

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Теория экономического анализа Б3.Б.6.3

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Файзрахманова Г.Р.

**Рецензент(ы):**

Кирпиков А.Н. , Нестеров В.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзрахманова Г.Р. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов ,  
Gulnaz.Fajzrahmanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Теория экономического анализа" является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД4 профессионального цикла дисциплин и относится к его вариативной части. Осваивается на втором курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины 'Теория экономического анализа' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Философия' 'Микроэкономика', 'Бухгалтерский учет', 'Математический анализ', 'Линейная алгебра', 'Информационные системы в экономике', 'Статистика', 'Концепции современного естествознания', 'Теория игр'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации', 'Анализ финансовой отчетности', 'Финансовый контроль экономических субъектов', 'Экономический анализ отдельных видов деятельности', 'Аудит', 'Международные стандарты финансовой отчетности', 'Анализ хозяйственной деятельности', 'Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности', 'Комплексный экономический анализ', 'Экономика и организация производства', 'Внутрифирменное планирование', 'Финансы предприятий и организаций'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
ОПК 2 (профессиональные компетенции)	способность к саморазвитию в изучении методик экономического анализа, их использовании в практической деятельности, и дальнейшему повышению своей профессиональной квалификации экономиста

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК 3 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в результате применения методических приемов экономического анализа в процессе принятия управленческих решений
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере межхозяйственного, инвестиционного и функционально-стоимостного анализа а также по поиску резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК 8 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и за-рубежной статистики о социально-экономических процессах ,определять тенденции изменения социально-экономических показателей для выявления и характеристики хозяйственных резервов и других факторов повышения эффективности деятельности организаций и предприятий
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия экономического анализа;
- методологические принципы экономического анализа;
- содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);
- методические приемы экономического анализа;
- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- содержание и особенности видов экономического анализа.

2. должен уметь:

- формулировать стандартные аналитические задачи и решать их с использованием методов логического, факторного, математического анализа;
- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы исходя из решения аналитических задач.
- использовать методы комплексной оценки деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений.

**3. должен владеть:**

- навыками выявления исходной информации для решения задач с помощью методов факторного, стохастического, математического анализа;
- навыками построения факторных моделей, исходя из условий стандартных экономических задач.

применять полученные знания для выявления влияния факторов на изменение результативных показателей, а также для дальнейшего изучения методики экономического анализа на разных этапах и направлениях деятельности организации.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления	6		1	0	0	тестирование
2.	Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	6		1	0	0	тестирование
3.	Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа	7		2	4	0	контрольная работа тестирование
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	7		1	0	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Виды экономического анализа	7		0	0	0	тестирование
6.	Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа	7		0	0	0	тестирование
7.	Тема 7. Содержание и основные характеристики техничко-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа	7		0	0	0	тестирование
8.	Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа	7		0	0	0	тестирование
9.	Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа	7		0	0	0	тестирование
10.	Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации	7		1	0	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			6	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Научные основы экономического анализа. Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием. История развития экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях возрастания влияния информационных технологий на систему управления современной организацией и гармонизации бухгалтерского учета с требованиями МСФО.

##### Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Место экономического анализа в системе экономических наук. Системный анализ.

### **Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Метод экономического анализа. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации в экономическом анализе. Детерминированные модели факторного анализа. Стохастическое моделирование в экономическом анализе. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания. Эвристические методы экономического анализа.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Решение практических заданий по методам детерминированного факторного анализа. Задания представлены в Методической разработке по дисциплине "Теория экономического анализа" для проведения семинарских, практических занятий, и организации самостоятельной работы.

### **Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа. Организация автоматизированной обработки экономической информации и решения аналитических задач. Документальное оформление результатов анализа. Современные информационные технологии и организация экономического анализа. ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.

### **Тема 5. Виды экономического анализа**

### **Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа**

### **Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа**

### **Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа**

### **Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа**

### **Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Система комплексного экономического анализа и поиск резервов повышения эффективности производства. Сущность понятия ?хозяйственные резервы? и виды резервов. Экстенсивные, интенсивные факторы роста производства. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления	6		подготовка к тестированию	20	тестирование

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	6		подготовка к тестированию	14	тестирование
3.	Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа	7		подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
				подготовка к тестированию	9	тестирование
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Виды экономического анализа	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
7.	Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
8.	Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
9.	Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
10.	Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				94	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

"Теория экономического анализа" предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных технологий, использование презентаций лекционного материала в виде слайдов, и решения практических заданий с использованием программного обеспечения Microsoft Excel, организация самостоятельной работы на базе ЭОР в среде Moodle

