

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Хозяйственное право Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе СПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миненкова Л.Р. , Сбоева И.М.

Рецензент(ы):

Туфетулов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954942717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Миненкова Л.Р. кафедры налогообложения Институт управления, экономики и финансов , LRMinenkova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Сбоева И.М. кафедры налогообложения Институт управления, экономики и финансов , IMSboeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Хозяйственное право" является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования хозяйственной деятельности экономических агентов, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания.

Результатом освоения дисциплины "Хозяйственное право" должно стать формирование у будущего бакалавра общекультурных компетенций (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13) и профессиональных компетенций в области расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о теоретических основах хозяйственного права;
- ознакомление с основными институтами хозяйственного права;
- обучение легитимным формам защиты прав хозяйствующих субъектов;
- усвоение студентами практических навыков применения положений нормативно-правовых актов, регламентирующих хозяйственную деятельность экономических агентов в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Изучение курса основывается на знаниях студентов по таким дисциплинам, как "Правоведение", "Макроэкономика".

В свою очередь, данная дисциплина предшествует освоению дисциплин:

"Конкурентоспособная рыночная стратегия", "Антикризисный менеджмент", "Практика оценки предприятия", "Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности", "Организация бизнеса" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в сфере отношений, регулируемых хозяйственным правом |
| ОК-11 (общекультурные компетенции) | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания и правовой культуры |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-12 (общекультурные компетенции) | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; соблюдать нормы действующего законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие при осуществлении хозяйственной деятельности экономических агентов, и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, положения Конституции РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения прав и законных интересов хозяйствующих субъектов, органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономической деятельности, специальные нормы федерального законодательства, которые определяют содержание основных институтов хозяйственного права, регламентируют хозяйственную деятельность экономических агентов |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе, осуществлять преддоговорную и договорную работу, реализовывать претензионный порядок разрешения хозяйственных споров |
| ОК-14 (общекультурные компетенции) | владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного, с учетом применения юридической терминологии для понимания постановлений ЕСПЧ |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать судебную и арбитражную практику по вопросам хозяйственной деятельности экономических агентов |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, освоению информации на стыке экономических и правовых дисциплин |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- работы со специализированными программными комплексами – справочными правовыми системами КонсультантПлюс, ГАРАНТ (ПК-10).
- сбора, систематизации и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере хозяйственной деятельности экономических агентов (ПК-1);
- осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов в сфере хозяйственной деятельности экономических агентов (ПК-4);
- разработки документов хозяйственно-правового характера (ПК-2).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и источники хозяйственного права | 4 | | 2 | 0 | 0 | Эссе Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Правовой статус субъектов хозяйственного права | 4 | | 2 | 0 | 0 | Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Договор как основа обязательств в деятельности хозяйствующих субъектов | 4 | | 0 | 2 | 0 | Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) | 4 | | 0 | 0 | 0 | Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Правовое регулирование монополии и конкуренции | 4 | | 0 | 0 | 0 | Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности | 4 | | 0 | 0 | 0 | Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности | 4 | | 0 | 0 | 0 | Дискуссия Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества | 4 | | 0 | 2 | 0 | Деловая игра |
| 9. | Тема 9. Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов | 4 | | 0 | 0 | 0 | Презентация Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 4 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и источники хозяйственного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки хозяйственной деятельности экономических агентов. Сущность и определение понятий «экономический агент», «хозяйствующий субъект». Понятие хозяйственного права, его предмет и метод. Принципы хозяйственного права. Хозяйственное право как комплекс правовых норм и учебная дисциплина. Понятие источника хозяйственного права. Виды источников хозяйственного права. Подзаконные и ведомственные нормативные акты. Обычай делового оборота в сфере торговли. Хозяйственные правоотношения: понятие, особенности, объекты, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.

Тема 2. Правовой статус субъектов хозяйственного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индивидуальный предприниматель (гражданин) как субъект хозяйственного права. Государственная регистрация граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Порядок прекращения деятельности индивидуальных предпринимателей. Юридические лица как субъекты хозяйственного права. Государственная регистрация юридических лиц. Основания, правопреемство (реорганизация и ликвидация), порядок прекращения деятельности юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Казенные предприятия. Производственные кооперативы. Хозяйственная деятельность некоммерческих организаций. Хозяйственная деятельность структурных подразделений юридических лиц. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Общие положения законодательства о ФПГ (понятие, виды, участники). Порядок их создания и регистрации. Компетенция органов управления и деятельность ФПГ. Контроль и отчетность в ФПГ. Основания и последствия ликвидации ФПГ и ответственность участников. Холдинговые компании. Дочерние и зависимые общества. Ассоциации и союзы. Объединения коммерческих организаций. Государство и его органы, органы местного самоуправления как субъекты хозяйственного права.

Тема 3. Договор как основа обязательств в деятельности хозяйствующих субъектов

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. гражданско-правовой договор 2. заключение, изменение, расторжение гражданско-правовых договоров 3. виды, существенные условия гражданско-правовых договоров

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Тема 5. Правовое регулирование монополии и конкуренции

Тема 6. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности

Тема 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. приватизация государственного имущества 2. приватизация муниципального имущества

Тема 9. Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и источники хозяйственного права | 4 | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| | | | | подготовка к эссе | 2 | эссе |
| 2. | Тема 2. Правовой статус субъектов хозяйственного права | 4 | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Договор как основа обязательств в деятельности хозяйствующих субъектов | 4 | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к дискуссии | 1 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) | 4 | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Правовое регулирование монополии и конкуренции | 4 | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 6. | Тема 6. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности | 4 | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности | 4 | | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества | 4 | | подготовка к деловой игре | 8 | деловая игра |
| 9. | Тема 9. Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов | 4 | | подготовка к презентации | 6 | презентация |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| Итого | | | | | 60 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Хозяйственное право" предполагает использование как традиционных (лекции и семинарские (практические) занятия на основе прямой и обратной связи между преподавателем и студентами в виде изложения материала и опроса), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, презентации)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, метод и источники хозяйственного права

устный опрос , примерные вопросы:

1. хозяйственная деятельность экономических агентов. 2. хозяйственное право. 3. источники хозяйственного права. 4. хозяйственные правоотношения.

