

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Регулирование кризисных ситуаций на региональном и муниципальном уровнях БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садырtdинов Р.Р.

Рецензент(ы):

Киселев Сергей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 948380617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садырtdинов Р.Р. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов ,
Ruslan.Sadyrtdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области антикризисного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Настоящая дисциплина относится к циклу адаптационных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: "Теория управления", "Государственное регулирование экономики".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ПК-39 (профессиональные компетенции)	умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели
ПК-43 (профессиональные компетенции)	наличием навыков разработки проектной документации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Основные понятия антикризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления.
- Сущность и принципы кризисов в разных организациях.
- Методы диагностики кризисных ситуаций.
- Особенности финансового менеджмента в кризисной ситуации.

2. должен уметь:

- Применять теорию в решении практических задач антикризисного управления.
- Методически правильно проводить реструктуризацию в процессе антикризисного управления.
- Применять современные методы финансового менеджмента в кризисной ситуации.

3. должен владеть:

- Управления процессом реализации преобразования.
- Разработки процесса реструктуризации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, оценивать последствия решений
- применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы
- выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели
- к разработке проектной документации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и причины кризисов в развитии организации	7	1-3	6	8	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Диагностика кризисных ситуаций	7	4-5	6	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Реструктуризация организации антикризисного управления	7	6	4	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления.	7	7	4	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Антикризисное регулирование развития территорий.	7	8	4	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Управление кризисными и депрессивными территориями.	7	9	2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и причины кризисов в развитии организации

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие кризиса, типология кризисов. Причины и симптомы возникновения кризисов. Типы организационных кризисов. Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Сущность антикризисного управления Технология антикризисного управления Условия обеспечения платежеспособности организации Общепринятая классификация экономических кризисов. Экономические кризисы на микро и макроуровне.

Тема 2. Диагностика кризисных ситуаций

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Комплексная диагностика состояния организации Диагностика несостоятельности организации Стадия неплатежеспособности организации Диагностика и оценка финансового состояния. Маркетинг и организационно-производственный менеджмент.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование эффективной системы финансового планирования Управление финансовыми потоками в период финансового оздоровления Программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации Антикризисное бизнес-планирование. Организация ликвидации предприятия

Тема 3. Реструктуризация организации антикризисного управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность, цели и эффективность реструктуризации Разработка программы реструктуризации Управление процессом реализации преобразований Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в рыночной экономике. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организации. Признаки и порядок установления банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.

Тема 4. Тема 4. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и цели антикризисной стратегии. Содержание стратегии. SWOT - анализ. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии и тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тип антикризисных стратегий территории. (развитие, трансформация, защита, политическая смена). Модели построения стратегии. Теория кластеров. Теория предпринимательских экосистем. Теория "соконкуренции".

Тема 5. Тема 5. Антикризисное регулирование развития территорий.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие антикризисного регулирования развития территорий. Содержание антикризисной политики: цели, задачи, инструменты. Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Льготное налогообложение инвестиций. Формы реструктуризации долга. Поручительство. Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики банкротства. Система коэффициентов для установления структуры баланса неплатежеспособных предприятий.

Тема 6. Тема 6. Управление кризисными и депрессивными территориями.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Статус депрессивной и кризисной территории. Основные характеристики и этапы антикризисного управления кризисными территориями. Причины депрессивного состояния. Виды депрессивных территорий. Принципы государственной политики в отношении депрессивных территорий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Организация управления территориями с особым статусом в ходе антикризисного управления (ОЭЗ, ЗАТО, моногорода, технопарк). Инновационные проекты. Социальные, технологические, технические информационные аспекты инноваций. Социо-политическая среда процесса управленческих решений. Управление развитием человеческого капитала, как фактор антикризисного развития организации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и причины кризисов в развитии организации	7	1-3	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
2.	Тема 2. Диагностика кризисных ситуаций	7	4-5	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Реструктуризация организации антикризисного управления	7	6	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления.	7	7	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
5.	Тема 5. Антикризисное регулирование развития территорий.	7	8	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Управление кризисными и депрессивными территориями.	7	9	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные и практические занятия по дисциплине "Регулирование кризисных ситуаций на региональном и муниципальном уровнях" ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих лекции-дискуссии по наиболее острым проблемам, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи и мастер-классы с экспертами и специалистами государственных и муниципальных органов власти. Применение аналитических материалов российских министерств и ведомств, опыта зарубежных и российских организаций, on-line доступ к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского) позволяют сформировать у студента адекватное представление о состоянии, развитии и решении проблем в данной области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не составляют более 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и причины кризисов в развитии организации

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. 2. Основные причины возникновения кризисов. 3. Роль кризисов в социально-экономическом развитии 4. Что такое кризис? 5. Типология кризисов? 6. Основные причины кризисов?

Тема 2. Диагностика кризисных ситуаций

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Технология антикризисного управления? 2. Условия обеспечения платежеспособности организации? 3. Стадии неплатежных организаций? 4. Общепринятая классификация экономических кризисов 5. Экономические кризисы на микро- и макроуровне. 6. Диагностика и оценка финансового состояния

Тема 3. Реструктуризация организации антикризисного управления

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Маркетинг и организационно-производственный менеджмент 2. Антикризисное бизнес-планирование 3. Организация ликвидации предприятия 4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности? 5. Что такое мировое соглашение? 6. Каковы цели и признаки банкротства вы знаете? Каковы цели и признаки фиктивного банкротства?

