МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение образования Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Фахрутдинова Р.А.

Рецензент(ы):
Ярмакеев И.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Батыршина Г. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9023251219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Фахрутдинова Р.А.
Кафедра татаристики и культуроведения Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , fahrutdinova@list.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с нормативно-правовым обеспечением образования.
Законодательство Российской Федерации в области образования, согласно Закона РФ 'Об образовании', включает в себя Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон 'Об образовании', принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования. Соблюдение законных прав и исполнение обязанностей составляют основу формирования гуманитаризации образования. Гуманитарность, обращенность правам и интересам человека, характерная черта современного общества и образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' В.ДВ.22' ООП. Осваивается на 5 курсе, 9 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для реализации межличностного и профессионального общения
ок-6	способности к самоорганизации и самообразованию
опк-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами системы образования
пк-2	способность использовать современные методы обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ 'Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации';

- основные права ребенка и формы их правовой защиты;

2. должен уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебно-воспитательным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;

3. должен владеть:

- использовать полученные знания для оказания практической помощи ребенку и его родителям в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами системы образования,

к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для реализации межличностного и профессионального общения,

к самоорганизации и самообразованию

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Конвенция о правах ребенка	9	1	2	2	0	Деловая игра
2.	Тема 2. Закон РФ об образовании	9	2-3	0	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конвенция о правах ребенка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение 54 статей "Конвенции о правах ребенка", принятой ООН в 1989 г. и ратифицированной РФ в 1990 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Брейн-ринг "Знаешь ли ты Конвенцию о правах ребенка?"

Тема 2. Закон РФ об образовании

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение статей Закона об образовании РФ от 2012 г.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Конвенция о правах ребенка	9	1	подготовка к деловой игре	20	деловая игра
2.	Тема 2. Закон РФ об образовании	9	2-3	подготовка к устному опросу	40	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций)) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Конвенция о правах ребенка

деловая игра , примерные вопросы:

Студенты делятся на команды. Предлагается игра брейн-ринг, состоящая из трех туров: устной разминки. первого тура, второго тура.

Тема 2. Закон РФ об образовании

устный опрос , примерные вопросы:

Студенты готовят ответы на устные вопросы. Вопросы касаются основных статей Закона об образовании РФ.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Система, каких документов составляет законодательство об образовании? В чем

проявляется их системность?
2. Какие отрасли законодательства действуют в системе образования? В чем специфика их действия в этой сфере?
3. Каковы особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования?
4. Какими дополнительными правами пользуются педагогические работники? Какие дополнительные основания для их увольнения предусмотрены действующим законодательством?
5. Какие варианты реализации права гражданина на образование предусмотрены действующим законодательством?
6. С какими документами образовательное учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) поступающего?
7. Какие международные правовые документы являются первостепенными для отечественной системы образования?
8. Какими документами определяются направления модернизации системы образования России?
9. Каковы основные направления совершенствования отечественной системы образования?

7.1. Основная литература:

1.Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983

2. Анисимов Ю.П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж. гос. технол. акад, 2010. - 535 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=465508

3. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414978

7.2. Дополнительная литература:

1. Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/762591

2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с. - ISBN 978-5-98704-513-8. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/469026

3. Леньков Р.В. Теория социального управления в высшей школе: Монография / М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 91 с. ISBN 978-5-16-010609-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/496281

7.3. Интернет-ресурсы:

Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

Образовательный портал Microsoft Учебные материалы и тесты самооценки - http://www.microsoftvirtualacademy.com/home.ru

Открытая электронная библиотека - http://orel.rsl.ru

Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

Российская книжная палата - www.bookchamber.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

раздаточный материал "Конвенция о правах ребенка", "Закон РФ об образовании"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):
Фахрутдинова Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ярмакеев И.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.