

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Лабораторный практикум "Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита" Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Наумова Н.А. , Рахманова И.И.

**Рецензент(ы):**

Харисова Ф.И. , Мелешенко С.С.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95497918

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Наумова Н.А. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , NANAumova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Рахманова И.И. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , IRahmanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

овладение знаниями автоматизированных технологий в области формирования информационной базы аудита.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.Д13.6 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучению дисциплины Лабораторный практикум 'Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Бухгалтерский учет', 'Бухгалтерский управленческий учет', 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Информационные системы в экономике'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Бухгалтерский учет в отраслях народного хозяйства', 'Анализ финансовой отчетности', 'Деловое администрирование в бухгалтерском учете', 'Аудит'.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основ проектирования и функционирования автоматизированных информационных систем аудита, получение практических навыков работы в прикладных программных продуктах аудитора.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно- методического обеспечения экономических дисциплин ;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы функционирования и основные виды автоматизированных рабочих мест аудитора;
- технологию автоматизированной обработки учетной информации;
- особенности автоматизированных технологии формирования информационной базы аудита отдельных участков учета;

2. должен уметь:

- осуществлять постановку задачи в ходе с подробным описанием информационного обеспечения;
- выполнять основные операции по решению отдельных задач аудита;
- ориентироваться в рынке специального программного обеспечения аудиторской деятельности;
- выбирать программу исходя из условий конкретной ситуации;
- пользоваться текстовыми и табличными редакторами, справочно-поисковыми системами с целью решения задачи формирования информационной базы аудита.

3. должен владеть:

- сетевыми технологиями автоматизированной обработки учетных баз данных аудита;
- навыками работы в специальных автоматизированных системах обеспечения аудиторской деятельности;
- обеспечивать наличие альтернативных вариантов организации автоматизированного рабочего места аудитора;
- нивелировать аудиторские риски в связи с использованием автоматизированных систем учетных баз данных;
- нести ответственность при реализации выбранных вариантов автоматизации формирования информационной базы аудита.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите	7	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях	7	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита	7	3	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			0	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Стадии и этапы автоматизации аудиторской деятельности в России и за рубежом. Развитие систем обработки экономической (учетной) информации в России. Предпосылки применения автоматизированных технологий в аудиторской деятельности. Проблемы автоматизации аудиторской деятельности. Автоматизированные системы бухгалтерского учета и автоматизированные системы аудита, их взаимосвязь и классификация. Нормативно правовое регулирование применения автоматизированных технологий в аудиторской деятельности. Анализ правил стандартов аудиторской деятельности на предмет упоминания использования автоматизированных технологий.

##### Тема 2. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Роль автоматизированных технологий в аудиторской деятельности. Основные группы программных продуктов, используемые в работе аудитора: отличительные особенности, стандартные возможности и условия эксплуатации. Практическое ознакомление со справочно-информационными системами, системами автоматизации непосредственно процесса аудиторской проверки, систем охватывающих всю деятельность фирмы, посещение сайтов-разработчиков программных продуктов для аудиторской деятельности. Специализированные технологии офисного назначения, используемые аудиторами. Знакомство с базовыми функциональными возможностями табличного процессора MS Excel.

##### Тема 3. Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Информационное обеспечение. Системы классификации и кодирования. Понятие информационной базы аудита. Методологические основы построения информационной базы аудита. Сравнительная характеристика ручных и автоматизированных форм обработки информационной базы аудита. Комплексы задач аудитора, подзадачи и их информационное обеспечение. Состав результатной информации в условиях автоматизации аудиторской деятельности. Документооборот в условиях автоматизированной обработки данных аудита. Электронный документооборот. Рассмотрение практических вопросов защиты информации в аудиторских компаниях. Знакомство с базовыми функциональными возможностями 1С Бухгалтерия предприятия: функционирование АСБУ как объект аудиторской проверки.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите	7	1	подготовка к научному докладу	10	научный доклад
				подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях	7	2	подготовка домашнего задания	15	письменное домашнее задание
				подготовка к научному докладу	17	научный доклад
3.	Тема 3. Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита	7	3	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	12	научный доклад
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
Итого					98	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация учебной программы по дисциплине ' Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита ' предусматривает проведение практических занятий в компьютерных аудиториях на примере разбора практических ситуаций, возникающих в процессе аудиторской деятельности. В учебном процессе предполагается использовать активную и интерактивную форму проведения занятий: деловая игра, презентация, создания самостоятельных алгоритмов для автоматизированного поиска решений задач аудита. В рамках данного учебного курса предусмотрены встречи с представителями международных аудиторских компаний PwC и Ernst&Young.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите**

