

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Макроэкономика Б1.Б.12**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гоцуляк И.Ф. , Игнатъева О.А.

**Рецензент(ы):**

Абдуллин И.И. , Мирзагалямова З.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954952517

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гоцуляк И.Ф. кафедры экономической теории Институт управления, экономики и финансов , Irina.Goculyak@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Игнатъева О.А. кафедры экономической теории Институт управления, экономики и финансов , Oksana.Ignateva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.2 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на первом курсе (2 семестр).

Изучению дисциплины "Макроэкономика" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Математический анализ", "История экономических учений".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Институциональная экономика", "Статистика", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Экономика отраслевых рынков", "Финансы".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой экономического мышления, способен к обобщению макроэкономических тенденций, анализу макроэкономических проблем, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ок-4	- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономической системе на макроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
ок-6	- готов приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения при исследовании макроэкономических проблем (ОК-6).
пк-1	- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - домохозяйств, фирм, государства (ПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-2	- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
пк-6	- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные макроэкономические проблемы;
- макроэкономические законы, категории, понятия;
- макроэкономические модели;
- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы.

2. должен уметь:

- анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений;
- рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономических показатели;
- использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы.

3. должен владеть:

- методологией макроэкономического анализа;
- способностью анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы.

Демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство	1	1	2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Макроэкономические показатели	1	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Функциональные формы общественного продукта	1	3	2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	2	4	2	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия	2	1	2	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы	2	2	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Инфляция. Антиинфляционная политика	2	3	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Рынок труда, занятость и безработица	2	4	0	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Совокупные доходы населения и их перераспределение.	2	5	0	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Роль государства в рыночной экономике	2	6	0	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	7	0	1	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
12.	Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства	2	8	0	1	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
13.	Тема 13. Экономический рост	2	9	0	1	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	14	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики. Развитие макроэкономики как науки. Соотношение микроэкономики и макроэкономики. Макроэкономические проблемы. Система макроэкономических целей. Методы макроэкономики. Общенаучные и специфические методы исследования. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Сущность общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Особенности воспроизводства на макроуровне.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Народнохозяйственный кругооборот. Экономические агенты участники экономического кругооборота. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Потoki и запасы. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике. Простая модель народнохозяйственного кругооборота. Модель кругооборота с учетом роли государства. Модель кругооборота с участием заграницы.

### Тема 2. Макроэкономические показатели

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие системы национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства как отражение кругооборота продуктов и дохода. Принципы построения СНС. Система функциональных счетов и взаимосвязанных показателей. Основные показатели СНС. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение ВВП (ВНП) по расходам и по доходам. Основные макроэкономические тождества. Концепция добавленной стоимости. Ценовая составляющая макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП (ВНП).

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*



Межотраслевой баланс важнейший раздел современной системы национальных счетов. Модель "затраты - выпуск" В. Леонтьева. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Практическое значение межотраслевого баланса.

### **Тема 3. Функциональные формы общественного продукта**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста. Распределение, перераспределение и конечное использование национального дохода. Национальное богатство. Теоретические подходы к определению национального богатства.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Распределение, перераспределение и конечное использование национального дохода. Личный и располагаемый доход. Формы располагаемого дохода на стадии конечного использования. Чистое экономическое благосостояние. Структура национального богатства в СНС.

### **Тема 4. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Совокупный спрос и его составляющие. Отрицательный наклон кривой AD. Совокупное предложение: классическая и кейнсианские модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (Модель AD-AS).

### **Тема 5. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Доходы, потребление, сбережения. Факторы, их определяющие. Конечное потребление. Классическая концепция. Кейнсианская концепция. Предельная склонность к потреблению и сбережению в кейнсианской концепции. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и производные инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

### **Тема 6. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цикличность экономического развития как закономерность. Понятие экономического цикла. Основные характеристики экономического цикла: причины, фазы, динамические параметры, частота повторения, амплитуда показателей деловой активности. Факторы, влияющие на циклы. Классический промышленный цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем. Типы экономических параметров. Виды экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Длинные колебания и длинные волны. Технологические уклады и "длинные волны". Современные особенности экономических колебаний.

