

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Финансовые рынки Б1.Б.27

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Иванов М.Е.

**Рецензент(ы):**

Кох И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кох И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954932216

Казань  
2016

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Иванов М.Е. кафедра ценных бумаг, биржевого дела и страхования Институт управления, экономики и финансов , MEIvanov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Уровень развития экономики любой страны зависит, прежде всего, от эффективности ее промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи, ее научно-технического потенциала и его включенности в воспроизводственный процесс. Однако в условиях рыночного хозяйства невозможно представить развитую и эффективную экономику без развитого и эффективного финансового рынка. Общеизвестно, что финансовая система, выполняющая ряд важнейших функций в экономике, оказывает на нее активное воздействие. Причем оно может быть как положительным, так и отрицательным.

В составе финансового рынка обычно выделяют кредитный рынок (рынок банковских кредитов), рынок ценных бумаг (включая рынок производных финансовых инструментов) и валютный (или валютно-денежный) рынок. Как правило, к финансовому рынку относят также рынок страховых услуг. В отдельных случаях в качестве составной части финансового рынка выделяют рынок золота. Соответственно, в настоящем учебном пособии рассмотрены вопросы, касающиеся развития всех указанных сегментов финансового рынка в России.

Цель дисциплины - формирование целостного представления о деятельности тесно взаимосвязанных между собой финансовых рынков, а также финансово-кредитных институтов, наделенных определенными полномочиями по ведению операций с конкретным набором финансовых инструментов.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- анализ законодательной базы, регулирующей функционирование финансовых рынков и деятельность финансовых институтов;
- выявление особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг;
- рассмотрение различных финансовых институтов, видов предлагаемых ими услуг, стилей управления, стратегий эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках;
- оценка возможностей и предназначения финансовых инструментов рынка.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Изучение дисциплины 'Финансовые рынки и институты' базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: 'Микроэкономика'; 'Макроэкономика', 'Региональная экономика'; 'Психология'; 'Математический анализ', 'Статистика', 'Финансовый анализ', 'Экономика фирмы', 'Деньги, кредит, банки', 'Корпоративные финансы'.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- состав и структуру финансового рынка;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- виды финансовых инструментов и их характеристики;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками;
- методы стоимостной оценки финансовых инструментов

2. должен уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;
- выявлять методические проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования;
- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке;
- объяснить основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами

3. должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

Объект изучения - финансовые рынки как целостная самоорганизующаяся система, в рамках которой совершается кругооборот капитала в форме денег и (или) ценных бумаг.

Предмет изучения - применение инструментов финансовых рынков, методы их анализа; прямая и обратная связи между сферой производства и финансовыми рынками, осуществляемые через инвестиционные процессы.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- состав и структуру финансового рынка;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- виды финансовых инструментов и их характеристики;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками;
- методы стоимостной оценки финансовых инструментов;

уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;

- выявлять методические проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования;

- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке;

- объяснить основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;

- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль и функции финансовых						

рынков в экономике

10

1

2

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Рынок денежных средств и рынок капитала	10	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Валютный рынок как часть финансового рынка России	10	1	0	2	0	
4.	Тема 4. Рынок драгоценных металлов	10	1	0	2	0	
5.	Тема 5. Рынок страховых услуг	10	1	0	2	0	
6.	Тема 6. Рынок ценных бумаг	10	1	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. История развития финансовых рынков в России 2. Понятие и классификация финансовых рынков 3. Государственное регулирование финансовых рынков

### Тема 2. Рынок денежных средств и рынок капитала

### Тема 3. Валютный рынок как часть финансового рынка России

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Влияние девальвации на состояние валютного рынка. 2. Этапы развития мировой валютной системы. Закономерности развития мировой валютной системы. 3. Механизм страхования валютных рисков. 4. Курсовой механизм уравнивания валютного рынка при системе плавающего и фиксированного валютных курсов. 5. Проблемы динамики валютного курса рубля и соотношение ее с динамикой цен.

### Тема 4. Рынок драгоценных металлов

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Конъюнктура международного рынка золота. 2. Международная торговля серебром. 3. Основные направления либерализации государственного регулирования отрасли драгоценных металлов и драгоценных камней. 4. Таможенное регулирование в области драгоценных металлов и драгоценных камней. 5. Вопросы экономической безопасности в сфере добычи, производства, переработки и торговли драгоценными металлами и драгоценными камнями и изделиями из них.

