

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Язык прессы (английский язык) Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Андреева Е.А. , Капустина Э.В.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова А.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948325818

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Андреева Е.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , EleAAndreeva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Капустина Э.В. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Elvina.Kapustina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Язык прессы' является ознакомление студентов с языковыми особенностями публицистических текстов различной тематики, а также развитие навыков реферирования статей из англоязычных газет и журналов. Курс нацелен на развитие у студентов базового уровня лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций. Реализация воспитательной задачи предполагает развитие у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка путём анализа публицистических изданий на английском языке, к стране изучаемого языка, наряду с воспитанием патриотических чувств. Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и т.д. Одной из задач курса 'Язык прессы' является развитие навыков перевода, а

также повышение уровня владения языком в процессе чтения, перевода и реферирования неадаптированных англоязычных газетных и журнальных текстов.

К завершению курса студенты овладевают основными знаниями по данному курсу (лексика публицистических текстов, особенности английских и американских газет, необходимым лексическим минимумом для реферирования газетных тестов и т.д.), а также умением устного и письменного реферирования публицистических текстов на английском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География и иностранный (английский) язык) дисциплина 'Язык прессы (английский язык)' входит в перечень дисциплин базовой части блока Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр). Курс, отличающийся интегративным междисциплинарным характером и широтой охвата материала, занимает важное место в процессе подготовки специалистов в области лингвистики. Содержание курса, его основные дидактические единицы предполагают изучение данной дисциплины в теоретическом и практическом аспектах. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, позволяют студентам получить полное представление об особенностях языка англоязычной прессы, о специфике перевода публицистических текстов с английского языка на русский.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность создавать мотивацию детей к различным видам их деятельности, включать детей в процесс постановки целей, в планирование и реализацию планов, в процесс самоконтроля, самоанализа и самооценки результатов деятельности; способность управлять собственной деятельностью, предварительно выстроив систему собственных действий, направленных на организацию деятельности детей.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать: основные особенности языка англоязычной прессы
2. должен уметь: осуществлять перевод и реферирование неадаптированных англоязычных газетных и журнальных текстов.
3. должен владеть: навыками перевода и реферирования неадаптированных англоязычных газетных и журнальных текстов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Композиционные характеристики англоязычных публицистических текстов.	9	1	0	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тексты СМИ.	9	2	0	4	0	Устный опрос Письменная работа
3.	Тема 3. Особенности языка массовой коммуникации и проблемы перевода.	9	3	0	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Лексика, морфология и синтаксис англоязычных публицистических текстов.	9	4	0	4	0	Устный опрос Письменная работа
5.	Тема 5. Структура и композиция англоязычных публицистических текстов.	9	5	0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Языковые особенности эссе и журнальных статей.	9	6	0	4	0	Устный опрос Письменная работа
7.	Тема 7. Возникновение журналистики в Великобритании.	9	7	0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Возникновение журналистики в США.	9	8	0	4	0	Устный опрос Письменная работа
9.	Тема 9. Газетный жанр в США и Великобритании.	9	9	0	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Перевод английских публицистических текстов.	9	10	0	4	0	Устный опрос Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Краткие газетные статьи.	9	11	0	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Особенности языка англоязычных газет.	9	12	0	4	0	Устный опрос Письменная работа
13.	Тема 13. Рекламные объявления в англоязычной прессе.	9	13	0	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Газетные заголовки. Трудности их перевода.	9	2	0	2	0	Устный опрос Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			0	54	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Композиционные характеристики англоязычных публицистических текстов.**

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Публицистический стиль. Его особенности.

##### **Тема 2. Тексты СМИ.**

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Определение понятия "тексты СМИ" Классификация текстов СМИ

##### **Тема 3. Особенности языка массовой коммуникации и проблемы перевода.**

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности языка массовой коммуникации и проблемы перевода. Перевод и понимание. Место перевода текстов СМИ в общей классификации видов перевода.

##### **Тема 4. Лексика, морфология и синтаксис англоязычных публицистических текстов.**

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятия морфологии, синтаксиса. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса англоязычных публицистических текстов.

##### **Тема 5. Структура и композиция англоязычных публицистических текстов.**

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Структурные и композиционные особенности англоязычных публицистических текстов.

##### **Тема 6. Языковые особенности эссе и журнальных статей.**

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Языковые особенности эссе и журнальных статей. Виды эссе и журнальных статей

##### **Тема 7. Возникновение журналистики в Великобритании.**

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Возникновение журналистики в Великобритании. Первые печатные издания. Известные публицисты.

##### **Тема 8. Возникновение журналистики в США.**

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



Возникновение журналистики в США. Первые печатные издания. Особенности публицистики США. Известные публицисты.

**Тема 9. Газетный жанр в США и Великобритании.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Специфика газетного жанра в США и Великобритании.

**Тема 10. Перевод английских публицистических текстов.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности перевода публицистических текстов

**Тема 11. Краткие газетные статьи.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Жанр краткой газетной статьи. Его языковые особенности

**Тема 12. Особенности языка англоязычных газет.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Грамматические, лексические и стилистические особенности языка англоязычных газет.

