

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География населения и городов мира Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктимиров Н.М.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948311017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , NMBiktimirov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать геодемографические знания, изучить основы географии населения и городов стран и регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

'География населения и городов мира' относится к циклу дисциплин направления 'Туризм' в блоке Б1.В.ОД.11. на 3 курсе (5-6 сем)

География населения и мира- относительно молодая наука. Однако характеристика размещения населения, его воспроизводства, условий жизни, быта и культуры, трудовой деятельности, была важнейшей составной частью описаний стран и местностей, начиная с самых первых географических трудов в древности, когда географические идеи и представления формировались в рамках общего мировоззрения и география не оформилась еще в самостоятельную науку. Объектом географии населения являются территориальные группы (системы) населения, отдельные поселения, их сети и системы, где население проживает.

Предметом географии населения является территориальная организация населения. Население изучается многими науками: демографией, этнографией, социологией и другими, но только география населения исследует территориальную организацию населения.

Для изучения 'Геоурбанистики' обучающийся должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин 'Традиции народов мира', 'Основы страноведения'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понятие, факторы, показатели и особенности естественного воспроизводства населения; об этапах развития городов; особенности урбанизации в мире и Российской Федерации; основы проектирования городов; типологию и классификацию городов; о численности и размещении населения в мире и России; современные особенности урбанизации в регионах мира.

2. должен уметь:

ориентироваться в основных источниках данных о населении и городах; давать оценку экономико-географического положения городов; выявлять город в системе городов; анализировать принципы работы с городом и городской средой как в историческом, так в актуальном (включая российский и зарубежный опыт) разрезе., давать экономико-географическую характеристику городам мира.

3. должен владеть:

профессиональной геодемографической терминологией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в структуре и составе населения мира и России в том числе основах планировочной структуры городских населенных пунктов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГОРОДОВ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК.	4	1	2	0	0	
2.	Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.	4	2	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ.	4	3	2	0	0	Реферат
4.	Тема 4. СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ.	4	4	2	0	0	Реферат
5.	Тема 5. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ.	4	5	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.	4	6	2	0	0	Тестирование
7.	Тема 7. ЧИСЛЕННОСТЬ И РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ.	4	7-8	4	0	0	
8.	Тема 8. ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ.	4	9	2	0	0	
9.	Тема 9. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ.	5	1	2	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ ГОРОДОВ.	5	2	2	0	0	
11.	Тема 11. ГОРОД: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ТИПОЛОГИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ.	5	3	2	0	0	
12.	Тема 12. УРБАНИЗАЦИЯ: ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОСОБЕННОСТИ.	5	4	2	6	0	
13.	Тема 13. МИРОВЫЕ ГОРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ.	5	5	2	0	0	Реферат
14.	Тема 14. ГОРОДА АМЕРИКИ. АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	5	6-7	2	6	0	Реферат
15.	Тема 15. ГОРОДА АЗИИ.	5	8-9	2	6	0	Реферат
16.	Тема 16. ГОРОДА АФРИКИ.	5	10-11	2	6	0	Реферат
17.	Тема 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ.	5	12-13	2	6	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. ГОРОДА РОССИИ.	5	14-15	0	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГОРОДОВ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История географического изучения населения и городов. Объект, предмет и задачи дисциплины. География городов, ее содержание, определение. Развитие географии городов. Сложность определения понятия "город". Классификации городов: по размеру, функциональности, историчности.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия. Подходы к изучению населения и городов. Основные методы при изучении населения и городов. Понятие "город" и основные проблемы его определения

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первичные и вторичные источники о населении. Переписи населения. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения. Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.

Тема 4. СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Половозрастной состав и структура населения. Расовая структура. Этническая структура мира и России. Языковой состав. Религиозный состав. Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения по-лов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Половозрастная пирамида как летопись истории жизни народа на протяжении целого столетия. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия. Половая и возрастная структуры населения. Этнический и религиозный состав населения.

