

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Газизуллина Л.З. , Зайцев В.В.

**Рецензент(ы):**

Куфёлкина И.Ю. , Селивановская Ю.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954956317

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизуллина Л.З. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , LZGazizullina@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Зайцев В.В. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , VaVZajcev@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Право интеллектуальной собственности" имеет целью дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах права интеллектуальной собственности России, выработать навыки работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина "Право интеллектуальной собственности" является одной из дисциплин специализации, изучается студентами на старших курсах. Данная дисциплина предполагает изучение норм гражданского права, а также обучение студентов практике применения указанных норм. С учетом требований рыночной экономики и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования данная учебная дисциплина охватывает изучение основных институтов права интеллектуальной собственности.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекций, семинарских (практических) занятий, а также самостоятельную работу студента.

В рамках лекционных занятий предполагается изложение преподавателем основных узловых вопросов курса. Семинарские занятия предполагают обсуждение теоретического материала, тестирование по разделам учебной дисциплины, решение типовых (ситуационных) задач, заслушивание эссе. В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных индивидуальных домашних заданий, эссе, изучение основной учебной литературы. В самостоятельную работу студента может входить знакомство с дополнительно рекомендуемой преподавателем литературой, самостоятельный анализ нормативных источников и актов судебной практики.

Перед изучением дисциплины "Право интеллектуальной собственности" студенты должны уметь использовать знания, полученные при изучении таких дисциплин как: "Правоведение", "Гражданское право", "Хозяйственное право".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения права интеллектуальной собственности, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, правового положения объектов

2. должен уметь:

давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

3. должен владеть:

юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями; навыками самостоятельной работы с материалами судебной практики; навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов с учетом сложившихся на практике особенностей их применения

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности	3	1	1	0	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Авторское право. Объекты авторских прав Субъекты авторских прав. Содержание авторских прав	3	1	0	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. Договорные отношения в авторском праве. Защита авторских прав	3	1	1	0	0	Эссе
4.	Тема 4. Права, смежные с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав Содержание смежных прав. Защита смежных прав	3	1	0	0	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Патентное право. Объекты патентных прав Субъекты патентных прав. Содержание патентных прав	4	1	1	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Право на селекционное достижение. Право на секрет производства (ноу-хау)	4	1	0	0	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Право на топологию интегральной микросхемы. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	4	1	0	0	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование	4	1	1	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара и право на коммерческое обозначение	4	1	0	0	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие интеллектуальной собственности. Исключительный характер прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Предмет права интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (права на селекционное достижение, топологию интегральной микросхемы, секрет производства). Основные источники права интеллектуальной собственности. Международные договоры Российской Федерации по интеллектуальной собственности. Часть четвёртая Гражданского кодекса Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты. Судебная практика. Действие законодательства Российской Федерации по охране интеллектуальной собственности по юридической силе, во времени, в пространстве и по кругу лиц. Территориальный характер законодательства о праве интеллектуальной собственности. Система законодательства об интеллектуальных правах.

##### **Тема 2. Авторское право. Объекты авторских прав Субъекты авторских прав. Содержание авторских прав**

##### **Тема 3. Договорные отношения в авторском праве. Защита авторских прав**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Договор об отчуждении исключительного права на произведение, его содержание. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, его содержание. Издательский лицензионный договор, его содержание. Договор авторского заказа, его содержание. Элементы договора авторского заказа: стороны, предмет, сроки, форма. Произведения науки, литературы или искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу или при выполнении работ по договору подряда, договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ, которые не предусматривали создание программы для ЭВМ или базы данных.