**Тема 13. Рекламные объявления в англоязычной прессе.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Виды рекламных объявлений в англоязычной прессе. Специфика их перевода

**Тема 14. Газетные заголовки. Трудности их перевода.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности газетных заголовков. Трудности перевода газетных заголовков.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Композиционные характеристики англоязычных публицистических текстов.	9	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тексты СМИ.	9	2	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности языка массовой коммуникации и проблемы перевода.	9	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Лексика, морфология и синтаксис англоязычных публицистических текстов.	9	4	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Структура и композиция англоязычных публицистических текстов.	9	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Языковые особенности эссе и журнальных статей.	9	6	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Возникновение журналистики в Великобритании.	9	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Возникновение журналистики в США.	9	8	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Газетный жанр в США и Великобритании.	9	9	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
10.	Тема 10. Перевод английских публицистических текстов.	9	10	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Краткие газетные статьи.	9	11	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
12.	Тема 12. Особенности языка англоязычных газет.	9	12	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Рекламные объявления в англоязычной прессе.	9	13	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
14.	Тема 14. Газетные заголовки. Трудности их перевода.	9	2	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, презентации, командные соревнования, дискуссии.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Композиционные характеристики англоязычных публицистических текстов.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Публицистический стиль. Его особенности.

### **Тема 2. Тексты СМИ.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Определение понятия "тексты СМИ"

Устный опрос , примерные вопросы:

Классификация текстов СМИ

### **Тема 3. Особенности языка массовой коммуникации и проблемы перевода.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности языка массовой коммуникации и проблемы перевода. Перевод и понимание.

Место перевода текстов СМИ в общей классификации видов перевода.

### **Тема 4. Лексика, морфология и синтаксис англоязычных публицистических текстов.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Понятия морфологии, синтаксиса.

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности лексики, морфологии и синтаксиса англоязычных публицистических текстов.

### **Тема 5. Структура и композиция англоязычных публицистических текстов.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Структурные и композиционные особенности англоязычных публицистических текстов.

### **Тема 6. Языковые особенности эссе и журнальных статей.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Языковые особенности эссе и журнальных статей.

Устный опрос , примерные вопросы:

Виды эссе и журнальных статей

### **Тема 7. Возникновение журналистики в Великобритании.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение журналистики в Великобритании. Первые печатные издания. Известные публицисты.

### **Тема 8. Возникновение журналистики в США.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Возникновение журналистики в США. Первые печатные издания.

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности публицистики США. Известные публицисты.

### **Тема 9. Газетный жанр в США и Великобритании.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Специфика газетного жанра в США и Великобритании.

### **Тема 10. Перевод английских публицистических текстов.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Особенности перевода публицистических текстов

Устный опрос , примерные вопросы:

Проблема клишированности публицистических текстов

### **Тема 11. Краткие газетные статьи.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Жанр краткой газетной статьи. Его языковые особенности

### **Тема 12. Особенности языка англоязычных газет.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Грамматические, лексические особенности языка англоязычных газет.

Устный опрос , примерные вопросы:

Стилистические особенности языка англоязычных газет.

### **Тема 13. Рекламные объявления в англоязычной прессе.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Виды рекламных объявлений в англоязычной прессе. Специфика их перевода

### **Тема 14. Газетные заголовки. Трудности их перевода.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Перевод газетных заголовков.

Устный опрос , примерные вопросы:

Трудности перевода газетных заголовков.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Композиционные характеристики англоязычных публицистических текстов.
2. Определение понятия "тексты СМИ". Классификация текстов СМИ.
3. Особенности языка массовой коммуникации и проблемы перевода.
4. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса англоязычных публицистических текстов.
5. Структура и композиция англоязычных публицистических текстов.
6. Языковые особенности эссе и журнальных статей.
7. Возникновение журналистики в Великобритании.
8. Возникновение журналистики в США.
9. Специфика газетного жанра в США и Великобритании. Первые печатные издания. Известные публицисты.
10. Особенности перевода английских публицистических текстов.
11. Языковые особенности кратких газетных статей. Жанр краткой газетной статьи.
12. Грамматические, лексические и стилистические особенности языка англоязычных газет.
13. Виды рекламных объявлений в англоязычной прессе. Специфика их перевода.
14. Особенности газетных заголовков. Трудности перевода газетных заголовков.
15. Передовые статьи англоязычной прессы. Особенности перевода английских публицистических текстов из газет "Financial Times", "Daily Telegraph" и др.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Благовещенская А.А., Гильманова А.А., Никитина С.Е., Сосновская Г.И. Essential journalism and media writing. - Казань, 2014, 229 с.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Структура и язык рекламных текстов: Учебное пособие / Е.Н. Сердобинцева. - М.: Флинта:Наука, 2010. - 160 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0910-8, 1000 экз. ([www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com))
2. Язык современной публицистики: сб.статей / сост. Г.Я.Солганик. - 3-е изд. - М.:Флинта:Наука, 2008 - 232 с.  
([http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7475&search\\_query=язык прессы](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7475&search_query=язык прессы))

3. Язык СМИ и политика / Под ред. Г.Я.Солганика. - М.: Издательство Московского университета; Факультет журналистики МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. - 952 с.  
([http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9452&ln=ru&search\\_query=язык прессы](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9452&ln=ru&search_query=язык прессы))
4. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0347-2 ([www.znaniium.com](http://www.znaniium.com))

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Britannica Online Encyclopedia - <http://www.britannica.com/>  
Dictionary and Thesaurus Merriam-Webster Online - <http://www.merriam-webster.com/>  
Onelook Dictionary Search. - <http://www.onelook.com/>  
Онлайн-словарь ABBYY Lingvo.Pro - <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>  
Словарь Мультитран - <http://www.multitran.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Язык прессы (английский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .



Автор(ы):

Капустина Э.В. \_\_\_\_\_

Андреева Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.