Тема 5. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие естественного воспроизводства населения. Факторы естественного воспроизводства населения. Показатели естественного воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Рождаемость и смертность: показатели, особенности в мире и России. Естественный прирост населения. Брачность и разводимость. Рождаемость. Смертность. Брачность. Разводимость. Естественное воспроизводство населения в развитых и развивающихся странах.

Тема 6. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Естественного воспроизводства населения. Факторы естественного воспроизводства населения. Показатели естественного воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Рождаемость и смертность: показатели, особенности в мире и России. Понятие "демографической ямы" и причины ее возникновения в России в конце 20 века. Естественный прирост населения и естественная убыль населения. Понятие демографической политики и ее роль в регулировании демографических процессов. Показатели Брачности и разводимости как индикаторы социально-экономического развития страны.

Тема 7. ЧИСЛЕННОСТЬ И РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Динамика численности населения. Типы изменения численности населения по компонентам прироста. Методы прогнозирования численности населения. Размещение населения мира.

Тема 8. ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация населения по экономической активности. Показатели занятости и безработицы. Баланс и движение трудовых ресурсов. Экономическая активность населения России.

Тема 9. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины появления городов. Черты первых городов. Города Древнего мира: города Др. Востока, города античного мира, города Др. Рима. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Возникновение колониальных городов. Влияние ВГО на развитие городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Средневековые города Руси (до сер. 20в.).

Тема 10. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ ГОРОДОВ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины появления городов. Черты первых городов. Города Древнего мира: города Др. Востока, города античного мира, города Др. Рима. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Возникновение колониальных городов. Влияние ВГО на развитие городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Средневековые города Руси (до сер. 20в.). Территориальный фактор в развитии городов.

Тема 11. ГОРОД: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ТИПОЛОГИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Город как система в большой системе городов. Функциональная структура городов. Градообразующий потенциал города и его оценка. Понятие опорного каркаса территории. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Типология и классификация городов. План города. Силуэт города. Структура и строительное зонирование города. Основные принципы проектирования города. Генеральный план города: понятие, состав. Моделирование городов. Прогнозирование перспектив развития города и основные подходы к нему. Рейтинги городов мира по различным версиям. Подземная урбанистика.

Тема 12. УРБАНИЗАЦИЯ: ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОСОБЕННОСТИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индустриализация и рост городов. Уровни и этапы развития урбанизации. Урбанизированность. Региональные особенности современной стадии урбанизации. "Ложная урбанизация" в развивающихся странах. Формирование агломераций. Образование мега(ло)полисов. Недостатки и социальные и экономические достоинства больших городов и агломераций.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Определить темпы урбанизации в разных странах мира

Тема 13. МИРОВЫЕ ГОРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие городов в Европе, Америке, Азии 20 вв., нач. 21 в. Особенности и характерные черты развития городов и градостроительства. Современные черты городов мира. Понятие "глобальный город". Волновая динамика мировых городов. Крупнейшие агломерации Латинской Америки в системе геоэкономических центров мира. Глобальный город: теория и реальность. Москва в контексте процесса деиндустриализации.

Тема 14. ГОРОДА АМЕРИКИ. АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития городов Северной и Латинской Америки. Особенности развития городов Австралии и Океании. Застройка городов. Основные мегалополисы Америки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

По плану дать характеристику городам Северной Америки

Тема 15. ГОРОДА АЗИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития городов Азии. Планировочная структура. Особенности определения понятия "город" в азиатском регионе. Застройка городов. Территориальное зонирование в городах Азии. Особенности урбанизация в Азии. Мега(ло)полисы и города-миллионеры Азиатского региона мира.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дать сравнительную характеристику городам Азии

Тема 16. ГОРОДА АФРИКИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития городов Африки. Особенности развития городов. Планировочная структура. Особенности определения понятия "город". Застройка городов. Зонирование в африканских городах. Территориальное зонирование в городах. Урбанизация в африканских городах. "Ложная" урбанизация. Перспективы развития городов. Мегалополисы и города-миллионеры Африки. История развития и современное состояние городов Африки. Проблемы развития городов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Определить историко-культурное значение городов Африки