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

### **Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

### **Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа**

контрольная работа , примерные вопросы:

Методы детерминированного факторного анализа

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

### **Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

### **Тема 5. Виды экономического анализа**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

### **Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

### **Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

### **Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

### **Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

## **Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономический анализ как метод научного познания и наука.
2. Роль и значение экономического анализа в системе управления.
3. Содержание и задачи экономического анализа.
4. Объект и предмет экономического анализа.
5. Место экономического анализа в системе экономических наук.
6. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
7. Методология и методика экономического анализа.
8. Классификация методических приемов экономического анализа.
9. Состав, взаимосвязь и последовательность применения методов экономического анализа.
10. Логические способы обработки информации в экономическом анализе.
11. Стохастическое моделирование в экономическом анализе.
12. Применение теории массового обслуживания в экономическом анализе.
13. Классификация видов экономического анализа.
14. Управленческий и финансовый анализ и их взаимосвязь.
15. Особенности функционально-стоимостного анализа.
16. Особенности организации и методики текущего (итогового) анализа.
17. Характеристика оперативного и перспективного видов анализа.
18. Использование оптимизационных методов в решении типовых аналитических задач.
19. Техничко-экономический, социальный, маркетинговый и финансовый аспекты анализа.
20. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа.
21. Содержание и основные характеристики функционально-стоимостного анализа (ФСА).
22. Система комплексного экономического анализа (КЭА) и взаимосвязь показателей КЭА.
23. Методические приемы, используемые в анализе детерминированных (функциональных) моделей показателей экономического анализа.
24. Система информационного обеспечения экономического анализа и его организация.
25. Программное обеспечение экономического анализа деятельности организации.
26. Классификация факторов и резервов повышения эффективности. производства.
27. Система показателей, используемая в анализе и их классификация.
28. Принципы поиска резервов повышения эффективности производства.
29. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности производства.
30. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа.
31. Понятие предпринимательского риска и классификация его видов.
32. ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.
33. Методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.
34. Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов.

## 35. Экстенсивные и интенсивные факторы повышения объема производства.

### 7.1. Основная литература:

1. Артеменко В.Г. Экономический анализ: учеб. пособие/В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. - М.: КноРус, 2011. - 288 с.
2. Барнгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. " учеб. пособие. -М.: "Финансы и Статистика", 2003. -240 с.
3. Богатырева О.Н., Шмулевич Т.В. Теоретические основы экономического анализа: учеб. пособие. 2-е изд. - СПб. СПбГТУРП, 2011. - 58 с.
4. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
5. Литвинова Н.Г. Основы теории экономического анализа: учеб.-метод. пособие/ Н.Г. Литвинова. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
6. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов/ В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, И.В. Орлова и др.; Под ред. В.В. Федосеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 304 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Математическое программирование: Учебник/ К.В. Балдин, Н.А. Брызгалов, А.В. Рукосуев/Под общ. Ред. д.э.н., проф. К.В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К?", 2012. - 220 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
2. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2006. -220с.
3. Горюнов Е.В. Векторный метод в теории экономического анализа/ Е.В. Горюнов// Экономический анализ: теория и практика. - М.: ООО "Издат. Дом "Финансы и кредит", 2010. - ♦ 17. - с. 39-44.
4. Драгункина Н.В. Теория экономического анализа. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов.- М.: Издательство "Экзамен", 2007.
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник/Г.В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 536 с.
6. Теория экономического анализа: Учеб. пособие/Под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова, 2008. - 239 с.
7. Экономический анализ: углубленный курс. Учебник. 4-е изд./Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - М.: Юрайт, 2013. - 548 с.
8. Экономический анализ: учеб./Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 491 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет проект инновационный бизнес инкубатор - [http://abc.vvsu.ru/Books/u\\_ekon\\_an/](http://abc.vvsu.ru/Books/u_ekon_an/)

Интернет проект Конспект лекций ? Теория экономического анализа - <http://www.twirpx.com/files/financial/analysis/theory/>

Интернет проект Уникальная электронная библиотека - [www.unilib.org](http://www.unilib.org)

Интернет проект Эконом Анализ. Теория экономического анализа - [www.econom-analiz.ru](http://www.econom-analiz.ru)

Интернет-проект Статистический анализ - <http://statanaliz.info/>

Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru/finanalysis/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория экономического анализа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

## Организация самостоятельной работы на базе ЭОР в среде Moodle

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Файзрахманова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. \_\_\_\_\_

Нестеров В.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.