

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Экономика муниципального сектора Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хамидулина А.М. , Ясницкая Я.С.

**Рецензент(ы):**

Глебова И.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948376917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хамидулина А.М. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов, AMHamidulina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов, Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Экономика муниципального сектора" являются:

- ознакомить студентов с проблематикой социально-экономического развития муниципальных образований;
- сформировать представление о современных моделях управления экономикой муниципального сектора в условиях рыночной экономики;
- научить анализировать современные муниципальные технологии и методы муниципального менеджмента;
- научить понимать специфику управления социально-экономическими процессами на местном уровне;
- способствовать выработке навыков анализа функционирования основных отраслей производственной и социальной инфраструктуры, функционирования финансовых механизмов, внутренних и внешних связей муниципального сектора.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ3 направления подготовки бакалавров "081100.62 Государственное и муниципальное управление".

Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны владеть базовыми знаниями по предметам: "Региональная экономика и управление", "Экономика и управление общественным сектором".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ОК-5 (общекультурные компетенции)	пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-30 (профессиональные компетенции)	умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные термины и понятия экономики муниципального сектора;
- место муниципального сектора в системе национального хозяйства;
- объективную необходимость муниципального сектора для децентрализованного предоставления общественных услуг;
- различные типы муниципальных образований и особенностями их функционирования.

2. должен уметь:

- выбирать необходимые методы исследования для анализа муниципального образования;
- проводить функциональный анализ и анализ пространственной организации системы и сетей муниципальных образований;
- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам экономики муниципального сектора для анализа и оценки современного состояния экономики муниципального образования.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами анализа социально-экономического положения муниципальных образований;
- методами управления территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Теоретические основы экономики муниципального сектора	5	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Правовые основы местного самоуправления	5	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет	5	4-5	4	4	0	Презентация Научный доклад
5.	Тема 5. Тема 5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе	5	6-7	4	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Жилищно- коммунальное хозяйство	5	8	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Управление социальной сферой муниципального образования	5	9-10	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития	5	11-12	4	4	0	
9.	Тема 9. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований.	5	13-14	2	4	0	Кейс
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика национального хозяйства. Секторальная структура национального хозяйства. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства. Специфика муниципальной экономики как особой науки. Основные модели местного самоуправления и их законодательное оформление. Взаимосвязь концепции местного самоуправления с идеологией гражданского общества. Понятие муниципального сектора. Объективная необходимость муниципального сектора. Преимущества централизации и децентрализации производства общественных благ. Пригодность общественных благ для использования на местном уровне. Развитие местного хозяйства и местного самоуправления. Функциональная схема муниципальной экономики. Местное самоуправление за рубежом. Экономическая база муниципальных образований. Ресурсы муниципального сектора. Природные ресурсы. Трудовые ресурсы. Производственно-финансовый потенциал. Правовые ресурсы

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие экономики муниципального сектора. 2. Модели местного хозяйства. 3. Организационные формы производства общественных благ. 4. Показатели значения и роли муниципального сектора. 5. Особенности организации муниципального хозяйства за рубежом. 6. Становление, развитие и перспективы института местного самоуправления в России.

##### Тема 2. Теоретические основы экономики муниципального сектора

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Пространственный аспект в экономической теории. Пространственный экономический анализ. Экономика города как основа развития территориального сообщества. Понятие город. Роль рыночных сил в развитии городов. Модель сельского региона. Примеры появления городов. Первые города. Преимущества концентрации населения и производства в городах. Эмпирические оценки эффекта концентрации. Экономия, обусловленная агломерацией. Локализованные общественные блага и внешние эффекты. Эффект масштаба и городская территория. Эффект концентрации производства. Эффект локализации. Эффект урбанизации. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа. Функции городов. Урбанистическая концепция функционального подхода. Функциональный подход к построению типологии городов. Третичный сектор в современных городах. Проблемы определения понятия ?отрасль сферы услуг?. Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах. Закономерности размещения четвертичного именно в крупнейших городах. Системы городов. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния. Типы систем городов. Правило Ципфа (?ранг-размер?) и его значение в прогнозировании развития системы городов. Интенсивность развития городов, гравитационные модели. Микроэкономический подход фон Тюнера. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния. Теория центральных мест В. Кристаллера. Теория экономического ландшафта А. Леша. Система городов как каркас территории. Международные связи городов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Концепция общественного потребления. 2. Пространственная неоднородность экономической деятельности. 3. Инфраструктура муниципального образования и ее влияние на перспективы развития территории. 4. Первичный, вторичный, третичный сектор в типологии Фишера-Кларка. 12 5. Полифункциональные города. 6. Основные группы отраслей третичного сектора. 7. Основные положения теории изолированного государства Тюнена. 8. Основные положения теории центральных мест Кристаллера. 9. Концепция функциональной иерархии городов. 10. Теория экономического ландшафта Леша. 11. Экономическое влияние открытия экономики страны на функционирование крупных городов. 12. Понятие глобализация производства товаров и услуг. Мировые города.