Тема 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития городов Европы. Особенности определения понятия "город" в Европе. Планировочная структура. Застройка городов. Территориальное зонирование в городах. Процессы урбанизации в Европе. Глобальные города Европы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

По плану дать характеристику городам Европы

Тема 18. ГОРОДА РОССИИ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Определить экономико-географическое положение, историю развития, достопримечательности и перспективы развития городов России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.	4	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ.	4	3	подготовка к реферату	2	реферат
4.	Тема 4. СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ.	4	4	подготовка к реферату	2	реферат
5.	Тема 5. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ.	4	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.	4	6	подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ.	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. МИРОВЫЕ ГОРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ.	5	5	подготовка к реферату	2	реферат
14.	Тема 14. ГОРОДА АМЕРИКИ. АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ	5	6-7	подготовка к реферату	2	реферат
15.	Тема 15. ГОРОДА АЗИИ.	5	8-9	подготовка к реферату	2	реферат
16.	Тема 16. ГОРОДА АФРИКИ.	5	10-11	подготовка к реферату	2	реферат
17.	Тема 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ.	5	12-13	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
18.	Тема 18. ГОРОДА РОССИИ.	5	14-15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии

В процессе изучения курса "География населения и городов мира" предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций,

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области градостроительства, закса, демографии, Госкомтата РТ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ГОРОДОВ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

устный опрос , примерные вопросы:

Определите задачи географии населения и городов мира. Раскройте взаимосвязи демографических процессов со всеми другими общественными процессами. Определите географию населения и городов мира как самостоятельной общественной науки, установите ее взаимосвязи с другими науками- политической экономией, статистикой, социологией, социальной психологией, историей, этнографией, математикой, социальной гигиеной, медицинской социологией др. Охарактеризуйте методы географии населения и городов мира: статистические, математические, социологические.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ.

реферат , примерные темы:

Темы для рефератов: 1.Источники информации о населении и демографических процессах. 2.Переписи населения в России. 3.Программы переписей. 4.Категории населения, учитываемые в переписях. 5.Списки и регистры населения как формы учета движения населения.

Тема 4. СОСТАВ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ.

реферат , примерные темы:

Темы для рефератов: 1.Состав населения 2.Полово-возрастная структура населения 3.Половая структура населения Земли 4.Половая структура населения стран Европы 5.Половая структура населения России 6.Структура населения по уровню образованности 7.Национальная структура населения 8.Религиозная структура населения 9.Возрастная структура населения стран Азии 10.Возрастная структура населения стран Америки

Тема 5. ЕСТЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Рождаемость населения. Основные показатели рождаемости. 2.Смертность населения. Основные показатели смертности населения. 3.Показатели брачности населения. 4.Показатели разводимости. 5.Понятие "демографический переход", "демографическая яма". Привести примеры.

Тема 6. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

тестирование , примерные вопросы:

1. Выберите три правильных высказывания: а). Западная Европа - основной район притяжения рабочей силы стран Средиземноморья и Азии; б). Новый крупный район трудовой иммиграции сложился в странах Ближнего Востока (Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар и др.); в). Эмиграция из Западной Европы в последние десятилетия усиливается; г). США на протяжении столетия остаются важным районом иммиграции. 1. К видам движения народонаселения относят: А) Механическое Б) Естественное В) Социальное Г) Все перечисленное верно 2. Основные показатели естественного движения населения (выделить лишний вариант): А) Рождаемость Б) Смертность В) Миграции Г) Брачность 3. Переселение людей из одних мест проживания в другие: А) путешествие Б) естественный прирост В) миграция Г) механический прирост 4. Иммиграция? 5. Какие миграции сопровождаются сменой места жительства: А) Маятниковая Б) Стационарная В) Реэмиграция Г) Сезонная 6. Маятниковая миграция это? это: А) возвращение эмигранта в страну первоначального проживания, возвратная миграция Б) миграция населения за пределы страны в поисках работы В) ежедневная миграция на работу из пригородов в город и обратно Г) переселение сельских жителей в города 7. Разность числа прибывших и выбывших: А) репатриация Б) естественный прирост В) механический прирост Г) эмиграция 8. Въезд в страну: А) реэмиграция Б) иммиграция В) эмиграция Г) депортация 9. Выезд из страны: А) депортация Б) иммиграция В) сальдо миграций Г) эмиграция 10. Изгнание людей из родных мест: А) репатриация Б) реэмиграция В) иммиграция Г) депортация

