

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Электронные исторические ресурсы ФТД.Б.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шмелева Л.М.

Рецензент(ы):

Рунг Э.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980391018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью настоящего курса является содействие формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом в рамках освоения отечественной и всеобщей истории

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для освоения дисциплины 'Электронные исторические ресурсы' обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин 'История', 'Информационные технологии в образовании', 'Основы математической обработки информации', 'Информационные и компьютерные технологии в культурно-просветительской деятельности'.

Освоение дисциплины 'История древнего мира' является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики и итоговой государственной аттестации, а также дисциплин по выбору обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
СК-5	готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
СК-9	готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения современного информационного подхода к историческому источнику и образовательные технологии

2. должен уметь:

искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью информационных технологий, а также доносить ее до аудитории в процессе собственного преподавания

3. должен владеть:

навыками работы с поисковыми системами Интернета, с базами данных.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные						

тенденции освещения истории в Интернет пространстве

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Всеобщая история в сети Интернет	8	2,3,4	0	6	0	
3.	Тема 3. История России в сети интернет	8	5,6,7	0	6	0	
4.	Тема 4. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории	8	8	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные тенденции освещения истории в Интернет пространстве *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Отечественное и зарубежное интернет пространство: характеристика, особенности, тенденции развития.

Тема 2. Всеобщая история в сети Интернет *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы по всеобщей истории.

Тема 3. История России в сети интернет *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы по отечественной истории.

Тема 4. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные тенденции освещения истории в Интернет пространстве	8	1	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Всеобщая история в сети Интернет	8	2,3,4	подготовка к реферату	12	реферат
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. История России в сети интернет	8	5,6,7	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
4.	Тема 4. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории	8	8	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по дисциплине 'Электронные исторические ресурсы' предусматривает использование следующих образовательных технологий: практические занятия-визуализации, коллоквиум, семинарские занятия в форме дискуссий, выступление с докладами, при необходимости используется мультимедийное оборудование и компьютерный класс.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные тенденции освещения истории в Интернет пространстве

устный опрос, примерные вопросы:

1. Предмет и задачи курса. 2. Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях: 3. Прикладное программное обеспечение (ППО). 4. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. 5. Технологии и ресурсы электронного текста 6. Информационные системы и базы данных. 7. Глобальная сеть Интернет. Основные возможности сети Интернет. 8. Современные тенденции освещения истории в Интернет пространстве 9. Описание и классификация исторических информационных ресурсов 10. Электронные исторические журналы

Тема 2. Всеобщая история в сети Интернет

реферат, примерные темы:

Примерные темы рефератов 1. Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях. 3. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. 4. Технологии и ресурсы электронного текста. 5. Поиск документа в сети Интернет 6. Достоверность электронного документа 7. Копирование и Цитирование электронного документа 8. Электронные исторические журналы. 9. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по отечественной истории 10. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по истории древнего мира и средних веков. 11. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по истории Нового и Новейшего времени. 12. Поиск архивных Интернет-ресурсов. 13. Работа с электронными каталогами ведущих библиотек России и других стран.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Новые информационные ресурсы Интернета для историков. 2. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по истории древнего мира 3. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по истории средних веков. 4. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по истории Нового времени. 5. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по истории Новейшего времени 6. Поиск архивных Интернет-ресурсов. 7. Работа с электронными каталогами ведущих библиотек России и других стран. 8. Технология баз данных. Информационные системы 9. Поиск документа в сети Интернет 10. Достоверность электронного документа, копирование и цитирование электронного документа 11. Электронные исторические журналы по всеобщей истории.

Тема 3. История России в сети интернет

устный опрос, примерные вопросы:

1. Новые информационные ресурсы Интернета для историков. 2. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по Истории киевской Руси. 3. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по истории Московской Руси. 4. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по истории Российской империи. 5. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по Истории Советского Союза. 6. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по Истории России Новейшего времени. 7. Поиск архивных Интернет-ресурсов по истории России. 8. Работа с электронными каталогами ведущих библиотек России и других стран. 9. Технология баз данных. Информационные системы 10. Электронные исторические журналы по истории России.

Тема 4. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории

устный опрос, примерные вопросы:

1. Перспективы развития Интернет-пространства в освещении отечественной и всеобщей истории 2. Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях: 3. Прикладное программное обеспечение (ППО). 4. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. 5. Технологии и ресурсы электронного текста 6. Информационные системы и базы данных. 7. Глобальная сеть Интернет. Основные возможности сети Интернет. 8. Современные тенденции освещения истории в Интернет пространстве 9. Описание и классификация исторических информационных ресурсов 10. Новые информационные ресурсы Интернета для историков.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса.
2. Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях:
3. Прикладное программное обеспечение (ППО).
4. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ.
5. Технологии и ресурсы электронного текста
6. Информационные системы и базы данных.
7. Глобальная сеть Интернет. Основные возможности сети Интернет.
8. Современные тенденции освещения истории в Интернет пространстве
9. Описание и классификация исторических информационных ресурсов
10. Новые информационные ресурсы Интернета для историков.
11. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по отечественной истории

12. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по истории древнего мира и средних веков.
13. Обзор полезных Web-сайтов, содержащих информацию для специалистов по истории Нового и Новейшего времени.
14. Поиск архивных Интернет-ресурсов.
15. Работа с электронными каталогами ведущих библиотек России и других стран.
16. Технология баз данных. Информационные системы
17. Поиск документа в сети Интернет
18. Достоверность электронного документа
19. Копирование и Цитирование электронного документа
20. Электронные исторические журналы.

7.1. Основная литература:

- Баранова Е.В., Бочаров М.И., Куликова С.С., Павлова Т.Б. Информационные технологии в образовании М., 2016. <https://e.lanbook.com/reader/book/81571/#1>
- Малюк А.А., Полянская О.Ю., Алексеева И.Ю. Этика в сфере информационных технологий М., 2011. <https://e.lanbook.com/reader/book/5172/#1>
- Шарафутдинов Д.Р. Историческая информатика: Учебно-методическое пособие. Казань, 2016.
http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/34519/04-IMOIV_001218.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7.2. Дополнительная литература:

- Бородкин Л. И., Гарскова И. М. - Историческая информатика: перезагрузка? Вестник Пермского университета. Серия: История - 2011г. ♦2.
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/212341/#1>
- О. Л. ЛИПНИЦКАЯ - МОДЕРНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТРУДА ИСТОРИКА С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Працы г♦старычнага факультэта БДУ / Труды исторического факультета БГУ - 2009г. ♦4
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/201748/#1>
- Н. И. Миницкий - Историческая наука и образовательное знание: процессы интеграции и дифференциации Крыніцазна♦ства ♦ спецыяльныя г♦старычныя дысцыпл♦ны - 2007г. ♦3.
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/201987/#1>

7.3. Интернет-ресурсы:

- COURSERA - www.coursera.org
- Ассоциация и компьютер - aik-sng.ru
- Историческая информатика - kleio.asu.ru
- Кафедра исторической информатики МГУ - www.hist.msu.ru
- Университет Arzamas - arzamas.academy

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Электронные исторические ресурсы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Общеуниверситетский или институтский компьютерный класс с выходом в "Интернет"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рунг Э.В. _____

"__" _____ 201__ г.