

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Исследование систем управления Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайруллина А.Д.

Рецензент(ы):

Гурьянова Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9549109117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хайруллина А.Д. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , AIDHajrullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение современных подходов к исследованию систем управления организацией, формирование навыков исследования систем управления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

"Исследование систем управления" является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080500.62 Менеджмент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологию проведения исследования систем управления организацией;
- методические приемы проведения исследования систем управления организацией;
- современные аспекты исследования систем управления организацией

2. должен уметь:

- проводить комплексные, системные и ситуационные исследования систем управления организацией
- применять инструменты исследования систем управления;
- выявлять проблемные аспекты систем управления организацией

3. должен владеть:

- использование системного анализа в процессе исследования систем управления организацией;
- применение экспертных методов исследования систем управления организацией;
- проведение социологических исследований систем управления организацией;
- диагностика систем управления организацией;
- планирование и организация исследования системы управления предприятием.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины- изучение современных подходов к исследованию систем управления организацией, формирование навыков исследования систем управления.

2. Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ исследования систем управления организацией;
- ознакомление с основными подходами и методическими приемами, отечественным и зарубежным опытом проведения исследования системы управления предприятием (организацией, учреждением);
- освоение приемов сбора, верификации, систематизации и агрегирования информации о системе управления организацией в условиях трансформирующейся экономики;
- формирование у студентов навыков проведения комплексных, системных и ситуационных исследований организаций в зависимости от поставленных оперативных, текущих, долгосрочных и стратегических целей развития;
- отработка навыков применения инструментов исследования систем управления при написании бакалаврских и дипломных работ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	6		2	0	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления	6		2	0	0	
3.	Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления	6		0	0	0	
4.	Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления	6		0	0	0	
5.	Тема 5. Инструментарий исследования систем управления	7		0	0	0	
6.	Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления	7		2	0	0	
7.	Тема 7. Социологические исследования систем управления	7		0	2	0	
8.	Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией	7		0	2	0	
9.	Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления	7		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и содержание исследования. Характерные черты научного исследования. Объект и предмет исследования: определение и взаимоотношения. Место исследования в экономической жизни общества и в менеджменте. Понятия ?метод?, ?методика?, ?методология?. Практическая формула диалектического подхода к исследованию. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Приемы проведения анализа и обоснования. Типы исследования: статистические, монографические, расчетно-конструктивные, балансовые, экспериментальные, абстрактно-логические, экономико-математические, социологические.

Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системного анализа и системного подхода. Роль и место системного анализа в исследовании систем управления. Система управления как объект исследования в условиях изменяющейся внешней среды. Типовые подходы к представлению систем управления. Структура и функции системы управления. Виды систем управления. Управление системой. Управляющая и управляемая подсистемы, взаимодействие между ними. Механизм обратной связи. Классификация систем управления. Параметры систем управления. Энтропия системы управления. Устойчивость системы управления. Этапы проведения системного анализа: особенности постановки задачи. Выделение системы, подлежащей исследованию, ее структуризация, составление экономико-математической модели изучаемой системы управления. Этапы управления экономическими системами. Принципы кибернетики в исследовании систем управления.

Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления

Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления

Тема 5. Инструментарий исследования систем управления

Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности применения экспертных исследований. Экспертные технологии. Типичные ошибки проведения экспертиз. Проблемы измерения экспертной информации. Метод согласования мнений экспертов. Коэффициент конкордации. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма. Правила проведения дискуссии. Матричный принцип исследования систем управления на основе использования экспертной информации.

Тема 7. Социологические исследования систем управления

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и содержание социологических исследований. 2. Программа социологического исследования. 3. Методы получения социологической информации.

Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Планирование процесса исследования систем управления. 2. Процесс организации исследования систем управления. 3. Диагностика систем управления.

Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Показатели научной эффективности исследования. 2. Показатели практической эффективности исследования. 3. Пути повышения эффективности ИСУ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической					

деятельности человека

6

подготовка к
эссе

16

эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления	6		самостоятельная работа	16	отчет
3.	Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления	6		решение задач	18	отчет
4.	Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления	6		обзор современных методов исследования, применяемых на практике	18	реферат
5.	Тема 5. Инструментарий исследования систем управления	7		применение на примере организации инструментов исследования	6	практическая работа отчет
6.	Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления	7		изучение литературы	6	решение задач. Опрос.
7.	Тема 7. Социологические исследования систем управления	7		изучение литературы	4	опрос
8.	Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией	7		изучение литературы	4	опрос
9.	Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления	7		изучение литературы	4	опрос
	Итого				92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

использование деловых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека

эссе , примерные темы:

1. Что понимается под исследованием систем управления? Какие виды исследований вы знаете? 2. Чем предопределяется необходимость проведения исследования? 3. Каково место исследования в экономической жизни общества и в менеджменте? 4. Как различаются понятия ?метод?, ?методика?, ?методология?? 5. В чем состоит практическая формула диалектического подхода к исследованию? 6. Какова функциональная роль исследования в развитии систем управления? 7. Приведите приемы проведения анализа и обоснования. 8. Назовите особенности статистических исследований. 9. Назовите особенности монографических исследований. 10. Назовите особенности экспериментальных исследований. 11. Назовите особенности абстрактно-логических исследований. 12. Назовите особенности экономико-математических исследований. 13. Назовите особенности социологических исследований.

