

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов
Б1.Б.7

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским развитием

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Волкова Н.В. , Глебова И.С.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95795117

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Волкова Н.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , volk.nata2@list.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Глебова И.С. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , Irina.Glebova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) - научить студентов организовывать и проводить исследования социально-экономических и политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Цикл Б3.В6.

Представленная программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению государственное и муниципальное управление, уже получившие знания по таким дисциплинам как "Социология", "Теория управления", "Политология", "Демография", "Теория организации", "Социология управления" Знания по являются необходимыми для изучения в дальнейшем таких дисциплин как "Управление общественными отношениями", "Принятие и исполнение государственных решений".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой
ПК-34 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении "обратной связи" в профессиональной деятельности
ПК-44 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ
ПК-48 (профессиональные компетенции)	способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Состав и сущность и задачи теории управления.
2. Историю развития и опыт управления социально-экономическими процессами в России и зарубежных странах.
3. Формирование современной российской модели управления, адекватную рыночным отношениям к глобальным вызовам XXI в.
4. Многообразие подходов и позиций к изучению теории управления их связь с другими процессами, происходящими в обществе на каждом этапе его

развития.

2. должен уметь:

1. Работать с социальной информацией (социальными фактами).
2. Создавать условия для высокопроизводительной деятельности подчиненных.
3. Формировать работоспособный исследовательский коллектив, координировать и контролировать его деятельность.
4. Выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые от них результаты.

3. должен владеть:

1. Владеть методами, техникой и технологией управления социально-экономическими и политическими процессами в различных организационно-правовых формах хозяйствования.
2. Передовыми приемами управления нововведениями, методами оценки рисками.
3. Использованием информационных технологий в управлении.
4. Специальной управленческой терминологией, навыками самостоятельного проведения исследований, профессиональной аргументации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- разрабатывать программы для исследования социально-экономических и политических процессов, необходимых для принятия управленческих решений в социально-экономических и политических сферах,
- выбирать определенные методы исследования, исходя из особенностей объекта и предмета исследования,
- ставить цели и задачи исследования,
- формулировать гипотезы,
- составлять рабочий план исследования и смету исследования;
- проводить эмпирические исследования,
- самостоятельно работать с литературными источниками.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, предмет и задачи дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов?	2	3-4	0	0	0	
2.	Тема 2. Понятие социально-экономических процессов, их виды и типы	2	5-6	0	2	0	
3.	Тема 3. Сущность и типы политических процессов. Особенности исследования политических процессов	2	7-8	0	2	0	
4.	Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований	2	9-10	2	2	0	
5.	Тема 5. Программа и организация исследования	2	11	0	2	0	
6.	Тема 6. Методы экспертных оценок	2	12	2	2	0	
7.	Тема 7. Анкетные методы, численная оценка	2	13	2	2	0	
8.	Тема 8. Организация и проведение фокус-группы	2	14	0	2	0	
9.	Тема 9. Особенности проведения глубокого интервью	2	15	0	2	0	
10.	Тема 10. Социометрия	2	16	0	2	0	
11.	Тема 11. Анализ и интерпретация собранных данных	2	17	2	2	0	
12.	Тема 12. Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе	2	18	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				8	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, предмет и задачи дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов?

Тема 2. Понятие социально-экономических процессов, их виды и типы
практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие социально-экономических процессов. Виды и типы социально-экономических процессов. 2. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы. 3. Основные показатели социально-экономической системы. 4. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности. 5. Классификация управляемых социально-экономических процессов. 6. Специфика управления социально-экономическими процессами. 7. Основные функции управления социально-экономическими процессами.

Тема 3. Сущность и типы политических процессов. Особенности исследования политических процессов

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие политических процессов, политической сферы. 2. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. 3. Особенности политического развития, классификация политических систем. 4. Особенности международных политических процессов. 5. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России. 6. Специфика исследования политических процессов.

Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие метода. Методология социального познания, методология естественнонаучного познания. Общенаучные методы исследований. Эмпирические методы исследования. Теоретические методы исследования. Всеобщие методы исследования. Конкретно-предметные методы исследований. Логические исследования, сущность и виды логических исследований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие метода. 2. Методология социального познания, методология естественнонаучного познания. 3. Общенаучные методы исследований. Эмпирические методы исследования. 4. Теоретические методы исследования. 5. Всеобщие методы исследования. 6. Конкретно-предметные методы исследований. 7. Логические исследования, сущность и виды логических исследований.

