дальнейшего проведения аудита 2. Имеет право выдать модифицированное аудиторское заключение 3. Отказ от приглашения эксперта не может влиять на выводы аудитора

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Аудит в системе финансового контроля РФ.
2. Сущность, цели и задачи аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Виды аудита.
5. Обязательный аудит.
6. Аудит и ревизия.
7. Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
8. Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.

9. Права и обязанности аудиторов.
10. Права и обязанности аудируемых лиц.
11. Цели и задачи стандартизации.
12. Международные стандарты аудита.
13. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
14. Понятие существенности в аудите.
15. Определение уровня существенности.
16. Понятие аудиторского риска.
17. Методы определения аудиторского риска.
18. Контроль качества аудита.
19. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в процессе аудиторской проверки.
20. Документирование в аудите.
21. Планирование аудита.
22. Аудиторские доказательства.
23. Структура аудиторского заключения.
24. Виды и формы аудиторского заключения.
25. Выбор основных направлений аудиторских проверок на крупных промышленных предприятиях, в организациях торговли, а также государственном секторе экономики.
26. Обзор основных участков аудиторской проверки, их специфика.
27. Аудит субъектов малого предпринимательства.
28. Аудит кассовых операций.
29. Аудиторская проверка операций по счетам в банках.

7.1. Основная литература:

- Аудит, Шеремет, Анатолий Данилович;Суйц, Вистор Паулевич, 2008г.
Аудит, Подольский, Владимир Исакович;Савин, А.А., 2010г.
Аудит:теория и методология, Миронова, Ольга Алексеевна;, 2007г.

7.2. Дополнительная литература:

- Аудит, Ерофеева, Вера Арсентьевна;;, 2010г.
Аудит: теория и практика , Кочинев, Юрий Юрьевич;Вещунова, Н.Л., 2008г.
Практический аудит, Ивашкевич, Виталий Борисович, 2007г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Web of science - [http://www. apps.webofknowledge.com](http://www.apps.webofknowledge.com)
Научная электронная библиотека E-library - <http://www.elibrary.ru>
Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
Сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
Электронная библиотечная система ?КнигаФонд? - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы аудита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Основы аудита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью 150 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Харисова Ф.И. _____

Козлова Н.Н. _____

Рахманова И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Неизвестная Д.В. _____

Ушакова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.