

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Национальная экономика Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948358317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных и связанных с другими изучаемыми дисциплинами знаний о современной экономике Российской Федерации как о едином комплексе хозяйственных отношений и государственного регулирования с учетом экономического, институционального, исторического и территориального аспектов ее развития; изучение национальной экономики как части мировой экономики

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- а) основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики;
- б) этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику;
- в) потенциалы и инструменты развития национальной экономики;
- г) подходы в создании и обеспечении национальной безопасности;
- д) ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики.

2. должен уметь:

- а) проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики;
- б) проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик;
- в) определять уровни функционирования национальной экономики;
- г) определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов;
- д) определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов.

3. должен владеть:

- а) навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики;
- б) навыками выявления стратегических направлений развития той или иной национальной экономики;
- в) подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне;
- г) основными принципами и методикой построения системы национальных счетов

д) навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к усвоению знаний:

- а) основ содержания теоретических концепций исследования национальной экономики;
- б) этапов преобразования национальной экономики в инновационную экономику;
- в) потенциалов и инструментов развития национальной экономики;
- г) подходов в создании и обеспечении национальной безопасности;
- д) о ключевых функциях государства в регулировании развития национальной экономики.

к умению:

- а) проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики;
- б) проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик;
- в) определять уровни функционирования национальной экономики;
- г) определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов;
- д) определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов.

к владению:

- а) навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики;
- б) навыками выявления стратегических направлений развития той или иной национальной экономики;
- в) подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне;
- г) основными принципами и методикой построения системы национальных счетов
- д) навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Основы национальной 1. экономики: сущность,						

структура, уровни функционирования

5	1	2	2	0	Устный опрос
---	---	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе	5	2	2	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	5	3	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Типы национальных экономик	5	4	2	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития	5	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики	5	6	2	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики	5	7	2	2	0	Творческое задание
8.	Тема 8. Федеративное устройство России	5	8	2	2	0	Тестирование
9.	Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России	5	9	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.1. Национальная экономика как отрасль экономической науки. 1.2. Этапы развития национальной экономики. 1.3. Структура национальной экономики: понятие и виды (воспроизводственная, правовая, отраслевая, социально-экономическая, территориальная)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы национальной экономики, сущность и структура отраслей национальной экономики.

Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.1. Межстрановой уровень (уровень взаимоотношений национальной экономики Российской Федерации со странами ближнего и дальнего зарубежья, с мировой хозяйственной системой в целом и хозяйственными системами стран, объединенных в различные региональные сообщества, союзы и соглашения). 2.2. Региональный уровень (уровень взаимосвязей экономики каждого из субъектов РФ, на примере Республики Татарстан). 2.3. Уровень взаимоотношений комплексов отраслей национальной экономики таких как агропромышленный комплекс (АПК); военно-промышленный комплекс (ВПК); топливно-энергетический комплекс (ТЭК); потребительский комплекс (ПК); комплекс отраслей

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие уровней национальной экономики.

Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

3.1. Макроэкономические показатели (валовой внутренний продукт, валовая добавленная стоимость, промежуточное потребление, валовое накопление основного капитала, валовое сбережение, валовой располагаемый доход, трансферты, чистое кредитование (заимствование). 3.2 Общая характеристика системы национальных счетов. 3.3. Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов. 3.4. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения доходов. 3.5. Счет использования располагаемого дохода. 3.6. Счет операция с капиталом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ показателей экономических счетов России за пять последних лет.

Тема 4. Типы национальных экономик

лекционное занятие (2 часа(ов)):

4.1. Классификации национальных экономик. 4.2. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран. 4.3. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы. 4.4 Модель развития стран с переходной экономикой. 4.5. Либеральная модель развития США. 4.6. Европейская модель развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Плюсы и минусы типов национальной экономики.

Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5.1. Общая характеристика понятия "экономический потенциал". 5.2. Концепция национального богатства. 5.3. Накопление экономического потенциала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повышение экономического потенциала России.

Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

6.1. Основные тенденции воспроизводства населения России. 6.2. Учет демографического потенциала в национальной экономике. 6.3. Национальный состав населения современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ демографического потенциала России.

Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

7.1. Развитие науки в России. 7.2. Развитие инновационных технологий в России. 7.3. Развитие малого инновационного предпринимательства. (дискуссия по видеоматериалам)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ инновационного потенциала РФ.

Тема 8. Федеративное устройство России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

8.1. Проблемы развития федеративных отношений в России. 8.2. Объединение регионов России. 8.3. Территориальное деление России и экономическое районирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы федерализма в России.

Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

.1. Общая характеристика современной отраслевой структуры экономики России. 9.2. Топливо-энергетический комплекс РФ (газовая, нефтяная и угольная промышленность, электроэнергетика, развитие альтернативных видов энергии в России и в мире) 9.3. Машиностроение, обороно-промышленный комплекс и строительство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ отраслевой структуры экономики России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования	5	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе	5	2	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
3.	Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов	5	3	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
4.	Тема 4. Типы национальных экономик	5	4	подготовка к презентации	4	Презентация
5.	Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития	5	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики	5	6	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
7.	Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики	5	7	подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Федеративное устройство России	5	8	подготовка к тестированию	4	Тестирование
9.	Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России	5	9	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тестирование, презентации, деловые игры, дискуссии, кейс-ситуации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы национальной экономики: сущность, структура, уровни функционирования

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое национальная экономика? Какую роль играет национальная экономика в жизни общества?