**Тема 4. Права, смежные с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав Содержание смежных прав. Защита смежных прав**

**Тема 5. Патентное право. Объекты патентных прав Субъекты патентных прав. Содержание патентных прав**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общая характеристика патентного права. Принципы и функции патентного права. История патентного права. Понятие права промышленной собственности. Источники патентного права. Международные договоры по патентному праву. Объекты патентного права, их виды и особенности. Понятие, признаки и виды изобретения. Полезная модель. Промышленный образец. Патентоспособность и охраноспособность объектов патентного права. Условия патентоспособности изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость), полезной модели (новизна, промышленная применимость), промышленного образца (новизна, оригинальность). Объекты, не охраняемые патентным правом. Субъекты патентного права: авторы, соавторы, патентообладатели, правопреемники, Патентное ведомство, патентные поверенные и др. Авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Соавторство. Личные неимущественные и имущественные права авторов объектов патентного права. Право на подачу заявки. Право авторства и право на авторское имя. Право на вознаграждение. Патентообладатели, их права и обязанности. Наследники и иные правопреемники патентных прав. Правовой статус патентного ведомства Российской Федерации. Правовой статус патентных поверенных.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Оформление патентных прав. Патент: понятие и значение. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Заявка на выдачу патента. Требования к оформлению и подаче заявки. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве. Особенности рассмотрения заявок на выдачу патентов на различные объекты патентного права. Формальная экспертиза заявки. Экспертиза заявки по существу. Выдача патента: условия и порядок. Опубликование сведений о выдаче патента. Правовые последствия выдачи патента. Прекращение действия патента, его правовые последствия. Порядок и основания признания патента недействительным. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта патентного права. Договор заказа на создание промышленного образца. Договоры на работы, при выполнении которых создаются изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Способы защиты патентных прав. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

**Тема 6. Право на селекционное достижение. Право на секрет производства (ноу-хау)**

**Тема 7. Право на топологию интегральной микросхемы. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии**

**Тема 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и особенности средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объектов, приравненных к результатам интеллектуальной деятельности. Виды средств индивидуализации: фирменные наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения. История развития законодательства о средствах индивидуализации. Источники прав на средства индивидуализации. Международные акты о правовой охране средств индивидуализации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Фирменное наименование: понятие и признаки. Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак (знак обслуживания).

**Тема 9. Право на товарный знак и право на знак обслуживания Право на наименование места происхождения товара и право на коммерческое обозначение**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности	3	1	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
2.	Тема 2. Авторское право. Объекты авторских прав Субъекты авторских прав. Содержание авторских прав	3	1	подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. Договорные отношения в авторском праве. Защита авторских прав	3	1	подготовка к эссе	9	эссе
4.	Тема 4. Права, смежные с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав Содержание смежных прав. Защита смежных прав	3	1	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
5.	Тема 5. Патентное право. Объекты патентных прав Субъекты патентных прав. Содержание патентных прав	4	1	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
6.	Тема 6. Право на селекционное достижение. Право на секрет производства (ноу-хау)	4	1	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Право на топологию интегральной микросхемы. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	4	1	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
8.	Тема 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование	4	1	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
9.	Тема 9. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара и право на коммерческое обозначение	4	1	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

С целью формирования у студентов компетенций, предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологий традиционного обучения, инновационных технологий обучения, технологий дистанционного обучения.

Технологии традиционного обучения предполагают проведение лекций, семинаров, а также организацию самостоятельной работы студентов.

Инновационные технологии обучения предполагают использование интерактивных методов в учебном процессе. В рамках инновационных технологий обучения предполагается использование метода работы в малых группах; метода групповых дискуссий; метода конкретных ситуаций.

Метод групповых дискуссий применяется путем:

Обсуждения материалов судебной практики по вопросам понятия объектов права интеллектуальной собственности и т.д. В ходе групповой дискуссии выявляются спорные моменты применения судами норм законодательства о результатах интеллектуальной деятельности, дается оценка правоприменительной практике.

Предусматривается решение типовых (ситуационных) задач. В необходимых случаях при обучении студентов могут использоваться электронные средства, в рамках дистанционных технологий обучения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменное индивидуальное домашнее задание: Изучите основные подходы к определению природы права интеллектуальной собственности, результаты представьте в виде таблицы  
Критерии оценки: ?отлично? студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. ?хорошо? - студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. ?удовлетворительно? - студент демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ?неудовлетворительно? - студент демонстрирует непонимание проблемы.