Тема 5. Программа и организация исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Подготовка первичной эмпирической информации к обработке на ЭВМ. 2. Контроль качества анкет. Полнота заполнения опросника. Точность заполнения анкеты. 3. Статистическая группировка. Ряды распределений. 4. Составление таблицы. Графики и диаграммы. Многомерный анализ полученной информации. 5. Интерпретация полученных данных: общие подходы к интерпретации эмпирических данных, процедура интерпретации, выявление взаимосвязи признаков. 6. Метод исключения. Оформление результатов исследования. 7. Прогнозирование социальных процессов.

Тема 6. Методы экспертных оценок

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность метода. Цели и задачи экспертных оценок. Требования к отбору экспертов. Этапы проведения экспертного анализа. Виды экспертных оценок. Коллективные экспертные оценки. Критерии отбора группы экспертов. Метод Дельфи, его особенности. Метод круглого стола. Метод ?мозгового штурма?, его разновидности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность метода. 2. Виды экспертных оценок. 3. Коллективные экспертные оценки. 4. Критерии отбора группы экспертов. 5. Метод Дельфи, его особенности. 6. Метод круглого стола. 7. Метод ?мозгового штурма?, его разновидности.

Тема 7. Анкетные методы, численная оценка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологический опрос, его отличительные черты. Сплошной опрос, выборочное обследование. Групповой анкетный опрос. Индивидуальное анкетирование. Классификация вопросов. Композиция и оформление анкеты. Требования к составлению анкеты. Виды вопросов. Виды шкал. Логический контроль и апробация составленной анкеты. Интервью. Численная оценка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социологический опрос, его отличительные черты. 2. Сплошной опрос, выборочное обследование. 3. Групповой анкетный опрос. 4. Индивидуальное анкетирование. 5. Классификация вопросов. 6. Композиция и оформление анкеты. 7. Логический контроль и апробация составленной анкеты. 8. Интервью. Численная оценка.

Тема 8. Организация и проведение фокус-группы

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Суть метода сбора информации фокус-группы. 2. Цель данного метода сбора информации. Особенности метода. 3. Возможности и ограничения фокус-группы. 4. Методика проведения фокус-группы. 5. Процесс транскрибирования собранной информации, 6. Обработка полученных данных.

Тема 9. Особенности проведения глубокого интервью

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Типы интервью в социальных исследованиях. 2. Основные типы интервью, Фокусированное интервью. 3. Подготовка интервью. 4. Профессиональные качества интервьюеров. 5. Практическое обучение интервьюеров. 6. Вопросник интервью. 7. Время, место и способ записи. 8. Основная часть интервью: раскрытие темы, переходы в темах, контроль над темой, поддержание мотивации, искажение в интервью. 9. Ошибки интервьюеров. Некоторые рекомендации. 10. Обработка данных интервью. 11. Проблема редактирования. Осмысление результатов.

Тема 10. Социометрия

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность социометрии. 2. Методология социометрических исследований. 3. Понятие ?малая группа?, параметры группы. 4. Формальные и неформальные структуры организации групп. 5. Социометрические критерии.

Тема 11. Анализ и интерпретация собранных данных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подготовка первичной эмпирической информации к обработке на ЭВМ. Контроль качества анкет. Полнота заполнения опросника. Точность заполнения анкеты. Статистическая группировка. Ряды распределений. Составление таблицы. Графики и диаграммы. Многомерный анализ полученной информации. Интерпретация полученных данных: общие подходы к интерпретации эмпирических данных, процедура интерпретации, выявление взаимосвязи признаков. Метод исключения. Оформление результатов исследования. Прогнозирование социальных процессов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Подготовка первичной эмпирической информации к обработке на ЭВМ. 2. Контроль качества анкет. Полнота заполнения опросника. Точность заполнения анкеты. 3. Статистическая группировка. Ряды распределений. 4. Составление таблицы. Графики и диаграммы. Многомерный анализ полученной информации. 5. Интерпретация полученных данных: общие подходы к интерпретации эмпирических данных, процедура интерпретации, выявление взаимосвязи признаков.

