

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государственная безопасность и национальная политика Б1.Б.12

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Волкова Н.В.

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94837717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Волкова Н.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов, volk.nata2@list.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в области теории национальной безопасности, ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в сфере обеспечения национальной безопасности; расширение представлений у обучающихся о процессе обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'Государственная безопасность и национальная политика' (Б1.Б.11) относится к базовой части 'Профессионального цикла' основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 'Государственное и муниципальное управление'.

В изучении дисциплины, обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения дисциплин 'Политология'.

Освоение дисциплины 'Государственная безопасность и национальная политика' происходит одновременно с дисциплиной 'Социология', что способствует эффективному формированию знаний, умений, навыков в рамках обозначенных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-26 (профессиональные компетенции)	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- роль политики в процессе обеспечения национальной безопасности государства;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- основные признаки и принципы функционирования социальных институтов общества.

2. должен уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- оценивать происходящие в стране и мире политические процессы;
- изучать и анализировать различные ситуации с людьми, обществом и государством в процессе их жизнедеятельности, определять и решать задачи в рамках границ управленческой системы;
- эффективно применять основные методы социологического анализа реальной общественной жизни;
- выявлять, анализировать и обосновывать социальные и политические проблемы в обществе и государстве, определять эффективные пути их решения.

3. должен владеть:

- ведения дискуссии на политические и социальные темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих на современном этапе;
- использования приобретенных политических и социологических знаний на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики и государственной безопасности	3		4	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности	3		2	4	0	Кейс

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	3		4	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	3		2	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	3		4	4	0	Реферат
6.	Тема 6. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	3		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	3		4	4	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Геостратегия России в условиях глобализации	3		4	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики и государственной безопасности
лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определения понятия ?национальная безопасность? Содержание понятий ?безопасность?, ?угроза?, ?вызов?, ?защита?, ?система международной безопасности?, ?национально-государственные интересы? и ?геостратегический контроль? в современной политической науке. Основные концепции безопасности. Отличие отечественного подхода к изучению проблем безопасности от принятого в западной науке. Различия в трактовках понятия ?безопасность? и проблематики, которой должна заниматься наука о безопасности. Трансформация понятия ?безопасность? в отечественной общественной науке в период с начала 80-х годов XX века. Теоретические истоки российских теорий безопасности. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Россия в мировом сообществе; национальные интересы России; угрозы национальной безопасности РФ, обеспечение национальной безопасности РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие ?национальная безопасность?. 2. Содержание понятий ?безопасность?, ?угроза?, ?вызов?, ?защита?, ?система международной безопасности?, ?национально-государственные интересы? и ?геостратегический контроль? в современной политической науке. 3. Основные концепции безопасности. 4. Трактовки понятия ?безопасность?. 5. Теоретические истоки российских теорий безопасности. 6. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. 7. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы. 8. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.

Тема 2. Структура системы национальной безопасности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России. Структура внутренней безопасности в территориальном разрезе. Международная безопасность. Классификация видов международной безопасности: глобальная, региональная, коллективная безопасность. Закон РФ ?О безопасности?. Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности. 2. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России. 3. Международная безопасность. Классификация видов международной безопасности: глобальная, региональная, коллективная безопасность. 4. Закон РФ ?О безопасности?. Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.

Тема 3. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура интересов личности, общества, государства. Жизненно важные интересы триады ?личность, общество, государство?. Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства. Проблема согласования групповых интересов с общественными.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. 2. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. 3. Приоритетные сферы обеспечения защиты интересов личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность понятия ?угроза?. Закон Российской Федерации ?О безопасности?. Виды угроз безопасности. Природный или антропогенный характер угроз. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по их характеру, по сферам и областям человеческой деятельности, по степени субъективного восприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность понятия ?угроза?. Закон Российской Федерации ?О безопасности?. 2. Виды угроз безопасности. Природный или антропогенный характер угроз. 3. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по их характеру, по сферам и областям человеческой деятельности

Тема 5. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности
лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов: экономические, морально-политические, военные. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов: политические, дипломатические, экономические, правовые, военные, информационно-психологические (идеологические меры). Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами. Предотвращение, урегулирование конфликтов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов: экономические, морально-политические, военные. 2. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов: политические, дипломатические, экономические, правовые, военные, информационно-психологические (идеологические меры). 3. Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами. Предотвращение, урегулирование конфликтов.

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Угрозы региональной безопасности. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней. Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан. Территориально-пространственные особенности Северо-Кавказского региона. Внутривнутриполитические проблемы региональной безопасности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Угрозы региональной безопасности. 2. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней. 3. Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан. 4. Территориально-пространственные особенности Северо-Кавказского региона. Военно-политические процессы на Юге России.

