

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Политология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Дубровин В.Ю. , Игнатъев Н.П. , Сидоров В.В.

**Рецензент(ы):**

Зазнаев О.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9549151619

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Игнатъев Н.П. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Ignatiev\_Nikolai@mail.ru ; доцент, к.н. Сидоров В.В. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Viktor.Sidorov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса политологии является формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Для достижения данной цели в рамках учебной дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

1. познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
2. овладение понятийным аппаратом политической науки;
3. усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
4. развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД.2 Представленная рабочая программа предназначена для студентов, осваивающих такие дисциплины гуманитарного цикла как "История", "Социология", "Философия", "Культурология", "Правоведение", дающих в совокупности цельный, комплексный подход в восприятии многообразных проблем социума и личности. Политика, как объект политологии, во многом определяет состояние и развитие всех остальных проблем общества. В силу этого знание основных тем курса политологии будет способствовать освоению и других гуманитарных дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения современных политологических школ;
- основные понятия политической науки;
- закономерности и этапы политического процесса.

## 2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политической науки в профессиональной деятельности;

□ ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в политической жизни современного общества;

□ применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения политического культурного уровня, профессиональной деятельности.

## 3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- методами исследований, используемых в рамках данной дисциплины.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать основные движущие силы политического процесса, место и роль личности, групп, институтов в политической организации общества, анализировать социально значимые проблемы;

применять полученные знания в области государственной , общественной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	3	1-2	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	3	3-4	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	3	5-6	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	3	7-8	1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	3	9-10	1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	3	11-12	1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	3	13-14	0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	3	15-16	0	0	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	3	17-18	0	0	0	Письменная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет политологии

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Политика как наиболее общий объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Структура политологического знания. Роль политологии в современном обществе. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Занятие: 1. Политика как наука и искусство. 2 Соотношение целей и средств в политике. 3. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями

### Тема 2. Политическая власть

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Власть и политика. Сущность и функциональное назначение политической власти. Основные подходы к определению категории "политическая власть" Власть как реализация волевой деятельности политического субъекта. Субъект власти. Природа господства и подчинения. Объект власти. Понятие суверенитета власти. Эволюция принципа суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Классификация сфер и уровней функционирования политической власти. Типы политической власти. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Источники эффективности политической власти.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Занятие: 1. Сущность и функциональное назначение политической власти. 2. Легальность и легитимность власти. 3. Источники эффективности политической власти.

### **Тема 3. Политическая система и политический режим**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие "политическая система общества". Теория политической системы Т. Парсонса и Д. Истона. Социальная сущность политической системы. Структура политической системы общества, ее основные элементы (подсистемы) Функции политической системы. Схема функционирования политической системы Г. Алмонда. Типология политических систем. Условия и факторы, способствующие стабилизации и эффективному функционированию политической системы. Дестабилизация, кризис и регресс политической системы. Политическая система Российской Федерации. Особенности политической системы Республики Татарстан. Основные направления и тенденции развития политической системы России и Республики Татарстан. Понятие политического режима. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Многообразие классификаций и типологий политических режимов. Понятие тоталитаризма. Идейные истоки тоталитаризма. Тоталитаризм как идеология, политический режим, разновидность социума. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Проблемы легитимности и эффективности авторитарного режима. Разновидности авторитаризма. Посттоталитарный авторитаризм и его признаки. Особенности "коммунистического" авторитаризма. "Авторитаризм развития" ("авторитаризм модернизации") и его реформаторские возможности. Демократический режим и его конституирующие признаки. Разновидности демократии. Предпосылки демократизации. Стадии перехода к демократии. Типы перехода к демократии. Установление демократии и институционализация демократических механизмов. Консолидация демократии. "Обратная волна" демократизации режима и его трансформация в иной тип авторитаризма. Падение демократических режимов: причины, движущие силы, поиск "предохранителей". Авторитарные тенденции в России. Дискуссии о возможностях демократического развития страны.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Занятие: 1. Структура и социальная сущность политической системы общества. 2. Типология политических систем. 3. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. 4. Характеристики и признаки политических режимов (тоталитарного, авторитарного и демократического).

### **Тема 4. Политическая культура**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Понятие ?политическая культура?. Структура политической культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типологии политических культур (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Кавана). Национальные модели политической культуры. Особенности российской политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Занятие: 1. Понятие и структура политической культуры. 2. Источники формирования и способы передачи политической культуры 3. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

### **Тема 5. Государство как основной институт политической системы**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**



Государство как политический институт. Этимология понятия. Основные подходы к пониманию государства. Государство и гражданское общество. Факторы гармонизации отношений между государством и гражданским обществом. Признаки государства. Происхождение, сущность и назначение государства. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Форма государственного устройства. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Унитарное государство. Федеративное государство и федерированные государства. Контрвласть. Функции государства и функции государственной власти. Ресурсы государственной власти.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Занятие: 1.Основные подходы к пониманию государства. 2. Государство и гражданское общество. 3.Типы и формы государства.

**Тема 6. Политические партии как субъекты политики**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

История и современное содержание понятия ?партия. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их правовой статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии:кружки (группировки), клубы, массовые организации. Социальная база, социальная опора, социальный состав, социальная сущность партий. Политическая платформа и политический курс партий. Партийные лидеры, аппарат партий, партийные массы и сочувствующие партии. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Многообразии политических партий и партийных систем. Типологии партий. Институционализация новых партий. Нормы внутрипартийной жизни и характер внутрипартийного взаимодействия. Понятие ?партийная система?. Типология партийных систем.:Однопартийность и многопартийность: социальные, политико-правовые, культурно-исторические корни. Партийные коалиции. Отличия коалиций от блоков. Понятие ?минимально выигранной коалиции?. Коалиционная политика: роль и принципы формирования. Разные типы союзов. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации. Трудности становления многопартийной системы в России и их причины.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Занятие: 1. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. 2. Многообразии политических партий и партийных систем. 3. Институционализация политических партий и партийной системы в Российской Федерации.

