

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Информатика Б1.Б.31

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Осипов Е.А.

**Рецензент(ы):**

Плещинский Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плещинский Н. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9549262119

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Осипов Е.А. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики ,  
Evgenij.Osipov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - получение теоретических знаний в области компьютерных (информационных) технологий и компьютерного оборудования и практических навыков работы на персональных компьютерах.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.31 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки математических дисциплин и опыт работы с персональным компьютером полученные ранее. Освоение дисциплины является основой для последующего изучения спец. курсов студентов, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития вычислительной техники
- основы информатики и компьютерных технологий
- возможности компьютерного аппаратного и программного обеспечения с перспективой развития и возможностью вести самообразовательный процесс по освоению программных комплексов
- средства массовой коммуникации, используемые при работе с общественностью в некоммерческих организациях

2. должен уметь:

- работать в системной среде windows
- ориентироваться в общих понятиях и возможностях ПО и компьютера в целом
- самостоятельно осваивать новые программные комплексы

- работать с мультимедийным оборудованием

3. должен владеть:

- навыками работы с ПК

- знаниями в области информационных технологий, компьютерной техники и информационных процессов

- программным обеспечением, требуемым для создания презентационных материалов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- историю развития вычислительной техники;

- основы информатики и компьютерных технологий

- возможности компьютерного аппаратного и программного обеспечения с перспективой развития и возможностью вести самообразовательный процесс по освоению программных комплексов;

- средства массовой коммуникации, используемые при работе с общественностью в некоммерческих организациях.

Уметь:

- работать в системной среде Windows;

- ориентироваться в общих понятиях и возможностях ПО и компьютера в целом;

- самостоятельно осваивать новые программные комплексы;

- работать с мультимедийным оборудованием.

Владеть:

- навыками работы с ПК;

- знаниями в области информационных технологий, компьютерной техники и информационных процессов;

- программным обеспечением, требуемым для создания презентационных материалов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. история развития						

информационных технологий.

1	1-2	1	1	0	Письменная
---	-----	---	---	---	------------

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Информация, кодирование, файлы	1	3-6	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. основы компьютерной техники. Устройство персонального компьютера	1	7-8	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Сети. Интернет.	1	9-10	1	1	0	
5.	Тема 5. Устройство и принцип работы ПК	1		1	1	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Работа с операционной системой Windows	1		1	1	0	Дискуссия
7.	Тема 7. работа с текстовыми редакторами. работа с MS Office Word	1		1	1	0	
8.	Тема 8. работа с электронными таблицами. работа с MS office Excel	1		1	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. история развития информационных технологий.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

История развития информационных технологий. Абак. Механические первоисточники: часы; устройства на основе тактового механизма. Математические первоисточники.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Двоичная система Лейбница; логика Джорджа Буля.

### Тема 2. Информация, кодирование, файлы

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие информации. Операции с данными. Кодирование данных двоичным кодом. Кодирование целых и действительных чисел. Кодирование текстовых данных. Кодирование графических данных, звуковой и видео информации.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Файлы и файловая структура: единицы представления, измерения и хранения данных, понятие о файловой структуре. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

### Тема 3. основы компьютерной техники. Устройство персонального компьютера

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Технические и программные средства реализации информационных процессов. Принципы Фон Неймана устройства ЭВМ. Принцип открытой архитектуры ПК.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Состав вычислительной системы: аппаратное и программное обеспечение, уровни программного обеспечения, классификация программных средств.

#### **Тема 4. Сети. Интернет.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. Программные системы работы в сети Internet.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Электронная почта Информационно поисковые системы в Internet, принципы их работы и взаимодействие с пользователем. Основы работы с системами Internet Explorer.

#### **Тема 5. Устройство и принцип работы ПК**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Устройство и принцип работы ПК. Устройство ПК: процессор; материнская плата; память; винчестер.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Свойства и атрибуты основных компонентов ПК. Практические навыки настройки ПК.

#### **Тема 6. Работа с операционной системой Windows**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Работа с операционной системой Windows. История развития ОС Windows. Windows 7-8. Отличия версий Home, Prof. Функционал. Меню "Пуск". Настройка параметров системы.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Интерфейс операционной системы. Файловая система. Типы файлов. Операции работы с файлами. Средства поддержки режима мультимедиа. Средства поддержки сетевого взаимодействия.

#### **Тема 7. работа с текстовыми редакторами. работа с MS Office Word**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Работа с текстовыми редакторами. работа с MS Office Word. Текстовые и гипертекстовые редакторы, издательские системы, их назначение и возможности.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Пример конкретного текстового редактора (MS Word): основные возможности и способы работы. Форматирование страниц, абзацев и символов. Оформление текста в целом: заголовки, разделы, колонтитулы, оглавление, список литературы, сноски. Технологии создания однотипных документов. Создание и форматирование таблиц. Вставка и форматирование рисунков.