### **Тема 7. Инфляция. Антиинфляционная политика**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Негативные экономические последствия инфляции. Инфляционный налог и перераспределение общественного богатства. Эффект Оливьера-Танзи. Экономическая политика в условиях инфляции. Адаптация к инфляции и борьба с ней. Антиинфляционные меры. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов.

### **Тема 8. Рынок труда, занятость и безработица**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Связь уровня безработицы с темпами инфляции. Кривая Филлипса и ее интерпретация. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория естественного уровня безработицы. Гистерезис, как модель объяснения постоянной и длительной безработицы. Государственное воздействие на уровень занятости. Активная и пассивная политика занятости. Особенности российского рынка труда.

### **Тема 9. Совокупные доходы населения и их перераспределение.**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Направления социальной политики государства. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Социальная защита и социальные гарантии в рыночной экономике.

### **Тема 10. Роль государства в рыночной экономике**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма и государственного регулирования на основе управления спросом. Неоконсервативная модель государственного регулирования на основе стимулирования предложения. Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Основные инструменты воздействия государства на развитие национальной экономики.

### **Тема 11. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Спрос на деньги в неоклассической теории. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Теория выбора портфеля. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской модели. Классическая дихотомия. Ловушка ликвидности. Номинальная и реальная ставка процента. Механизм воздействия монетарной политики на ВВП. Денежное правило М.Фридмана. Сеньораж. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование обязательной нормы банковского резервирования. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика.

### **Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Профицит. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Фискальная политика государства. Кейнсианские и неоклассические подходы к фискальной политике. Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании. Виды фискальной политики. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизм реализации фискальной политики в экономике России.

### **Тема 13. Экономический рост**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Некейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара. Гарантированный и естественный темп роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. Золотое правило накопления.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство	1	1	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Макроэкономические показатели	1	2	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Функциональные формы общественного продукта	1	3	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	2	4	подготовка домашнего задания	7	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия	2	1	подготовка домашнего задания	17	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы	2	2	подготовка к устному опросу	17	устный опрос
7.	Тема 7. Инфляция. Антиинфляционная политика	2	3	подготовка к устному опросу	17	устный опрос
8.	Тема 8. Рынок труда, занятость и безработица	2	4	подготовка к устному опросу	17	устный опрос
9.	Тема 9. Совокупные доходы населения и их перераспределение.	2	5	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
10.	Тема 10. Роль государства в рыночной экономике	2	6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
11.	Тема 11. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	7	подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
12.	Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства	2	8	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Экономический рост	2	9	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					145	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронного образовательного ресурса на платформе MOODLE.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменно ответить на вопросы: 1. Определение предмета макроэкономики. 2. Макроэкономические проблемы и система макроэкономических целей. 3. Методы макроэкономического анализа. 4. Макроэкономическое агрегирование - специфический метод исследования. 5. Основные субъекты процесса воспроизводства в макроэкономике. 6. Макроэкономические рынки и взаимосвязи. 7. Макроэкономические пропорции.

### **Тема 2. Макроэкономические показатели**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменно ответить на вопросы: 1. Методы расчета ВВП. 2. ВВП и динамика развития данного показателя. 3. Сравнительный анализ индекса потребительских цен (ИПЦ) и дефлятора ВВП. 4. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. 5. Воспроизводство чистого внутреннего продукта в транзитивной экономике

### **Тема 3. Функциональные формы общественного продукта**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменно ответить на вопросы: 1. Способы исчисления национального дохода. 2. Распределение, перераспределение и конечное использование национального дохода. 3. Проблемы распределения национального дохода между различными социальными группами и способы его оптимизации 4. Методы оценки благосостояния нации. 5. Национальное богатство и интеллектуальный потенциал страны. 6. Основной капитал как важнейшая составная часть национального богатства. 7. Теоретические подходы к определению национального богатства.

### **Тема 4. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменно ответить на вопросы: 1. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. 2. Совокупное предложение (AS): классическая и кейнсианская модели. 3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS. 4. Неравновесие в модели AD-AS. Шоки спроса. Шоки предложения.