## **Тема 2. Авторское право. Объекты авторских прав Субъекты авторских прав. Содержание авторских прав**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме: 1. Произведение литературы, науки, искусства становится охраноспособным объектом авторского права: а) с момента создания и выражения в объективной форме; б) с момента признания его охраноспособным специальным органом; в) с момента создания произведения. 2. К объектам авторского права относятся: а) географические карты; б) сообщения информационного характера; в) переводы судебных решений. 3. Программа для электронно-вычислительных машин является: а) объектом авторского права; б) объектом патентного права; в) объектом права промышленной собственности. 4. Автором служебного произведения может быть признан: а) создатель произведения; б) работодатель; в) субъект, определяемый договором. 5. Соавторами произведения признаются: а) лица, оказавшие автору при создании произведения необходимое техническое содействие; б) лица, совместным творческим трудом которых создан объект авторского права; в) лица, организовавшие работу по созданию объекта авторского права; г) лица, оказавшие автору необходимое при создании произведения материальное содействие. 6. Имущественные авторские права могут быть переданы другому лицу: а) исключительно по авторскому договору, заключенному непосредственно между автором и лицом, которому эти права передаются; б) без заключения авторского договора, но с обязательного согласия на то автора; в) как по авторскому договору, так и без заключения такового, но с обязательного согласия автора на такую передачу прав. 7. Право следования в авторском праве представляет собой: а) право на вознаграждение автора произведения изобразительного искусства в случае перепродажи его работы; б) переход права собственности на произведение изобретательного искусства; в) сохранение за автором права собственности на произведение изобразительного искусства в течение срока действия авторского права. 8. Авторство, авторское имя и неприкосновенность авторского произведения охраняются: а) в течение 50 лет после смерти автора; б) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти; в) бессрочно. Критерии оценки: ?отлично? - студент правильно ответил на все вопросы теста. ?хорошо? - студент правильно ответил на 6-7 вопросов теста. ?удовлетворительно? - студент правильно ответил на 5 вопросов теста. ?неудовлетворительно? - студент правильно ответил на 4 и менее вопросов теста.

## **Тема 3. Договорные отношения в авторском праве. Защита авторских прав**

эссе , примерные темы:

Письменное индивидуальное домашнее задание: На основе ГК РФ составьте проект договора об отчуждении исключительных прав на произведение литературы. Критерии оценки: ?отлично? студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. ?хорошо? - студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. ?удовлетворительно? - студент демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ?неудовлетворительно? - студент демонстрирует непонимание проблемы

## **Тема 4. Права, смежные с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав Содержание смежных прав. Защита смежных прав**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тестирование по теме: 1. Согласно действующего российского законодательства субъектами смежных прав являются: а) авторы и исполнители любых результатов творческой деятельности; б) только исполнители авторских произведений; в) только исполнители и постановщики авторских произведений; г) исполнители, постановщики авторских произведений, производители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания. 2. Срок действия прав производителя фонограммы в соответствии с действующим российским законодательством составляет: а) 70 лет после первой записи; б) 50 лет после первого опубликования фонограммы либо 50 лет после ее первой записи, если она не была опубликована; в) 50 лет после первой записи. г) 70 лет после первого опубликования фонограммы либо 70 лет после ее первой записи, если она не была опубликована; 3. Авторский договор признается действительным, если: а) заключен в письменной форме; б) нотариально удостоверен; в) зарегистрирован в соответствующем органе. 4. Право авторства, право на авторское имя и право на защиту репутации автора: а) могут быть переданы по авторскому договору о передаче исключительных прав; б) не могут быть переданы по авторскому договору о передаче исключительных прав; в) могут быть переданы по авторскому договору о передаче неисключительных прав. 5. Защита исключительных авторских и смежных прав осуществляется способами, предусмотренными: а) только Гражданским кодексом РФ; б) Уголовным кодексом РФ и Кодексом РФ об административных правонарушениях; в) Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях, Уголовным кодексом РФ. 6. Компенсация морального вреда возможна: а) в случае нарушения имущественных прав авторов и обладателей смежных прав; б) в случае нарушения личных неимущественных прав авторов и обладателей смежных прав; в) в случае нарушения имущественных и личных неимущественных прав авторов и обладателей смежных прав. Критерии оценки: ?отлично? - студент правильно ответил на все вопросы теста. ?хорошо? - студент правильно ответил на 5 вопросов теста. ?удовлетворительно? - студент правильно ответил на 4 вопросов теста. ?неудовлетворительно? - студент правильно ответил на 3 и менее вопросов теста.

