

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ЗАОЧНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Арбитражная практика разрешения налоговых споров Б1.В.ДВ.24

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зайцев В.В. , Салмина С.В. , Туфетулов А.М.

Рецензент(ы):

Селивановская Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954926017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Зайцев В.В. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , VaVZajcev@kpfu.ru ; ассистент, б/с Салмина С.В. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , SvVSalmi@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , AMTufetulov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - закрепление у будущих специалистов глубоких, системных знаний о закономерностях формирования и функционирования системы правового регулирования налоговых отношений; проблемах и направлениях совершенствования правового регулирования налоговых отношений, формирование навыков, необходимых при рассмотрении налоговых споров в суде.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Курс "Арбитражная практика разрешения налоговых споров" является специальной дисциплиной для подготовки студентов экономического факультета по специальности "Налоги и налогообложение". Цель обучения состоит в формировании у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства.

Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов
Дисциплина позволит усовершенствовать способность практического использования налогового законодательства, уяснить основные принципы, применяемые судами при рассмотрении налоговых споров.

Для эффективного освоения курса требуется знание теории права, налогового права и арбитражного процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере практики разрешения налоговых споров, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в сфере практики разрешения налоговых споров, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности в процессе правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении деятельности в сфере разрешения налоговых споров;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них юридическую ответственность.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организации с учетом налогообложения, планировать и осуществлять организационно-правовые мероприятия, направленные на ее реализацию;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых решения задач в сфере разрешения налоговых споров;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере разрешения налоговых споров;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере разрешения налоговых споров.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Роль и место арбитражной практики разрешения налоговых споров в системе правовых дисциплин

Арбитражную практику по вопросам доказывания в налоговых спорах

Понятие налогового администрирования, формы и методы его осуществления

Арбитражную практику по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Арбитражную практику по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности

Арбитражную практику по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций

Понятие налоговой выгоды

Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров

Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды

2. должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
 давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
 правильно составлять и оформлять юридические документы;
 применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
 анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)

3. должен владеть:

юридической терминологией;
 навыками работы с правовыми актами;
 навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; навыками самостоятельной работы с материалами судебной практики; навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов с учетом сложившихся на практике особенностей их применения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Тема 1. Роль и значение арбитражной						
----	---	--	--	--	--	--	--

практики разрешения налоговых споров.

9

0

2

0

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Налоговый спор. Понятие и признаки.	9		2	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.	9		2	0	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Арбитражная практика по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	9		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Арбитражная практика по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.	10		2	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Арбитражная практика по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций.	10		2	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Тема 7. Понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.	10		2	2	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды	10		0	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Судебно-арбитражная практика и налоговое право. Судебно-арбитражная практика и административное право. Судебно-арбитражная практика и теория права. Судебно-арбитражная практика и источники права.

Тема 2. Налоговый спор. Понятие и признаки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие налогового спора. Теоретико-правовые основы категорий "налоговый спор", "порядок урегулирования налоговых споров", "налоговый процесс. Ключевые признаки налогового спора. История развития процедур рассмотрения споров, связанных с начислением обязательных платежей в пользу государства, в России. Отличительные признаки налогового спора от иных видов юридических споров.

Тема 3. Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Доказательства и доказывание в арбитражной практике разрешения налоговых споров. Освобождение от доказывания. Бремя доказывания в налоговых спорах. Презумпции в арбитражной практике разрешения налоговых споров. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах. Допустимость, относимость и достаточность доказательств в налоговых спорах. Проблемы оценки доказательств.

Тема 4. Арбитражная практика по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие налоговой обязанности по уплате налогов и сборов. Возникновение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов. Прекращение налоговой обязанности. Понятие добросовестного налогоплательщика в судебно-арбитражной практике. Понятие недобросовестного налогоплательщика в судебно-арбитражной практике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм ? налогов, сборов или пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени. Инвестиционный налоговый кредит. Признание судом обязанности по уплате налогов, сборов исполненной. Анализ судебных решений.

