

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа МЗ.Б.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Трошкина Т.П.

Рецензент(ы):

Николаев Г.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Трошкина Т.П.
Кафедра русского языка Подготовительный факультет для иностранных учащихся ,
Tatjana.Troschkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Научно-исследовательская работа призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций. НИР позволяет изучить современный русский язык в его теоретическом освещении, получить знания основных концептуально важных положений в области теории современного русского языка с целью их применения в научно-исследовательской деятельности. НИР дает возможность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной магистерской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.1 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

2 курс, 3 семестр. М.3.Б1.

Курс "Научно-исследовательская работа" относится к блоку "Практика и научно-исследовательская работа". Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, полученные будущими магистрами при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования: дисциплин общенаучного и профессионального циклов: "Филология в системе современного гуманитарного знания", "Современный русский язык", Филологический // Лингвистический анализ текста", "Проблемы современной русистики", "Диалог культур в обучении русскому языку как иностранному" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- методы сбора, интерпретации и представления научных материалов;
- основные филологические термины.

2. должен уметь:

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельно исследовать систему языка и основные закономерности функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.

3. должен владеть:

- коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- квалифицированным анализом, комментированием, реферированием и обобщением результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового российского и зарубежного опыта;
- устной и письменной коммуникацией с изложением аргументированных выводов;
- навыками научно-исследовательской деятельности, в том числе навыками участия в реализации различного типа проектов.

участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике; к подготовке и редактированию научных публикаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Сбор и обработка материалов, технологии работы с тестом (интерпретация, трансформация, обработка, переработка, распространение и т.п.) Написание научных работ (тезисы, статьи). Использование стратегий и тактик речевого воздействия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к :

Основной формой текущего контроля является консультация с научным руководителем (контрольная работа).

Основной формой промежуточного контроля является зачет.

Контрольная работа (консультация). Контрольные работы (консультации) предусмотрены учебной программой как форма самостоятельной работы студента при освоении курса

Цели:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методиками и общими принципами исследования;

3) формирование и развитие умения логично и грамотно излагать научные данные и материалы собственного исследования.

Магистранту предоставляется возможность выбрать одну из предложенных преподавателем тем либо самостоятельно сформулировать тему в соответствии с индивидуальными интересами, запросами, пожеланиями.

Написанию работы предшествует подготовительный этап: знакомство со специальной литературой - монографиями, научными статьями и т.д., посвященными указанной теме.

В процессе этой работы, предшествующей написанию текста, выявляются наиболее авторитетные исследовательские точки зрения, проясняется собственный подход к проблеме, обдумывается логика дальнейших размышлений, разрабатывается структура письменной работы, обеспечивающая последовательность и стройность изложения.

Зачет. Зачет проходит в форме презентации научных работ магистрантов.

7.1. Основная литература:

1. Апресян Ю. Д. Образ человека по данным языка // Избранные труды, т.2. М.: 1995.
2. Балалыкина Э.А., Николаев Г.А. Русское словообразование: учебное пособие. Казань: Изд-во КГУ, 1985. - 184 с.
3. Виноградов В. В. Русский язык. (Грамматическое учение о слове). М., 2000.
4. Виноградов В. В. Основные типы лексических значений слова, 2001.
5. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 2002.
6. Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // В кн.: Виноградов В. В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 2003.
7. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию. В: Винокур Г. О. Избранные работы. М., 1959. - С. 419-442.
8. Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. М., 2004
9. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. М., 2009. - 224 с.
10. Калинин А.В. Лексика русского языка, 3-е изд. М., 2001
11. Красильникова Л. В. Уроки по русскому словообразованию для иностранных учащихся: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГУ, 2001. - 55 с.
12. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 2000
13. Марков В.М. Несколько замечаний о способах русского словообразования. - Slavia Orientalis, 1980, ♦ 1-2.
14. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. 2-е изд. М., 2003
15. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. 2-е изд. М. Современный русский язык. Лексика. М. , 2004
16. Щерба Л. В, Опыт общей теории лексикографии // В кн.: Щерба Л, В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 2000
17. Бабенко Л.Г. и др. Лингвистический анализ художественного текста. Екатеринбург, 2000.
18. Вартаньянц А.Д., Якубовская М.Д. Пособие по анализу художественного текста. М. "Русский язык", 1986.
19. Гореликова М.И., Магомедова Д.М. Лингвистический анализ художественного текста. М. "Русский язык", 1983.
20. Емельянова О.В., Лапшина М.Н. Филологический анализ текста: Учебное пособие. СПб, 1995.
21. Казарин Ю.В. Филологический анализ поэтического текста. М., 2004.
22. Сырица Г.С. Филологический анализ художественного текста. М., 2005.
23. Кибрик А.Е. Современная лингвистика: откуда и куда? // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. 1995, ♦ 5.
24. Сусов И.П. История языкознания: учебник для вузов. М., 2006.

25. Якобсон Р. Лингвистика и ее отношение к другим наукам; О лингвистических аспектах перевода. - В кн.: Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. Об антропоцентрическом и системоцентрическом подходе к языку // Вопросы языкознания, 1993, ♦ 3.
2. Зализняк Анна А., Левонтина И.Б., Шмелев А.Д. Ключевые идеи русской языковой картины мира. ? М.: Языки славянской культуры, 2005.
3. Корнилов О. А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. ? М., 2002.
4. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1966.
5. Материалы международной конференции "Лингвистика на исходе XX века: итоги и перспективы" // Вопросы языкознания, 1996, ♦ 2.
6. Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века // Вопросы языкознания. 1996, ♦ 2.
7. Хомский Н. Язык и проблемы знания // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. 1995, ♦ 4.
8. Язык и наука конца XX века. М., 1996.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Трошкина Т.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Николаев Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.