**Тема 3. Тема 3. Правовые основы местного самоуправления**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правовые основы местного самоуправления. Нормативная база, регулирующая вопросы местного самоуправления в современной России. Определение и критерии муниципального образования. Предметы местного ведения. Вопросы реализации нового законодательства о местном самоуправлении. Функционирование муниципального сектора. Типы муниципальных образований. Особенности развития городских округов, сельских и городских поселений. Муниципальные районы. Территориальные границы муниципальных образований.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Становление местного самоуправления в России. 2. Европейская хартия местного самоуправления. 3. Уставы муниципальных образований. 4. Вопросы местного значения. 5. Государственные полномочия местного самоуправления. 6. Органы местного самоуправления.

**Тема 4. Тема 4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общие сведения о муниципальных финансах. Форма сводного финансового баланса территории муниципального образования. Финансовая политика муниципального образования. Минимальный местный бюджет и проблема его обеспечения. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Основные принципы управления муниципальными финансами. Организационные формы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования. Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Управление муниципальными финансами в России и задачи его модернизации.
2. Финансовая политика российских муниципальных образований: ограничения и перспективы.
3. Основные направления расходования средств муниципального бюджета.
4. Основные источники доходной части бюджета муниципального образования.

### **Тема 5. Тема 5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Морфология экономического пространства муниципального образования. Проблемы выявления границы муниципального образования. Размещение различных видов экономической активности на территории муниципального образования. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций. Функциональная организация экономического пространства муниципального образования. Градорегулирование. Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений. Основы законодательства о недвижимости и градорегулировании. Основные виды 9 плановых документов территориального развития. Роль территориального планирования в управлении муниципальным социально-экономическим развитием. Землепользование и зонирование. Муниципальная собственность. Объекты муниципальной собственности. Земля как инструмент экономической политики. Проблема собственности и экономической оценки земли. Рынки городской земли и недвижимости. Рынок городской земли и концепция ренты. Муниципальное регулирование земельных отношений. Управление муниципальным имуществом. Комплексное управление недвижимостью в муниципальном образовании. Эффективность использования муниципальной собственности.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Особенности формирования рынка недвижимости в России (проблемы переходного этапа).
2. Отличия административной и рыночной систем градорегулирования?
3. Основные компоненты системы градорегулирования, зональный и индивидуально-выборочный подходы к регламентированию прав использования недвижимости, препятствия и перспективы развития правового градорегулирования.
4. Проблемы территориальной организации российских муниципальных образований.
5. Проблемы и перспективы развития градорегулирования в российских муниципальных образованиях.
6. Факторы формирования и развития рынка недвижимости в постсоветской России (на примере конкретных городов)

### **Тема 6. Тема 6. Жилищно- коммунальное хозяйство**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие жилищно-коммунального хозяйства. Структура ЖКХ. Взаимосвязь коммунального комплекса с другими подсистемами городского хозяйства. Жилищный фонд. Управление развитием коммунальной инфраструктуры. Понятие жилищной экономики. Ситуация в жилищной сфере. Проблемы местной жилищной политики. Два направления местной жилищной политики (содействие и предоставление; регулирование). Основные функции местной жилищной политики. Последовательность этапов разработки концепции местной жилищной политики. Инструменты государственно-частного партнерства в жилищно-коммунальном секторе. Общие сведения о жилищно-коммунальном комплексе. Управление жилищным фондом. Социальная жилищная политика. Естественные монополии в ЖКК. Основные принципы тарифного регулирования. Организация и финансирование развития коммунальной инфраструктуры.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



1. Проблемы защиты социально уязвимых групп населения в жилищной сфере 2. Жилищная политика в современной России 3. Типология стран по уровню развития жилищной сферы (на основе кластерного анализа жилищных индикаторов) 4. Территориальная дифференциация жилищных условий в Российской Федерации. 5. Внутригородская жилищная дифференциация (на примере конкретного города). 6. Методы решения проблемы ветхого жилищного фонда. 14 7. Сравнительный анализ социальной жилищной политики в европейских странах. 8. Индикаторы развития жилищной сферы 9. Типологии жилищного фонда. Структура жилищного фонда России . 10. Понятие доступности жилья. Территориальная дифференциация доступности жилья в Российской Федерации 11. Основные направления жилищной политики на государственном и муниципальном уровне. 12. Перспективы развития частно-государственного партнерства как механизма активизации инвестиционных процессов в развитии жилищно-коммунальной инфраструктуры.