### **Тема 5. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменно ответить на вопросы: 1. Взаимосвязь потребления и сбережения. 2. Проблема равновесия сбережений и инвестиций в классической и кейнсианской теориях. 3. Предельная склонность к потреблению и сбережению в кейнсианской концепции. 4. Спрос на инвестиционные блага. Автономные и производные инвестиции. 5. Сущность механизма превращения сбережений домохозяйств в инвестиции фирм. 6. Понятие акселератора и мультипликатора в макроэкономике. 7. Макроэкономические модели потребления, сбережений, инвестиций. 8. Инфляционный и дефляционный разрыв. 9. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. 10. Принцип акселератора. Простейшие формулы акселератора. 11. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.

### **Тема 6. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Основные характеристики экономического цикла 2. Основные формы и экономические функции кризисов. 3. Теории экономического цикла. 4. Связь цикличности движения рыночной экономики с ее ростом и развитием. 5. Вклад Н.Д. Кондратьева в теорию цикличности развития экономики. 6. Современные особенности экономических колебаний.

### **Тема 7. Инфляция. Антиинфляционная политика**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, причины возникновения и факторы развития инфляции. 2. Количественные характеристики инфляции. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Взгляды классиков и кейнсианцев на антиинфляционную политику. 5. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов

### **Тема 8. Рынок труда, занятость и безработица**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы. Экономическая активность населения. 2. Теоретические подходы к анализу безработицы и рынка труда. 3. Виды и последствия безработицы. 4. Теория естественного уровня безработицы. Гистерезис. 5. Государственное воздействие на уровень занятости.

### **Тема 9. Совокупные доходы населения и их перераспределение.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Доходы населения и источники их формирования. 2. Уровень жизни и качество жизни: содержание, критерии, показатели. 3. Дифференциация доходов населения и социальная структура общества. 4. Измерение неравенства в распределении доходов. 5. Перераспределительная политика государства. Дилемма ?эффективность ? справедливость?. 6. Функция общественного благосостояния. Теории справедливости. 7. Социальная политика государства: понятие, принципы, направления и способы ее реализации. 8. Социальная защита и социальные гарантии в рыночной экономике.

### **Тема 10. Роль государства в рыночной экономике**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Государственное регулирование - объективная необходимость современной рыночной экономики. 2. Цели государственного регулирования экономики. 3. Понятие государственной политики. 4. Методы государственного регулирования. 5. Эффективность инструментов макроэкономической политики государства.

### **Тема 11. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменно ответить на вопросы: 1. Виды денежно-кредитной политики государства. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. 2. Неоклассическая версия денежно-кредитной политики. 3. Кейнсианская версия денежно-кредитной политики.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики. 2. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.

### **Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменно ответить на вопросы: 1. Понятие налогов и налоговой системы. 2. Цели и ограничения налоговой политики. 3. Неоклассическая версия фискальной политики. 4. Кейнсианская версия фискальной политики. 5. Механизмы реализации фискальной политики.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Государственная собственность и государственные финансы. 2. Доходы и расходы госбюджета. 3. Государственный долг и его экономические последствия. 4. Финансирование и производство услуг в общественном секторе. 5. Эффективность общественных расходов.

### **Тема 13. Экономический рост**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменно ответить на вопросы: 1. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. 2. Модель Харрода-Домара. 3. Модель Калдора. 4. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Р.Солоу.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, предпосылки, факторы и ограничения экономического роста. 2. Измерение экономического роста. 3. Цели экономического роста. 4. Научно-технический прогресс и экономический рост.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики.
2. Методы макроэкономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа.
3. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.
4. Основные формы макроэкономических пропорций.
5. Понятие системы национальных счетов (СНС).
6. Принципы построения СНС.
7. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП.
8. ВВП и методы его расчета.
9. Модель "затраты - выпуск" В. Леонтьева. Межотраслевой баланс.
10. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста.
11. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние.
12. Национальное богатство и его структура.
13. Совокупный спрос и его структура. Ценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
14. Модели совокупного предложения в кейнсианской и в классической концепции.
15. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS". Шоки спроса. Шоки предложения.
16. Доходы, потребление, сбережения: классический и кейнсианские подходы.
17. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической и кейнсианской концепциях.
18. Автономные и производные (индуцированные) инвестиции. Понятие мультипликатора. Теория акселератора.
19. Модели равновесия инвестиций и сбережений. "Кейнсианский крест". Модель IS (инвестиции-сбережения).
20. Спрос на деньги в классической теории. Кейнсианские мотивы спроса на деньги.
21. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
22. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской теориях.
23. Совместное равновесие на рынке денег и благ. Модель IS-LM.
24. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг.
25. Виды ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг.
26. Теоретические подходы к анализу рынка труда и безработицы.
27. Понятие занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Закон Оукена.
28. Понятие общего и частичного экономического равновесия (ОЭР). Модель Вальраса.
29. Неоклассическая модель общего равновесия.
30. Кейнсианская модель общего равновесия.