научный доклад , примерные вопросы:

1) Этапы автоматизации аудиторской деятельности за рубежом. 2) Проблемы и риски, возникающие в результате автоматизации аудиторской деятельности.

презентация , примерные вопросы:

1. Автоматизированные системы бухгалтерского учета и автоматизированные системы аудита, их взаимосвязь и классификация. 2. Анализ правил стандартов аудиторской деятельности на предмет упоминания использования автоматизированных технологий

устный опрос , примерные вопросы:

1. Стадии и этапы автоматизации аудиторской деятельности в России. 2. Предпосылки применения автоматизированных технологий в аудиторской деятельности. 3. Нормативно правовое регулирование применения автоматизированных технологий в аудиторской деятельности.

## **Тема 2. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте базовые функциональные возможности табличного процессора MS Excel для целей аудита. 2. Произвести сравнение функциональных возможностей программ автоматизации аудита.

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Роль автоматизированных технологий в аудиторской деятельности. 2. Основные группы программных продуктов, используемые в работе аудитора: отличительные особенности 3. Специализированные технологии офисного назначения, используемые аудиторами.

## **Тема 3. Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита**

контрольная работа, примерные вопросы:

1) Краткая характеристика этапов автоматизации аудита в России 2) Основные требования, предъявляемые к АРМ аудитора 3) Дать понятие информационной базы аудита, состав информационной базы аудита на этапе ознакомления с организацией. 4) Практическое задание: показать в 1С журнал бухгалтерских проводок

научный доклад , примерные вопросы:

1) Преимущества и недостатки ручных и автоматизированных форм обработки информационной базы аудита. 2) Комплексы задач аудитора, подзадачи и их информационное обеспечение. 3) Состав результатной информации в условиях автоматизации аудиторской деятельности. 4) Электронный документооборот в аудиторских компаниях и IT безопасность. Рассмотрение практических вопросов защиты информации в аудиторских компаниях.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Информационное обеспечение. 2. Системы классификации и кодирования. 3. Понятие информационной базы аудита. 4. Методологические основы построения информационной базы аудита.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Охарактеризовать основные преимущества автоматизации бизнес процессов;
2. Охарактеризовать основные стимулы перехода аудиторской организации на компьютерный аудит;
3. Какие задачи позволяют решить автоматизированные технологии обработки информации в аудите;
4. Особенности аудита в условиях применения клиентом средств КОД;
5. Классифицировать автоматизированные системы управления и автоматизированные информационные системы аудита;