### **Тема 7. Тема 7. Управление социальной сферой муниципального образования**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие социальной сферы. Критерии эффективности управления в социальной сфере: качество и экономичность. Области компетенции органов местного самоуправления в области образования, здравоохранения, культуры. Новые инструменты планирования и управления социальной сферой. Основные направления реформирования и развития социальной сферы муниципальных образований. Современные подходы к организации предоставления услуг в социальной сфере. Методика и опыт оценки результативности и эффективности предоставления услуг в социальной сфере при результативно-ориентированном управлении

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие социальной сферы. 2. Структура отраслей социальной сферы. 3. Области компетенции органов местного самоуправления в области образования, здравоохранения, культуры. 4. Виды муниципальных учреждений социальной сферы. 5. Эффективность управления социальной сферой.

### **Тема 8. Тема 8. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально- экономического развития**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Актуальные проблемы муниципальных образований. Факторы, определяющие муниципальное социально-экономическое развитие. Основные концепции и инструменты управления муниципальным социально- экономическим развитием. Кодекс лучшей практики в сфере муниципального управления. Местная экономическая политика. Методы, инструменты, механизмы. Методические вопросы и общие подходы к планированию муниципального социально-экономического развития. Виды и особенности планирования муниципального социально-экономического развития в городах стран с рыночной экономикой. Эволюция и современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития в России. Сравнительный анализ ?советского? и ?рыночного? подходов к планированию. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие ?муниципальное экономическое развитие?. 2. Особенности российских и зарубежных подходов к управлению муниципальным экономическим развитием. 3. Комплексные программы социально-экономического развития 4. Типы муниципальных программ. 15 5. Этапы подготовки комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований. 6. Стратегический план как основа для координации различных видов планирования на муниципальном уровне 7. Инструменты стратегического планирования на уровне муниципальных образований. 8. Инвестиционная политика российских муниципальных образований. 9. Возможности управления муниципальным экономическим развитием для разных типов российских муниципальных образований, сформированных в соответствии с новым законодательством о местном самоуправлении. 10. Особенности управления муниципальным экономическим развитием в городах и сельской местности.

## Тема 9. Тема 9. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований.

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи мониторинга муниципальных программ и их место в системе задач программы. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ. Пошаговая процедура мониторинга. Вопросы мониторинга. Взаимосвязь оценки и мониторинга муниципальных программ. Задачи и типы оценки. Структура проведения оценки (вопросы, параметры и индикаторы оценки). Организация проведения оценочных работ. Требования к оценщикам. Мониторинг муниципального социально-экономического развития. Индикаторы развития городов. Проект ИЭГ ?Городской барометр?.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Виды эффективности муниципальной целевой программы. 2. Индикаторы развития муниципальных образований. 3. Подходы к определению индикаторов социально-экономического развития муниципальных образований.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет	5	4-5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Тема 5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе	5	6-7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований.	5	13-14		6	кейс
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Программа дисциплины "Экономика муниципального сектора" включает в себя аудиторную и внеаудиторную работу студетнов, лекции, практические занятия с разбором конкретных ситуаций, семинары-дискуссии и т.д.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Тема 1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора**

### **Тема 2. Тема 2. Теоретические основы экономики муниципального сектора**

### **Тема 3. Тема 3. Правовые основы местного самоуправления**

### **Тема 4. Тема 4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовить научный доклад по теме "Муниципальный бюджет: основные проблемы и возможности" на примере конкретных муниципальных образований. В работе необходимо рассмотреть доходную и расходную части бюджета, источники их формирования, динамику показателей за последние 10 лет. Сделать выводы на основе проделанного анализа

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию научного доклада

### **Тема 5. Тема 5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по определению фазы развития города исходя из его основных социально-экономических показателей