### Тема 5. Рынок страховых услуг

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*



1. Современные тенденции организации и функционирования систем социального страхования и рынка страховых услуг. 2. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования. 3. Формирование теоретических и методологических основ обязательного и добровольного страхования, новых видов страховых продуктов, систем социальной поддержки и защиты населения. 4. Тенденции развития страхового рынка и проблемы модернизации экономики 5. Инвестиционная деятельность страховой компании.

### **Тема 6. Рынок ценных бумаг**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики, его классификация 2. Роль и функции эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	10	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Рынок денежных средств и рынок капитала	10	1	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
3.	Тема 3. Валютный рынок как часть финансового рынка России	10	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Рынок драгоценных металлов	10	1	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
5.	Тема 5. Рынок страховых услуг	10	1	подготовка к презентации	10	презентация
6.	Тема 6. Рынок ценных бумаг	10	1	подготовка к тестированию	10	тестирование
	Итого				58	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При этом используются такие группы методов как: методы создания благоприятной атмосферы, организации коммуникации, они способствуют самоактуализации всех студентов, их конструктивной адаптации к складывающейся педагогической ситуации; методы организации обмена деятельностью, ведущим признаком этих методов является объединение студентов в творческие группы для совместной деятельности как доминирующего условия их развития; методы организации рефлексивной деятельности.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде 'диспутов' или 'конференций', при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**



## **Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что является объективной материальной основой формирования финансового рынка? 2. Когда сформировался финансовый рынок как экономическое явление и какие факторы этому способствовали? 3. Что такое финансовый рынок, какие функции выполняют финансовые рынки? 4. Постройте классификацию финансовых рынков. 5. Кто является поставщиком, а кто потребителем капитала на финансовом рынке? 6. Как вы понимаете положение о том, что финансовый рынок является механизмом, обеспечивающим трансформацию сбережений в инвестиции? Что такое сбережения и что такое инвестиции? 7. Какие операции осуществляются на рынках краткосрочного финансирования? 8. Какие операции могут осуществляться на рынках долгосрочного финансирования? 9. С помощью каких государственных структур осуществляется регулирование рынка ценных бумаг? 10. Какие показатели характеризуют степень интернационализации финансовых рынков?

## **Тема 2. Рынок денежных средств и рынок капитала**

письменная работа , примерные вопросы:

Задача ♦1 Ссуда в размере 50 000 рублей выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определите наращенную сумму (сумму возврата). Задача ♦2 Определите какую сумму необходимо сегодня положить в банк, декларирующий 63% годовых, если через 4 года вам обещают квартиру за 200 000 рублей. Задача ♦3 На какой срок нужно положить 10 000 рублей, чтобы при 60% годовых в банке сумма утроилась? Задача ♦4 Определите простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24 000 000 рублей достигнет 30 000 000 рублей через год. Задача ♦5 Предприниматель взял кредит в банке 20 000 рублей под 53% годовых на 3 года. Какую сумму необходимо вернуть при условии, что ставка сложная? Задача ♦6 На счете в банке находится 1 200 рублей. Банк выплачивает сложные 12,5% годовых. Можно ли через 5 лет удвоить эту сумму?

## **Тема 3. Валютный рынок как часть финансового рынка России**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие функции выполняет валютный рынок? 2. Назовите основных участников валютного рынка. 3. Перечислите основные принципы валютного регулирования и контроля? 4. Раскройте сущность валютного арбитража.

## **Тема 4. Рынок драгоценных металлов**

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Изложите современную сущность рынка драгоценных металлов, в чем заключаются его существенные особенности? 2. Назовите основные центры мировой торговли драгоценными металлами, поясните организационную структуру золотых рынков, их разновидности. 3. Какие существенные конкурентные преимущества имеет Россия на мировом рынке золота перед другими золотодобывающими государствами? Какое место в мире занимает Россия по его добыче? Кто является основными конкурентами России на мировом рынке золота? 4. Перечислите способы инвестирования средств в драгоценные металлы. Сформулируйте Ваши рекомендации для инвестора по поводу более эффективного вложения средств на этих рынках. 5. Изложите систему рисков, возникающих у участников рынка драгоценных металлов.