31. Понятие цикличности экономического развития. Фазы экономического цикла. Показатели цикличности.
32. Типы экономических циклов. Длинные волны и технологические уклады.
33. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
34. Последствия и издержки инфляции. Эффект Фишера. Антиинфляционные меры.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
36. Доходы населения. Принципы и источники формирования доходов в рыночной экономике.
37. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
38. Сущность и основные направления социальной политики в рыночной экономике. Социальная защита.
39. Необходимость и сущность государственного воздействия на экономику.
40. Экономические функции государства. Формы, методы, цели и инструменты государственного регулирования экономики.
41. Сущность и основные характеристики теории общественного выбора.
42. Общественные блага: сущность, критерии, классификация.
43. Кейнсианская модель регулирования экономики. Неокейнсианство.
44. Неоклассические концепции регулирования экономики: теория экономики предложения, монетаризм, теория рациональных ожиданий.
45. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
46. Государственный долг и его экономические последствия.
47. Понятие налогов и налоговой системы. Кривая Лаффера.
48. Роль налогово-бюджетной политики в макроэкономическом регулировании. Виды налогово-бюджетной политики.
49. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
50. Виды денежно-кредитной политики в макроэкономическом регулировании.
51. Мировое хозяйство как экономическая категория. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.
52. Понятие, структура, принципы составления платежного баланса. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платёжного баланса.
53. Стратегические цели стабилизационной политики государства в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.
54. Понятие экономического роста. Необходимость, типы, факторы и показатели экономического роста. Измерение экономического роста.
55. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара.
56. Модель Р.Солоу. Последствия увеличения темпа роста населения. Последствия роста нормы сбережения. "Золотое правило накопления".

### 7.1. Основная литература:

Макроэкономика, Агапова, Татьяна Анатольевна;Серегина, Светлана Федоровна, 2005г.

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. ЭБС znanium.com
2. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с. ЭБС znanium.com
3. Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. ЭБС znanium.com
4. Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС znanium.com



5. Лукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Лукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. ЭБС znanium.com

## **7.2. Дополнительная литература:**

- Макроэкономика, Акулов, Владимир Борисович, 2008г.  
Макроэкономика, Капканщиков, Сергей Геннадьевич, 2008г.  
Макроэкономика, Моисеев, Сергей Рустамович, 2008г.  
Макроэкономика, Капканщиков, Сергей Геннадьевич, 2008г.
1. Агапова И.И. История экономической мысли. Курс лекций, 2010.
  2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория - М.: Юрайт-М, 2010.
  3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2009.
  4. Лукасьян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд.- СПб.: Питер, 2010.
  5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономика: Принципы, проблемы и политика. Т.1-2. Пер. с англ. - М.: Республика, 1992.
  6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2010.
  7. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1994.
  8. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М.: Дело, 1996.
  9. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория. - М.: ЭКСМО, 2010.
  10. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. - М.: Юрайт-издат, 2009.
  11. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА, 2011.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Всемирный банк - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)  
Информационное агентство "Росбизнесконсалтинг" - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)  
коллекция статей российских ученых по проблемам макроэкономики - [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru)  
Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
Национальное бюро экономических исследований США - [www.nber.org](http://www.nber.org)  
Федеральная налоговая служба - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)  
Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Центральный банк РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- доступ к современным информационным системам;
- компьютерные классы с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Игнатъева О.А. \_\_\_\_\_

Гоцуляк И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин И.И. \_\_\_\_\_

Мирзагалямова З.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.