Тема 7. ЧИСЛЕННОСТЬ И РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ.

Тема 8. ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ.

Тема 9. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ.

устный опрос, примерные вопросы:

Каковы причины появления городов? Назовите черты первых городов. Что можете сказать о городах Древнего мира: города Др. Востока, города античного мира, города Др. Рима. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Возникновение колониальных городов. Какое влияние ВГО оказало на развитие городов? Что характерно для городов Европы в эпоху Возрождения? Дайте характеристику древнерусским и средневековым городам Руси (до сер. 20в.).

Тема 10. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ ГОРОДОВ.

Тема 11. ГОРОД: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ТИПОЛОГИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ.

Тема 12. УРБАНИЗАЦИЯ: ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОСОБЕННОСТИ.

Тема 13. МИРОВЫЕ ГОРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ.

реферат, примерные темы:

Темы для рефератов: 1. Проблемы развития мировых городов в Новое Время 2. Достижения городов в Новое Время 3. Мировые города в Новое Время 4. Города нового времени в Европе 5. Города нового времени в Америке 6. Города нового времени в Азии 7. Города нового времени в Африке 5.

Тема 14. ГОРОДА АМЕРИКИ. АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

реферат, примерные темы:

Темы для рефератов: Мексика, Гватемала, Белиз, Гондурас, Сальвадор, Никарагуа, Коста-Рика, Па-нама, Сидней, Мельбурн, Фунафути, Сува

Тема 15. ГОРОДА АЗИИ.

реферат, примерные темы:

Темы для рефератов: Пекин, Шанхай, Токио, Эр-Рияд, Нью-Дили, Ташкент, Тель-Авив

Тема 16. ГОРОДА АФРИКИ.

реферат, примерные темы:

Темы для рефератов: Алжир, Тунис, Каир, Найроби, Кейптаун, Додома, Виктория

Тема 17. ГОРОДА ЕВРОПЫ.

письменная работа, примерные вопросы:

Рассмотреть площадь, численность населения, государственные языки, столицы стран Восточной и Южной Европы. 2. Выяснить государственный строй и состав территорий стран суб- регионов. 3. Проанализировать природные условия и ресурсы стран субрегионов. 4. Изучить культурно-исторические особенности развития стран суб- регионов. 5. Рассмотреть важнейшие черты населения стран субрегионов. 6. Выяснить особенности развития экономики и хозяйства стран суб- регионов. 7. Рассмотреть особенности крупных городов стран субрегионов.

Тема 18. ГОРОДА РОССИИ.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. В России, начиная с 1957 года начальная граница людности города определена в: А) 5 тыс.чел. Б) 10 тыс.чел. В) 12 тыс.чел. Г) 20 тыс.чел. 2. В США скопление городов называют: А) конурбациями Б) метрополисами В) мегалополисами Г) гигополисами 3. Дезурбанизация ? это 4. Город Мемфис был основан в: А) древнем мире Б) античное время В) средневековье Г) новое время 5. Древнейшие города, появившиеся на территории современной России (найти лишний город): А) Ктесифон Б) Танаис В) Фанагория Г) Горгия 6. Перечислите самые древние города мира. В состав, каких стран они входили? 7. Среди городов Европы Нового времени резкое социальное территориальное расслоение впервые появляется в: А) Лондоне Б) Амстердаме В) Париже Г) Берлине 8. Селитебная территория включает: А) производственную зону Б) пригородную зону В) ландшафтно-рекреационную зону Г) участки жилых домов 9. Силуэт города ? это 10. Города-миллионеры России по переписи 2010 г. (найти лишний вариант): А) Воронеж Б) Саратов В) Ростов-на-Дону Г) Красноярск