## **Тема 5. Рынок страховых услуг**

презентация , примерные вопросы:

1. Современные тенденции организации и функционирования систем социального страхования и рынка страховых услуг. 2. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования. 3. Формирование теоретических и методологических основ обязательного и добровольного страхования, новых видов страховых продуктов, систем социальной поддержки и защиты населения. 4. Тенденции развития страхового рынка и проблемы модернизации экономики. 5. Инвестиционная деятельность страховой компании.

## **Тема 6. Рынок ценных бумаг**

тестирование , примерные вопросы:

1. Рынок ценных бумаг является частью: а) финансового рынка; б) рынка капиталов; в) рынка депозитов; г) денежного рынка. 2. Рынок ценных бумаг выполняет функции: а) перераспределение денежных ресурсов на цели инвестиций; б) перераспределение финансовых рисков; в) раскрытие и перераспределение информации о доходности и ликвидности; г) индикация состояния экономики и ее финансового сектора; д) определение курсов ценных бумаг. 3. Необходимым условием полноценного функционирования первичного рынка является: а) ликвидность; б) раскрытие информации для инвесторов; в) большое количество продавцов и покупателей; г) обращаемость. 4. Важнейшей чертой вторичного рынка является: а) ликвидность; б) раскрытие информации для инвесторов; в) большое количество продавцов и покупателей; г) обращаемость. 5. Эффективный вторичный рынок характеризуется следующими показателями: а) минимальные требования к процедуре листинга; б) большое количество продавцов и покупателей; в) непрерывная торговля ценными бумагами; г) большой объем продаж ценных бумаг. 6. Центром торговли на организованном рынке является: а) торговая палата; б) клиринговая палата; в) биржа; г) брокерская компания.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. История развития финансовых рынков в России
2. Понятие и классификация финансовых рынков
3. Государственное регулирование финансовых рынков
4. Сущность рынка денежных средств
5. Структура и инструменты денежного рынка
6. Особенности финансового капитала
7. Становление и развитие валютного рынка в России
8. Сущность и классификация валютного рынка
9. Участники валютного рынка
10. Сущность, структура и функции современного рынка драгоценных металлов
11. Способы инвестирования в драгоценные металлы
12. Участники рынка драгоценных металлов
13. Сущность страхования, его формы и виды
14. Рынок страховых услуг, его структура и принципы
15. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики, его классификация
16. Роль и функции эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг
17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
18. Понятие ценной бумаги
19. Виды эмиссионных ценных бумаг и их характеристика
20. Виды неэмиссионных ценных бумаг и их характеристика
21. Общее представление о производных инструментах
22. Форвардные и фьючерсные контракты
23. Опционы
24. Конвертируемые акции и облигации
25. Депозитарные расписки
26. Виды государственных ценных бумаг
27. Инвестиционное качество государственных ценных бумаг
28. Секьюритизация долга
29. Понятие и структура современной кредитной системы
30. Виды финансово-кредитных институтов
31. Цели и функции деятельности Банка России
32. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России

33. Денежно-кредитная политика Центрального банка России
34. Сущность, принципы деятельности и функции коммерческого банка
35. Правовые аспекты функционирования коммерческого банка
36. Общее представление о негосударственных пенсионных фондах
37. Оценка эффективности деятельности негосударственных пенсионных фондов

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Международный финансовый рынок: Учебное пособие / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.А. Слепова, Е.А. Звоновой. - М.: Магистр, 2011. - 543 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0028-6, 3000 экз.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=265863>
2. Каячев, Г. Ф. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=443146>
3. Маркетинг на финансовом рынке: Учебное пособие / К.А. Смирнов, Т.Е. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005579-4, 500 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=345001>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Саввина. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-394-01844-2. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415234>
2. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4, 500 экз.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=247786>
3. Финансы: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.Г. Князева, В.А. Слепова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 90х60 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0070-5, 2000 экз.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=145256>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [government.ru](http://government.ru)  
Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru)  
Официальный сайт Центрального банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
Портал Финансовые науки - [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Финансовые рынки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Средства обеспечения дисциплины - курс лекций, практические задания, тесты по курсу, вопросы к зачету.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Иванов М.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кох И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.