### **Тема 6. Тема 6. Жилищно- коммунальное хозяйство**

### **Тема 7. Тема 7. Управление социальной сферой муниципального образования**

### **Тема 8. Тема 8. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально- экономического развития**

### **Тема 9. Тема 9. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований.**

кейс , примерные вопросы:

1) На примере конкретной муниципальной целевой программы рассчитать эффективность ее реализации 2) Оценить уровень развития муниципального образования по предложенным индикаторам

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. В чем заключается объективная необходимость муниципального сектора экономики? (примеры)
2. Что можно считать городом с экономической точки зрения (основные признаки определения "города")?
3. Основные отличительные черты экономики города от экономики села?
4. Назовите основные отличия коммунальной и коммунально-рентной моделей муниципальной экономики.
5. Раскройте характеристики муниципального общественного блага (на примерах).
6. При каком типе производства (централизованном, децентрализованном) существует преимущество "доступ к информации"? В чем он заключается?
7. Предоставление каких общественных благ непригодно для децентрализации?
8. Назовите примеры природных ресурсов муниципального сектора?
9. Назовите примеры правовых ресурсов муниципального сектора?
12. При изучении муниципального сектора какой подход (определение в узком или в широком смысле) целесообразнее использовать?
14. Преимущества концентрации предприятия?
15. Отличительные черты эффекта локализации от эффекта урбанизации?
16. Приведите примеры эффекта локализации.
17. К какому типу населенных пунктов относиться город числ. населения до 50 тыс. чел.

18. Чем характеризуется равномерное распределение населения (модель сельского региона)
19. В чем специфика отраслей третичного сектора?
21. Назовите основные способы выявления функциональной ориентации городов?
23. Значение правила "ранг-размер"?
24. Способы определения расстояния между городами?
25. Охарактеризуйте модель транспортной иерархии Коля. Ее практическое значение в изучении систем городов?
26. Назовите примеры несоответствия компетенции экономическому содержанию муниципального блага?
27. Преимущества концентрации населения?
28. Отличительные черты эффекта локализации от эффекта урбанизации?
29. Приведите примеры эффекта урбанизации.
30. Чем характеризуется модель городского (концентрированного) расселения населения?
31. В чем специфика отраслей четвертичного сектора?
32. Преимущества и отрицательные стороны полифункциональных городов?
33. Проблемы исследования городов с позиции жесткого функционального подхода.
35. В чем суть изучения иерархии городов? В каких целях, при каком анализе используется данный метод?
36. Когда возникает многоплановость ("многослойность") зон влияния?
37. Охарактеризуйте теорию центральных мест Кристаллера. Ее практическое значение в изучении систем городов?
38. Основные причины отказа от функционального зонирования и четкого определения границ функциональных зон?
39. Сущность правового зонирования?
40. В чем заключается суть концепции "реального города" ("городской агломерации")
41. Назовите факторы размещения различных видов экономической активности на территории города?
42. Какие негативные последствия ошибочной застройки городов вам известны, и в чем особенности их проявления в российских городах?
43. Каким комплексом показателей определяется морфология пространства города?
44. В чем специфика изучения каркаса города (центральной зоны города)?
45. Как вопрос о собственности на землю влияет на строительный процесс в городах?
46. По каким критериям можно судить об эффективности управления социальной сферой?
47. Изъяны рынка жилищной сферы
48. Основными направлениями расходования средств городского бюджета являются.

### 7.1. Основная литература:

1. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.: Дашков и К, 2015. - 218 с.: ISBN 978-5-394-02528-0  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>
2. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с.: ISBN 978-5-16-004442-2  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=389930>
3. Дуканова И.В. Система методов оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований / Региональная экономика: теория и практика, ♦19 (202), 2011 <http://znanium.com/bookread2.php?book=407281>
4. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-365-2

## 7.2. Дополнительная литература:

Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А.Н. Сыров. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=872130>

Экономика: Учебное пособие / В.В. Клочков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 684 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=247257>

Управление городом и городским хозяйством [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 116 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=535317>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Большая электронная библиотека - [www.big-library.info/](http://www.big-library.info/)

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)

Научно-информационный журнал Муниципалитет: экономика и управление -

<http://municipal.uapa.ru/ru-ru/about/>

Электронная библиотечная система - [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)

Электронная научная библиотека - [royallib.ru/](http://royallib.ru/)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика муниципального сектора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. \_\_\_\_\_

Хамидулина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.