**Тема 7. Политические элиты и лидеры**

**Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах**

**Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	3	1-2	подготовка к устному опросу	14	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Политическая власть	3	3-4	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	3	5-6	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	3	7-8	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	3	9-10	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	3	11-12	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	3	13-14	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	3	15-16	подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	3	17-18	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				128	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами (по содержанию рефератов) с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет, объект и структура политологии 2. Методы политологии 3. Сравнительная политология 4. Типы политических методологий 5. Функции политологии как науки и учебной дисциплины

### Тема 2. Политическая власть

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность и особенности политической власти 2. Природа и функции политической власти 3. Типы истолкования власти 4. Легитимность политической власти и ее типы 5. Структура политики: объекты, субъекты, ресурсы 6. Власть и оппозиция

### Тема 3. Политическая система и политический режим

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическая система общества: понятие и структура 2. Функции политической системы 3. Типология политических систем 4. Политический режим: понятие и признаки 5. Демократический режим 6. Авторитарный режим 7. Тоталитарный режим

### Тема 4. Политическая культура

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическая культура: понятие и структура 2. Типы политической культуры \* 3. Источники формирования и способы передачи политической культуры 4. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

### Тема 5. Государство как основной институт политической системы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Различные теории происхождения государственности. 2. Понятие и признаки государства. 3. Государственный суверенитет. 4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. 5. Сущность и функции государства. 6. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного Российского государства. 7. Типология государства.

### Тема 6. Политические партии как субъекты политики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и признаки политических партий. 2. Сущность, функции и структура политических партий. 3. Источники и способы финансирования политических партий. 4. Классификация политических партий. 5. Партийные системы. 6. Современные теории политических партий.

### Тема 7. Политические элиты и лидеры

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическое лидерство 2. Типология политического лидерства 3. Понятие политической элиты 4. Основные черты и функции политической элиты. 5. Механизм ее формирования политической элиты. 6. Политический лидер: отличительные характеристики и функции. 7. Типология политических лидеров.

### **Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Абсентеизм и его причины. 2. Избирательная система Республики Татарстан. 3. Политическое участие и его формы в современной России. 4. Экстремистское поведение. 5. Права человека в основных международных документах. 6. Кризисы политического участия.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы. 2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации. 3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы. 4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Современные концепции международных отношений. 2. Геополитические концепции З. Бжезинского. 3. Глобальные проблемы современности. 4. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического пространства. 5. Международные конфликты и пути их разрешения.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. 2. Структура и система международных отношений. 3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений. 4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Соотношение политики и права.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Сравнительная политология.
7. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
8. Политические идеи средневековья.
9. Политические учения эпохи Возрождения и периода буржуазных революций.
10. Политическая мысль XIX - начала XX вв.
11. Политическая наука в XX веке.
12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
13. Политика как общественное явление.
14. Политическая жизнь и её основные характеристики.
15. Социальные основы происхождения политики и политической жизни.
16. Структура, функции и уровни организации политики.
17. Роль и место политики в жизни современных обществ. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.

18. Гражданское общество: происхождение и особенности.
19. Правовые основы взаимосвязи гражданского общества и государства.
20. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Социальная природа и свойства политической власти.
22. Типология политической власти.
23. Механизмы и способы властвования. Инструменты политической власти.
24. Институциональные аспекты политики.
25. Политическая система, ее сущность, структура и функции.
26. Теория политических систем.
27. Государство в политической системе общества.
28. Партии и общественные движения в политической системе.
29. Партийные системы и выборы.
30. Политические элиты.
31. Заинтересованные группы в политике.
32. Личность в политике. Политическая социализация.
33. Лидерство в политике. Типология политического лидерства
34. Политический режим. Типология политических режимов.
35. Тоталитарный политический режим.
36. Авторитарный политический режим.
37. Демократический политический режим.
38. Динамика политических режимов в России.
39. Политическая культура.
40. Сущность, структура, функции и пути формирования политического сознания.
41. Политическая идеология.
42. Понятие, структура, стадии (фазы) и типология политических процессов.
43. Политическое действие. Виды политических действий.
44. Политическое участие.
45. Политические конфликты и технологии их разрешения.
46. Политическое развитие и модернизация.
47. Реформы и революции в развитии общества.
48. Политическая модернизация в современной России.
49. Мировая политика и международные отношения.
50. Понятие и особенности мирового политического процесса.
51. Понятие геополитики.
52. Внешняя политика государства.
53. Россия в системе современных международных отношений.
54. Институты международных отношений.
55. Прогнозирование в политике.
56. Политические технологии, их сущность и содержание.
57. Информационные технологии в политике.
58. Избирательные технологии.
59. Мажоритарная избирательная система.
60. Пропорциональная и смешанная избирательная система

## **7.1. Основная литература:**

1. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010225-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>
2. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Политология / Мельник В.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 367 с.: ISBN 978-985-06-2502-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>
2. Политология / Батулин В.К., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 567 с.: ISBN 978-5-238-02216-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881964>
3. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, Т.В. Лукьянова, М.В. Ловчева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 150 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=401007>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

carnegi.ru - <http://www.carnegi.ru>  
kremlin.ru - <http://www.kremlin.ru>  
politcom.ru - <http://www.politcom.ru>  
polit.ru - <http://www.polit.ru>  
polity.ru - <http://www.polity.ru>  
regnum.ru - <http://www.regnum.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Дубровин В.Ю. \_\_\_\_\_

Игнатъев Н.П. \_\_\_\_\_

Сидоров В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.