эссе , примерные темы:

Сущность и определение понятий "экономический агент", "хозяйствующий субъект"

Тема 2. Правовой статус субъектов хозяйственного права

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара
устный опрос , примерные вопросы:

1. виды субъектов хозяйственного права 2. условия и порядок приобретения и прекращения соответствующего статуса 3. права, обязанности, государственные гарантии деятельности субъектов хозяйственного права

Тема 3. Договор как основа обязательств в деятельности хозяйствующих субъектов

дискуссия , примерные вопросы:

толкование договора

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

устный опрос , примерные вопросы:

1. гражданско-правовой договор 2. заключение, изменение, расторжение гражданско-правовых договоров 3. виды, существенные условия гражданско-правовых договоров

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

дискуссия , примерные вопросы:

банкротство

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

устный опрос , примерные вопросы:

1. общие положения института несостоятельности (банкротства) 2. процедуры банкротства 3. особенности банкротства индивидуальных предпринимателей

Тема 5. Правовое регулирование монополии и конкуренции

дискуссия , примерные вопросы:

антимонопольное регулирование

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

устный опрос , примерные вопросы:

1. антимонопольное законодательство 2. лицензирование деятельности 3. государственное регулирование цен и тарифов 4. стандартизация и сертификация продукции

Тема 6. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

регулирование научной и научно-технической деятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

устный опрос , примерные вопросы:

1. научный работник, научная организация, наукоград 2. договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ 3. перспективные направления научной и научно-технической деятельности

Тема 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

регулирование инвестиционной деятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить нормативно-правовую базу по дидактическим единицам лекции и вопросам семинара

устный опрос , примерные вопросы:

1. инвестиционная деятельность 2. особенности инвестиционной деятельности, осуществляемой с привлечением иностранного капитала

Тема 8. Приватизация государственного и муниципального имущества

деловая игра , примерные вопросы:

смоделировать процесс приватизации государственного и муниципального имущества

Тема 9. Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов

презентация , примерные вопросы:

подготовить презентации по формам защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов

устный опрос, примерные вопросы:

1. формы защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов
2. способы защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, метод и источники хозяйственного права
2. Правовой статус субъектов хозяйственного права
3. Договор как основа обязательств в деятельности хозяйствующих субъектов
4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)
5. Правовое регулирование монополии и конкуренции
6. Правовое регулирование научной и научно-технической деятельности
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
8. Приватизация государственного и муниципального имущества
9. Защита прав и законных интересов хозяйствующих субъектов

7.1. Основная литература:

- 1) Алешин Д. А., Артемьев И. Ю., Башлаков-Николаев И. В. Конкурентное право России. Учебник [электронный ресурс]. Москва Издательский дом Высшей школы экономики 2014. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13076>
- 2) Любимов М. И. Хозяйственное право [электронный ресурс]. Москва Издательский Центр РИОР 2012. <http://znanium.com/go.php?id=371554>
- 3) Скворцова Т. А., Смоленский М. Б. Предпринимательское право. Учебное пособие [электронный ресурс]. Москва Юстицинформ 2014. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14001>
- 4) Хохлов В. А. Российское предпринимательское право: Учебник [электронный ресурс]. Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2014. <http://znanium.com/go.php?id=402007>
- 5) Чепурной А. Г., Кибакин М. В., Фатхутдинова А. М., Сайфуллин В. Г. Хозяйственное право: Учебное пособие [электронный ресурс]. Москва Издательский Дом "ИНФРА-М" 2011. <http://znanium.com/go.php?id=233600>

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Губин Е. П., Лахно П. Г., Молотников А. Е., Афанасьева Е. Г. Предпринимательское право: Практический курс [электронный ресурс]. Москва Издательский Дом "ИНФРА-М" 2011. <http://znanium.com/go.php?id=259109>
- 2) Инжиева Б. Б., Рыженков А. Я. Участие государства в современном гражданском обороте [электронный ресурс]. Москва Юстицинформ 2014. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13884>
- 3) Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие [электронный ресурс]. Москва Юридическое издательство Норма 2013. <http://znanium.com/go.php?id=392292>
- 4) Кравчук Е. В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России [электронный ресурс]. Москва Юстицинформ 2013. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13916>
- 5) Пергамент М. Я. К вопросу о правоспособности юридического лица [электронный ресурс]. Москва Лань 2013. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35336

7.3. Интернет-ресурсы:

Общественный антикоррупционный комитет - <http://www.stopcorruption.ru/>

Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <http://egrul.nalog.ru/#>

Электронное правительство - <http://www.gosuslugi.ru/pgu/>

Электронное правосудие - <http://ras.arbitr.ru/>

Электронный портал Право.ru - <http://pravo.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Хозяйственное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к справочным правовым системам КонсультантПлюс и (или) ГАРАНТ;
- доступ к современным информационным ресурсам телекоммуникационных систем (официальные сайты и порталы государственных и муниципальных органов, образовательные сайты и порталы, поисковые ресурсы и др.);
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

.

Автор(ы):

Сбоева И.М. _____

Миненкова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Туфетулов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.