

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.2

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслов Е.С. , Смирнов Р.К.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9549125817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Маслов Е.С. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , eumas@rambler.ru ; доцент, к.н. Смирнов Р.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , RKSmirnov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Ок-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
Ок-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
Ок-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;

- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения философских знаний в области профессиональной деятельности;
- готовность применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.	1	18	6	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Понятие ``картина мира``. Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.	1	18	Античная философия	10	Контрольная работа ♦ 1
				Онтология	10	Письменное домашнее задание
				Русская философия	10	Устный опрос
				Сознание и познание	10	Устный опрос
				Средневековая философия	10	Устный опрос
				Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком 4 1 1 4 5 1 1 6 2 4 4	10	Устный опрос
				Философия Древнего Востока	10	Устный опрос
				Философия конца XIX - XX веков	10	Устный опрос
				Философия Нового времени	10	Контрольная работа ♦ 2
				Философия эпохи Возрождения	11	Устный опрос
			Человек и общество	22	Устный опрос	
	Итого				123	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Курс ?Философия? относится к числу обязательных курсов цикла ГСЭ согласно государственным образовательным стандартам всех специальностей и направлений подготовки. Курс ?Философия? нацелен на формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, на освоение методологических основ научного познания, на ознакомление с богатством мировой философской мысли в ее историческом развитии. В основу преподавания дисциплины заложен принцип признания плюрализма философских подходов в сочетании с требованием критического рассмотрения каждой философской позиции. Мировоззренческая, общенаучная, методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей.

Контрольная работа ♦ 1 , примерные вопросы:

Предмет и задачи философии
Функции философии
Роль и значение философии как формы общественного сознания

Контрольная работа ♦ 2 , примерные вопросы:

Проблема происхождения философии, концепции и источники происхождения философии

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Древневосточная философия
Философская мысль Древней Индии
Философская мысль Древнего Китая

Устный опрос , примерные вопросы:

Человек и общество: - концепции происхождения общества; - сферы общества и их анализ; - проблема человека в истории философской мысли

Устный опрос , примерные вопросы:

Человек и общество: - концепции происхождения общества; - сферы общества и их анализ; - проблема человека в истории философской мысли

Устный опрос , примерные вопросы:

Человек и общество: - концепции происхождения общества; - сферы общества и их анализ; - проблема человека в истории философской мысли

Устный опрос , примерные вопросы:

Человек и общество: - концепции происхождения общества; - сферы общества и их анализ; - проблема человека в истории философской мысли

Устный опрос , примерные вопросы:

Человек и общество: - концепции происхождения общества; - сферы общества и их анализ; - проблема человека в истории философской мысли

Устный опрос , примерные вопросы:

Человек и общество: - концепции происхождения общества; - сферы общества и их анализ; - проблема человека в истории философской мысли

Устный опрос , примерные вопросы:

Человек и общество: - концепции происхождения общества; - сферы общества и их анализ; - проблема человека в истории философской мысли

Устный опрос , примерные вопросы:

Человек и общество: - концепции происхождения общества; - сферы общества и их анализ; - проблема человека в истории философской мысли

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи, функции и структура философского знания, основной вопрос философии.
2. Философия и мировоззрение. Обыденное и теоретическое миропонимание.
3. Религиозное мировоззрение и его особенности.
4. Философия Древнего Китая и Древней Индии, общая характеристика.
5. Античная натурфилософия. Элеатская и милетская школы (сходство и различие).
6. Философия Сократа (маевтика, этический рационализм), отличие его подхода к познанию от софистов.
7. Философская концепция Платона и Аристотеля.
8. Учение об обществе Платона и Аристотеля, сходство и различие.
9. Философия эллинизма (школа Эпикура, стоиков, скептиков).
10. Средневековая философская мысль, общая характеристика.
11. Общая характеристика философской мысли эпохи Возрождения (гуманизм, натурфилософия, религиозное направление (реформация)).
12. Проблема познания в философской мысли Нового времени.
13. Западноевропейская философия Просвещения.
14. Философская система И. Канта.
15. Современные направления западноевропейской философской мысли (краткий обзор).
16. Бытие как философская категория. Бытие и небытие.
17. Пространство и время в естествознании и философии. Множество миров и неисчерпаемость бытия.
18. Диалектика как философское учение (подход к ней греков, Гегеля и Маркса).
19. Законы диалектики и их основные категории (количество, качество, мера, скачок, диалектические противоположности, отрицание отрицания).
20. Содержание и форма. Единичное и общее. Явление и сущность.
21. Часть и целое. Закон.
22. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность.
23. Человек как предмет изучения философии (проблема происхождения человека, природа человека, понятие личности).
24. Проблема сознания в философии. Психика и мозг.
25. Проблема познания в философии (субъект и объект познания, чувственное и рациональное познание, знание и вера).
26. Проблема истины в философии.
27. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Общенаучные методы познания.
28. Понятие общества. Социальная философия и ее роль в системе обществознания.

7.1. Основная литература:

Алексеев П.В. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2013 . - 236, [1] с. - 40 экз.

Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич . - М.: Инфра-М, 2013 . - 406, [1] с. - 50 экз.

Губин В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин . - М.: Проспект, 2010 . - 332 с. - 144 экз.

Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

7.2. Дополнительная литература:

Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с. - 162 экз.

Философия : учебник для студентов вузов / ; Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - Издание 2-е, переработанное и дополненное . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . - 677 с. - 125 экз.

Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М.: ИНФРА-М, 2007 . - 574, [1] с. - 4 экз.

Хрестоматия по философии : учеб. пособие для студентов нефилос. фак. вузов / Сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2005. - 574 с. - 22 экз.

Журнал 'Философские науки'. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=9227>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека МГУ - <http://www.philos.msu.ru/library.php>

Виндоу - <http://window.edu.ru/window/catalog>

Вуз.нет - <http://www.vusnet.ru/biblio>

История философии - <http://filosof.historic.ru>

Книги Атеизм - <http://books.atheism.ru/study>

Философия - <http://www.philosophy.ru/library>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Экономика и управление организацией .

Автор(ы):

Маслов Е.С. _____

Смирнов Р.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.