### **Тема 5. Патентное право. Объекты патентных прав Субъекты патентных прав. Содержание патентных прав**

контрольная работа , примерные вопросы:

Эссе Подготовить эссе 5-6 страниц по теме ?Объекты патентного права? в котором последовательно изложить ответы на следующие вопросы: 1. Объекты патентного права 2. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как объекты патентного права 3. Объекты не охраняемые патентным правом Критерии оценки: ?отлично? студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. ?хорошо? - студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. ?удовлетворительно? - студент демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ?неудовлетворительно? - студент демонстрирует непонимание проблемы Эссе: Напишите эссе 5-6 страниц на тему ?Патентный поверенный?, в котором изложите ответ на следующие вопросы: 1. Понятие патентного поверенного 2. Функции патентного поверенного 3. Правовое регулирование деятельности патентных поверенных Критерии оценки: ?отлично? студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. ?хорошо? - студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. ?удовлетворительно? - студент демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ?неудовлетворительно? - студент демонстрирует непонимание проблемы

### **Тема 6. Право на селекционное достижение. Право на секрет производства (ноу-хау)**

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задачи: Компания "Экотон" специализируется на разработке и производстве приборов по очистке воды. Компания владеет несколькими патентами на изобретения, а ряд ее оригинальных разработок используется в режиме коммерческой тайны. Наибольшим спросом у потребителей последние два года пользуется прибор "Эко-П2", в котором использована уникальная технология очистки воды, не имеющая мировых аналогов. Участвуя в международной выставке, специалисты компании "Экотон" обнаружили, что ООО "Эксима" на своем стенде демонстрирует прибор по очистке воды, который по своим характеристикам очень напоминает прибор "Эко-П2". Исследование показало, что ООО "Эксима" использовало в своем приборе ту же технологию очистки воды, что и компания "Экотон". Поскольку сведения о примененной технологии были засекречены и не могли быть получены посредством анализа прибора "Эко-П2", руководство компании "Экотон" пришло к выводу, что они стали известны ООО "Эксима" через кого-то из разработчиков прибора. В частности, подозрения пали на технолога М., который недавно был уволен с работы за постоянные нарушения трудовой дисциплины и устроился на работу в ООО "Эксима". Компания "Экотон" обратилась с заявлением в антимонопольный орган, в котором просила запретить использование конкурентом засекреченной технологии и обязать ООО "Эксима" не разглашать сведения о ней перед третьими лицами. В своем отзыве ООО "Эксима" заявило, что разработал данную технологию самостоятельно. Каковы перспективы защиты интересов компании "Экотон" в данном споре? Как распределяется между сторонами бремя доказывания обстоятельств имеющих значение для данного дела? Критерии оценки: ?отлично?- решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. ?хорошо? - решение задачи в целом полное и логичное. Но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. ?удовлетворительно? - решение задачи не полное и не обоснованное. Окончательный ответ не содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. ?неудовлетворительно? - решении задач отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

#### **Тема 7. Право на топологию интегральной микросхемы. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии**

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задачи: . В ходе проведения проверок, Федеральной антимонопольной службой проведены контрольные мероприятия по проверке соблюдения ОАО "Ангстрем" норм антимонопольного законодательства. В ходе проверки соблюдения норм антимонопольного законодательства Федеральной антимонопольной службой установлено, что между ОАО "Ангстрем" и компанией "Smartronics projects PTE LTD" (Сингапур) заключен контракт на поставку микроконтроллеров. Согласно которому ОАО "Ангстрем" обязуется предоставить компании "Smartronics projects PTE LTD" эксклюзивное право на покупку микроконтроллеров на территории Российской Федерации, Европы и Азии, а также обязывалось без предварительного разрешения в письменной форме от компании "Smartronics projects PTE LTD", ни напрямую, ни через посредника не продавать микроконтроллеры на территории Российской Федерации, Европы и Азии. В действиях ОАО "Ангстрем" и компании "Smartronics projects PTE LTD" Федеральной антимонопольной службы были усмотрены признаки нарушения антимонопольного законодательства, о чем составлен Акт. ОАО "Ангстрем" не согласилось с выводами Федеральной антимонопольной службы указывая, что микроконтроллер выполняет функции защиты информации методом криптографии, представляет собой однокристальную ЭВМ в корпусном исполнении и используется исключительно в электронной контрольной ленте защищенной (ЭКЛЗ), следовательно каждый микроконтроллер является интегральной микросхемой. ОАО "Ангстрем" обратилось за защитой нарушенных прав в Арбитражный суд. Решите дело. Критерии оценки: ?отлично?- решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. ?хорошо? - решение задачи в целом полное и логичное. Но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. ?удовлетворительно? - решение задачи не полное и не обоснованное. Окончательный ответ не содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. ?неудовлетворительно? - решении задач отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