Тема 2. Уровни в национальной хозяйственной системе

Дискуссия , примерные вопросы:

Проводится дискуссия на тему "Необходимость исследования национальной экономики"

Тема 3. Основные экономические показатели и система национальных счетов

Письменная работа , примерные вопросы:

подготовка к письменной работе (решение задач) по темам: 1. Построение и анализ счетов образования и использования валового продукта

Тема 4. Типы национальных экономик

Презентация , примерные вопросы:

подготовка к презентации на тему: Вариант 1. Национальная экономика Лихтенштейна. Вариант 2. Национальная экономика США.

Тема 5. Национальная экономика и экономический потенциал ее развития

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое экономический потенциал территории? Взаимосвязь экономического потенциала территории и национальной экономики.

Тема 6. Демографический потенциал национальной экономики

Контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе на тему "Население России: демографические, этнические и социальные проблемы".

Тема 7. Инновационный потенциал развития национальной экономики

Творческое задание , примерные вопросы:

подготовка к творческому экзамену "Создание инноваций, имеющих ненулевые потенциалы трансфера и развитие национальной экономики".

Тема 8. Федеративное устройство России

Тестирование , примерные вопросы:

подготовка к тестированию по пройденным темам

Тема 9. Отраслевая структура национальной экономики России

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое отраслевая структура? Охарактеризуйте отраслевую структуру экономики России на современном этапе? Назовите основные проблемы отраслевой структуры российской экономики.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Национальная экономика как отрасль экономической науки.
2. Предмет и потенциалы развития национальной экономики.
3. Структура национальной экономики: понятия и виды.
4. Отрасли и структуры национальной экономики.
5. Уровни в национальной хозяйственной системе.
6. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики.
7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология).
8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики (1 - 8 показатели)
9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики (9 - 15 показатели)
10. Платежный баланс и его роль в национальной экономике.
11. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ)
12. Классификации национальных экономик.
13. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран.
14. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы.
15. Модель развития стран с переходной экономикой.
16. Либеральная модель развития США.
17. Европейская модель развития.
18. Японская модель развития.
19. Олигархическая модель развития.
20. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполняемые ими функции.
21. Конкурентоспособность в национальной экономике.
22. Инфляция и ее регулирование в экономике России.
23. Инновации и инновационные системы России в современных условиях.
24. Государственный долг России.
25. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики
26. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране.
27. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.
28. Проблемы занятости населения России.
29. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастной структуры населения России.
30. Проблема обеспечения экономической безопасности страны.
31. Бюджетное регулирование национальной экономики.

7.1. Основная литература:

Национальная экономика. Система потенциалов : Учеб. пособие / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников ; ред. Н. Г. Кузнецов .? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 .? 359 с. : ил. ? Рек. УМЦ .? ISBN 978-5-238-01563-7

Национальная экономика : Учеб.пособие / К.Н.Юсупов, А.В.Янгиров, А.Р.Таймасов ; Под общ.ред.К.Н.Юсупова .? 2-е изд., стер. ? М. : КноРус, 2009 .? 288 с. ? Доп. УМО .? ISBN 978-5-390-00372-5

Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. ? М. : Издательство Юрайт, 2016. ? 279 с. ? (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ? ISBN 978-5-9916-7458-4.

<https://www.biblio-online.ru/book/228716C9-F9EF-4650-BFE4-0277BBEF6037>

Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. ? М. : Издательство Юрайт, 2017. ? 485 с. ? (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ? ISBN 978-5-534-03278-9.

<https://biblio-online.ru/book/2ACD9ABF-941F-4CE7-9DFB-EBCA4F649103>

Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0173-3

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206941>

Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 296 с.: 60x88 1/16. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0280-8, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418042>

Национальная экономика: Учебник / Под. ред. П. В. Савченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 839 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011115-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513706>

7.2. Дополнительная литература:

Национальная экономика: Макроэкономическая хозяйственная система : Учеб. пособие / В.Л.Бешенковский .? М. : Изд-во Рос. экон. акад., 1999 .? 111с.

Прогнозирование национальной экономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 'Национальная экономика направления 'Экономика' / Г.А.Парсаданов, В.В.Егоров .? Москва : Высшая школа, 2002 .? 304 с.

Национальная экономика России: Потенциалы, комплексы, экономическая безопасность : Учеб. для слушателей Акад. налоговой полиции и студентов вузов, осуществляющих подгот. спец. по нац. экономике (для различ. специализаций) / ; Волков В.И., Гретченко А.И., Городецкий А.Е. и др.; Под ред. В.И. Лисова; Федер. служба налоговой полиции Рос. Федерации, Акад. налоговой полиции .? М. : Экономика, 2000 .? 478с.

Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции ISBN:978-5-16-010230-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478291>

Зименков, Р. И. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 'Мировая экономика', 060400 'Финансы и кредит', 060700 'Национальная экономика' / Р. И. Зименков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 223 с. - ISBN 5-238-0093 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389433>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство промышленности и торговли РТ - mpt.tatstan.ru

Министерство экономики РТ - mert.tatarstan.ru

РБК - www.rbc.ru

Татстат - tatstat.gks.ru

ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Национальная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.