6. Выделить основные этапы автоматизации аудита в России;
7. Выделить основные этапы автоматизации аудита за рубежом;
8. Использование автоматизированных технологий во внутреннем аудите;
9. Охарактеризуйте аудиторские риски, возникающие с использованием клиентом КОД;
10. Охарактеризуйте основные принципы построения компьютерных аудиторских систем.
11. Охарактеризуйте роль автоматизированных технологий в аудиторской деятельности.
12. Перечислите основные группы программных продуктов, используемые в работе аудитора и охарактеризуйте их отличительные особенности.
13. Перечислите основные требования, предъявляемые к компьютерным аудиторским системам.
14. Приведите примеры использования офисных программ в аудиторской деятельности.
15. Приведите примеры использования справочно-информационных программ в аудиторской деятельности.
16. Охарактеризуйте принцип "комплексности" построения аудиторской системы
17. Охарактеризуйте принцип "минимум риска появления аудиторской ошибки" построения аудиторской системы
18. Охарактеризуйте принцип "сопоставимость результатов" построения аудиторской системы
19. Охарактеризуйте принцип "минимум неопределенности результатов" построения аудиторской системы
20. Предпосылки автоматизации в аудите
21. Сущность принципа единой системы хранения информации. Приведите примеры.
22. Сущность принципа минимального, но достаточного ввода исходных. Приведите примеры.
23. Перечислите некоторые из задач, которые могут быть выполнены аудиторскими программами?
24. Какие виды программ используются при проведении аудиторских проверок?
25. Приведите пример специализированной системы автоматизации аудита и дайте ее характеристику
26. Охарактеризуйте понятие экономической информации
27. Охарактеризуйте понятие учетной информации
28. Приведите пример классификации учетной информации
29. Охарактеризуйте комплекс задач аудитора, необходимый для решения в процессе аудита
30. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе ознакомления с организацией
31. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе планирования аудиторской проверки
32. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе ознакомления с организацией
33. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе "изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита"
34. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе "Анализ системы внутреннего контроля".
35. Автоматизированные технологии на этапе подготовки аудиторского заключения.
36. Организация электронного документооборота в аудиторских компаниях
37. IT безопасность в аудиторских компаниях.
38. Основные принципы создания АРМ аудитора
39. Охарактеризуйте виды АРМ аудитора
40. Предпосылки и особенности использования автоматизированных технологий аудита учета материальных ценностей.
41. Перечислите задачи комплекса автоматизации аудита учета материально производственных запасов.

42. Понятие структурированных и неструктурированных данных.
43. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе закупки ТМЦ.
44. Автоматизированное формирование информационной базы аудита на этапе хранения ТМЦ.
45. Автоматизированные технологии работы с неструктурированными данными при аудите ТМЦ.
46. Перечислите информационное обеспечение аудита труда и заработной платы
47. Что относится к результативной информации аудита основных средств
48. Перечислите автоматизированные технологии формирования информационных баз, учитывающие технологические особенности различных производств
49. Перечислите особенности автоматизации аудита учета движения готовой продукции и продаж
50. Охарактеризуйте особенности аудита составления отчетности в отдельных программных продуктах

### **7.1. Основная литература:**

Информатика и информационные технологии, Гаврилов, Михаил Викторович;Климов, Владимир Александрович, 2013г.

Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и её регионов, Голицына, Ирина Николаевна, 2012г.

Сборник материалов Международной студенческой научно-практической конференции "Информационные технологии в экономике и образовании II", Братислава (Словакия), 2 марта 2012 года, Култан, Ярослав, 2012г.

Информационные технологии управления, Саак, Андрей Эрнестович;Пахомов, Евгений Вячеславович;Тюшняков, Виталий Николаевич, 2013г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Создание и обработка данных средствами табличного процессора Excel. Построение формул и использование функций Excel, Турутина, Елена Эдуардовна;Шевко, Наиля Рашидовна, 2013г.

Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8.0, Гридасов, Антон Юрьевич;Чурин, Алексей геннадьевич;Чурина, Лариса Ивановна, 2013г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Аудит IT - <http://www.audit-it.ru/audit/>

Институт внутренних аудиторов - <http://www.iaa-ru.ru>

программа для автоматизации аудиторской деятельности - <http://www.auditxp.ru/products/Professional/>

программа для автоматизации аудиторской деятельности - <http://audit-soft.ru>

программа для автоматизации бухгалтерского учета - <http://1c.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лабораторный практикум "Автоматизированные технологии формирования информационной базы аудита"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 30 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене. Занятия проводятся в компьютерной аудитории. Каждый студент должен быть обеспечен компьютером, с установленным пакетом Mircsft Office (Excel, Wrd, Pwer Pint, Access). Для проведения тестирования необходим пакет программы My Test.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Рахманова И.И. \_\_\_\_\_

Наумова Н.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Харисова Ф.И. \_\_\_\_\_

Мелещенко С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.