

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Аудит Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мелешенко С.С. , Неизвестная Д.В.

**Рецензент(ы):**

Дашин А.К. , Кирпиков А.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мелешенко С.С. кафедры экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , Svetlana.Meleschenko@kpfu.ru ; доцент, к.н. Неизвестная Д.В. кафедры экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , DVNeizvestnaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать теоретические знания об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практические навыки осуществления аудиторской проверки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.В.8 Профессиональный' основной образовательной программы 080100.62 Экономика. Осваивается на 4 курсе, 7 и 8 семестры.

Изучению дисциплины 'Аудит' предшествует освоение следующих дисциплин 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерская (финансовая) отчетность', 'Комплексный экономический анализ', 'Налоговый учет', 'Контроль и ревизия'.

Данная дисциплина способствует написанию выпускной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать в качестве аудиторских доказательств данные, необходимые для расчета показателей отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта убраться
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать в качестве аудиторских доказательств данные, необходимые для расчета показателей отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта убраться
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об отечественной и зарубежной аудиторской практике, проанализировать их и подготовить информационный обзор
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об отечественной и зарубежной аудиторской практике, проанализировать их и подготовить информационный обзор

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- методы сбора аудиторских доказательств, правила проведения аудиторских проверок.

2. должен уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения;
- осуществлять аудиторскую выборку;
- работать с нормативными документами;
- составлять план проведения аудита, программу аудита, письма-разъяснения для руководства, рабочие документы, аудиторское заключение.

3. должен владеть:

- навыками проведения аудиторских процедур;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- навыками работы с первичной учетной документацией и регистрами бухгалтерского учета;
- навыками формирования рабочей документации аудитора.

- рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы;
- оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением;
- оформлять рабочую документацию аудитора.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы;
- оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением;
- оформлять рабочую документацию аудитора.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторской работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторской работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности	7		2	0	0	Тестирование
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	7		2	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. Технологические аспекты аудита	7		2	4	0	Тестирование Кейс
4.	Тема 4. Документальное оформление процесса аудита	7		2	0	0	Тестирование
5.	Тема 5. Качество аудита	7		0	0	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Аудит операций с денежными средствами	7		0	0	0	Тестирование
7.	Тема 7. Аудит расчетных операций	7		0	0	0	Тестирование
8.	Тема 8. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями	7		2	2	0	Тестирование Кейс
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность аудита, его цели и задачи. Сопутствующие аудиту услуги. Прочие аудиторские услуги. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды аудита. Последовательность аудиторской проверки. Основные принципы, регулирующие аудит и сопутствующие аудиту услуги. Отличие аудита от других форм экономического контроля.

### Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система нормативного регулирования и управления аудиторской деятельностью в РФ. Система управления аудиторской деятельностью в РФ. Стандартизация аудита в РФ. Международные стандарты аудита.

### Тема 3. Технологические аспекты аудита

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Аудиторский риск, его компоненты и методы оценки. Оценка системы внутреннего контроля. Понятие существенности в аудите. Определение уровня существенности и методы его определения. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Определение уровня существенности и методы его определения.

### Тема 4. Документальное оформление процесса аудита

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы формирования документации в аудите. Планирование аудита. Общий план и программа аудита. Аудиторское заключение. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения, требования к его оформлению. Структура аудиторского заключения и его модификация.

### Тема 5. Качество аудита

### Тема 6. Аудит операций с денежными средствами

### Тема 7. Аудит расчетных операций

## Тема 8. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями. Аудит операций с основными средствами. Аудит операций с нематериальными активами. Аудит капитальных вложений. Аудит поступления, списания и хранения сырья и материалов.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Аудит операций с основными средствами. Аудит операций с нематериальными активами. Аудит капитальных вложений. Аудит поступления, списания и хранения сырья и материалов.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности	7		подготовка к тестированию	10	Тестирование
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	7		подготовка к тестированию	10	Тестирование
3.	Тема 3. Технологические аспекты аудита	7			31	Кейс
				подготовка к тестированию	20	Тестирование
4.	Тема 4. Документальное оформление процесса аудита	7		подготовка к тестированию	20	Тестирование
5.	Тема 5. Качество аудита	7		подготовка к тестированию	20	Тестирование
6.	Тема 6. Аудит операций с денежными средствами	7		подготовка к тестированию	20	Тестирование
7.	Тема 7. Аудит расчетных операций	7		подготовка к тестированию	20	Тестирование
8.	Тема 8. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями	7			20	Кейс
				подготовка к тестированию	20	Тестирование
	Итого				191	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Аудит' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы, дискуссии и 'круглые столы' с привлечением представителей международных и отечественных аудиторских организаций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Понятия аудиторская деятельность и аудиторские услуги: 1. являются идентичными
2. являются различными
3. предполагают противоположные виды деятельности
4. являются идентичными, если это относится к индивидуальным аудиторам и различными, если речь идет об аудиторских организациях

