

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Финансовое право

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Селивановская Ю.И. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), JISelivanovskaya@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- предмет финансового права и метод регулирования финансово-правовых отношений;
- содержание системы финансового права;
- условия развития финансовых правоотношений и финансового законодательства;
- основы правового регулирования различных элементов финансовой системы;
- общие принципы отраслей финансового права и применение их в своей дальнейшей практической деятельности;
- понятие, содержание, признаки и виды ответственности за нарушения финансового законодательства, а также виды, порядок и основания применения санкций за нарушения финансового законодательства;
- способы и порядок защиты нарушенных прав участников финансовых правоотношений;
- основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере отношений, регулируемых финансово-правовыми нормами;

Должен уметь:

- определять границы правомерного поведения в финансово-правовых отношениях и разрешать практические ситуации, складывающиеся в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в финансовом законодательстве;
- выявлять актуальные проблемы теории финансового права и правоприменительной практики;

Должен владеть:

- навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами;

- практическими навыками решения практических ситуаций (казусов) в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проявлять полученные знания в области финансового права в будущей профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие финансового права, его предмет и система. Принципы и источники финансового права	3	1	1	0	8
2.	Тема 2. Финансовые правоотношения	3	1	1	0	10
3.	Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	3	1	2	0	10
4.	Тема 4. Финансово-правовая ответственность	3	1	2	0	10
5.	Тема 5. Основы бюджетного права Российской Федерации	3	1	1	0	12
6.	Тема 6. Налоговое право Российской Федерации	3	1	1	0	12
7.	Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетных отношений	3	1	1	0	12
8.	Тема 8. Правовое регулирование валютных и страховых отношений	3	1	1	0	12
	Итого		8	10	0	86

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие финансового права, его предмет и система. Принципы и источники финансового права

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Система финансового права. Основные институты финансового права, их роль. Принципы финансового права.

#### Тема 2. Финансовые правоотношения

Понятие и виды финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений. Особенности финансово-правовых отношений. Метод регулирования финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений. Отличия субъектов финансового права и субъектов финансовых правоотношений. Классификация субъектов финансовых правоотношений.

### **Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации**

Финансовый контроль как способ обеспечения законности и целесообразности проводимой финансовой деятельности государства. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Значение финансового контроля как специализированного вида финансового контроля, его роль. Содержание финансового контроля в отношениях, регулируемых финансовым правом. Принцип разделения властей как основание видовой классификации финансового контроля.

### **Тема 4. Финансово-правовая ответственность**

Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Позитивная финансово-правовая ответственность. Негативная финансово-правовая ответственность. Основание финансово-правовой ответственности.

### **Тема 5. Основы бюджетного права Российской Федерации**

Понятие бюджетного права РФ. Предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. Понятие и особенности бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Правовое регулирование бюджетного устройства РФ. Основные принципы бюджетного устройства. Правовое регулирование доходов и расходов бюджета. Правовой режим дефицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений.

### **Тема 6. Налоговое право Российской Федерации**

Понятие, предмет, метод и источники налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое регулирование возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов.

### **Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетных отношений**

Правовое регулирование банковской системы РФ. Правовой статус кредитной организации. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации. Компетенция Центрального банка Российской Федерации. Правовое регулирование структуры Центрального банка Российской Федерации. Органы управления Банка России и их компетенция.

### **Тема 8. Правовое регулирование валютных и страховых отношений**

Понятие валютных правоотношений. Субъекты и объекты валютных правоотношений. Содержание валютных правоотношений. Правовые основы валютного регулирования. Валютное законодательство.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - [www.minfin.tatstan.ru](http://www.minfin.tatstan.ru)

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - [www.sppt.ru](http://www.sppt.ru)

Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации - [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Электронно-правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-правовая система Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина 'Финансовое право' предполагает лекционные занятия, семинарские занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Лекции предназначены для освоения теоретических основ финансового права.

Семинарские занятия преследуют цель уяснить основные понятия финансового права, а также научиться применять теоретические знания на практике.

Задания для семинарских занятий содержатся в методической разработке для семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия складываются из теоретического обсуждения заявленных вопросов, а также могут включать активные и интерактивные формы работы.

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен проработать конспект лекций, изучить специальную основную и дополнительную литературу, финансовое законодательство, а также разъяснения и толкования норм судебными органами (Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации). Кроме того, студентам необходимо ознакомиться и с научным толкованием норм финансового законодательства, опубликованных в журналах 'Финансовое право', 'Законность', 'Российская юстиция', 'Государство и право', 'Право и экономика', 'Журнал российского права'.

Рекомендованную и иную специальную литературу следует использовать с большой осторожностью. Необходимо учитывать изменения в законодательстве и практике его применения (иногда очень значительные), имеющие место после издания соответствующих ученых трудов.

