

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов ФТД.Б.1

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кораблев М.М.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кораблев М.М. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов, korablevmm@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса состоит в получении студентами комплекса знаний и навыков, способствующих повышению качества анализа и прогнозирования социально-экономических и политических процессов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс взаимосвязан с такими дисциплинами, как моделирование процессов, принятие и исполнение управленческих решений, микроэкономика, макроэкономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-31 (профессиональные компетенции)	умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
пк-45	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования
пк-5	способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
пк-7	способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы анализа и прогнозирования социально-экономических процессов	7	1	1	2	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Методы анализа и прогнозирования	7	2	1	2	0	Презентация
3.	Тема 3. Анализ и прогнозирование организационной динамики	7	2	0	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы анализа и прогнозирования социально-экономических процессов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие процесса. Социально-экономические и политические процессы, их классификация. Основные участники процесса. Динамика социальных систем

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы организации деятельности. Понятие процесса и проекта, их сходства и различия. Основы управления проектами. Основные положения процессного подхода к управлению

Тема 2. Методы анализа и прогнозирования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Методы планирования и прогнозирования. Балансовый метод. Межотраслевые балансы (МОБ). Виды и методы моделирования. Моделирование бизнес-процессов. Нотация IDEF0

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кластерный анализ М. Портера. Анализ и прогнозирование фондового рынка: технический и фундаментальный анализ.

Тема 3. Анализ и прогнозирование организационной динамики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные системы корпоративного планирования Типы оргструктур. Жизненный цикл организации (Г. Минцберг, Адизес и др.) Оценка риска инвестиционных проектов в условиях неопределенности

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы анализа и прогнозирования социально-экономических процессов	7	1	подготовка к научному докладу	20	научный доклад
2.	Тема 2. Методы анализа и прогнозирования	7	2	подготовка к презентации	20	презентация
3.	Тема 3. Анализ и прогнозирование организационной динамики	7	2	подготовка к презентации	20	презентация
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в рамках учебного курса используется деловая компьютерная деловая игра Бизнес-курс 'Максимум', а также разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы анализа и прогнозирования социально-экономических процессов

научный доклад , примерные вопросы:

Понятие процесса. Социально-экономические и политические процессы, их классификация
 Основные участники процесса Динамика социальных систем
 Области знания управления проектами
 Жизненный цикл проекта
 Основные положения процессного подхода к управлению

Тема 2. Методы анализа и прогнозирования

презентация , примерные вопросы:

Методы планирования и прогнозирования. Экстраполяция. Балансовый метод. Виды и методы моделирования. Имитационное моделирование. Моделирование процессов. Основные нотации моделирования процессов. Статистические методы прогнозирования. Методы исследования операций. Математическое программирование.

Тема 3. Анализ и прогнозирование организационной динамики

презентация , примерные вопросы:

Современные системы корпоративного планирования
 Типы оргструктур. Жизненный цикл организации
 Адизеса Типы организационных структур
 Г. Минцберга Оценка риска инвестиционных проектов в условиях неопределенности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие процесса. Социально-экономические и политические процессы, их классификация
2. Основные участники процесса
3. Динамика социальных систем
4. Классификация методов анализа социально-экономических и политических процессов
5. Методы планирования и прогнозирования
6. Балансовый метод.

Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация (утв. постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 594) (с изменениями от 1 июля, 13 сентября 1996 г., 1, 8 июля 1997 г., 21 июля 1998 г., 25 января 1999 г., 22 апреля 2002 г., 20 марта 2003 г., 25 декабря 2004 г., 20 февраля 2006 г., 26 мая 2008 г.)

Гольдштейн Г.Я. Основы менеджмента: Учебное пособие, изд 2-е, дополненное и переработанное. Таганрог: ТРТУ, 2003.

Прогнозирование и планирование экономики: Учеб.пособие / под общ.ред. В.И. Боресевича, Г.А. Кандауровой. - Мн.: Экоперспектива, 2001. - 380 с.

Математическое моделирование экономических процессов/ Под ред. Е.Г. Белоусова, Ю.Н. Черёмных, Х. Кёрта, К. Отто.- М.1990.-232 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт экономических стратегий - <http://www.inesnet.ru/>

Прогнозирование и планирование - www.nuru.ru/ek/com/050.htm

Прогнозирование развития социально-экономических процессов - <http://lektsia.com/1x87d4.html>

Сущность прогнозирования и планирования - agrosbornik.ru

Сущность финансового планирования и прогнозирования - humeur.ru/page/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Бизнес-курс Максимум

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Кораблев М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.