Тема 12. Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Метод исключения. Оформление результатов исследования. 2. Прогнозирование социальных процессов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, предмет и задачи дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов?	2	3-4	подготовка устных выступлений по теме	12	устное выступление
2.	Тема 2. Понятие социально-экономических процессов, их виды и типы	2	5-6	продумывание примеров на разные виды социально-экономических процессов	4	приведение примеров на разные виды социально-экономических процессов
3.	Тема 3. Сущность и типы политических процессов. Особенности исследования политических процессов	2	7-8	подготовка устных выступлений по теме	12	устное выступление
4.	Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований	2	9-10	подготовка ответов на вопросы	4	ответы на поставленные вопросы
5.	Тема 5. Программа и организация исследования	2	11	постановка цели, задач исследования,	10	разработка Программы соц исследования
6.	Тема 6. Методы экспертных оценок	2	12	постановка цели, задач исследования, продумывание объекта и предмета исследования, выдвижение гипотез	6	представление целей, задач исследования, определение объекта и предмета исследования

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Анкетные методы, численная оценка	2	13	выбор метода сбора информации	4	аргументация метода сбора информации, составление рабочего плана исследования и сметы
8.	Тема 8. Организация и проведение фокус-группы	2	14	интерпретация и операционализация основных понятий	4	интерпретация и операционализация основных понятий
9.	Тема 9. Особенности проведения глубокого интервью	2	15	разработка инструментария	4	инструментарий исследования
10.	Тема 10. Социометрия	2	16	сбор эмпирической информации с помощью выбранных методов	4	представление собранной эмпирической информации с помощью выбранных методов
11.	Тема 11. Анализ и интерпретация собранных данных	2	17	требования к подбору экспертов для проведения исследования	10	требования к подбору экспертов для проведения исследования
12.	Тема 12. Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе	2	18	разработка рекомендаций для совершенствования социального процесса или системы	4	предложение рекомендаций для совершенствования социального процесса, подготовка презентации выполненной работы
Итого					78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- фокус-группы
- интервью

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность, предмет и задачи дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов?

устное выступление , примерные вопросы:

1. Сущность, предмет и содержание дисциплины. 2. Задачи курса. 3. Взаимосвязь дисциплины ?Исследование социально-экономических и политических процессов? с другими научными дисциплинами, ее междисциплинарный характер. 4. Виды исследований.

Тема 2. Понятие социально-экономических процессов, их виды и типы

приведение примеров на разные виды социально-экономических процессов , примерные вопросы:

Выберите объект и рассмотрите его как систему. Выделите возможные внешние факторы, воздействующие на систему.

Тема 3. Сущность и типы политических процессов. Особенности исследования политических процессов

устное выступление , примерные вопросы:

1. Понятие политических процессов, политической сферы. 2. Особенности политических процессов. Типология политических процессов. 3. Особенности политического развития, классификация политических систем. 4. Особенности международных политических процессов. 5. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России. 6. Специфика исследования политических процессов.

Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований

ответы на поставленные вопросы , примерные вопросы:

1. В чем суть общенаучных методов исследований? 2. В чем особенность эмпирических методов исследования? 3. Чем отличаются теоретические методы исследования от эмпирических? 5. Чем характеризуются конкретно-предметные методы исследований? 6. В чем сущность логических исследований? 7. Какие виды логических исследований вы знаете?

Тема 5. Программа и организация исследования

разработка Программы соц исследования , примерные вопросы:

1. Поясните перечисленные ниже проблемы, выделив возмож?ные цели, задачи, объекты и предметы исследования. Какая из этих про?блем в большей степени будет носить теоретический либо прикладной характер? Рассмотрите эти проблемы на уровнях государства, регио?на, города и семьи. Примеры проблем: ? противоречия между обществом, коллективом, личностью, их не?гативные последствия и пути преодоления этих последствий; ? отношение органов власти, местного сообщества, отдельного че?ловека к защите окружающей среды; ? конфликт между поколениями (проблема ?отцов и детей?); поло?жительные и отрицательные стороны в этом явлении; профилак?тика негативных последствий; ? проблема партийного лидерства, влияние его на стабилизацию политических процессов в обществе; ? недоверие населения властным структурам, пути выявления и преодоления противоречий; ? проблема повышения дисциплины в конкретном трудовом кол?лективе; ? пути сокращения негативных последствий низкой дис?циплинированности; ? повышение уровня качества жизни населения региона;. ? индустриализация государства и политическая активность; ? количество учебных заведений в стране и падение рождаемости; ? реформирование общества и рост нищеты; ? рост заболеваемости в городе и количество автотранспорта; ? успеваемость школьников и возраст родителей; ? жилищное строительство и спрос на жилье; ? количество детей и уровень доходов