Тема 4. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Государство в экономических кризисах и истоки кризисов государственного управления. 2. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. 3. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. 4. Стратегическое планирование в управлении. 5. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования 6. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий 7. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия.

Тема 5. Антикризисное регулирование развития территорий.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Антикризисный маркетинг. Логистика антикризисного маркетинга. 2. Управление регионом в условиях кризиса. Человеческий фактор. 3. Особенности реструктуризация хозяйственной деятельности региона без потери управления. 4. Роль стратегии в антикризисном управлении 5. Общая характеристика законодательства о банкротстве в РФ 6. Особенности проведения процедур банкротства на предприятии 7. Особенности несостоятельности кредитных организаций

Тема 6. Управление кризисными и депрессивными территориями.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Организация внедрения антикризисной стратегии. 2. Понятие технологии антикризисного управления. 3. Организационные преобразования в антикризисном управлении. 4. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов 5. Внутренняя и внешняя инвестиционная политика в условиях кризиса 6. Инвестиционные проекты в условиях кризиса 7. Модели антикризисных стратегий

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Что такое кризис?
2. Каковы причины возникновения кризисов?
3. Как можно классифицировать кризисы?
4. В чем состоит сущность антикризисного управления организацией. Опишите антикризисное управление в широком и узком смысле.
5. Каковы установки, цель и задачи, антикризисного управления организацией?
6. Опишите этапы антикризисного управления организацией?
7. Из каких элементов состоит система антикризисного управления организацией?
8. Что такое комплексная диагностика и что она в себя включает?
9. Назовите ранние признаки несостоятельности организации?
10. Какие виды и методы диагностики несостоятельности организации существуют?

11. Какие подходы используют в мировой практике диагностики несостоятельности организации?
12. В чем состоят цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации?
13. Назовите основные элементы системы финансового планирования в организации и дайте краткую характеристику?
14. Что включает в себя программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации?
15. Что такое реструктуризация, каковы ее цели и как можно оценить ее эффективность?
16. В чем состоит реструктуризация собственности?
17. В чем заключается реструктуризация имущественного комплекса организации?
18. Каково содержание и этапы разработки программы реструктуризации предприятия?
19. Что такое несостоятельность (банкротство) и каковы ее признаки?
20. Какие цели введения процедуры наблюдения?
21. Какова основная цель процедуры внешнего управления?
22. Какова цель конкурсного производства?
23. Что такое мировое соглашение?
24. Каковы цели и признаки банкротства вы знаете?
25. Каковы цели и признаки фиктивного банкротства?

7.1. Основная литература:

1. Балдин К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: учеб. пособие / К. В. Балдин, В. С. Зверев, А. В. Рукосуев. ?2-е изд., испр..?М.: Дашков и К, 2007.?280 с.
2. Круглова Н. Ю. Антикризисное управление: учебное пособие / Н. Ю. Круглова. - Москва: КноРус, 2009. - 511 с.
3. Ивасенко А. Г. Антикризисное управление: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. - Москва: КноРус, 2010. - 502с.
4. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.
5. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие: В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривога. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 336 .- Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6146>
6. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. -165 с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6147>

7.2. Дополнительная литература:

1. Харитонов Р. С. Экономико-математические модели в антикризисном управлении: учебное пособие : практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080503 "Антикризисное управление" и другим междисциплинарным специальностям / [Р. С. Харитонов, Р. М. Аитова, Г. Р. Яруллина]; Федер. агентство по образованию, Казан. гос. финанс.-экон. ин-т. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. - 215 с.
2. Эффективное антикризисное управление: научно-практический журнал / Финанс. ун-т при правительстве РФ, ИД "Экономика: наука и практика".?Санкт-Петербург: Экономика: наука и практика, 2003-2013. - <URL:<http://www.e-c-m.ru>>.

3. Заречкин Е. Ю. Антикpизисное управление человеческими ресурсами / Е. Ю. Заречкин // Государственная и муниципальная служба в России и Татарстане: истоки и современные тенденции развития: [в 3 кн.]: материалы Всероссийской научно-практической конференции, [28 мая 2009 г., Казань] / [редсовет.: д.с.н., проф. А. Н. Ершов (пред.) и др.].?Казань..?2009.?Т. 3: Материалы секционных заседаний Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 250-летию подготовки кадров для государственной службы в г. Казани.?С. 178-181.
4. Зуб А. Т. Антикpизисное управление: учеб. пособие / А. Т. Зуб.?М.: Аспект-Пресс, 2005.?319 с.
5. Антикpизисное управление: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1: Правовые основы / [А. В. Варварин и др.]/ Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Науч.-практ. центр комплекс. проблем антикpизис. упр.; рук. авт. коллектива и отв. ред. Г. К. Таль. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 909 с.
6. Антикpизисное управление: учеб. пособие: в 2 т. Т. 2: Экономические основы / [В. П. Панагушин и др.]/ Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Науч.-практ. центр комплекс. проблем антикpизис. упр.; рук. авт. коллектива и отв. ред. Г. К. Таль. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 1126 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

официальный сайт Министерства экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
Официальный сайт Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства - <http://www.opora.ru>
Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ - <http://www.tpprf.ru/>
Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Регулирование кризисных ситуаций на региональном и муниципальном уровнях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

ИУЭФ КФУ располагает компьютерным классом с выходом в Интернет, мультимедиа-проекторами, экранами. Студент может осуществлять теоретическую и практическую подготовку, предусмотренную индивидуальным учебным планом, а также эффективно выполнять выпускную квалификационную работу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Садырtdинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киселев Сергей Владимирович _____

"__" _____ 201__ г.