

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Мировая экономика Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бутов Г.Н.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95492717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, butov29@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

является изучение мирового хозяйства, основных принципов устройства международной экономической системы, этапов ее становления и развития, механизма мировой экономики и ее глобальных проблем, подходов и методов анализа состояния системы, особенностей экономики ряда развитых и развивающихся стран.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

В условиях интернационализации мировой экономики (МЭ), углубления международного разделения труда (МРТ) и воздействия этих процессов на национальные экономики, в том числе и на российскую, данная дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Она тесно связана с общеэкономическими дисциплинами - отечественной историей, макро- и микроэкономикой, а также со специальными дисциплинами - статистикой, экономикой фирмы и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Основные характеристики потенциала развития мировой экономики.
- Современные тенденции развития мирового хозяйства.

2. должен уметь:

- Собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях.
- Самостоятельно анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики.

3. должен владеть:

- описательным, сравнительным, статистическими и количественными методами макроэкономического анализа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-ознакомление с особенностями внешнеэкономической деятельности стран мира в рамках региональных и международных организаций;

-овладение основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития мировой экономики

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система.	2	1	1	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы.	2	2	1	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	2	3	1	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Глобализация производства и капитала.	2	4	1	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.	2	5	0	0	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.	2	6	0	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков.	2	7	0	0	0	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.	2	8	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции и Ирана.	2	9	0	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

1. Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.  
2. Предыстория мирового хозяйства. Азиатский и античный способы производства. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка. 3. Формирование современной мировой экономической системы мирового хозяйства в период второй половины XIX - начало XX вв. (до 1914г.). Колониальная экспансия. Вывоз капитала. Международный обмен. Экономический рост второй половины XIX в.

###### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Этапы развития мирового хозяйства: 1.1. Первый этап - период между Первой и Второй мировыми войнами (20-е - 30-е гг. XX в.). 1.2. Второй этап - мирохозяйственная система после II Мировой войны до начала 90-х гг. XX в. (50-е - 80-е гг.). 1.3. Третий этап - последнее десятилетие XX в. - начало нового периода в развитии мирового хозяйства.

## **Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы.**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Использование земельных и водных ресурсов. Роль природных ресурсов в мировой экономике. 2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика и структура населения мира. Возрастная структура населения. Трудовые ресурсы мира. Экономически активное население. Уровень образования трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Понятие и виды международной миграции рабочей силы. Масштабы международной миграции рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы. Экономические последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование внешней трудовой миграции. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. 3. Отраслевая структура. Основные сдвиги в структуре мировой экономики. Изменения в структуре экономики развивающихся и постсоциалистических стран. Отраслевая структура мировой промышленности. Агропромышленный комплекс мира. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией. Топливо-энергетический комплекс, основные тенденции развития ТЭК, сдвиги в структуре потребления энергоресурсов. Химико-лесной и металлургические комплексы. Машиностроение мира. Военно-промышленный комплекс. Основные центры военной промышленности. Мировой рынок вооружений. Легкая промышленность. Транспорт и связь. Понятие и размеры транспортной системы мира. Международная торговля услугами.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Финансовые ресурсы. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Виды финансовых ресурсов. Мировые рынки капитала. Понятие финансовых ресурсов мира. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира. Понятие и структура мирового финансового рынка (мировых рынков капитала). Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Мировой валютный рынок. Мировой рынок деривативов. Мировой кредитный рынок. Мировой рынок акций. Глобализация финансовых ресурсов мира. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов. Золотовалютные резервы. Финансовая помощь и внешние заимствования. Внешний долг. Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мире. Финансовые кризисы. Инфляция в мире.

## **Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Темпы развития и структурные сдвиги. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Сущность постиндустриализации. Особенности будущей экономики. Проблемы постиндустриализации. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Позиции развитых стран. Группа развивающихся стран.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Страны с переходной экономикой. Перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике. Новое качество экономического развития. Меняющаяся роль государства

## **Тема 4. Глобализация производства и капитала.**

### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни. Уровень участия страны в мировой экономике.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Транснационализация хозяйственной деятельности. Понятие глобализации хозяйственной деятельности.

## **Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.**

**Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.**

**Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков.**

**Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.**

**Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции и Ирана.**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система.	2	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы.	2	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	2	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Глобализация производства и капитала.	2	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.	2	5	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.	2	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков.	2	7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.	2	8	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
9.	Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции и Ирана.	2	9	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
	Итого				96	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными видами учебной работы при изучении дисциплины являются: лекции и практические занятия.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие мировой экономики, ее сущность. 2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Некоторые особенности современного этапа. 4. основополагающие теории развития мировой экономики.

#### Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики. 2. Неравномерность как закономерность развития мировой экономики. 3. Виды экономической деятельности. 4. Развитие ? основной закон мировой экономики.

#### Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Интеграция и регионализация. 2. Транснационализация. 3. Либерализация. 4. Теневая экономика.

#### Тема 4. Глобализация производства и капитала.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Мировые рынки капитала. 2. Внешняя помощь. 3. Реальный капитал мира.

#### Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам ♦ 1,2,3,4,5

#### Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.

устный опрос , примерные вопросы:



1. Интеграционные объединения как часть мирового хозяйства.
2. Европейский союз.
3. НАФТА, МЕРКОСУР.
4. АСЕАН, ВАС и АТЭС.
5. СНГ.

### **Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Анализ структуры крупнейших ТНК мира.
2. Особенности современной стратегии развития ТНК.
3. Деятельность иностранных ТНК в России.
4. Российские ТНК.

### **Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема преодоления бедности и отсталости.
2. Проблема мира и демилитаризации.
3. Продовольственная проблема.
4. Проблема природных ресурсов.
5. Связь энергетической и сырьевой проблем.
6. Экологическая проблема.
7. Демографическая проблема.
8. Проблема устойчивого развития.
9. Проблема развития человеческого потенциала.
10. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.

### **Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции и Ирана.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам ♦ 6,7,8,9

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие мировой экономической системы.
2. Международное производство. Международное разделение труда.
3. Формирование современной мировой экономической системы.
4. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Роль природных ресурсов в мировом хозяйстве.
5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
6. Группировка стран мира и изменение соотношений между группами в конце XX - начале XXI вв.
7. Развитые страны в мировой экономике.
8. Развивающиеся страны в мировой экономике.
9. Постиндустриализация как основная тенденция развития мировой экономики.
10. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности.
11. Транснационализация хозяйственной деятельности.
12. Понятие ТНК. Структура ТНК.
13. Особенности современной стратегии развития ТНК.
14. Новое качество экономического развития. Меняющаяся роль государства.
15. Воздействие внешних факторов на национальную экономику. Регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством.
16. Факторы конкурентоспособности национальной экономики.
17. Международная экономическая интеграция.
18. Формы и механизм международной экономической интеграции.
19. Европейский союз. Причины создания. Этапы интеграции.
20. НАФТА. АТЭС. Содружество Независимых Государств.
21. Международные экономические организации. Типы международных экономических организаций.
22. Экономический рост и факторы его формирования. Темпы развития мировой экономики в 1950-е - 2000-е гг.

23. Отраслевая структура мировой экономики. Основные сдвиги в структуре мировой экономики во второй половине XX - начале XXI вв.
24. Агропромышленный комплекс мира.
25. Топливо-энергетический комплекс мира.
26. Металлургия мира. Химическая промышленность мира.
27. Машиностроение мира. ВПК.
28. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Мировые финансовые рынки.
29. Проблема преодоления бедности и отсталости.
30. Продовольственная проблема.
31. Проблема устойчивого развития.
32. Экономика США. Место страны в мировой экономической системе. Внешние и внутренние факторы развития экономики США.
33. Динамика экономического развития США во второй половине XX - начале XXI вв.
34. Отраслевая структура экономики США.
35. Банковская система и финансовый капитал США.
36. Внешнеэкономические связи США.
37. Экономика стран Западной Европы. Факторы развития. Особенности динамики во второй половине XX - начале XXI вв.
38. Отраслевая структура экономики и особенности внешнеэкономических связей стран Западной Европы.
39. Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой экономической системе.
40. Отраслевая структура экономики стран Ближнего и Среднего Востока.
41. Динамика экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока.
42. Внешнеэкономические связи стран Ближнего и Среднего Востока.

### 7.1. Основная литература:

Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=425619>

Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=460612>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=468500>

### 7.2. Дополнительная литература:

Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=415029>

Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=425840>

Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2013. - 352 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=430217>

Журнал "Вестник экономики, права и социологии" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26558](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26558)

Журнал "Вестник экономической интеграции" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26113](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26113)

Журнал "Вопросы управления" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37595](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37595)

Журнал "Вопросы экономики" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)

Журнал "Вопросы экономики и права" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28563](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28563)

"Журнал новой экономической ассоциации" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=29021](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=29021)

"Журнал экономической теории" // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25295](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

бесплатные библиотеки сети - <http://www.finansy.ru/publ.htm>

Международный валютный фонд - [www.imf.org](http://www.imf.org)

Обзорная информация по мировой экономике - [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)

Обзоры мировых товарных рынков - [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru)

Статистика валютных курсов - [www.X-Rates.com](http://www.X-Rates.com)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер для распечатки текстов и задания

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.