### **Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Действие Федерального закона 307-ФЗ от 30.12.08 "Об аудиторской деятельности" распространяется на: 1. внешний аудит 2. первичный и периодический аудит 3. инициативный и обязательный аудит 4. верны все варианты

### **Тема 3. Технологические аспекты аудита**

Кейс , примерные вопросы:

Расчет уровня существенности и методы его определения

Тестирование , примерные вопросы:

1. Величина уровня существенности: 1. не может меняться ни при каких обстоятельствах в процессе аудиторской проверки 2. может меняться в зависимости от обстоятельств аудиторской проверки 3. может меняться лишь по согласованию с аудируемым лицом 4. может меняться в зависимости от метода ее расчета 5. может меняться только в сторону увеличения

### **Тема 4. Документальное оформление процесса аудита**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Планирование аудиторской проверки: 1. обязательно 2. не обязательно 3. осуществляется по своему усмотрению аудиторской организации 4. осуществляется по требованию аудируемого лица ?осуществляется в зависимости от условий договора

### **Тема 5. Качество аудита**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Контроль качества проверок в российских аудиторских фирмах регулируется: 1. федеральным правилом (стандартом) аудиторской деятельности 2. федеральным правилом (стандартом) аудиторской деятельности, внутренним правилом (стандартом) аудиторской фирмы 3. Федеральным законом Об аудиторской деятельности 4. любым из указанных документов по выбору аудиторской фирмы

### **Тема 6. Аудит операций с денежными средствами**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Условия хранения денежных средств должны соответствовать 1. Порядку ведения кассовых операций 2. Федеральному закону ?О бухгалтерском учете? 3. Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ 4. верны все варианты ответов

### **Тема 7. Аудит расчетных операций**

Тестирование , примерные вопросы:



1. Утверждение о том, что подтверждение достоверности дебиторской и кредиторской является одной из задач аудита расчетных операций, верно 1. в любом случае 2. только в случае обязательного аудита 3. только в случае инициативного аудита 4. только в случае применения в проверяемой организацией упрощенной системы налогообложения

### **Тема 8. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями**

Кейс , примерные вопросы:

Проведения аудита основных средств, составление рабочей документации

Тестирование , примерные вопросы:

1. Основные средства отражаются в балансе 1. по остаточной стоимости 2. по сумме вложений 3. по стоимости, определяемой в соответствии с учетной политикой 4. по первоначальной стоимости

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Аудит в системе финансового контроля РФ
2. Сущность, цели и задачи аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Виды аудита.
5. Обязательный аудит.
6. Аудит и ревизия.
7. Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
8. Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Права и обязанности аудируемых лиц.
11. Международные стандарты аудита.
12. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
13. Понятие существенности в аудите.
14. Определение уровня существенности.
15. Понятие аудиторского риска.
16. Методы определения аудиторского риска.
17. Понятие и методы определения аудиторской выборки.
18. Контроль качества аудита.
19. Аудиторские доказательства.
20. Документирование в аудите.
21. Планирование аудита.
22. Структура аудиторского заключения.
23. Виды и формы аудиторского заключения.
24. Цели, задачи, информационная база аудита денежных средств.
25. Аудит кассовых операций.
26. Аудиторская проверка операций по счетам в банках.
27. Цели, задачи, информационная база проверки основных средств.
28. Методика проверки операций с основными средствами.
29. Цели, задачи, информационная база аудита МПЗ.
30. Методика проверки операций с МПЗ.

### **7.1. Основная литература:**

1. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 г. ♦ 307-ФЗ
2. Булыга, Р. П. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов высшего проф. образования, обучающихся по специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 'Экономика', 'Менеджмент' (профиль 'Управленческий и финансовый учет') / под ред. Р. П. Булыги. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.
3. Подольский, В. И. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский; под ред. В. И. Подольского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Аудит, 2012. - 744 с.
4. Соколов Я.В. Аудит: Учеб. пособие / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова; Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 463 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Баханькова Е.Р. Аудит: Учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 201 с.
2. Касьянова С.А. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с.
3. Савин И.А. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с.
4. Булыга, Р. П. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. П. Булыга; под ред. Р. П. Булыги. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Информационная база Консультант - <http://www.consultant.ru/>  
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>  
Сайт аудиторской компании Deloitte - <http://www.deloitte.com/>  
Сайт аудиторской компании PricewaterhouseCoopers - <http://www.pwc.ru/>  
Сайт аудиторской компании КПМГ - <http://home.kpmg.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио

информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Мелешенко С.С. \_\_\_\_\_

Неизвестная Д.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Дашин А.К. \_\_\_\_\_

Кирпиков А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.