Тема 6. Методы экспертных оценок

представление целей, задач исследования, определение объекта и предмета исследования , примерные вопросы:

1. Подготовка и проведение со студентами ?мозгового штурма? по выбранной проблеме. 2. Подготовка и проведение круглого стола среди студентов на политическую, социальную или экономическую тему. 3. Отбор группы экспертов для проведения опроса по проблеме безработицы в г. Казани. Составление вопросов для экспертной оценки.

Тема 7. Анкетные методы, численная оценка

аргументация метода сбора информации, составление рабочего плана исследования и сметы , примерные вопросы:

Составление анкет в мини-группах по определенной проблеме , их анализ и доработка.

Тема 8. Организация и проведение фокус-группы

интерпретация и операционализация основных понятий , примерные вопросы:

1. Составление вопросов для фокус-группы ?Положение инвалидов в городе?. 2. Проведение фокус-группы внутри студенческой группы ?Наше отношение к гражданскому обществу?

Тема 9. Особенности проведения глубокого интервью

инструментарий исследования , примерные вопросы:

1. Типы интервью в социальных исследованиях. 2. Основные типы интервью, Фокусированное интервью. 3. Подготовка интервью. 4. Профессиональные качества интервьюеров. 5. Практическое обучение интервьюеров. 6. Вопросник интервью. 7. Время, место и способ записи.

Тема 10. Социометрия

представление собранной эмпирической информации с помощью выбранных методов , примерные вопросы:

1. Проведение опроса среди студентов группы с использованием разработанной анкеты.

Тема 11. Анализ и интерпретация собранных данных

требования к подбору экспертов для проведения исследования , примерные вопросы:

Сформулируйте требования к подбору экспертов для проведения исследования по следующим темам: 1. Эффективность самостоятельной работы студентов и ее влияние на качество получаемых знаний 2. Высокая текучесть кадров на предприятии 3. Всплеск молодежной преступности в микрорайоне 4. Правовая оценка последствий вступления в силу ФЗ ?Об общих принципах организации местного самоуправления? 5. Кризис сбытовой продукции предприятия, специализирующегося на реализации печатной продукции 6. Формирование тарифной политики муниципалитета

Тема 12. Социальное настроение как индикатор стабильности (напряженности) в обществе

предложение рекомендаций для совершенствования социального процесса, подготовка презентации выполненной работы , примерные вопросы:

Интерпретация полученных данных.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность и содержание социально-экономической системы, цели развития социально-экономической системы.
2. Основные показатели социально-экономической системы.
3. Управляемые социально-экономические процессы: их свойства и особенности.
4. Классификация управляемых социально-экономических процессов.
5. Специфика управления социально-экономическими процессами.
6. Основные функции управления социально-экономическими процессами.
7. Понятие политических процессов, политической сферы. Особенности политических процессов.
8. Типология политических процессов.
9. Особенности политического развития, классификация политических систем. Особенности международных политических процессов.
10. Тенденция развития современной внешнеполитической стратегии России.

7.1. Основная литература:

Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>

Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468744>

7.2. Дополнительная литература:

Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. - 256с.

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450818>

Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с.

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=136303>

7.3. Интернет-ресурсы:

аналитический центр Юрия Левады ?Левада-Центр?. - www.levada.ru

аналитический центр Юрия Левады ?Левада-Центр?. - www.levada.ru

база данных Фонд "Общественное Мнение". - www.fom.ru

база данных Фонд ?Общественное Мнение?. - www.fom.ru

Всероссийский центр изучения качества жизни населения. - www.vciom.ru

официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. - www.wciom.ru

официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. - www.wciom.ru

официальный сайт Исполнительного комитета муниципального образования города Казани. - www.kazan.org.ru

официальный сайт Фонда "Институт экономики города" - www.urbanecomomics.ru

официальный сайт Фонда ?Институт экономики города?. - www.urbanecomomics.ru

Федеральная служба государственной статистики. - www.gks.ru

Федеральная служба государственной статистики. - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Наличие ноутбука и проектора для чтения лекций с презентациями

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление городским развитием .

Автор(ы):

Глебова И.С. _____

Волкова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.