

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория экономического анализа

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Янковская Д.Г. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), dina.yankovskaya@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые понятия экономического анализа;
- методологические принципы экономического анализа;
- содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);
- методические приемы экономического анализа;
- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- содержание и особенности видов экономического анализа.

Должен уметь:

- формулировать стандартные аналитические задачи и решать их с использованием методов логического, факторного, математического анализа;
- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы исходя из решения аналитических задач.
- использовать методы комплексной оценки деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений.

Должен владеть:

- навыками выявления исходной информации для решения задач с помощью методов факторного, стохастического, математического анализа;
- навыками построения факторных моделей, исходя из условий стандартных экономических задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания для выявления влияния факторов на изменение результативных показателей, а также для дальнейшего изучения методики экономического анализа на разных этапах и направлениях деятельности организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах в семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 0 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления		0	0	0	0
2.	Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа		0	0	0	0
3.	Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа		0	0	0	0
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа		0	0	0	0
5.	Тема 5. Виды экономического анализа		0	0	0	0
6.	Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа		0	0	0	0
7.	Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа		0	0	0	0
8.	Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа		0	0	0	0
9.	Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа		0	0	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации		0	0	0	0
	Итого		0	0	0	0

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления

Научные основы экономического анализа. Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием. История развития экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях возрастания влияния информационных технологий на систему управления современной организацией и гармонизации бухгалтерского учета с требованиями МСФО

Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Место экономического анализа в системе экономических наук. Системный анализ.

Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа

Метод экономического анализа. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации в экономическом анализе. Детерминированные модели факторного анализа. Стохастическое моделирование в экономическом анализе. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания. Эвристические методы экономического анализа.

Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа. Организация автоматизированной обработки экономической информации и решения аналитических задач. Документальное оформление результатов анализа. Современные информационные технологии и организация экономического анализа. ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.

Тема 5. Виды экономического анализа

Классификационные признаки видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Виды экономического анализа по функциональному и методическому признакам. Взаимосвязь видов экономического анализа.

Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа

Характерные методологические особенности анализа хозяйственной деятельности. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные этапы аналитического исследования. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа

Значение, область применения и основные характеристики технико-экономического анализа. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Особенности ФСА на разных этапах жизненного цикла изделий. Организация ФСА.

Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа

Сущность понятия и задачи межхозяйственного сравнительного анализа. Условия сопоставимости и выбор базы для сравнения в ходе межхозяйственного анализа. Обобщение результатов межхозяйственного сравнительного анализа.

Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа

Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов. Концепция со-хранения и наращивания капитала. Источники прироста денежных средств. Анализ денежных потоков. Оценка эффективности инвестиций. Модели финансовых потоков и оценка аннуитетов. Понятие предпринимательского риска и его виды. Способы оценки предпринимательского риска.

Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации

Система комплексного экономического анализа и поиск резервов повышения эффективности производства. Сущность понятия ?хозяйственные резервы? и виды резервов. Экстенсивные, интенсивные факторы роста производства. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (включая), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Дисциплинаперезачитывается, поэтому оценочные средства не предусмотрены

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет проект инновационный бизнес инкубатор - http://abc.vvsu.ru/Books/u_ekon_an/

Интернет проект Конспект лекций ? Теория экономического анализа - <http://www.twirpx.com/files/financial/analysis/theory/>

Интернет проект Уникальная электронная библиотека - www.unilib.org

Интернет проект Эконом Анализ. Теория экономического анализа - www.econom-analiz.ru

Интернет-проект Статистический анализ - <http://statanaliz.info/>

Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru/finanalysis/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Шаронин П.Н. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 449 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0bfac53e0f25.08921260. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940560>
2. Герасимова Е.Б. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 190 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636181>
3. Хорин А.Н. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. ? 4-е изд., доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 389 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994902>
4. Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-369-01295-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430649>
5. Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. ? М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. ? 352 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967059>
6. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. ? 2-е изд., доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 374 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21493. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558699>

Дополнительная литература:

1. Яковлев В.Б. Анализ экономических систем: принципы, теория, практика. На примере сельскохозяйственного производства: Монография/Корнев Г. Н., Яковлев В. Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006181-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535087>
2. Горидько Н.П. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ : монография / Н.П. Горидько, Р.М. Нижегородцев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 343 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/7711. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701724>
3. Карпович О.Г. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. ? М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. ? 439 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990330>
4. Панченко А.В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010591-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514425>
5. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. ? 14-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 649 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939010>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Теория экономического анализа

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.