## **Тема 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование**

письменная работа, примерные вопросы:

Письменное индивидуальное задание. Решите задачу Общество с ограниченной ответственностью «УРАЛ Сахар» обратилось в арбитражный суд с иском о запрете обществу с ограниченной ответственностью «Урал - сахар 1» использовать сходное до степени смешения фирменное наименование. Ответчик против удовлетворения исковых требований возражал, полагая, что ООО «УРАЛ Сахар» не зарегистрировало свое фирменное наименование, как того требует абзац второй пункта 4 статьи 54 ГК РФ, а также что фирменное наименование ответчика не тождественно фирменному наименованию истца. Дайте понятие фирменного наименования. С какого момента фирменное наименование считается зарегистрированным? Существует ли специальная процедура регистрации фирменного наименования? Кому принадлежит исключительное право использования фирменного наименования? Допускаются ли какие-либо действия, способные каким бы то ни было способом вызвать смешение в отношении предприятия? Решите дело по существу. Критерии оценки: «отлично» - решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. «хорошо» - решение задачи в целом полное и логичное. Но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. «удовлетворительно» - решение задачи не полное и не обоснованное. Окончательный ответ не содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. «неудовлетворительно» - решении задач отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

## **Тема 9. Право на товарный знак и право на знак обслуживания Право на наименование места происхождения товара и право на коммерческое обозначение**

контрольная работа, примерные вопросы:

Решение задачи: Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к открытому акционерному обществу о прекращении нарушения прав на товарный знак, выразившегося в нанесении его на упаковки производимого товара. Ответчик против удовлетворения иска возражал, указывая, что не применял для обозначения своего товара товарного знака истца, доказательств обратного истцом не предоставлено. При этом, по мнению ответчика, он маркировал производимый товар обозначением, не сходным до степени смешения с товарным знаком истца. Ответчиком заявлено ходатайство о назначении экспертизы по вопросу о сравнении применяемого им обозначения с товарным знаком истца для установления отсутствия сходства до степени смешения. Возражения против удовлетворения заявленного ходатайства истец мотивировал отсутствием необходимости наличия специальных знаний для разрешения вопроса о сходстве до степени смешения, следовательно, по мнению истца, для его разрешения экспертиза не проводится. По мнению суда, основанному на осуществленном им сравнении обозначений, а также на приобщенных к материалам дела данных проведенного социологического опроса, опасность смешения обозначений в глазах потребителя существует. Также на основе представленных доказательств суд установил, что, несмотря на различия в классах товаров истца и ответчика по Международной классификации товаров и услуг, они являются однородными. При этом суд учел положения статьи 2 Ниццкого соглашения о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15.06.1957, согласно которой принятая классификация товаров и услуг не влияет на оценку однородности товаров и услуг. Какое решение должен вынести суд? Критерии оценки: «отлично» - решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. «хорошо» - решение задачи в целом полное и логичное. Но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. «удовлетворительно» - решение задачи не полное и не обоснованное. Окончательный ответ не содержит ссылку на действующее гражданское законодательство. «неудовлетворительно» - решении задач отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальные права: понятие, виды.
3. Законодательство РФ об охране права интеллектуальной собственности.
4. Основные источники правового регулирования отношений, связанных с объектами промышленной собственности.
5. Основные источники правового регулирования авторских отношений.
6. Объекты права интеллектуальной собственности, их общая характеристика.
7. Субъекты права интеллектуальной собственности, их общая характеристика.
8. Формы и способы защиты права интеллектуальной собственности.
9. Понятие, функции и значение авторского права. Сфера действия авторского права.
10. Объекты авторского права и условия их охраноспособности.
11. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права.
12. Объекты, не охраняемые авторским правом.
13. Субъекты авторского права, их общая характеристика.
14. Автор произведения. Соавторство.
15. Наследники, правопреемники и организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе, как субъекты авторского права.
16. Субъекты смежных с авторскими прав.
17. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
18. Сроки действия авторских прав.
19. Договоры в авторском праве, их виды.
20. Служебные произведения по российскому авторскому праву.
21. Защита авторских и смежных прав по действующему российскому законодательству.
22. Понятие и принципы патентного права.
23. Объекты патентного права, их общая характеристика.
24. Изобретение как объект патентного права.
25. Промышленный образец как объект патентного права.
26. Полезная модель как объект патентного права.
27. Правовой режим секретных изобретений.
28. Объекты, не охраняемые патентным правом.
29. Авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
30. Патентообладатели как субъекты патентного права.
31. Патент, его сущность, содержание и значение.
32. Порядок оформления и выдачи патента.
33. Договор об отчуждении исключительного права на патент. Лицензионный договор. Виды лицензий.
34. Основания прекращения действия патента.
35. Защита прав авторов и патентообладателей по действующему законодательству РФ.
36. Правовая охрана фирменного наименования.
37. Правовая охрана наименования места происхождения товаров.
38. Правовая охрана товарного знака и знака обслуживания.
39. Правовая охрана коммерческого обозначения.
40. Общая характеристика нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности.
41. Правовая охрана селекционных достижений.
42. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).
43. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