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету:

- 1) Назовите объект, предмет и задачи дисциплины.
- 2) Что такое расселение?
- 3) Дайте определение понятия "город".
- 4) Чем отличается демографическая ситуация от демографической обстановки.
- 5) Демографическая политика в РФ.
- 6) Принципы при проведении переписи населения, их особенности.
- 7) Формы проведения экспедиционной работы:
- 8) Сравнить шкалы демографического старения Ж. Боже-Гарнье и ООН.
- 9) Основные расы, их отличительные черты.
- 10) Национальная структура населения России.
- 11) Демографический переход.
- 12) Назовите основные причины миграции.
- 13) Методы прогнозирования численности населения. Размещение населения мира.
- 14) Классификация населения по экономической активности.

Вопросы к экзамену по курсу "География населения и городов мира"

1. География населения: объект, предмет, задачи, методы изучения и структура
2. Основные методы изучения населения и городов
3. Источники сведений о народонаселении
4. Численность населения мира и ее динамика
5. Воспроизводство населения, факторы и закономерности воспроизводства.
6. Типы воспроизводства населения
7. Рождаемость населения
8. Факторы, влияющие на рождаемость населения
9. Смертность населения

10. Факторы, влияющие на смертность населения
11. Естественный прирост населения
12. Продолжительность жизни населения
13. Возрастно-половая структура населения
14. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты.
15. Национальный состав населения и государственность
16. Языки. Мировые и международные языки.
17. География религий мира
18. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их численность, использование и зависимость от социально-экономических факторов
19. Расселение (размещение) населения мира
20. Миграция населения, ее типы, виды, факторы и направления.
21. Геодемографическая обстановка
22. Географические формы расселения
23. Современные проблемы миграции населения
24. Сельское и городское население
25. Город как естественный продукт современной цивилизации
26. Функционально-планировочная структура городских поселений
27. Типология и классификация городов
28. Генеральный план города
29. Силуэт города
30. Города Востока в Древнем мире
31. Античные города
32. Средневековые города Европы
33. Средневековые города Востока
34. Города нового времени в Европе
35. Города нового времени в Америке, Азии и Африке
36. Историческое развитие городского расселения в России
37. Современные формы урбанизации
38. Ложная урбанизация миллион
39. Урбанизация в России
40. Города-миллионеры России
41. Мегалополис. Основные черты мегалополиса. Наиболее крупные мегалополисы мира
42. Всемирные тенденции развития городов
43. Крупнейшие города и городские агломерации мира
44. Рейтинги городов мира по различным версиям
45. Города Северной Америки
46. Города Центральной и Южной Америки
47. Города Австралии и Океании
48. Города Азии
49. Города Африки
50. Города Европы

7.1. Основная литература:

Геоурбанистика, Перцик, Евгений Наумович, 2009г.

1. Основы демографии: Учебное пособие / П.И.

Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373193>

2. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.

- 112 с <http://znanium.com/bookread.php?book=198654>

3. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90

1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN

978-5-16-009282-9, 700 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=430218>

7.2. Дополнительная литература:

География населения и георбанистика, Федорова, Виктория Алексеевна, 2010г.

1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166232> Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.

2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654> Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с.

3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667> Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Глобальный город: теория и реальность -

<http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>

Демографический ежегодник России -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_113

Регионы России. Социально-экономические показатели -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_113

Россия в цифрах -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_113

Россия и страны мира -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_113

Социальное положение и уровень жизни населения России -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_113

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География населения и городов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, компьютер (ноутбук), книжный фонд библиотеки и кафедры, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.