Тема 5. Арбитражная практика по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам налогообложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стадии налоговой ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Порядок и сроки привлечения к налоговой ответственности в судебно-арбитражной практике. Анализ судебных решений.

Тема 6. Арбитражная практика по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Порядок взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике. Конституционные принципы назначения санкций. Возможные пути усовершенствования системы разрешения споров, связанных с проведением налоговых проверок и оформлением их результатов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сроки взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике. Давность взыскания налоговых санкций. Анализ судебных решений по вопросам взыскания налогов, сборов, пени и налоговых санкций.

Тема 7. Понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие налоговой выгоды. Критерии определения налоговой выгоды. Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике. Признаки необоснованности налоговой выгоды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Операции, не обусловленные разумными экономическими или иными причинами (целями делового характера). Последствия злоупотребления правом. Анализ судебных решений по вопросам признания налоговой выгоды необоснованной.

Тема 8. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды

практическое занятие (2 часа(ов)):

Риски признания налоговой выгоды необоснованной. Последствия признания налоговой выгоды необоснованной. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров.	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Налоговый спор. Понятие и признаки.	9		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
3.	Тема 3. Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.	9		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Арбитражная практика по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Арбитражная практика по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.	10		подготовка к письменной работе	18	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Арбитражная практика по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций.	10		подготовка к дискуссии	18	дискуссия
7.	Тема 7. Тема 7. Понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.	10		подготовка к письменной работе	18	письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды	10		подготовка к контрольной работе	29	контрольная работа
	Итого				109	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

С целью формирования у студентов компетенций, предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологий традиционного обучения, инновационных технологий обучения, технологий дистанционного обучения.

Технологии традиционного обучения предполагают проведение лекций, семинаров, а также организацию самостоятельной работы студентов.

Инновационные технологии обучения предполагают использование интерактивных методов в учебном процессе. В рамках инновационных технологий обучения предполагается использование метода работы в малых группах; метода групповых дискуссий; метода конкретных ситуаций.

Метод групповых дискуссий применяется путем:

Обсуждения материалов судебной практики по вопросам понятия объектов права интеллектуальной собственности и т.д. В ходе групповой дискуссии выявляются спорные моменты применения судами норм законодательства о результатах интеллектуальной деятельности, дается оценка правоприменительной практике.

Предусматривается решение типовых (ситуационных) задач. В необходимых случаях при обучении студентов могут использоваться электронные средства, в рамках дистанционных технологий обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров.

устный опрос, примерные вопросы:

Судебно-арбитражная практика и налоговое право 2. Судебно-арбитражная практика и административное право 3. Судебно-арбитражная практика и теория права 4.

Судебно-арбитражная практика и источники права.

Тема 2. Тема 2. Налоговый спор. Понятие и признаки.

письменная работа , примерные вопросы:

работа по вариантам 1. Понятие налогового спора. 2. Ключевые признаки налогового спора. 3. Отличительные признаки налогового спора от иных видов юридических споров. 4. Составьте заявление о признании решения налогового органа недействительным. Обстоятельства дела определите на свое усмотрение.

Тема 3. Тема 3. Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.

письменная работа , примерные вопросы:

раскрыть вопросы: 1. Доказательства и доказывание в арбитражной практике разрешения налоговых споров. 2. Освобождение от доказывания. 3. Бремя доказывания в налоговых спорах. 4. Презумпции в арбитражной практике разрешения налоговых споров. 5. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах. 6. Допустимость, относимость и достаточность доказательств в налоговых спорах. 7. Проблемы оценки доказательств.

Тема 4. Тема 4. Арбитражная практика по вопросам исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

устный опрос , примерные вопросы:

Признание судом обязанности по уплате налогов, сборов исполненной. Понятие добросовестного и недобросовестного налогоплательщика в судебно-арбитражной практике. Анализ судебных решений.

