

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Информационные технологии в филологическом образовании Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хакимов Б.Э.

Рецензент(ы):

Салехова Л.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хакимов Б.Э. Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , khakeem@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Информационные технологии является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для образовательных целей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для изучения данного курса студентам необходимы знания и умения, полученные в школьном курсе информатики.

Изучение курса "Информационные технологии" должно предшествовать изучению курсов: "Информационные компьютерные технологии в культурно-просветительской деятельности", "Компьютерные технологии в педагогическом образовании"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, готовность работать с компьютером, как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием ИКТ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы поиска, обработки и хранения информации

2. должен уметь:

применять основные современные технологии сбора, обработки и представления информации;

создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;

создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;

создавать и использовать презентации учебного назначения;

создавать и использовать видеофильмы;

работать с электронной почтой;

3. должен владеть:

поиска информации в интернет;

использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеклассной работы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять основные современные технологии сбора, обработки и представления информации;

создавать текстовую документацию с использованием текстовых редакторов в соответствии с требованиями к оформлению документации;

создавать графическую информацию с использованием основных графических редакторов;

создавать и использовать презентации учебного назначения;

создавать и использовать видеофильмы;

работать с электронной почтой;

поиска информации в интернет;

использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

использования современных информационно-коммуникационных технологий для воспитательной и внеклассной работы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация	4		2	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Поисковые системы	4		1	0	2	Отчет
3.	Тема 3. Виртуальная реальность, образовательные интернет-сообщества, сетикет	4		1	0	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Образовательные ресурсы Интернет	4		0	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Онлайн - тесты для образовательных целей	4		0	0	2	Тестирование
6.	Тема 6. Дистанционное образование	4		0	0	0	Отчет
7.	Тема 7. Создание многостраничного текстового документа	4		0	0	2	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	0	6	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация. Технологии обработки текстовой, звуковой, числовой информации. Технологии создания презентаций. Коммуникационные технологии.

Тема 2. Поисковые системы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

3. Поисковые системы. Виртуальная реальность, интернет-сообщества, сетикет. Поиск по ключевым словам. Поиск по каталогу. Расширенный поиск. Сетикет. Виртуальная реальность. Интернет-сообщества. Виды поисковых систем. Правила составления поисковых запросов

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Интеллектуальный поисковик Нигма Поисковая система Гугл

Тема 3. Виртуальная реальность, образовательные интернет-сообщества, сетикет

лекционное занятие (1 часа(ов)):

4. Дистанционное образование. Федеральный портал Российское образование Дистанционное образование, виды, модели, потенциальные потребители. Единый образовательный портал.

Тема 4. Образовательные ресурсы Интернет

Тема 5. Онлайн - тесты для образовательных целей

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Создание теста по профильному курсу в Excel

Тема 6. Дистанционное образование

Тема 7. Создание многостраничного текстового документа

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Word - создание шаблона курсовой работы (оглавление, номера страниц, список литературы)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация	4		подготовка к реферату	6	реферат
2.	Тема 2. Поисковые системы	4		изучение поисковых систем	4	анализ и сравнение изученных поисковиков
				подготовка к отчету	5	отчет
3.	Тема 3. Виртуальная реальность, образовательные интернет-сообщества, сетикет	4		подготовка к творческому экзамену	9	творческое задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Образовательные ресурсы Интернет	4		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
5.	Тема 5. Онлайн - тесты для образовательных целей	4		подготовка к тестированию	9	тестирование
6.	Тема 6. Дистанционное образование	4		подготовка к отчету	7	отчет
7.	Тема 7. Создание многостраничного текстового документа	4		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронный лекторий (чтение лекций с применением мультимедиа технологий)

Использование студентами Web-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы

Он-лайн консультации преподавателя (по запросу обучающихся)

Использование методов дистанционного обучения (отправка отчетов о выполненном задании, получение рецензии на выполненную работу)

Создание электронного портфолио студента.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии, виды, классификация

реферат , примерные темы:

Примерная тематика рефератов 1. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе. 2. Внедрение инновационных методов в образовании. 3. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория. 4. Системы для создания электронных учебных пособий. 5. Перспективы и возможности дистанционного образования. 6. Место и роль информационных технологий в образовании. 7. Сетевой характер взаимодействия в образовании и науке. Информационная среда как открытая система. 8. Глобальные компьютерные сети. Понятие о распределенной сети. 9. Структура глобальной компьютерной сети. 10. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс. 11. Виды поисковых машин. Структура и принцип работы поисковых машин. Поисковая система Google. 12. Технология Wiki. Принцип работы свободной энциклопедии Wikipedia. 13. Понятие мультимедиа. Обзор типов мультимедийных приложений. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности ГОСТ 7.32-2001 список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

Тема 2. Поисковые системы

анализ и сравнение изученных поисковиков , примерные вопросы:

анализируются скорость поиска, результативность, точность, полнота, актуальность результатов

отчет , примерные вопросы:

оформляется в виртуальной рабочей тетради, приветствуется наличие скриншотов

Тема 3. Виртуальная реальность, образовательные интернет-сообщества, сетикет

творческое задание , примерные вопросы:

варианты: видеофильм, презентация, фрагмент урока ...

Тема 4. Образовательные ресурсы Интернет

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. Онлайн - тесты для образовательных целей

тестирование , примерные вопросы:

Тема 6. Дистанционное образование

отчет , примерные вопросы:

Тема 7. Создание многостраничного текстового документа

домашнее задание , примерные вопросы:

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Электронное портфолио студента (заполненная виртуальная рабочая тетрадь)

7.1. Основная литература:

Синаторов С.В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=159629>

Синаторов С.В. Информационные технологии: Задачник / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=170343>

Максимов Н. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=180612>

7.2. Дополнительная литература:

Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 128 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=320764>

Ившина, Галина Васильевна. Информационные технологии в образовании: обучение, воспитание, управление / Ившина Г. В., Шигапов Ш. З., Галимянов А. Ф.?Казань: [Школа], 2005.?203

7.3. Интернет-ресурсы:

Антиплагиат - <http://dvpres.ru/urok-47-proverka-statej-na-plagiat/.html>

единое образовательное окно - <http://www.edu.ru>

Лечащая утилита Dr.Web CureIt!? - <http://www.freedrweb.com/cureit>

Начальная школа - детям, родителям, учителям - <http://www.nachalka.com>

сайт MS - <http://windows.microsoft.com/ru-RU>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в филологическом образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Хакимов Б.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салехова Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.