Тема 2. Системный анализ в исследовании систем управления

отчет , примерные вопросы:

2. Найдите в литературе и опишите принципы существования и действия сложных систем управления: - принцип физичности; - принцип моделируемости; - принцип целенаправленности. Подготовьте письменно примеры применения данных принципов в исследовании системы управления ? бизнес-организации.

Тема 3. Логический аппарат исследования систем управления

отчет , примерные вопросы:

Придумать по два примера на каждый вид шкалы измерений.

Тема 4. Состав и выбор методов исследования систем управления

реферат , примерные темы:

1. Провести контент-анализ любой проблемы, относящейся к системе управления организацией. Дать письменный отчет проведенному анализу.

Тема 5. Инструментарий исследования систем управления

практическая работа отчет , примерные вопросы:

Проанализировать действующую схему организационной структуры управления предприятием (варианты ОСУ для выполнения раздаются преподавателем индивидуально каждому студенту) и охарактеризовать ее по следующим направлениям: а) Обозначить на схеме звенья управления организацией (линейные, функциональные и штабные б) Показать на схеме связи управления организацией (субординационные и координационные с) Выделить на схеме уровни управления организацией. d) Определить и обозначить на схеме фактическую сферу контроля каждого управленческого звена. Письменно проанализировать существующую ОСУ по следующим параметрам: ? тип действующей ОСУ; ? качественный и количественный состав звеньев ОСУ; ? адекватность взаимосвязей между управленческими звеньями ОСУ; ? оптимальность уровней управления ОСУ; ? соответствие фактической сферы контроля нормативной. В результате проведенного анализа разработать усовершенствованную организационную структуру управления исследуемого предприятия.

Тема 6. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления

решение задач. Опрос. , примерные вопросы:

Задания на использование экспертных методов.

Тема 7. Социологические исследования систем управления

опрос , примерные вопросы:

1. Программа исследования. 2. Средства исследования.

Тема 8. Управление исследованием систем управления организацией

опрос , примерные вопросы:

1. Этапы процесса управления исследованием. 2. Планирование исследования. 3. Организация исследования.

Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования систем управления

опрос , примерные вопросы:

1. Научная эффективность ИСУ. 2. Практическая эффективность ИСУ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и содержание исследования систем управления.
2. Понятия "метод", "методика", "методология". Практическая формула диалектического подхода к исследованию систем управления.
3. Функциональная роль исследования в развитии систем управления
4. Типы исследования систем управления.
5. Процесс постановки проблемы исследования систем управления.
6. Использование основ теории систем в исследовании систем управления.
7. Виды систем управления организацией.
8. Принципы управления системой.
9. Классификация систем управления.
10. Логические основы исследования систем управления.
11. Основные законы логического мышления, используемые в процессе исследования систем управления.
12. Методология исследования систем управления.
13. Разработка гипотезы и концепции исследования систем управления.
14. Основы теории измерений, используемые в исследовании систем управления.
15. Шкалы измерений, используемые в процессе исследования систем управления.
16. Методы субъективных измерений, используемые в процессе исследования систем управления.
17. Эмпирико-теоретические методы исследования систем управления: наблюдение, эксперимент, измерение, описание.
18. Логико-теоретические методы исследования: сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция, историко-логический метод, аксиоматический метод, традукция, моделирование.
19. Ситуационный анализ систем управления.
20. Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.
21. Тестирование в исследовании систем управления.
22. Параметрическое исследование и факторный анализ в исследовании систем управления.
23. Применение SWOT-анализа в исследовании систем управления.
24. Особенности рефлексивных исследований систем управления.
25. Метод синектики в исследовании систем управления.
26. Диаграмма Исикавы в исследовании систем управления.
27. Структурное прогнозирование в исследовании систем управления.
28. Дерево целей в исследовании систем управления.
29. Метод сценариев в исследовании систем управления.
30. Экспертные оценки в исследовании систем управления.
31. Метод Дельфи в исследовании систем управления.
32. Метод мозгового штурма в исследовании систем управления.
33. Требования к моделям исследования систем управления, способы их представления.
34. Средства социологического исследования систем управления: их преимущества и недостатки.
35. Программа социологического исследования систем управления.
36. Структура анкеты в исследовании систем управления.
37. Планирование процесса исследования систем управления.

38. Диагностика систем управления.

39. Научная и практическая эффективность исследования систем управления.

7.1. Основная литература:

1. Жуков Б.М. Исследование систем управления: Учебное пособие / Б.М.Дашков. - М: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 208с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7803&ln=ru&search_query

2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления. Учебник / А.Н. Фомичев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 348с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7797&ln=ru&search_query

3. Баранов В. В., Зайцев А. В., Соколов С. Н.

Исследование систем управления : учебное пособие. - М.: Альбина Паблшер, 2013. - 213 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9602&ln=ru&search_query

7.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев С.И.

Исследование систем управления: Учебно-методический комплекс / А.С.Алексеев. - М.: Центр ЕАОИ, 2008. - 195с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6358&ln=ru&search_query

2. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 644 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415155>

3. Аверченков В.И., Ерохин В.В. Системы организационного управления : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Аверченков В.И., Ерохин В.В. - М.: ФЛИНТА, 2011, 208 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7023&search_query

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.bibliotekar.ru/sistema-upravleniya/index.htm>

библиотека - <http://lib.rus.ec/b/203939>

большая он-лайн библиотека в интернете - <http://www.e-reading-lib.org>

исследовательский сайт - http://www.proresearch.ru/mystery_shopping.php

исследовательский сайт - Источник: www.dnp.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Исследование систем управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

требуется проектор, ноутбук, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Хайруллина А.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гурьянова Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.