#### 44. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

##### 7.1. Основная литература:

1. Моргунова Е.А., Рябов А.А, Шахназаров Б.А., Михайлов С.М. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография - Москва Юридическое издательство Норма Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2014 - <http://znanium.com/go.php?id=439082>
2. Алексеев С.С. Гражданское право: Краткий учебный курс -Москва Юридическое издательство Норма Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2012 - <http://znanium.com/go.php?id=338796>
3. Корчагина Н. П., Моргунова Е. А., Погуляев В. В. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) - Москва Юстицинформ 2010 - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13950>
4. Богацкая С.Г. Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие - Москва Издательский Дом "РИОР" 2009 - <http://znanium.com/go.php?id=185790>
5. Карпычев М.В., Бессонов В.А., Бондарь И В, Ершов Н Н Гражданское право: Учебник - Москва Издательский Дом "ФОРУМ" Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2014 - <http://znanium.com/go.php?id=462571>

##### 7.2. Дополнительная литература:

- Право интеллектуальной собственности, Мерзликина, Раиса Алексеевна, 2008г.  
Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации, Сергеев, Александр Петрович, 2004г.  
Право интеллектуальной собственности в Европейском Союзе, Абдуллин, Адель Ильсиярович, 2006г.  
Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации, Сергеев, Александр Петрович, 2007г.  
Право интеллектуальной собственности, Рузакова, Ольга Александровна, 2005г.  
Право интеллектуальной собственности, Бентли, Лайонел;Шерман, Брэд, 2004г.

##### 7.3. Интернет-ресурсы:

- библиотека КИТа - <http://www.urka.ru/library.php><http://www.iet.ru/>  
Библиотека Российской Академии наук. Санкт-Петербург. - <http://www.ban.ru/>  
Большая электронная библиотека - <http://www.lib.com.ua/>  
литературная информационно-поисковая система-каталог - <http://www.ekniga.com.ua/>  
Студенческая Библиотека Онлайн - <http://lib.students.ru/>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Право интеллектуальной собственности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

компьютеры с установленными правовыми системами ГАРАНТ и КОНСУЛЬТАНТ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .



Автор(ы):

Газизуллина Л.З. \_\_\_\_\_

Зайцев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Куфёлкина И.Ю. \_\_\_\_\_

Селивановская Ю.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.