Тема 7. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и предмет геополитики. Классические геополитические концепции (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н.Спайкмен и др.) Закон противостояния теллуократии (сухопутного могущества) и талассократии (морского могущества). Основные характеристики сущностной определенности геополитики. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства: принцип системной организации мирового пространства; принцип геополитического дуализма суши и моря; принцип пространственно-географического детерминизма; принцип пространственно-географической интерпретации; принцип центропериферического подхода.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность и предмет геополитики. 2. Классические геополитические концепции. 3. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства

Тема 8. Геостратегия России в условиях глобализации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность геополитического моделирования. Современные подходы к геополитическому моделированию. Глобальная геостратегия Мак-киндера. Направления геополитического моделирования Дж. Паркера. Новые узлы геостратегических, политико-экономических проблем и противоречий. Монополярный атлантизм и многополярная модель мироустройства. Модель цивилизационного противостояния. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. Задачи российской геостратегии на современной этапе. ?Баланс сил? и ?политика силы?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность геополитического моделирования. Современные подходы к геополитическому моделированию. 2. Новые узлы геостратегических, политико-экономических проблем и противоречий. 3. Монополярный атлантизм и многополярная модель мироустройства. 4. Модель цивилизационного противостояния. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. 5. Задачи российской геостратегии на современной этапе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики и государственной безопасности	3		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
2.	Тема 2. Структура системы национальной безопасности	3			6	кейс
3.	Тема 3. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	3		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	3		подготовка к презентации	8	презентация
5.	Тема 5. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	3		подготовка к реферату	6	реферат
6.	Тема 6. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	3		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	3		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
8.	Тема 8. Геостратегия России в условиях глобализации	3		подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

кейсы, деловые игры

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной политики и государственной безопасности

дискуссия, примерные вопросы:

Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.

Тема 2. Структура системы национальной безопасности

кейс, примерные вопросы:

Решение кейса

Тема 3. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Национальная безопасность как ориентир для выбора стратегии экономического развития

Тема 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание

презентация, примерные вопросы:

Проблемы современного государственного управления в России.

Тема 5. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности

реферат, примерные темы:

1. Эволюция содержания и представлений о безопасности. Политическое употребление понятия "безопасность". 2. Структура безопасности. Субъекты и объекты. Уровни безопасности. 3. Угрозы безопасности (внешние и внутренние). Аспекты или виды безопасности. 4. Крушение биполярного мира и отражение его на глобальной структуре безопасности. 5. Национальная безопасность России. 6. Понятие национального интереса. 7. Классификация национальных интересов по значимости и типу взаимодействия: главные, второстепенные, общие, конфликтующие, идентичные, взаимодополняющие, постоянные, переменные. 8. Роль национального интереса в формировании внешней политики России. 9. Национальные интересы и национальная концепция безопасности России. 10. Формирование основных структур безопасности России. 11. Проблемы безопасности в Военной доктрине, Концепции внешней политики. 12. Основное содержание концепции национальной безопасности России. 13. Классификация угроз безопасности. 14. Понятие региональной безопасности. 15. Угрозы региональной безопасности. 16. Правовое обеспечение конституционной безопасности.

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислить основные внутривнутриполитические проблемы региональной безопасности.

Тема 7. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по пройденному материалу

Тема 8. Геостратегия России в условиях глобализации

тестирование , примерные вопросы:

1. Совокупность индивидов со всем многообразием их общественных отношений называется а) организацией; б) обществом; в) партией.
2. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства является: а) угрозой; б) вызовом; в) чрезвычайной ситуацией.
3. Одним из объектов национальной безопасности является: а) производство; б) личность; в) наука.
4. Основным субъектом обеспечения национальной безопасности является: а) партия; б) предприятие; в) государство.
5. В зависимости от местонахождения источника опасности национальная безопасность подразделяется на: а) внутреннюю и внешнюю; б) федеральную и региональную; в) глобальную и локальную.
6. Защищенность системы международных отношений от угрозы их дестабилизации, конфронтации, вооруженных конфликтов и войн определяется как?????????.. безопасность. а) локальная; б) международная; в) внутренняя.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "национальная безопасность".
2. Основные концепции безопасности.
3. Трактовки понятия "безопасность".
4. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.
5. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.
6. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности
7. Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности.
8. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России.
9. Международная безопасность. Классификация видов международной безопасности: глобальная, региональная, коллективная безопасность.
10. Закон РФ "О безопасности". Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.
11. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
12. Приоритетные сферы обеспечения защиты интересов личности, общества и государства.
13. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
14. Структура интересов личности, общества, государства.
15. Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства.
16. Проблема согласования групповых интересов с общественными.
17. Сущность понятия "угроза". Закон Российской Федерации "О безопасности".
18. Виды угроз безопасности. Природный или антропогенный характер угроз.
19. Классификация угроз безопасности.
20. Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов

21. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов.
22. Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами. Предотвращение, урегулирование конфликтов.
23. Угрозы региональной безопасности.
24. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней.
25. Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан.
26. Территориально-пространственные особенности Северо-Кавказского региона.
27. Сущность и предмет геополитики.
28. Классические геополитические концепции.
29. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства:
30. Сущность геополитического моделирования. Современные подходы к геополитическому моделированию.
31. Новые узлы геостратегических, политико-экономических проблем и противоречий.
32. Монополярный атлантизм и многополярная модель мироустройства.
33. Модель цивилизационного противостояния. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.
34. Задачи российской геостратегии на современной этапе.
35. Системный прогноз развития стратегической ситуации на Кавказе.
36. Миграционные процессы в контексте региональной безопасности.

7.1. Основная литература:

Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 192 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=453776>

Нагорных, Р.В. Обеспечение безопасности как функция государственной правоохранительной службы [Электронный ресурс] / Р.В. Нагорных. - М.: Инфра-М, 2015. - 4 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541489>

Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 220 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=557025>

Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: Монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373348>

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>

7.2. Дополнительная литература:

Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>

Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420047>

Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 105 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447723>

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Журнал Государственная безопасность - <http://gbmedia.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Совет Безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственная безопасность и национальная политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноут бук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Волкова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.