#### **Тема 8. работа с электронными таблицами. работа с MS office Excel**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Работа с электронными таблицами. работа с MS office Excel. Электронные таблицы, их функциональные возможности и принципы работы, конкретные примеры.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Создание электронных таблиц MS Excel: ввод, редактирование и форматирование данных; вычисления и ссылки на ячейки; копирование содержимого ячеек; автоматизация ввода; использование стандартных функций; печать документов. Применение электронных таблиц для расчетов: итоговые вычисления, использование надстроек, построение диаграмм и графиков.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. история развития информационных технологий.	1	1-2	подготовка к письменной работе	7	Письменная работа
				чтение литературы	6	дискуссия
2.	Тема 2. Информация, кодирование, файлы	1	3-6	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
3.	Тема 3. основы компьютерной техники. Устройство персонального компьютера	1	7-8	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
4.	Тема 4. Сети. Интернет.	1	9-10	чтение литературы	13	дискуссия
	Итого				52	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Microsoft Office

Windows

Интерактивный тест (удаленно по средствам сети интернет)

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. история развития информационных технологий.

дискуссия , примерные вопросы:

Обзор развития техники от механических устройств автоматизированного счета до современных компьютеров.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Логика Джорджа Буля; 2. Двоичная система Лейбница; 3. Механические первоисточники; 4. Ткацкий станок Жаккарда. Принцип мягкого программирования; 5. Компьютер. Автоматизация.

### Тема 2. Информация, кодирование, файлы

устный опрос , примерные вопросы:

Приведение примеров информации и данных. Свойства информации. Примеры двужначного понимания информации и оценка свойств.

### **Тема 3. основы компьютерной техники. Устройство персонального компьютера**

устный опрос , примерные вопросы:

Новинки компьютерного оборудования. Принцип создания Искусственного интеллекта.

### **Тема 4. Сети. Интернет.**

дискуссия , примерные вопросы:

Развитие сетевых технологий. Локальные сети. Корпоративные сети. Сетевые устройства. Принцип передачи информации. Клиент-Сервер. Сеть Интернет. Браузер. Опасность зависимости.

### **Тема 5. Устройство и принцип работы ПК**

### **Тема 6. Работа с операционной системой Windows**

### **Тема 7. работа с текстовыми редакторами. работа с MS Office Word**

### **Тема 8. работа с электронными таблицами. работа с MS office Excel**

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. История развития ЭВМ. Первые механические устройства автоматизированного счета.
2. Механические и электронные первоисточники.
3. Логика Джорджа Буля.
4. Системы исчисления, двоичная система кодирования.
5. Свойства информации. Информационные процессы.
6. Данные и файлы.
7. Носители данных.
8. Кодирование чисел двоичным кодом.
9. Кодирование текстовых данных.
10. Кодирование видеоинформации.
11. Кодирование звука.
12. Устройство системного блока. Принципы устройства материнской платы.
13. Работа процессора, основы.
14. Устройства ввода информации.
15. Устройства вывода информации.
16. Сетевые протоколы. Развитие глобальной сети.
17. Интернет, как результат глобальной информатизации.

Программа дисциплины "Информационные технологии"; 42.03.02 Журналистика; ассистент, б/с Осипов Е.А.

Регистрационный номер 941885317

Страница 16 из 22.

18. Принципы защиты данных в сети интернет.
19. Персональный компьютер, интерфейс. Программные средства работы устройств персонального компьютера.
20. Аппаратные средства персонального компьютера.
21. Развитие операционных систем. MS-DOS. Многозадачные операционные системы.
22. Принципы работы многозадачных операционных систем. Появление ОС Windows.
23. История развития от 3.1. до Windows 8.
24. Принципиальное отличие Windows 8 от предшествующих операционных систем.
25. Виртуальная реальность. Принципы устройства.

### 7.1. Основная литература:

Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=206346> 2.

Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. <http://znanium.com/bookread.php?book=204273>

Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев].-Казань: Казанский университет, 2011.-132 с.

Федотова Е. Л. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=204273>

### 7.2. Дополнительная литература:

Компьютерный практикум по курсу 'Информатика': учебное пособие / В.Т. Безручко.

- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 386 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=128290>

Каймин В. А. Информатика: Учебник [Электронный ресурс] / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=224852>

Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=206346>

Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=263735>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Информатика. Учебник. Соболев Б.В. и др. - <http://www.alleng.ru/d/comp/comp26.htm>

Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Excel 2010 в примерах. Учебное пособие - [http://kpfu.ru/docs/F154316488/Excel\\_2010.pdf](http://kpfu.ru/docs/F154316488/Excel_2010.pdf)

Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Word 2010 в примерах. Учебное пособие - [http://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word\\_2010.pdf](http://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word_2010.pdf)

Комплекующие для ПК: последние новинки и обзоры - <http://subscribe.ru/catalog/comp.components>

Основы информатики: Учебник для вузов -

[http://www.modernlib.ru/books/vadim\\_vasilevich\\_lisenko/osnovi\\_informatiki\\_uchebnik\\_dlya\\_vuzov/read\\_1/](http://www.modernlib.ru/books/vadim_vasilevich_lisenko/osnovi_informatiki_uchebnik_dlya_vuzov/read_1/)

сайт корпорации Microsoft - <http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows/buy>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информатика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

персональные компьютеры с операционной системой MS Windows XP, или MS Windows Vista, или MS Windows 7, или MS Windows 8.

Установленный пакет программ MS Office не ниже 2003 версии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Осипов Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Плещинский Н.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.