Тема 5. Тема 5. Арбитражная практика по вопросам привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие налоговой ответственности. 2. Порядок и сроки привлечения к налоговой ответственности в судебно-арбитражной практике. 3. Анализ судебных решений.

Тема 6. Тема 6. Арбитражная практика по вопросам взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций.

дискуссия , примерные вопросы:

Порядок взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике 2. Сроки взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике. 3. Анализ судебных решений.

Тема 7. Тема 7. Понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие налоговой выгоды. 2. Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике. 3. Признаки необоснованности налоговой выгоды. 4. Анализ судебных решений.

Тема 8. Тема 8. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Последствия признания налоговой выгоды необоснованной. 2. Анализ судебных решений.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену (зачету)

1. Судебно-арбитражная практика и Арбитражный процесс
2. Судебно-арбитражная практика и налоговое право
3. Судебно-арбитражная практика и административное право
4. Судебно-арбитражная практика и теория права
5. Судебно-арбитражная практика и источники права.
6. Доказательства и доказывание в арбитражной практике разрешения налоговых споров.
7. Освобождение от доказывания в налоговых спорах.

8. Бремя доказывания в налоговых спорах.
9. Презумпции в арбитражной практике разрешения налоговых споров.
10. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах.
11. Допустимость, относимость и достаточность доказательств в налоговых спорах.
12. Проблемы оценки доказательств.
13. Признание судом обязанности по уплате налогов, сборов исполненной.
14. Понятие налоговой ответственности.
15. Порядок и сроки привлечения к налоговой ответственности в судебно-арбитражной практике.
16. Порядок взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике
17. Сроки взыскания налогов сборов, пени и налоговых санкций в судебно-арбитражной практике.
18. Понятие налоговой выгоды.
19. Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике.
20. Признаки необоснованности налоговой выгоды.
21. Последствия признания налоговой выгоды необоснованной.

7.1. Основная литература:

1. Гончаренко Л. И. Налогообложение юридических лиц: учебное пособие / Л. И. Гончаренко, М. В. Каширина. - М.: Форум-Инфра-М, 2007. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 4-е изд., испр. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261373>]
3. Налоговое право: Учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2010. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205738>]
4. Финансовое и налоговое право: Практикум / Отв. ред. Н.И. Химичева. - М.: НОРМА, 2008. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143209>]

7.2. Дополнительная литература:

1. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации (постатейный, расширенный). / Под ред. А.Н.Козырина. - М.: Проспект, 2014.
2. Налоговое право России / Под ред. А.Н. Козырина, А.А. Ялбулганова. - М.: Норма, 2010. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179293>]
3. Налоговое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / [О. В. Курбатова и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376741>]
4. Налоговое право в решениях Конституц. Суда РФ 2012 г.: По материалам X Междунар. науч.-практ. конф. 20-21 апреля 2013 г., Москва: Сб./Сост. М.В.Завязочникова; Под ред. С.Г.Пепеляева - М.:Норма,2014- [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444796>]
5. Налоговый процесс: Учебное пособие для вузов. / Под ред. Староверова О.В., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 375 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека КИТа - <http://www.urka.ru/library.php><http://www.iet.ru/>

Библиотека Российской Академии наук. Санкт-Петербург. - <http://www.ban.ru/>

Большая электронная библиотека - <http://www.lib.com.ua/>

литературная информационно-поисковая система-каталог - <http://www.ekniga.com.ua/>

Федеральные арбитражные суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Арбитражная практика разрешения налоговых споров" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Класс с персональными компьютерами для проведения тестирования и изучения электронного учебно-практического пособия; аудитория, снабженная мультимедиа-аппаратурой для проведения интерактивных лекций и семинарских занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Туфетулов А.М. _____

Салмина С.В. _____

Зайцев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Селивановская Ю.И. _____

"__" _____ 201__ г.