В ходе проведения семинарских занятий по дисциплине 'Финансовое право' используются различные активные и интерактивные методы обучения. Одним из интерактивных методов является метод творческих заданий. Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества. В ходе изучения темы 'Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации' студенты, разделившись на группы по 5-6 человек, должны изготовить коллаж на указанную преподавателем тему, а затем в ходе публичной презентации защитить свою творческую работу.

В ходе изучения темы 'Налоговое право Российской Федерации', а именно рассмотрения вопроса 'Принудительное исполнение обязанности по уплате налога' используются два интерактивных метода обучения. Первый метод - метод 'Займи позицию'. Использование методики 'займи позицию' позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса. Обсуждение начинается с постановки дискуссионного вопроса, т.е. вопроса, предполагающего противоположные, взаимоисключающие ответы - 'Вы за или против необходимости исполнить обязанность по уплате налога или сбора после привлечения к ответственности за их неуплату?' Все студенты, подумав над вопросом, подходят к одной из двух табличек, размещенных в разных частях аудитории: за; против. Заняв позицию, студенты обмениваются мнениями по дискуссионной проблеме и приводят аргументы в поддержку своей позиции. Здесь применяется второй метод - метод дебатов. В основе дебатов - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: дебаты посвящены однозначному ответу на поставленный вопрос - да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) - сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа - подбирает аргументы, а вторая - разрабатывает контраргументы. Любой студент может свободно поменять позицию под влиянием убедительных аргументов.

В рамках семинарского занятия по теме 'Основы бюджетного права Российской Федерации' проводится круглый стол по проблемам правового регулирования бюджетного процесса в РФ.

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой 'круглого стола' является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения 'круглого стола' является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

'Круглый стол' организуется следующим образом: 1) Преподаватель формулирует (возможно привлечь студентов к обсуждению) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; 2) Вопросы распределяются преподавателем по группам и раздаются студентам-участникам для целенаправленной подготовки; 3) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

В ходе семинарского занятия по теме 'Финансово-правовая ответственность' проводится конкурс эссе. Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе - это размышления автора на любую тему. Главным требованием содержательного характера является высказывание взгляда автора на рассматриваемую проблему. Здесь возможны варианты: сопоставление уже известных точек зрения и мнения пишущего или только выражение субъективных мыслей автора по рассматриваемому вопросу. Основным отличием эссе от иных письменных работ студента является выражение и обоснование собственного мнения студента. Эссе студент выполняет в процессе самостоятельной работы. Эссе подлежит публичной защите на семинарском занятии, в процессе которой проводится конкурс эссе. В качестве жюри выступают сами студенты. Победитель определяется путем голосования, при этом голосовать за себя студент не может. Жюри конкурса оценивает умение участников анализировать проблемное задание, защитить свою позицию и аргументировать ее.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение студентами вопросов, не рассматриваемых на лекциях и семинарских занятиях.

Задания для самостоятельной работы содержатся в методической разработке для семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов - это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной обработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины 'Финансовое право', содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с законодательными актами, являющимися источниками финансового права.

При анализе Бюджетного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание финансового права. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам курса 'Финансовое право'.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой - ведение необходимых записей (конспектов). Конспект - это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование. Формой контроля самостоятельной работы студентов является проверка преподавателем составленных конспектов.

Другой формой контроля самостоятельной работы студентов является проверка эссе.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе - это размышления автора на любую тему. Главным требованием содержательного характера является высказывание взгляда автора на рассматриваемую проблему. Здесь возможны варианты: сопоставление уже известных точек зрения и мнения пишущего или только выражение субъективных мыслей автора по рассматриваемому вопросу. Основным отличием эссе от иных письменных работ студента является выражение и обоснование собственного мнения студента. Оптимальный объем эссе - 4-6 машинописных страниц.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174>

Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474617>

Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405112>

#### Дополнительная литература:

Финансовое право, Крохина, Юлия Александровна; Писарев, Елена Геннадьевна; Покачалова, Елена Вячеславовна; Химичева, Нина Ивановна, 2008г.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. ♦ 145-ФЗ.- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I от 31 июля 1998 г. ♦ 146-ФЗ .- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II от 5 августа 2000 г. ♦ 117-ФЗ.- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. ♦ 6-ФЗ 'Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований' .- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

Федеральный закон РФ от 10 декабря 2003 г. ♦ 173-ФЗ 'О валютном регулировании и валютном контроле' .- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

Федеральный закон РФ от 10 июля 2002 г. ♦ 86-ФЗ 'О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)' .- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

Федеральный закон РФ от 11 января 1995 г. ♦ 4-ФЗ 'О Счетной палате РФ' .- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

Закон РФ от 2 декабря 1990 г. ♦ 395-1 'О банках и банковской деятельности' .- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

Финансовое право.: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 752 с.- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=339915>

Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503228>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.